

最新九年级家长会家长发言稿(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

九年级家长会家长发言稿篇一

上周末，我参加了我孩子所在学校举办的九年级家长会。会上，老师们讲述了孩子在上一个学期取得的成绩和学习方面的表现，并提出了建议和期望。作为一名家长，我深刻意识到了教育孩子不是单靠老师，而是需要家长和学校共同努力。

第二段：家长与老师的密切合作

在家长会上，老师强调了家长与老师之间的密切合作，他们在孩子学业方面一道携手努力。老师们提供了一些能够帮助家长促进孩子的学习的方法。例如如何帮助孩子制定合理的学习计划，如何监督他们的学习进程，以及如何根据不同的学习风格教育孩子。家长们能够通过老师的密切合作，了解孩子的学习进程并对其进行监督。家长也应该积极主动地与孩子交流，发现孩子需要帮助的地方，并及时与老师沟通。

第三段：孩子独立学习的重要性

在家长会上，老师们特别提到了培养学生独立学习的重要性。孩子在学习中应该有自己的方法和习惯。在学校和家庭中，尝试让孩子独立思考和解决问题，而不是过分依赖老师和家长的帮助。在培养孩子自主学习的过程中，家长需要给予孩子一定的自由和信任。家长不能一味地担心孩子的学习进度和成绩，而要给予孩子足够的时间发展自己的学习能力。

第四段：家长的参与与支持

除了重视孩子的独立学习能力，家长还应该应该积极参与和支持教育。比如，与孩子共同制定学习计划和目标，同时为孩子提供接地气的支持和帮助，在孩子有疑问时，家长可以辅导并解答疑问。此外，家长还要关注孩子的情绪和发展，帮助孩子发展和完善自己的兴趣爱好和才能。

第五段：结论

总之，这次九年级家长会对于我们家长来说是一次很成功的经验。家长会的主要目的是帮助我们家长和老师之间建立更加有效的沟通，共同促进孩子的成长和发展。家长们应该花时间与孩子一起沟通、提供指导、实现支持和鼓励，让孩子在学习取得更好的成绩，并朝着自己的目标和梦想前进。

九年级家长会家长发言稿篇二

随着孩子成长脚步，我们作为家长的责任也越来越重大。孩子的学习成绩关系到他们的未来发展，因此我们参加了九年级下册的家长会，以了解孩子在学校中的表现和问题。通过这次家长会，我深切感受到了家校合作的意义、孩子们的进步以及家长的优势与不足。

首先，这次家长会让我意识到了家校合作的重要性。在会上，班主任详细介绍了各门功课的教学情况和孩子们的学习情况。他强调了家长和老师合作对于孩子的学习是至关重要的。通过与老师的交流，我们明确了在学习过程中如何与老师保持沟通、如何更加关心孩子的学习状态。同时，我们发现让孩子知道家长对他们学习的重视是非常有益的。因此，我们决定更加积极参与孩子的学习过程，与孩子保持有效的沟通，共同帮助他们更好地发展。

其次，这次家长会让我看到了孩子们的进步。在会上，老师

们纷纷称赞孩子们九年级下半学期的成绩进步明显。孩子们在各科目中展现出了很大的进步，特别是在数学和英语方面。这让我们作为家长倍感欣慰。不仅如此，老师还提到了一些孩子们参与校园活动、积极参加竞赛、发展兴趣爱好的事例，这些都让我看到了孩子们的全面发展。我们对孩子的努力和成长感到骄傲，同时也更加坚定了我们在孩子成长过程中的支持和鼓励。

然而，参加家长会也让我认识到了自己作为家长的优势与不足。在与老师和其他家长进行交流的过程中，我意识到家庭教育对于孩子的成长起到了重要作用。与老师和其他家长的交流中，我了解到一些家长通过与孩子的密切互动和引导，培养了孩子良好的学习习惯和积极的心态。而在这个过程中，我也发现了自己的不足之处，比如在帮助孩子制定学习计划方面还有待改进。通过参加家长会，我对自己作为家长在孩子教育中的角色有了更加深入的认识，并且也意识到了自己需要不断学习和提高。

最后，这次家长会也给我提供了一个机会与其他家长交流和沟通。在会场上，我们不仅相互交流了孩子的学习情况，还一起讨论了一些教育问题和互相分享了一些教育经验。通过与其他家长的交流，我收获到了很多有关教育的信息和经验。与其他家长的交流也让我意识到了有很多不同的教育方法和观念，这对于我们更好地帮助孩子成长是非常有益的。

