

# 2023年阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结(通用10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇一

本站发布2019年小学课题阶段研究阶段工作总结，更多2019年小学课题阶段研究阶段工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学期，我们继续开展“实施意趣教学，构建绿色课堂”的课题研究，并取得了一些新的成果。

在九月份的课题组活动中，我们学习了2019-2019学年度“构建小学绿色课堂，促进学生和谐发展”总课题组研究计划，讨论制订了本课题的阶段研究计划。明确了本期的阶段研究目标，本期每次活动的具体安排及每次活动的负责人等。对期末将收集的资料做出了安排。明确本阶段的重点是围绕文言文教学精心打造一节研究课，初步确定运用网页形式规范整理课题资料、展示课题成果，进一步完善课题博客。

在十月份，我们重点开展了小学阶段的文言文教学研究。围绕《伯牙绝弦》一课展开研讨，并由刘俊老师执教为巴南区小学课堂教学研讨活动提供了研讨课现场。刘老师的`教学，以情为脉，多元化的读，带领学生逐层推进，品位体会，熟读

成诵。充分激发了学生的情感，发挥了学生的想象，效果非常好。得到了与会专家和老师们的一致好评。

十一月，我们组织教师们展开研讨，针对文言文、略读课文和习作教学进行教学模式的提炼。并收集了每位参研教师的个人简介、获奖情况、经典案例、论文等资料。初步建立起课题网页。本课题组教师刘俊、刘伯荣、龚利、罗天琼参加了鱼洞四小“精彩二十分微格教学赛课暨绿色课堂研讨”活动。教师们以新颖的设计、扎实的基本功、充满情趣的课堂，赢得听课评委、教师的好评，分别取得了一、二等奖的佳绩。

十二月，我们进行了半期总结，完善了课题网页和课题博客。在学校的半期交流评比中，我组获得了高分，被评为一等奖。

最后一个月，我们总结了本期的研究情况，收集整理了本期研究的相关资料，进一步完善课题网页和课题博客，并思考如何展开下一阶段的研究工作。

- 1.作文：阶段小结
- 2.营销阶段性工作总结
- 3.班主任阶段工作总结
- 4.物业客服阶段性工作总结
- 5.监理阶段工作总结
- 6.小学师德教育阶段小结
- 7.小学语文群文阅读阶段性工作总结
- 8.小学培优帮困阶段性工作总结

## 阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇二

8月29日下午，五莲县机关幼儿园组织全体参研学员齐聚一堂，对三天来的学习进行了阶段性总结，对未来两天的学习进行了部署安排。

会上，指导老师范凤霞对三天来的研修情况进行了全面的总结分析，对获推荐文章的学员及荣获红钻奖励的学员进行了通报表扬，并对下一步的学习重点进行了提示安排。一是继续强化作业质量的提升。要求学员做作业之前，要认真观看视频，研读拓展资料。知道作业要求是什么，相关理论精髓是什么，要注意作业的切入点准确、主题思想表述清晰，同时上交作业要及时，以期获得专家的关注。二是多点击学习其他学员提交的作业，并及时回复发言，多参与互动，共同交流学习。三是及时关注课程简报、班级简报，积极参与相关的话题讨论，了解把握本班级学习动向，同时调整自己的学习思路。

园长王丽丽重点梳理了三天来的学习内容，回放了专家的精彩理论，指出，日常的教育教学工作必须建立在理论指导之下，专家的理论观点正切合目前幼儿园工作的实际需要。在组织教学活动时，在创设环境时，有的很教师思路混乱、漫无目的，这次研修，专家把教育应该做什么，为什么这么做讲解的非常清晰，请各学员认真消化、吸收。

针对下一步的学习，她提出了两点要求：一是建立学习长效机制。学习是自己的事情，要把这三天来的学习热情长期保持，时时刻刻注重知识理论的学习、吸收。研修结束后，每个学员要深刻分析自己存在的优势、劣势，建立问题台账，并分层监督落实整改情况。二是注意研修期间的身体健康。身体是学习的本钱，各学员要注意学习缓解疲劳的方法，及时关注身体健康。

会上，全体参研人员还交流了学习经验，并对关心的问题进行了研讨。大家纷纷表示，尽管已经是一个合格学员，未来的学习还将继续努力，向争做优秀学员加油、加油！

## 阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇三

在接到“停课不停学”的文件后，学校就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，最大限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。

