

# 2023年高三英语教师年度总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高三英语教师年度总结篇一

### 一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为 学生服务。

### 二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读 量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反

义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向、横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

### 三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

### 四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

### 五、加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在xx年高考中取得更好的成绩。

## 高三英语教师年度总结篇二

带完一届的高三毕业班，取得了可喜的成绩。回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高三英语教学工作进行反思和总结。

我今年担任高三年两个班的英语教学工作，深感任重道远，在深入分析任课班学生的现状之后，我扎扎实实地做了一系列具体细致的工作，也取得了较好的成效。

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三上的语言点，高三下也不敢懈怠，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，

并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。我精选近几年各地的高考选择题部分给学生练习，让学生熟悉并掌握高考主要考查的重要句型。

听力：除了每周二下午班会课时间20分钟听力泛听，每周六早读精听以外，周二课堂穿插精听。不断加强对学生的集中训练和听力方法的指导，熟悉听力主要考查的题型，并通过听力材料的分析，学会预测听力内容，初步选出部分答案和排除干扰项。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：1) 句型繁简适度2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3) 开门见山，层次分明，承上启下4) 细读提示，写全要点5) 书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在35分钟内读完5篇短文并完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高，令我欣慰。

我认真分析历年来的高考试卷，在此基础上精心选编几套高质量的适应性试卷进行模拟测试，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，重新编制成试题，让学生再练，我不厌其烦地为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

英语教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从一进入高三复习就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，指导家长帮考生营造一个轻松的家庭环境，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上。高考成绩证明，这个措施是有力的，对高考总分起很大的贡献，学生基本上都把真本事发挥出来。本人任教的班级英语平均分将近110分，全班只有三个90分以下，其中陈雅彬140分，是集美区理科英语第一名。这成绩跟其他兄弟学校比起来可能逊色点，但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，今天的成功是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好集体备课，群策群力，拼搏巧干，科学辅导分不开的，我希望这次的反思，能为今后成功开展工作提供借鉴，力争使我校的英语教学质量在下一届的高考中再创辉煌。

## 高三英语教师年度总结篇三

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

光靠第三册教材的阅读是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向、横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在09年高考中取得更好的成绩。

## 高三英语教师年度总结篇四

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

### 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

### 三、总体安排

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《步步高》作为复习的主阵地，同时，用《高考阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

#### 四、教学安排与措施

##### 1. 抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

##### 2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

##### 3. 加强语篇训练，进行阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中

之重，学生在做阅读理解练习时，一定要间，根据高考试卷对阅读理解一题的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

#### 4. 书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

#### 五、教学安排

本学期安排：

2. 5月一高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

#### 六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

### 高三英语教师年度总结篇五

奋力拼搏的高三这一学年，我们这一群坚定的追梦人，为了

我们心中那一份美好的梦想，倾情付出，全力投入，与我们的莘莘学子共同度过了这一段属于我们的激情燃烧的光辉岁月。

一、三轮复习的整体安排，做到了任务明确，时间控制合理，材料选编科学。

一轮复习统一按照高三组的安排来进行，同时充分体现英语学科特点，主要突出了“一个认识”，即“以话题为线、词汇为根、落实为本”。具体做法就是以话题为主线，认真梳理试题资源(高考题、模拟题)中的同一话题的语言材料，进行有效组合，精编学案，从而强化学生在英语学习中的话题意识。在这一过程中，特别要注意做好同一话题下的词汇、表达的积累，通过词汇链、词汇串、课前听写、课后识记、词汇竞赛、专题写作等多种方式狠抓词汇落实的力度。

二轮复习紧扣英语学科的主干知识，突出“两个技能”的培养，即阅读与完型。在这一阶段，我们主要按照以不同文章体裁来选定完形填空，以不同阅读技能来选定阅读理解思路来编写学案，力求学生训练任务明确，重点突出。坚持以学为主，以练为主，引导学生在做中学，在错中学，在结中悟。尖子生主要做好思路点拨与思维矫正，重点生主要做好习题抽查与个别辅导，希望生则主要搞清楚他们每个人的重点问题，重点落实词汇识记与一词多义的拓展。

三轮复习贵在针对性考试技能的培养与提升。高三组统一安排习题限时训练，我们主要做到了“三个依靠”：依靠干练、高效的工作作风，深入到学生的学习、生活、思想深处，密切关注学生在讲评课上的课堂反映与精神状态，关注他们在校园里的一言一行；依靠教师下题海，先做先行，通过教师率先亲自研做试题，预测学生问题，增强讲评的针对性；依靠个性化辅导、针对性解决。就具体学生，具体的考试试卷，让学生自己讲思路、讲困惑，手把手共同分析，改正错误。打铁先得自身硬，那段时间，我们吃在学校，泡在教室，每天