总而言之，这次家长会让我深刻地认识到了家校合作的重要性、孩子们的进步以及自己作为家长的优势和不足。我将会更加积极地参与孩子的学习过程中，与老师保持沟通、关心孩子的学习状态，并且努力提高自己的教育水平，为孩子的成长提供更好的支持。同时，我也将继续与其他家长进行交流和沟通，学习他们的经验和教育观念，为自己在教育孩子道路上加油鼓劲。

九年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长同志：

大家上午好！

首先运载各位家长能在百忙之中抽出时间来参加本次学校组织的家长会表示衷心感谢！召开这次家长会的目的主要是加强学校、科任教师与家长，家长与学生之间的联系，让我们相互交流一下学生在校和在家的情况，以便教师能更好地有针对性的实施教育，同时好让家长能够更好睦教育自己的子女做人与成材。

今天的家长会主要有五项：一是班主任将目前学生在校的表现情况向家长作一下汇报；二是请几两位学生代表讲一下各科的学习方法及他们的心声；三是班主任将班中的一些情况向到会的家长作一个通报；四是请一名家长代表作发言；五是让家长自由发言。

现在是一平稳的发展阶段，学生没脸入学时新奇和学科增多的压力，也没有面临毕业升学的恐慌。这一学期是潜心努力学习的关键时期，也是一个产生剧烈变化时期，更是一个学习与升学的分水岭。孩子们刚上初中时对父母的话都能听进去，可到了三年级就开始让家长、老师劳神了，不少学生也开始出现叛逆心理，课堂不守纪，整日胡思乱想，成绩明显下降。

下面让我先将半学期来班上工作和学生期中考试情况向各位家长作个汇报

关于班级工作。我的工作思想是：一切以提高素质出发，不求荣誉，只求提高。在学习上，不以成绩论英雄，主要是着眼于学生自身的比较。

一、目前九年级一班所面临的好形势是

- 1) 、全班共有学生七十一人。女生38人，多于男生，女生学习自觉性普遍高于男生，因此成绩也是女生优于男生。
- 2) 、根据本学期期中考试成绩看，全班年级前60名人数占24人，且成绩较稳，前80名占30人，整体看，本班相对优于其他两班。
- 3) 、全班学生较团结，懂礼。
- 4) 、全班大多具的良好的学习、生活、卫生习惯，也能遵守校纪校规。

二、存在的不足是：

- 1) 、大部分男生未能养成良好的学习习惯，成绩总是不理想。少数学生不思进取，找不到自己位置，没有追求，没有理想，贪玩成性。有的学生学习方法欠缺，不能克服学习中的困难，不能按时完成老师布置的作业，字迹马虎潦草，没有好的书写习惯。
- 2) 、部分学生不能按学校要求或班上要求去要求自己，思想不够纯洁，常与社会闲杂青年交往，玩手机，打耳洞，抽烟，不重个人形象。
- 3) 、少数学生不会安排生活，不按时吃饭，乱买零食。不会用钱，不按时如数存足生活费。
- 4) 、不注重集体和个人卫生，在教室或寝室乱扔垃圾的现象特别突出，人能保管自己的学习和生活用品，常缺脸帕等洗漱用品。

三、几个建议：

1、注重家庭教育与学校教育同步。

作为家长，一定要明白，孩子的智力基础和品质基础是家庭中奠基的，学生的智力和品质是在家庭的塑造下成长的，学校是在家长手中这块毛坯进行继续加工的，从家长、幼儿园、小学、再到初中，这已是第四棒。在学校塑造和加工的全过程中，离不开正确的家庭教育的配合，要是离开了这些配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

孩子在同样的年龄里，同时走进同一个学校，又在同一个班级里读书学习，他们所接受的是相同的教育和管理，学的是一样学科，为何得出的效果不一样呢？这不在于学校的教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻：老师是医生，父母就是护士，学生就是病人，医生的主要任务是下药，父母这个护理角色也就十分重要了。

2、不要用成绩论英雄。

子女的成绩好并不意味着思想好，子女的成绩差也不能代表思想差，能力低。现在的社会需要的是各方面的人才，只要有能力，任何学生都能在社会上立足，也能成就一番事业。

3、要科学地分析自己孩子的成绩档案。

不要把自己的孩子和其他同学作比较，只着眼于孩子自身的比较，去比较他前几次考试，看是否退步，帮助查找退步的原因，比较各科之间的差距，查找弱科中存在的问题，想法多花时间补上。

4、给学生一点信心。

5、教育学生遵纪法。要知道家有家法，校有校纪，班有班规。这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，在学校，学生明白了这些才会形成一个良好的班级，学校才会成为一个家长