学校充分利用微信、qq、钉钉等途径与家长和学生保持联系，开展网络教学，向学生提出学习建议，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，提供网络辅导、答疑等教育教学服务，让学生在在家里也能上好网络课、学得好，学的足。

上网课已经三天，总体来说，大多数学生都能按时参加，课上积极参与学习，积极参与连线回答问题，提交作业及时！

- 1、由于和老师不是面对面，自律能力低的孩子会被外界环境干扰，听课效率不高。
- 2、家长家长忙于工作，无人监督孩子，孩子的自我要求降低。
- 3、受网络信号的影响，直播会出现卡顿、延时等情况，影响课堂秩序，给学生线上学习带来不便。
- 4、线上教学不是在教室里，学生缺少学习氛围，学习积极性不高。

- 1、让孩子在一个安静的场所学习，与学生互动，努力让课堂生动、丰富，提高学生听课的兴致。
- 2、与家长及时沟通，适时监督孩子的学习，对学生进行思想教育，引导其朝努力上进的方向发展。
- 3、课前检查网络通讯情况，确保网络畅通。
- 4、通过随机点名提问、连麦等方式与学生互动，及时了解学生的学习情况，鼓励、夸奖学生，让学生乐于参与。

## 阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编整理的小学课题阶段研究阶段工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在九月份的课题组活动中，我们学习了20xx—20xx学年度“构建小学绿色课堂，促进学生和谐发展”总课题组研究计划，讨论制订了本课题的阶段研究计划。明确了本期的阶段研究目标，本期每次活动的具体安排及每次活动的负责人等。对期末将收集的资料做出了安排。明确本阶段的重点是围绕文言文教学精心打造一节研究课，初步确定运用网页形式规范整理课题资料、展示课题成果，进一步完善课题博客。

在十月份，我们重点开展了小学阶段的文言文教学研究。围绕《伯牙绝弦》一课展开研讨，并由刘俊老师执教为巴南区小学课堂教学研讨活动提供了研讨课现场。刘老师的教学，以情为脉，多元化的读，带领学生逐层推进，品位体会，熟读成诵。充分激发了学生的情感，发挥了学生的想象，效果非常好。得到了与会专家和老师们的一致好评。

十一月，我们组织教师们展开研讨，针对文言文、略读课文和习作教学进行教学模式的提炼。并收集了每位参研教师的个人简介、获奖情况、经典案例、论文等资料。初步建立起课题网页。本课题组教师刘俊、刘伯荣、龚利、罗天琼参加了鱼洞四小“精彩二十分微格教学赛课暨绿色课堂研讨”活动。教师们以新颖的设计、扎实的基本功、充满情趣的课堂，赢得听课评委、教师的好评，分别取得了一、二等奖的佳绩。

十二月，我们进行了半期总结，完善了课题网页和课题博客。在学校的半期交流评比中，我组获得了高分，被评为一等奖。

最后一个月，我们总结了本期的研究情况，收集整理了本期研究的相关资料，进一步完善课题网页和课题博客，并思考如何展开下一阶段的研究工作。

1. 阶段性工作总结
4. 教学实习工作阶段总结
5. 小学课题研究心得体会
6. 有效教学阶段性总结
8. 阶段实习报告合集六篇

## **阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇五**

我于20xx年12月1日进入公司，经过一年零七个月的岗位见习，在领导和同事们的关照和指导下，以及自身的不懈努力，让我在各方面都取得了很大的进步，在公司我学到的不仅是专业知识，更多的是让我学会了如何做事、如何做人，在此我由衷的感谢公司对我的培养。

刚来到精整电工班，首先进行了88学时的安全教育，使我对安全以及公司各项规章制度有了深刻的认识；然后跟着老师傅进行日常的`运维工作，开始由于对设备的陌生，我只能充当一名看客，最多也只能给老师傅打打手电。在部门领导和老师傅的帮助下，使我在最短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了精整所管辖设备的工艺流程、如何辨识身边的危险源、如何执行三方联络挂牌。老师傅们多年积累的经验对我来说是非常宝贵的财富，在跟随老师傅工作的半年多里，我的专业技术以及安全意识得到了很大的提高，初步了解了艾默生ev201\*变频器[]mm440变频器工作原理，西门子plc各模块的特性，可以监控程序处理一些基本故障；尤其在常规电气方面，可以独立分析及解决吊车以及地面常规电气设备出现的日常故障。

