

最新小班入园家长会发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班入园家长会发言稿篇一

各位家长朋友们： 大家好！

非常感谢家长能在百忙之中参加班级的第一次家长会，你们的参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持。首先请允许我做下班级自然情况介绍，班级有xxx三位老师，班级三位老师共同合作完成本班的工作。

今天召开家长会的目的，是让家长了解孩子刚入园容易出现的一些问题、幼儿在园的一日生活，以及需要家长配合的一些工作等，以便孩子能尽快适应幼儿园生活。

一、孩子在入园初会出现的问题

孩子入园第一个星期或者更长时间都会哭闹、焦虑和不适应，但这是小班孩子必然要经历的一个适应过程，家长要和老师站在“统一战线”，让孩子尽快适应幼儿园，更快地融入到集体一日生活中去。

二、了解幼儿在园的一日生活

请家长先了解一下幼儿园的时间安排；幼儿园8：00后会有早饭、晨间活动、教学活动、午睡、区域活动、特色等，下午幼儿离园时间是4:00（冬令时），家长要准时来园接孩子回家，避免孩子产生焦虑情绪。在接送孩子时，家长们可以看看班级门口的白板上的内容，有任何事情我们会及时写通知，主要是看看这周孩子在幼儿园有哪些活动，哪些需要家长配

合，也可以随时和班级老师沟通，相互交流孩子在家和在幼儿园的表现，我们也会根据孩子的实际情况进行针对性的教育。

三、需要家长配合幼儿园做的几件事情

1. 接送幼儿遵守作息时间，幼儿尽量不要随便缺席，如不能按时接送，请提前电话告知班级教师说明具体情况；如果孩子有发烧、肠胃不好等身体不适情况，请与老师说明后把孩子留在家中休息；有病史的幼儿家长请告诉教师，以便照顾。孩子如有特殊情况不能来园，请及时与带班老师取得联系并请假。

2. 为了孩子的安全，接幼儿离园时，严格执行接送卡制度（必须携带接送卡）。早晨家长一定要将孩子交给本班老师手中后再离开，晚上接孩子离园时必须和老师打招呼。如委托别人接孩子，被委托人应年满18岁以上，并需要家长提前打电话告之本班老师。

每天幼儿来园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹珠、刀片、纽扣等）入园；不要给孩子戴耳环、项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

3. 请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字或者做好标记放到自己的衣柜中，便于尿湿后换洗；给孩子穿着简单、舒适、便于活动的衣服，不要穿拖鞋来园；配合老师培养孩子在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

4. 如果你的电话号码有变动请及时告诉班级老师，以免有急事时联系不上。

当然，在平常的工作中难免会存在一些不足之处，希望各位家长能多多理解，也欢迎随时对我们工作提出宝贵的意见和建议，谢谢你们的支持、理解和配合，再一次感谢各位家长

的到来。

小班入园家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！

欢迎加入“小班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小一班的老师□xx老师□xx毕业，实际教龄xx年。与我共同搭班的老师叫xx老师□xx毕业。其次，感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。那么，为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢！

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

（一）心理准备

活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

（二）培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

（三）生活习惯的培养

- 1、入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间表，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚于九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。
- 2、入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。
- 3、培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退

缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他（她）去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1、态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3、消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，

不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

2、参加暑假里组织的新生体验活动。为了能让幼儿更快的适应幼儿园的集体生活，在8.15——8.26号我为幼儿准备了丰富的活动，有轻松愉快的身体接触游戏，有趣味横生的讲故事活动，有木偶戏、桌面玩具、玩集体游戏、过娃娃家…帮助孩子尽量熟悉小伙伴，满足孩子对活动的需求、交友的需求。那么在开始的这段时间里，有情绪很不稳的小朋友，作为家长可以采取晚送早接的办法，让幼儿慢慢的适应新环境。

总之我们老师会尽最大的努力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。再次谢谢你们的积极参与。

小班入园家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好！

下面就由我为大家讲一下新生入园幼儿的“分离焦虑”和“陌生焦虑”，以及影响幼儿情绪不稳定的原因分析及解决策略。孩子上幼儿园，一般都会有哭闹和不情愿的情况发生。这是因为孩子从小在家长身边长大，突然要离开家长到一个陌生的环境当中去，他就会产生“分离焦虑”和“陌生焦虑”。