放得心的学校。在家中，学生明白了这些，才会让家长管理轻松，这样的孩子，社会才会受欢迎。

四、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念。只要不放松家庭和学校教育，每一个学生都江都市有可能成为社会有用之才，家长、学校要将学生的思想教育放在首位。目前，电脑网吧，网络游戏，五花八门的小说，电影片子都远远超出了课本知识对他们的吸引力，随时都有可能让这些涉世不深的孩子学习成绩下降，思想滑坡，甚至误入歧途，毁了孩子的一生，因此更需要家长和学校达成一个管理共识，共同承担好教育的责任。

2、严格控制学生上学放学时间。

到校时间：周日下午四点二十上课。放学时间：周五下午两点放学。各家长按这个时间进一步做好自己孩子上学和家中接管学生的时间把握。

3、创设一个好的家庭环境。首先是注重家庭团结和睦，不给孩子留下不愉快的阴影。多与自己的孩子交流沟通，多与学校班主任取得联系（13636274605），经常与科任老师联系，配合老师查找学生成绩差或学科偏科的原因。在学生回家期间要多过问一下在学校一周来的学习、生活等情况，要随时和班主任取得联系。

最后，我真诚地欢迎各位家长多来学校交流情况，指导工作！

九年级家长会家长发言稿篇四

近日，我参加了孩子所在学校的九年级下学期家长会，这也是我们这个学期的最后一次家长会。通过这次家长会，我深感家长和学校之间的合作是孩子良好成长的重要保证，同时

也积累了一些有关家庭教育的体会和心得。

首先，我了解到九年级是孩子中学学业生活的关键时期，这也需要家长和学校共同携手支持孩子的成长。在家长会上，班主任详细介绍了九年级下学期的教学计划和孩子的学习情况。通过了解孩子的学习进展，我们作为家长能够更好地了解自己孩子的学习状况，进而给予他们更有针对性的学习指导和支持。

其次，家长会也提醒了我作为父母要适当关注孩子的学习和生活，给予他们更多的支持和鼓励。在家长会上，有些家长表达了自己对孩子学习成绩下滑的担忧，而有些家长则分享了自己对孩子成长的体会和方法。我从中受启发，决定更多地关注自己孩子的学习和生活，与他们保持更好的沟通，帮助他们解决学习上的问题。

另外，家长会也让我认识到学校教育与家庭教育是紧密联系的。在家长会上，校方对九年级下学期的教学计划进行了详细介绍，并向家长们展示了学校近期举办的不同活动和课程资源。这些有关学校的信息让我明白学校是一个为孩子提供学习资源和成长机会的重要平台，而家庭则是起到连接和协调家庭与学校的桥梁。

此外，家长会也是家长之间交流互动的一个良好机会。在家长会上，我遇到了其他家长，和他们进行了交流，分享了各自的育儿经验和关于孩子教育的想法。这让我认识到，作为家长，我们并不孤独，在其他家长身上也可以找到共鸣和经验的借鉴，互相支持和鼓励。

最后，在家长会结束时，学校还组织了一场有关家庭关系与教育的专题讲座。这讲座从孩子的成长规律、家庭教育的方法和教育资源的利用等多个方面进行了深入阐述，并提供了一些建议和指导。我在讲座中学到了不少有关家庭教育的知识和技巧，这些对于我们家庭的教育和孩子的成长有着很好

的借鉴和指导作用。

综上所述，通过这次家长会，我认识到家长和学校之间的合作对孩子的成长非常重要，同时也积累了一些有关家庭教育的体会和心得。我将更多关注孩子的学习和生活，积极参与家校合作，并与其他家长沟通交流，不断学习提升自己的育儿技巧和经验，以更好地指导孩子的成长。我相信，只有家长和学校共同努力，才能让孩子获得更好的学习和成长机会。

九年级家长会家长发言稿篇五

尊敬的学校领导、尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家上午好！

我是九（1）班xx同学的家长，非常感谢学校组织的这项活动。今天作为一名家长代表在这里讲话，真是既有荣誉感又有压力感，怕是说不好，请大家体谅。

光阴似箭。一晃孩子们三年初中时光就要结束了。三年来，我的孩子就是在这所宽松而又严谨、和谐而又紧张的教育教学环境中学会了如何做人、做事，掌握了一系列的科学学习方法和独立思考方法。虽然在各方面并不是特别优秀，但是只要能成为学有所得、身心健康的合格的学生，也就是我最大的欣慰。