晚上10:30以后才离开。我们坚定地选择与学生在一起，做学生的精神领袖，做他们最坚实的精神依靠。

## 二、以研究的态度认真对待教学中的具体问题

1、研究高考真题，用说题活动充实教研内容。提前确定要做的高考题内容，确定发言人，所有教师提前研做。利用教研时间，由发言人逐题分析，人人发言。说题目本身的知识性、思想性，所考查的知识点，考查的目的、考查的形式以及学生可能产生的问题、错误的原因以及解决的办法。

2、研究三轮复习课型的课堂结构、学案编写的主要环节。坚持主题型听、评课活动。根据复习阶段的任务与侧重点有所不同，分别安排不同类型的主题型听、评课活动。

一轮复习课中就如何将教材、资料与高考题进行有效整合，我们反复听课、实践、不断修订，形成了以“必修部分抓词汇落实”“选修部分抓技能提升”为特点的不同学案课堂。

二轮复习在专项技能提升方面，我们先后确定了“说明文完形填空”“阅读理解观点态度类”等类型的课型，确定了“一篇范文训练总结一般做法、二至三篇强化阅读专项训练、答案给出感悟提升、课下专人讲解促进落实”的二轮复习课教学程序。

三轮复习仅仅围绕试卷讲评课，依据“粗批、快练、及时讲”的时效性原则，尽量联系先前试卷中的问题，充分借助金山词霸、牛津高阶字典等资源，制作讲评课课件，努力做到一节课突出一个小专题，一节课解决一类问题。

3、研究学生的情商培养模式。以文本为载体，引领学生感悟语言魅力，提高文学鉴赏与审美能力。我们借鉴具体的阅读文本，带领学生一起欣赏语言的情感色彩、环境渲染、刻画人物等所用到的精妙词汇、句型结构与地道的表达，领略记

叙文的生动描写、议论文的严密逻辑、说明文的准确、有序。而对这些能力的考查无不渗透在高考试题的方方面面。

我们还利用青年文摘、意林等期刊杂志上的成功案例，激励广大学生，做最优秀的垣中弟子：志存高远、坚忍不拔、脚踏实地、严谨缜密、雄视天下。鼓励同学们发扬团队的力量，相互鼓励，相互学习，争取小组内学生全升一本a□鼓励班级全达线。

### 三、以务实的精神做好教学过程中的每一个环节。

在工作中，我们认识到，要做好高三教学工作，就必须做到“以纲为本，以卷为准，以分为线，以实为根。”学生成绩的提升，基础是词汇，重点在落实，突破靠训练，提升靠总结，记忆靠重复。而这些，都要求我们扎实做好教学过程的各个环节，用逐一落实的语言知识与训练、改错的实际效果来增强学生不断奋斗、不断前进的自信心与上进心。

就以早读为例，我们依据高考主干知识，紧扣近五年高考试题中的名词、动词、形容词等内容，编写早读材料。老师们分工合作，各自承担一部分编写任务，选题、归类、校对、排版，制作成一期期的专项早读识记卡片，印发到学生手中。这样的材料，我们共编辑了55期。

一年来，我们高三英语组坚持早读提前20分钟到位，早读最后10分钟，采取多种方式落实学生识记内容的做法，雷打不动。对于识记不过关的学生降低标准、耐心辅导。主要分为集体默写与个人黑板展演，以及卷子收交后，专门留下部分有问题的学生抽查等形式。重点看卷面书写的整洁度、背诵与默写的准确度、理解水平。及时有效地进行积极评价，激励学生进步并给以具体的学法指导。另外还要进行及时的思想沟通与交流，提出具体的要求(目标要求，具体任务以及推荐一些有效地做法等)，表达教师对于该同学的优点的认可，委婉地提出不足与建设性的改进意见，让学生内心里感受得

到教师殷殷的关切与期待。

一年来，在教学楼内大家经常可以看见班主任签到时，毛玲、谭小雅、赵晶、许双霞、赵娟娟等老师们还在教室里陪同学生过关、落实的身影。

四、教师精神风貌、工作作风是完成高三任务的最基本保障。

好作风就是战斗力，好作风就是好成绩。一年来，我们英语组全体教师相互支持，互相鼓励，坚持“以人格做教育，凭良心进课堂，靠追求忙事业。”尽管待遇很低、任务繁重，经常不放假，为人父母、为人子女、为人朋友，欠下了不少的人情债，尽管偶尔也有怨言，发一发牢骚，但是，只要一踏进教室，一走进课堂，每一个人都会精神焕发，激情飞扬。因为大家心里有爱，有责任，有良知。