“分离焦虑”是孩子产生一种离开家长的不安全感；“陌生焦虑”是孩子因为接触到新环境和新老师、新同学而感到紧张，所以对亲人的依恋感特别强。新的环境对他们提出了新

的要求，这种新要求与他们原有的心理发展水平往往会产生矛盾，形成心理冲突。从心理学角度看，这是孩子成长过程中常见的现象。

刚入园的幼儿首先想到的不是吃、喝、睡等基本的生理要求，而是归属和爱的需要，这就打破了美国心理学家马斯洛的心理需要层次理论。这时，老师们就会想方设法满足他们新的心理需要，消除焦虑，帮助他们尽快进入群体境，尽快恢复到原来的心理需要结构层次上来。只要家长和老师保持清醒冷静的头脑，悉心了解、分析情况，从孩子的长远与大局出发，相互信任，密切配合，这一问题就能迎刃而解。

上幼儿园是幼儿从家庭生活走向社会生活的第一步。到幼儿园后，一切都陌生得难以接受了，幼儿就必然会产生不安感，由于这个时期孩子的语言表达能力比较差，他们稍不合意就会发脾气、大声喊叫、哇哇哭闹。因此，如何让新生入园幼儿尽快适应幼儿园生活，是幼儿园教育中所不可忽视的。幼儿情绪不稳定的原因主要有以下几点：

在入园初期，家长总有许多不放心的理由，把孩子送到幼儿园门口还是恋恋不舍，总希望再抱一抱，长时间在教室门口、窗口张望，生怕有个闪失。其主要原因是家长对幼儿园还没有建立信任态度，总是担心教师责任心不强、没有爱心，担心孩子在幼儿园得不到悉心的照顾。当幼儿回到家里，家长总是在物质和精神上过分迁就或无原则地满足孩子的要求等等，这些现象的产生，都表现出家长在送孩子入园时的分离焦虑。

现代家庭几乎都是独生子女，在家里过惯了众星捧月的日子，尤其是由爷爷奶奶、外公外婆照看的孩子更是如此。老人们对孩子疼爱有加、育儿观念陈旧、重养轻教，生活上都由大人包办，造成孩子在生活上不能自理，偏食、挑食情况严重，作息时间相当混乱，形成了任性、专横的性格等。幼儿进入幼儿园后，他们要学会遵守相应的规则，开始学习独立生活，

因此就会遇到生活上的一系列问题，如不会自己吃饭、不会穿衣入厕、不会与同伴分享玩具等，面对这些方面的压力和不适应，幼儿只能采用一些消极的办法来发泄情绪。

马斯洛认为人有五种基本需要，即生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重需要和自我实现的需要。在儿童期则有两种基本需要，一是安全需要，二是满足需要。幼儿从家庭进入幼儿园，环境发生变化，接受的信息多了，面临的问题也变得比较复杂。这时，幼儿心理安全的天平被打破，使幼儿产生紧张感和不适应感，从而出现哭闹等情绪焦虑等反应。

每位家长在看见自己的孩子入园时又哭又闹，都表现出非常的焦虑。有的一听到孩子哭就抱着不放……有的认为孩子上幼儿园很可怜，对孩子过分的迁就……等等，这些都会影响幼儿新入园时情绪的稳定。如何减轻家长心里的焦虑，家园的及时沟通是十分必要的，也是新生入园的一项重要工作。首先，让家长明白，幼儿哭闹不愿上幼儿园是正常的，因为离开父母，来到一个陌生的环境，幼儿总会有情绪要发泄，家长要有心理准备，更不要因为心疼孩子而不把他送到幼儿园，这样只会让孩子一次比一次哭得更厉害，就更难适应幼儿园的生活了；其次，家长要讲信用，不能对幼儿说谎。为了让孩子上幼儿园，有些家长用哄骗的方法把孩子送到幼儿园，结果说话不算数，影响幼儿对您的信任，家长应该告诉孩子：每天爸爸妈妈上班，你上幼儿园，下班后，我们到幼儿园来接你，星期天我们在家一起休息。时间长了，形成规律，幼儿也习惯了；再次，家人意见要统一。孩子虽小，却很会观察大人的脸色，所以家人在坚持每天送幼儿上幼儿园的观点一定要一致，千万不要在孩子面前争执；最后，为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，家长还应详细了解幼儿园的一些规章制度，如接送的要求、请假的手续等。

距离幼儿园新学期开园还有一周左右的时间，在此，我们再次提醒家长注意：孩子入园总会有些不适应，有的孩子会出现“分离焦虑”，解决的办法就是家长要针对具体情况注意防

范，让孩子尽快适应幼儿园生活。

“分离焦虑症”主要表现在饮食、消化、睡眠及免疫力等方面，孩子常出现做噩梦、讲梦话、烦躁不安、食欲不振、乏力多汗等症状，有的孩子在上幼儿园的最初一周内还会发生感冒、腹泻等疾病。因此及早地发现并减少孩子的分离焦虑，对其能力的培养和健康人格的形成有着十分重要的意义。