还有近90天，就要进入中考了。三年的学习就要进行一次严格的检阅。学校行动起来了，老师行动起来了，我们家长更要行动起来。我们家长应该积极配合学校老师，搞好这一学期的周考活动。在周考活动中，只要学校组织有序，认真负责，行之有效，那么我们作为家长在经济上主动支持、学习监管上积极配合、在孩子安全上全力保障。在本学期中我们各位家长加强同学校、班主任、授课老师的联系，为孩子提供一个良好的生活学习环境，让孩子们以最优的状态在中考

中发挥最大的能量，使三年的知识学习转化为丰收的成果。

各位家长同志们□20xx年，是我们每一位家长的关键之年，挑战之年，也是希望之年。这一年，我们的孩子们将要进入又一层次的学习阶段。他们要通过“中考”这一平台踏入一个多样的学习生活境地。

最后祝愿城冲中心学校，桃李天下，惠泽学子，祝福我们的孩子们通过努力，学有成就，祝福在座的各位老师、家长朋友们身体健康，心想事成，家庭幸福。谢谢！

九年级家长会家长发言稿篇六

今天请各位家长来参加毕业班的家长会，就是想跟大家共同探讨教育孩子的方法，能够让学生们在所剩不多的时间里提高学习的效率，能让学生们都以优异的成绩顺利地升入高级学校。然后重点谈谈在家庭教育方面我个人的看法。

家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。

下面我就谈谈我个人对家庭教育的一些看法或者建议，仅供

各位家长参考，我觉得一个合格的家长需要有“四个心”：爱心、用心、细心、耐心；要做到“四个一”：树立一个目标，培养一种意识，制订一份计划，形成一种习惯。

（一）、做家长需要有“四个心”。

1、做家长要有爱心。

我这么说，有家长可能会反对：爱子之心，人皆有之。谁不爱自己的孩子？的确，世界上没有什么事，能够比对子女前途命运的关注，更能牵动父母的心了。但是，爱孩子与善于教育孩子又是两回事。高尔基说过：“单单是爱孩子们，母鸡也会这样做。可是，要善于教养他们，却是一件伟大的事业。从事于这种事业，必须具有相当的才能，必须具备广博的知识。”

据我的观察，家长对子女的爱无外乎三种：严爱、慈爱、溺爱。你属于哪一种呢？我觉得慈爱是最好。太严苛的爱会让孩子压力过大，溺爱会造成放纵无度，这两种方式对孩子的成长都没有好处。所以做家长的要给孩子适度的爱，要严爱有加。学习上要严格要求，生活上要关心呵护，让孩子感受到家长的重视，家庭的温暖。

在一项对一万多名学生的调查中，总结出子女给父母提出了十条要求。第一条就是父母不要吵架。许多孩子说：“不怕爸爸妈妈打我，就怕爸爸妈妈吵架”。得不到家庭温暖，感受不到父母关心的孩子大多学习、习惯、品行都不太好，尤其是早恋的孩子，往往不是家庭不和就是父母离异的，因为孩子得不到家庭的爱，而把爱寄托在别人身上。

以我建议家长们在这个关键的一年，多让孩子体会到你的重视，体会到你的关心，体会到你的照顾，请你相信，这对孩子的学习一定会产生一种无形的动力的。

2、做家长要用心。

可能有家长说，我对他的学习还不关心吗？我每天都在跟他说呀！还有家长要说，当初我们的父母也没这样做呀！别人家的孩子自觉性不是很高吗？还有的退一步干脆说，要成人自成人，随他去吧。

所以对于另类的一代，必须要我们不断地用心去研究他们，揣摩他们，适应他们，然后找到一种合适的教育方法。孩子是你的孩子，孩子成才是你后半生的幸福，孩子不成人是你后半生的拖累。所以不要以工作忙为理由，不要舍不得牺牲自己玩乐的时间。我认为用心养育孩子是父母的责任和义务。

3、做家长要有细心。

这里的细心，我觉得一方面是指对孩子，要能够善于细心地了解孩子的一举一动，哪怕是一点点的改变，学习上的、情绪上的、身体上的、思想上的等等，这样能够随机应变，对症下药，不至于等严重到非收拾不可时再来收拾，那就很难改变和教育了。《孟母三迁》的故事充分说明孟子的母亲教子是多么的细心和用心；民国三十年代，宋庆龄的父亲就下决心要给女儿最好的教育，所以后世有人这样评价：一个伟大的父亲造就了中国历史上三位杰出的女性。布什的父亲说：“你能给孩子的只有三样东西：一是尽可能好的教育；二是树立一个好的榜样；三是世界上所有的爱。”

积极影响所致，反过来，子女的不良现象，也能从家长身上找到原因。中国历来有“养不教父之过。”“上梁不正下梁歪”等等说法。这就要求我们做父母的不能忽视自己的一言一行，一定要做孩子的表率 and 榜样，这样才有利于孩子的成长。