尤其是高三后期，我们在教研会上要求大家坚决做到：作风要过硬，题目要选精，过程要做实，思想要做细。

1、作风一定要过硬。吃苦就是教学成绩，吃苦就是打硬仗的工作作风。特殊阶段，自觉加班加点，加任务、加压力。准时就是迟到。树立危机意识，弘扬奉献精神，泡在教室，泡在问题学生身上。谭小雅、许双霞两人经常提前做题，提前告知大家哪些问题要当心，及时反馈试卷信息；毛玲老师将错题学生集中到讲台前或楼道内逐一落实。赵娟娟老师一头扎进268班教室，泡在学生中间，做学生的知心人。他们以全身心的投入，跳进题海中。选题、做题、批改、整理。分析学生，分析试卷，为各自班级的学生把好方向，做好引领。

2、全程跟踪，让学生精神上有依靠。高三冲刺的最后阶段，是学生最困难的时候。我们选择在最困难的时候坚定地与学生在一起。我们坚信，师生同心，其利断金。教师本身就是强大的精神资源。我们做到了用教师忘我的工作，全身心的投入，点燃学生的激情。以教师的躬身践行影响学生追求卓

越的勇气和信心。

## 五、几点建议：

面对新课程教学改革的不断深入与我校当前的年级组管理机制，我们建议：

高三英语复习备考工作应该在高一时就提前谋划。我们要进一步深入研究英语新课程标准的精神内涵，深入研做课表卷高考试题，同时兼顾广东高考试卷，明确英语语言知识与语言技能的八级目标要求，把握未来高考方向。

我们要严格按照大的英语学科观、学科思想统领高中三年的英语教学工作，坚持“为用而学，在用中学，学而能用”的教学原则，以阅读为中心，以学生发展为中心，进一步解放思想，深入研究教学过程中的每一个细节，扎扎实实做好每一个教学环节。坚持三年如一日，沿着正确的道路坚定地走下去，英语高考的胜利便是自然而然的必然结果。

## 高三英语教师年度总结篇六

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的

肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

# 高三英语教师年度总结篇七

## 一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

## 二、制定计划，加强复习的目标性。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

### 1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

### 2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重

点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

### 3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

### 三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2)抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3)听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在下午三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

(4) 抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

开放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅给考生提供了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有积极的指导意义。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

## 高三英语教师年度总结篇八

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战 and 艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大多数的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

我们英语学科的特点决定，复习内容多，复习的进度慢，一直忙着赶进度也很难从容的完成一轮复习的内容。针对这一现实，我们组的老师经过多次讨论，决定把七八册的复习内容让学生在假期自学。

1寒假里，我们放寒假前专门整理了自学学案和假期复习计划，保证学生每天的复习计划和复习内容，提高复习效率。

2开学后，我们利用检查学案对学生假期复习情况进行检查和点拨强化，保证七八册知识的的复习效果。同时，面对即将

到来的全市一模考试，我们也进行了精心备考。

3课下，我们利用二轮资料的题目提前对学生进行专项和综合能力的强化训练，训练了学生的答题能力和应试技巧，唤醒了他们的做题感觉，提高了学生做题的准确率。

4课上，我们一方面对学生的假期自学内容进行巩固，另一方面对学生课下的训练题目进行答疑和方法指导，双管齐下，对一轮复习中因为赶进度而导致的做题少、学生做题能力差的漏洞进行了最大程度的弥补。

1二轮复习的目标和任务是在一轮复习完成知识积累和储备的基础上进行知识的输出和应用，通过大量的习题训练来培养学生科学的答题技巧，提高学生解题的准确性和应试的技巧，最终提高英语成绩。

二轮复习任务的完成先要要以专题的形式进行展开，各个击破，同时进行及时的综合训练。

2二轮复习的过程中，我们给学生做了思想工作，使学生具备一定的吃苦精神和学习自觉性，确保学生及时完成训练量，并积极去思考和总结，调整自己的答题思路，提炼适合自己的做题方法，提高准确率，关键就是一个“悟”字。