在孩子入园以前，家里的所有成员都要态度一致，支持并鼓励孩子入园。现在，有一些家庭中，父母坚持让孩子去幼儿园，可是祖父母觉得心疼，有的老人还总是在孩子面前掉眼泪，这样的情况对孩子入园特别不利，只能让孩子更紧张，更不愿意去幼儿园。所以，家中的所有人都要以乐观的态度和积极的情绪来影响孩子。

分离焦虑主要是孩子失去了所依恋的人，出现了不安全感。要让孩子不产生焦虑，就要让孩子与老师建立新的依恋关系。要对孩子多夸奖老师的和气、漂亮。告诉孩子老师会讲很多故事，会唱歌，会带你们做游戏。切忌用老师来吓唬孩子。

焦虑的产生有时还因为孩子的生活能力差，在幼儿园力所能及的事情不会做，所以，孩子觉得不方便，同时伴有心理上的紧张。前20天要坚持住孩子入园时，家长一定要有坚定的信念。孩子入园第一天，有些哭闹是正常的，家长适当地安慰一下就可以走，老师一定有能力把孩子哄好。有时候，孩子哭家长也哭，这种情况对孩子绝对没有好处。有的家长在送完孩子以后不肯离开，不时地来门前张望，这样只能让孩子刚刚稳定的情绪又起波动。所以，家长送完孩子就放心地去做自己的工作，孩子很快就能和小朋友玩儿到一处的。有的孩子入园时没有哭闹，过了三四天却哭闹起来了，家长认为是孩子在幼儿园受了什么委屈，就不送了。其实，这是一个正常现象，是因为幼儿园里的新鲜感少了，诱惑没有以前大了。在入园的初期家长一定要坚持让孩子入园，幼儿会在20天左右的时间适应幼儿园生活。

新入园的幼儿可能有自己喜欢和不喜欢的食物，加上尚未适应幼儿园生活，可能会上火，所以要注意给孩子多喝水、多吃水果。初入园的幼儿由于心理不适应，情绪不稳，会造成免疫力下降，部分宝宝入园一个月左右，体重会有所下降，只要不是十分严重，均属正常现象。家长可以通过加强生活护理和幼儿心理的调试，来度过这一时期。

小班入园家长会发言稿篇四

孩子们在不知不觉中已来园两周了，在这些刚入园的日子里，家长们都很关心自己的孩子在幼儿园的情况，今天晚上我们利用简短的时间，一起来分享一下这两周孩子们的基本适应情况。

很多家长可能会觉得班上这么多孩子，老师怎能保证孩子一天各种活动的进行？其实，良好的常规是保证正常活动开展的前提，在一日生活中，我们老师会对所有的一日生活进行细节的规则培养。如：来园、如厕、进餐、喝水、午睡、上课、离园等。

一、家长最关心的几个环节：（同时穿插照片播放）

1、来园：通过这几周的适应，我们班部分孩子能很开心的入园，会自己走进来并主动向老师打招呼，还有部分幼儿在和父母分别时会情绪不稳定，这时他们的哭就只是和父母分开时伤心的哭，就没有了第一周的恐慌和焦虑了，而且他们进教室，看到老师和其他孩子后，就很快进入状态了，能愉悦的参与一日活动。

2、进餐：进餐常规要求包括吃饭前的准备、饭前的六部洗手法、吃饭时让孩子左手扶碗右手拿勺、不挑食、细嚼慢咽、不撒饭、保持桌面和衣服的干净，安静进餐。在这里，我们首先会确保每个孩子每餐至少都能吃到一碗饭，两个菜和一个馍，所以家长不必担心孩子会吃不饱，如果有个别孩子下

午在幼儿园比较挑食，吃得少，我们会及时和家长沟通的。在第一天有个孩子吃完饭后用那稚嫩的声音说“我还要吃”，听到这我们很开心，我们就把他立为标榜，鼓动所有孩子都要向他学习，没吃饱就向老师要，现在孩子吃完后不够都会主动向老师提出，在我去年带的那拨孩子里，前三周时这样的情况很少，这真的很可喜，我们也很开心。所以下午回家后家长尽量给孩子不要暴饮暴食，因为到了晚上孩子运动量就小了，吃多了不消化就会积食引起发烧。