4、做父母要有耐心。

我想我说的这么多，大家一定都觉得有道理，但我也可以肯定地说，真正能做到，或者能持之以恒地做下去的可能就很少了。如果父母能够真正坚持做到我以上讲到的几点，你的孩子一定能成才或者说一定能有大的改变。

教育孩子不是一朝一夕的事情。你要知道孩子今天的过错，孩子今天的坏习惯，孩子今天学习不努力，都不是一天两天才形成的。起码在他三、四岁的时候，你就疏忽了对孩子的教育，经过这么多年的影响，你怎么可能要求他立马改变呢？想想你自己要想戒掉烟、戒掉酒、戒掉打牌，会轻而易举成功吗？所以，千万要有耐心。

一方面要能耐心地教育孩子。耐心地对待孩子的学习，耐心地教育孩子，耐心地帮助孩子改掉不好的习惯，耐心地和老师多接触，多沟通，多了解，多商量，耐心地和老师共同探讨你孩子的教育方法。

另一方面要耐心地对待自己。在教育孩子的过程中，肯定会有很多的困难，也肯定会让你觉得很辛苦，有时会觉得看不到希望，甚至会经历那种得不到一点回报的痛苦。这些感受，说实话，每一对父母都会经受，但不管无论怎么困难，无论怎样，我觉得做父母的都不能放弃。你想，你先放弃了，还能指望孩子坚持什么呢？要相信，只有时间才能够改变一切。

（二）、作为毕业班家长需要做到“四个一”。

还有不到半年的时间，你的孩子就要进入到高一级学校学习，这一年是非常关键的。我觉得作为毕业班的家长不但要具备以上说的“四心”，还要做到“四个一”。

1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样

的学校，能够上什么样的学校，适合上什么样的学校，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业班紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。例如，独立解决问题的习惯，认真书写的习惯认真阅读和写作的习惯等。

（三）做家长需要关注的四个问题

1、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

2、关心孩子的双休日，防止“5+2=0”的现象发生。

如果家长能适当关心指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识。我不知道大家有没有发现，我的回家作业中经常会出现看一小时课外书，一般在学生眼里不把这个作业当作业，原因很简单，爱看书的人不让他看也会看，不喜欢看的让他看也不看，但结果大家可想而知，爱看书的，他的语文能力一步步提高了，包括理解和阅读的能力，同时也在不断积累，到写作的时候就会一发不可收拾了，不看爱的，与别人的距离也在拉开。当然，这样的效果一时半会儿也看不出来，但到时候距离就越拉越大了。

3、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们必须重视他目前的学习状况。有些家长为了给孩子营造一个安静的学习环境，酷爱看电视的他爸爸，吃过晚饭，就关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，妈妈也不玩扑克麻将什么的，因为，她发现，当我们开着电视看的时候，儿子女儿总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试

想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。

孩子成绩低，作为家长着急是对的，但不要采用简单粗暴打一顿孩子的做法。一个好的家长，既要经得起孩子的失败，又要宽容孩子的过失。真正关心孩子，可以和他一起分析试卷，找找原因，想办法帮助他。例如，每次考试完毕，要把孩子的卷子看了再看，做一个认真分析。并不十分在意孩子考了多少分，获得什么名次，而主要是详细了解孩子对功课的把握与理解程度，从中发现孩子在学习上存在的漏洞与不足，从而帮助她们寻找差距，帮助孩子建立学习信心，真正把学习搞上去。再说，关心孩子的学习，也绝不是到了考试，见了分数才开始，而应该关心在平时，平时勤加督促，主动辅导，才是上策。

一些家长为孩子的学习为孩子的分数犯愁、操心、焦急，说“为了孩子的学习，我简直是操碎了心”。可孩子自己却不着急，放学回家照样是动画片、连续剧，而不是赶紧做作业，读书，学习。其实是家长没有急到点子上。学习原本是孩子的事情，一回家，反倒成了家长的，家长急，孩子不急，家长要孩子做这个做那个，孩子自己却无所谓，偷着闲着做别的。于是家长就反复催，用心督，使得孩子养成了你不监督我不做，你不管我更不管的习惯。这其实是一种错位。孩子自己不要，自己不主动，什么都无所谓，你做家长的再怎么管再怎么帮再怎么急都是没有效果的，或者说意义不大的。关键是孩子的学习态度，要培养孩子正确的态度，教育孩子要有责任心，并一定要使孩子明确学习的重要性。