3二轮复习的任务和效果几乎完全是以学生的积极参与和落实为依托的，因此老师们用精炼的语言对学生进行及时的鼓励和科学指导，引导学生积极去做题训练，积极的思考和体会适合自己的有效解题方法。老师的讲解适时，精准和有效，多引导学生去“悟”，提高答题的准确率。通过大量训练，是学生养成规范的答题技巧尤为重要。

4二轮复习中，根据级部安排，我们要进行到5月中旬，大约有两个月的时间。在这两个月的时间里，我们要完成听力、单选、完型、阅读理解、阅读表达和书面表达等专题的复习。

为了统一二轮复习的思想，我搜集了各方面的信息，经过筛选，制作了各个专题的复习课件供老师们使用，使用之后，组里的老师都反映效果很好。完成专题后，我们进行一段时期的综合能力的集中训练。这期间，我们一直坚持组织了周测和周测试题的讲评。

5二轮复习中我们重视给学生反复的呈现一轮复习中的重要知识点。一轮复习过去的时间比较长了，学生难免对一些重要的知识点和语法点有遗忘。所以，我们在课上解答学生问题的时候，以单选题的讲解为线索，及时联系所复习过的重点知识点。这时候老师要多引导学生去回忆重要知识点，多给学生创设重现重要知识点的机会；老师要主动的帮助学生去整理和升华要点，举一反三，指导学生去应用。

6认真组织好周测的实施。两人一组出题，其中一人把关，保证出题质量。为了加强测试效果，专门针对特长班出另一套题，由教特长班的老师负责。老师们很辛苦，及时完成阅卷，及时讲评和反馈，规范学生的应试答题，提高应试能力，真正发挥考试对复习的检测和指导作用。尤其是通过周测中的写作训练，加强了学生对各种形式书面表达的把握。

我们群策群力，结合学生学习实际，认真编制了考前指导材料，根据级部统一安排完成对学生的考前指导，进一步回扣基础知识和提高综合的答题能力。在一周三次的强化训练中，认真选题，认真阅卷和分析，并针对性的对学生进行指导，根据级部的具体安排搞好查漏补缺工作。

6月7日晚上，高三英语组全体老师站好高考前的最后一班岗，对学生进行考前的心理安慰工作和考前指导工作，帮助学生缓解压力，增强信心，答疑解惑，保证明天英语考试的正常发挥。

1、关于词汇。

我们对考纲词汇进行了全方位的巩固和强化。早在高一和高二时，我们就利用寒暑假把3500词汇分解，给学生布置了词汇背诵任务，并且进行了过关测试。平时，我们利用早自习时间，给学生布置词汇记忆任务，利用课堂时间进行听写。利用听力后的几分钟，反复给学生播放课文中的词汇，来强化记忆。

二轮复习期间，我们整理了1000基本词汇，对重点词汇进行了词汇意义的扩展和词汇用法的深挖。可以说，我们对词汇进行的层层递进的比较彻底的复习。

## 2、关于语法。

我们对语法进行了三轮复习：

第一轮是在新授课期间，根据课本编排，对语法进行了基本的讲解。

第二轮是在一轮复习阶段，对语法项目进行了突出重点和深挖，与高考题相结合。

第三轮是在二轮复习的专项部分。我们对语法进行了体系的构建，大专题的语法专项训练，引导学生从宏观和更高的角度来理解和掌握语法。

## 3、关于阅读。

我们始终重视阅读。从一轮复习开始，我们做到每天给学生布置两篇阅读理解或者一篇完形填空，并及时检查。每个周末，给学生布置四篇阅读理解，限时35分钟完成。另外，我们给学生定了高中版的报纸来加大阅读量。对于该报，我们尽量让学生来自己读自己感兴趣的文章，老师只是指定其中的4篇来进行训练。

#### 4、关于写作。

我们今年备考的特点是考试安排的多，每周至少考一次。我们利用好这些考试，每次考试的作文形式都不同，强调学生认真去写各种题材的作文。我们非常重视作文的批改，面批与学生之间的互批以及老师的全批全改相结合。到二轮专题时，我们对书面表达进行了提炼，从书写卷面、内容字数、语言以及行文四个方面给学生明确了写作的要求和技巧，并对高考可能考到的作文形式进行了重点训练。

### 高三英语教师年度总结篇九

一转眼，一个学年快过往了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说我的工作情况。

#### 一、思想熟悉

这一学年，在教育教学中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的'教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，酷爱教育事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

#### 二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是一决不打无预备的仗。在

备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，由于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的积极，我问他们为何那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

## 高三英语教师年度总结篇十

一年的试用期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样

接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

## 二、班主任工作

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他盲作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

### 三、英语教学工作

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。

在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。