20xx年11月，我被调到工程技术部，新的工作环境以及设备强大的自动化控制给了我很大的压力，在部门领导以及同事们帮助下，通过自身调整，我很快适应了新的环境；在设备安装调试未彻底完毕时，我快速了解了所辖设备的工艺流程，11个月的运维经验给了我很大的帮助，使我在处理故障时不会出现毛手毛脚，反而是以清醒的头脑去分析，但是在鲁宝常规电气的维修涉及的较多，在plc以及变频器方面有很大的不足，部门里部分员工对先进自动化控制方面掌握得非常透彻，他们是我学习的榜样，通过一段时间的学习及体会，我发现先进性与易用性并不矛盾，一旦突破了“窥豹一斑”的阶段，深入领会了整体系统的结构，就可以充分领略到可编程控制给我带来的灵活易用的一面，让我受益颇深。对于现场应用最多的siemensplc[]能够使用lad[]fbd语言编程，对各模块的功能有了清晰地了解，了解了plc各硬件模块的工作原理；掌握了热处理线、管加工线辅机相应的plc程序；能够使用内存时钟脉冲；进一步掌握了sfc14[]sfc15块收发plc与dp单元的数据、旋转体的速度控制、比例阀的控制。

1. 变频器与plc之间通过profibus-dp通讯相连接[]plc通过控

制字实现变频器启停□mm440变频器的闭环控制，是应用pid控制，它是根据被控过程的特性确定pid控制器的比例系数、积分时间和微分时间的大小，使控制系统的被控量迅速而准确地接近目标值的一种控制手段。实时地将传感器反馈回来的信号与被控量的目标信号相比较，如果有偏差，则通过pid的控制作用，使偏差为0；高压水除磷系统就是通过plc模拟量模块采集现场总管道压力传感器的压力信号，发送到变频器第3个控制字作为pid反馈信号，通过控制系统的转换、计算，再通过变频器调节电机的工作频率，改变电机的转速，从而改变的输出流量，使泵的输出流量等于除磷时所需要的用水量。在系统不除磷时，打开循环阀，使除磷水回到高位水箱节约除磷用水量。

## 2. 变频器通过plc程序实现开闭环控制：

\*pid闭环控制wincc设定值给变频器的控制字第三个字。

\*将现场压力传感器检测的实际值给变频器的第四个字作为反馈。

\*当水除磷启动后，给变频器第6个控制字一个常数，与第5个控制字的常数进行比较，即控制字mw350大于mw348时为闭环控制，执行上述程序；当mw350小于mw348为开环控制。

1. 安全是工作的重中之重，我一直把它要放在第一位：严格执行三方联络确认挂牌制度，在处理故障时，不要贪图路程远而未停机挂牌；严格遵守公司的各项规章制度，绝不违反；严格执行公司制定的运维呼叫管理制度，从而更好地为甲方服务；身边的存在危险源要时刻铭记在心，例如处理水压机故障时，进入水压平台，由于地面到处是润滑油且坑洞较多，一定要抓好扶手，不要踩踏丝扣油，注意脚下，防止摔伤及跌落。



2. 处理故障时头脑要灵活，思路要清晰；在日常运维中，我一直提醒自己，必须要做到这一点，现在感觉有很大的提高。

3. 努力提高专业技能及创新意识是至关重要的，我要抓住工作及业余时间，努力学习专业知识，只有掌握很高的专业技能才可以高效快速的解决设备出现的问题。

4. 沟通能力的提升是必不可少的一个环节，和甲方良好的沟通既有助于日常运维而且还可缩短停机时间：我已较好的处理了与甲方点检的关系，而且我与所在工段生产人员之间的关系相处的十分融洽，有待于更大的提高。