当然有时候，我也是鼓励家长挤出点时间对孩子进行适当的“陪读”，特别是对一些学习上有“问题”的孩子，成绩特别落后的孩子。家长对孩子进行“陪读”，这样，一方面

可以监督，可以确保孩子完成学习，让孩子实实在在地看到你对他学习的重视，关心，另一方面，你也可以了解孩子的学习情况，发现孩子学习中的问题，可能的话，你也可以辅导孩子。遗憾的是，多数家长做不到这一点，大家习惯于嘴上监督，或者“叫”或者“命”或者“逼”孩子学习，通常都是把孩子“叫进”、“推进”、“逼进”孩子的房间了事。至于孩子进房间后是在做什么，学什么，就不再过问。所以，一些有经验的老师经常采用让家长签字的做法，来使得家长对孩子的学习进行适当的督促、检查与辅导。（这样既督促了孩子的学习，又顺便期望着家长对孩子进行适当的辅导。）

4、注重孩子的品德修养。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，重智育，轻德育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，孩子不成才但要成人。有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子下课后总喜欢在一起谈论。常言到：近朱者赤，近墨者黑。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

多关心子女的生活。对孩子不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有暴力倾向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做了如指掌。

最后引用两句古话作为结尾：子不教父之过，教不严师之惰。亡羊补牢，为时不晚。

另外，请家长明确学校的作息时间表：早上到校为7：30，中午放学12：05，1：30预备，1：40上课。星期五下午放学时间为4：35。晚自习8：10下课。请各位家长了解的目的是准确掌握孩子到校、回家的时间，督促养成放学便及时回家的习惯。

九年级家长会家长发言稿篇七

九年级学生身上少了七年级学生的幼稚，八年级学生的顽皮，多了一份对未来世界的期望和憧憬。但随着中考的日益临近，他们的思想、心理、行为等都出现了一定的多变性、复杂性和特殊性。这种不稳定的心理状况将直接影响到学生的学习，决定着学生今后的人生道路。对九年级学生心理特点的分析和把握，可以有助于我们采取科学手段调整和消除学生的不良情绪和焦躁心理，给学生创造一个相对宁静舒适的心理环境。

(一)关于九年级学生思想特点的分析

随着年龄的增长以及对周围事物的不断认识和课本知识的学习，他们的思维能力空前提高。对于周围的一切不仅仅停留在认识的水平，而且带有个人的理解和思维。但由于客观条件和他们自身知识水平和思维能力的限制，他们对事物的认识和判断及问题的处理，包括人际关系的处理，又有很大的局限性和片面性，因此导致他们的理想和现实有一定的差距，从而使他们的理想压力空前增大。他们对于自己急于肯定，急于得到他人肯定，但有时又充满着疑惑和不自信。这就使得他们的情绪容易受到外界环境的干扰，表现出多变性和不稳定性。

(二)关于九年级学生学习问题引起的心理浮躁、激动、不安和放弃现象的分析

随着毕业的迫近，学生的学习压力益增大，心理的负荷也不断加大。因此学生的表现自然分成以下几种类型：

1. 自信型：这部分学生思想上有明确的目标和远大理想，学习兴趣浓厚基础知识扎实，学习方法得当，学习策略和技巧成熟。各科发展平衡，平时成绩优秀，并且经常获得老师和家长的赞扬。
2. 迷茫型：这部分学生在班级中人数较多，他们在思想上也渴望着升入高中。但由于平时不注重学习技巧和方法，或基础知识不是很扎实，平时成绩波动较大，不是很稳定，从而导致他们的思想起伏也较大。
3. 自暴自弃型：这一部分学生平时对学习就无多大兴趣，多门课程都不及格。平时总抱着得过且过的思想。

上述各种因素并非独立存在，他们互相制约，对学生的身心健康产生着一定影响。作为家长我们更应注重学生思想和心

理问题，尤其在面临毕业，学生思想更为复杂多变，心理问题突出之时，更应注重对学生心理特点的分析，并积极寻找探索有效对策来疏导学生心理，维护学生心理健康。具体做法我认为有以下几点对策：

(一)稳定学生情绪。培养学生信心、面对学生出现的各种问题，我们要学会用科学方法疏导学生心理，给学生不断减压，调整好学生心态。最佳的方法就是经常找孩子谈心，走进学生心灵，让学生有一个诉说自己内心苦恼的对象。通过不断的有针对性的谈话，就如同给学生对症下药，能起到“强心”、“镇定”的作用。同时，自信是学生迎考必不可少的精神动力，是学生取得成功的保证。家长要通过不断鼓励和肯定，使得孩子树立自信心。

(二)在家要以平常心态对待孩子。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的气氛。要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来，引导学生以平常心态从容备考。