不足□a□个别幼儿挑食现象比较严重，不愿意吃菜；

b□个别幼儿拿勺子不正确，有左手拿勺的，也有满把抓的；

c□个别幼儿动手能力相对较弱，不愿自己动手吃饭。

在这里请家长放心，我们一定会尽最大的努力让您的宝宝在幼儿园里吃好，有一个健康的身体。

3、喝水：在园除了早上、中午、晚上的牛奶、稀饭、汤等，我们会在早上及下午分别饮水3~4次，一天共计7~8次饮水，有时也会根据孩子身体情况或天气情况加大孩子饮水次数。刚开始，有的孩子不愿喝水或是在家用惯了奶壶不太习惯用口杯喝水的、倒水的、洒水的，现在我们为幼儿倒好水，让孩子们找到自己的口杯坐在凳子上喝水，让每个孩子都能坚持喝完自己杯子里的水，然后自己把杯子放回杯架。另外有带药的宝宝我们会加大饮水量。

子蒙头睡、吃手、咬被子、睡姿不正确，及时帮助孩子纠正，现在班里的孩子都能入睡，大部分孩子都会睡2小时左右。

5、入厕洗手：刚来时好多孩子都不会脱提裤子，老师会及时帮助，现在部分孩子已经能自己脱提裤子，开学到现在，只有个别孩子尿湿裤子，大部分宝宝都会主动说，请老师帮助。而且现在好多宝宝上完厕所后都会自觉去洗手，刚开始不会

洗手，只是在水里冲一下就好了，通过我们常规训练后，要求每个宝宝必须按六步洗手法打药皂认真洗手，宝宝基本上都会正确洗手了，虽然六步洗手法记不全但都知道小手要打上药皂手心手背都搓搓，看到他们小手洗得认真那劲儿，还有排队等候的样子，我们真的很欣慰，这说明规则意识在孩子心里已经初步形成了。在这些方面，希望家长和我们共同给孩子养成一个良好的习惯，为以后打下良好的基础。

b□安静的倾听习惯；

c□安静工作，正确操作。

二、近期班里存在的问题：

(1) 个别幼儿不会说普通话，家长要多和孩子沟通，沟通时尽量都用普通话交流；

(2) 孩子的自理能力需进一步加强，希望家长能注意培养幼儿的自理能力。其他孩子能做到的，您的孩子也能做到，能放手就放手，多给孩子锻炼的机会，凡事都包办代替，长期下去对孩子的发展没有好处。

家长方面：我们家长都能够积极配合我们的工作，有了你们的支持，才能使活动正常开展。现在的孩子都是家中宝贝，每个孩子平平安安、快快乐乐度过每一天是我们共同的心愿，我们会尽全力照顾好每一个孩子，但是孩子小，免不了小的磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞到了也是难免的，希望家长能够理解！

三、在这里我们家长有几点需要注意的：

1、早上送孩子时要在门口老师那里进行晨检，为了我们自己的孩子，更为了全园孩子的健康，如果宝宝实在是情绪激动没办法配合检查，到了班上时要告诉本班老师孩子没有晨检。

2、下午接孩子时，一定要一个跟着一个，不要急，排好队，都一天没见了，也不急在那一时，都挤在一起家长着急孩子也急。在这里有家长建议我们把孩子带到外面来接或是家长进到里面去接，对于这一点，我们也是经过多少年的工作经验，把孩子带到外面并不可行，试想，孩子都在外面，家长一进来孩子还能坐住吗？肯定会有有的没的一起跑过去，这样的话孩子的安全就没办法保障。还有，大人都是病菌携带者，如果家长都进到教室接孩子，孩子的身体抵抗力差，这样孩子的健康也就不能保证了。所以这也是为什么早上送孩子时我们不让家长进教室的原因。

3、早上入园晚的家长，如果其他班级已经开始做操了，就要从班级队伍后面走，不要影响其他班级做操。

4、早上入园时发现很多家长都是抱着孩子进来的，只要孩子情绪稳定，就尽量让孩子自己走进来，别的孩子做得到的，你的孩子也能做到，不要剥夺孩子锻炼的机会。

当然，我们的工作远远不如在家里对孩子一对一甚至是三对一的照顾来得周到，有时候出现小问题，希望家长能够多和我们沟通，能及时的理性地面对面交流，我希望我们在不断的沟通中让孩子更好的发展。

个别家长对我们的工作或许还有有这样或那样的疑虑，有这样的疑虑很正常，我们也能理解家长的心理，但我想的更多的是：教育孩子我们更多的是需要先进的育儿理念和科学的育儿方法，所以大家以后有什么疑虑或是有什么问题我希望大家可以直接跟我沟通，我们面对面的交流，或者也可以找我们张老师、段老师及时沟通交流，解决问题。

孩子是你们的，也是我们的，教育孩子靠我们大家，希望在今后的日子里，大家能一如既往的支持我们的工作！

小班入园家长会发言稿篇五

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名□xx年出生的有23个□xx年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 3、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能

自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

- (1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；
- (2)、自我控制能力较差；
- (3)、生理因素的影响；
- (4)、家庭教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。（除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。）

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！