(三)要理解孩子，面对中考压力，家长只注重学生学习，往往忽略了学生思想和心理问题。作为家长要关心孩子心理。要让孩子感受到家长的理解，让学生有一个真正的轻松心态。古代都有“士为知己者死”的古训，我们的孩子感觉到你和他的心理拉近了，你理解他了，那么你不需要督促，他自然而然的就要学习了。

教育是一项长期而复杂的工程，作为学生成长的良师益友，在他们成长的过程中，我们要全方位关注孩子的发展，尤其孩子的身心健康。面对九年级毕业班的学生，我们在注重他们成绩的同时，更应关注他们的心理，真真切切为他们的中考铺好道路，送他们踏上新的人生征程。

九年级家长会家长发言稿篇八

家长会是学校与家庭之间沟通的重要桥梁，而九年级下册的家长会更关乎学生未来发展的重要一环。我作为一位家长，在参加了九年级下册的家长会之后，深受启发和感动。在这篇文章中，我将以我个人的心得体会为主线，围绕九年级下册的学习情况、家校合作、学生发展、家长参与以及未来规划等方面展开讨论。

首先，在九年级下册的家长会中，通过学生学习情况的汇报以及老师的点评与建议，我深刻认识到九年级下册对学生的要求更高、更加注重学习方法与能力的培养。这让我明白了与初中的前两年相比，九年级下册不仅是提高学习成绩的关键时期，更是培养学生自主学习能力和解决问题能力的重要阶段。因此，我决心要在家庭教育中更加注重引导学生建立良好的学习习惯，培养他们的自主学习能力。

其次，在家庭与学校的合作方面，我在家长会中受到了很多启发。在家庭教育中，学校的角色远不仅仅是传授知识和教学管理的层面，更重要的是学校要与家庭紧密配合，共同培养学生的全面发展。因此，我认识到要积极与学校保持联系，及时了解学生的学习情况、学校的教育理念和办法，与学校积极互动，共同关注学生的成长和发展。

第三，学生的发展是家长会的重要议题之一。在家长会中，老师们分享了学生在九年级下册中的优点和不足之处，并提出了对学生的肯定和建议。通过家长会，我明确了提供学生全面发展的机会和资源对于他们的成长至关重要。因此，为了支持学生的兴趣爱好和特长发展，我决心要做好家庭教育工作，为学生提供更多的机会和资源。

第四，家长的参与对学生的发展至关重要。在家长会中，我看到了许多家长积极参与学校活动和课程辅导的案例。这让我认识到，作为家长，我们不能只是把教育责任全然交给学

校，而是要积极参与学校活动，与老师和其他家长共同关心和教育孩子。因此，我决心要更加关注学校的通知和活动，并尽力参与其中，与学校保持良好的沟通和合作。

最后，家长会也提醒了我要为未来的规划做好准备。在家长会中，学校对于高中选择与职业规划等内容进行了简要的介绍。这让我认识到，在学生的人生道路上，高中和职业选择是一项重要的决策，需要家长和学校共同关注和指导。因此，我决心要与孩子共同探讨未来规划和职业选择，帮助他们明确自己的兴趣和目标，为未来的发展做好准备。

在九年级下册的家长会中，我收获了很多启发和感动。学校的教育理念和方式给予了我很多思考，也让我明白家庭与学校的合作是培养孩子全面发展的重要方面。通过参与家长会，我更加关注学生的学习情况、家庭教育以及未来规划，为孩子的成长和发展做好了准备。

九年级家长会家长发言稿篇九

尊敬的各位家长：

上午好！首先，请允许我代表9.7班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会。同时对今天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。

召开这次家长会的主要目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，进一步提高教育教学质量，让你们的的孩子得到更大程度的发展。总之“一切为了学生”。从这个出发点出发，我相信我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先由我向各位家长介绍本学期以来初四年级的教育教学工

作情况：

开学以来，在校长室的领导和支持下，初四年级组认真贯彻落实学校的相关规定，踏实工作、认真做事，开展了大量卓有成效的工作：

一、对学生开展了更加扎实的思想教育工作。

开展“新学期新打算”活动让学生明确初四目标，并对学生提出更高要求。对学生进行纪律教育、法制教育和集体主义教育。利用升旗、班会、谈心等多种形式对学生进行思想教育。结合期中考试对学生进行诚信、考风考纪教育，整个考试过程考纪严明、秩序良好。

二、在教学方面：

各班进行了学习目的、学习方法大讨论，明确了奋斗目标。利用学案导学进行课堂教学。加强对学生个性化的辅导。认真召开期中考试质量分析会，各备课组对考试结果认真进行了分析，并针对考试中存在的问题提出了下一阶段改进教学的可行措施。

初四是学生学习生涯的一个重要阶段，更是所有学生在人生中的一个重要转折点。可以说初四学生的表现情况将直接关系到学生在毕业、升学方面的前途命运。初四的每一位教师深知责任重大，也都在千方百计把教育教学工作做好。半个学期以来，经过全体师生的共同努力，目前初四年级思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。也正是在这一前提下，我们初四年级的许多学生在本次期中考试中取得了优秀的成绩，下面我就宣读一下各班在本次考试中表现突出的同学名单：

但通过这一次期中检测也发现部分学生在学习中还存在这样一些问题

(1) 偏科现象 (2) 缺少恒心 (3) 不会合理安排时间 (4) 没有系统的学习方法

下一阶段我们将针对本次考试中暴露的上述主要问题引导学生进行调整，当然抓好初四年级的教育教学工作，单靠教师的在学校的努力还是远远不够的，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，即爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念有时更取决于家长的期望。那么，面对孩子紧张的初四学习生活，我们作为家长又应该注意哪些方面问题呢？在此我想与大家交流四个方面：

第一个方面：为孩子创造良好的家庭学习环境

家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着人的一生。大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点建议：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由非常细小的细节造就的，所以我们家庭生活特别需要在细节上下功夫让孩子学做家务、参加一定的家务劳动，培养孩子的亲和力和责任感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，

懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想这是对孩子人生目标的定位，是一种积极的引导。

2、学会和孩子交流. 虽然我们和孩子每天生活在一起，其实不一定就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家长能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

第二个方面：正确对待孩子的学习成绩

如何正确看待考试成绩呢？对学生和家长来说都是一个十分重要的话题，应该主要从以下几个方面加以注意：

首先，家长必须树立正确的成绩观，要充分认识到成绩并不是衡量学生成绩好坏、能力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而成绩只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。成绩高并不值得沾沾自喜，成绩低大可不必悲观失望。并非成绩高的孩子将来就一定就有大的出息，也并非成绩低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的成绩不理想时，家长一方面要保持平常的心态，另一方面要帮助孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，特别是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试成

绩差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在成绩上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的成绩与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子应该精益求精。其实，科学家们认为，一般情况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实成绩的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，成绩的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮助他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

第三个方面：学会鼓励孩子

南京有一位姓周(名字叫周宏)的父亲，二十多年来，他把一个双耳几乎全聋的女儿，培养成一位学识出众的高才生。

其实，这位父亲并不是教育专家，只是一个工厂的技术员。他说，第一次让小女儿做应用题，10道题她只做对了一题。作为家长，如果遇到这样的情况，肯定会责备孩子。但是，他却在做对的那道题上打上一个大大的红勾，然后在白纸上写了一行字：“你太了不起了，第一次做应用题就对了一道，爸爸像你这样年纪的时候，碰也不敢碰哎。”

8岁的女儿看了十分兴奋，她对数学的学习兴趣很高，升初中考试时，数学居然考了99分。

可见对于孩子而言，适当的赞美和鼓励会激发他们的积极性，即使一个平庸的孩子，在鼓励的雨露下也会变得鲜活起来。作为家长，不应该一味指责孩子的不足，而应找出孩子的优点，沙里淘金，放大他们的优点，并且发自内心地赞美他们，你就会发现，你的真诚和赞美会改变一个孩子的一生。

第四个方面：认真配合学校

1、认真对待学校交办的任务，如实地填写“家校联系卡”：家校联系卡是联系学校和家长的纽带，如实地填写“家校联系卡”，可以让老师更了解孩子的动向，也可以提醒家长不断地关注孩子存在的问题，并且用行动告诉了孩子：我的签字是负责任的，也是真实和认真的。这样，孩子也不得不认真地对待老师和家长对她的要求。以实际行动教育孩子要认真对待自己应该完成的任务，以身作则，这样更能够督促孩子认真对待学习任务。

2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。在初四阶段，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

3、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，尤其是电脑的使用时间。

4、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、溜冰场，桌球室，游戏厅，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。此外还要多与孩子谈心，帮助他们切实减轻学习上的精神压力。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。我相信家长和教师进行的交流会将会对孩子的学习产生积极的影响。

家长同志们，总之，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

在此，我借用一位教育专家的话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

今天我的讲话就到这里，希望各位家长对学校工作、对我们的班级管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。最后，请各位家长和我们的班主任及任课老师相互交流，具体了解孩子在校的相关情况。

1. 九年级家长会发言稿
2. 家长会家长发言稿
3. 家长会发言稿范文两篇