自动化运维是一个充满挑战性的岗位，但更是一个人性化的岗位。看着部门领导对工作的认真，对同事的照顾，对生活的热爱，也深深感染了我。初入职场的我学到了很多，感悟了很多；看到公司的正规化管理，以及迅速的发展，我深深地感到骄傲；刚毕业时的娇气、浮躁的心态在这融洽的氛围中逐渐离我而去，收获的是成熟和稳健。在这一年多的运维工作中，我对能做好此工作有非常大的信心，当然我还有很多不足的地方，现场处理故障经验不足还有待很大的提高，团队协作能力及工作积极性需要进一步增强，需要严格要求自己不断学习业务技能，把自动化运维工作做好。

## **阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇六**

一、工作态度，思想工作。

我非常热爱此份工作，并且能够严以律己，遵守项目部的各项规章制度，保持对工作认真负责的工作态度，谦虚学习，积极进取，不断提高自己的各项能力，力争把自己的每份工作做好。

二、指导放线测量工作。

经过前几年几个工地的洗礼，使我对放线测量这项工作有了一定的了解，并且在前辈的指导下有了自己新的感悟。从去年年底开的幸福xd5到今年开的幸福xd2[]xd3[]我指导了项目部施工员完成了这几个项目的放线测量工作，并且在工作之余和项目部施工员一起探讨一些放线过程中存在的问题，在解决施工员疑惑的同时又补充了自己。但今后的工作中难免会遇到棘手的问题，我会向张经理及公司前辈请教来不断完善自己。

### 三、现场管理及施工生产工作。

现场管理和 施工生产这份工作是现阶段重点学习的工作，通过几个工地的锻炼，使我对这份工作有了大致的理解与把握。对于其中牵涉到与监理甲方的交涉也有了一定的了解，今后我会在前辈的指导下继续学习。

### 四、今后的工作方向。

在接下来的工作中我会针对自己的薄弱环节重点突破，使自己尽快成长，能够胜任更多的工作。

## 阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇七

每个项目阶段都以一个或数个可交付成果的完成作为其标志。项目阶段的结束通常以对关键可交付成果和迄今为止的项目实施情况的审查( review )作为其标志。下面是项目阶段工作总结模板，欢迎参考！

近两年来，我校共有7位教师在瑞安市窗口学校的公开招聘中被录用，有3位语文教师、1位数学教师获得学区首届教坛新秀的称号，1位教师获得瑞安市第九届综合学科教坛新秀称号。

这些成绩和荣誉与兄弟学校相比是微不足道的，但对于我们

学校实属空前。

究其原因，归结起来主要有个人努力层面的、领导支持层面的、学校管理层面的原因。

下面我们仅就学校管理层面的工作作一小结。

## 一、我们对教师培训工作的认识

### 1、培养、培训教师是一本万利的大好事。

一个教师一生要教育数以千计的学生，如果这位教师得不到很好的培养和培训，他的教育教学工作可能只维持在低效的水准，这不仅使教师对职业产生了疲倦感，还影响了他的数以千计的学生的的发展；如果我们培养了一位好教师，他的数以千计的学生就能得以接受更好的教育和影响。

另外，尽管我们预计到培养的好教师可能会调离我们学校，从局部来看，学校有损失，但他对教育事业乃至社会的贡献决不会因此而减少。

所以，我们培养教师的力度、热情始终不因教师可能会调离而而有所降低。

### 2、在业务上老教师并不一定比年轻教师强。

曾经有很多人提倡新教师要向老教师学习，建议学校实行以老带新的帮带制度。

我们不以为然。

我们不怀疑老教师在教育教学上有好多经验，可是老教师并不一定什么都好。

就拿经验来说吧，有些可能与素质教育相悖，有些可能不符

合新的教育教学理念的要求。

再说，随着年龄的增长，人的保守思想越来越严重，很少有改革创新的热情。

而年轻教师可塑性强，接受新事物快，追求上进，敢于尝试。

我们提倡新老互补，以新促老，互帮互学，共同提高。

3、并不是有学科带头人就好。

学科带头人在学校里是学术权威。

凡是权威都有霸气，权威往往喜欢把自己的主观意志强加给他人。

学校里有学科带头人，可能会使该学科教学模式单调划一，很多年轻人得不到更多的展示自我的机会和更好发展机遇。

学校内没有“权威”，年轻人对自己的发展前景充满着期待，工作上就会出现百舸争流的局面，年轻教师很容易茁壮成长。

砍了头的树会有很多枝桠长出，就是这个道理。

4、追求精备每节课是不现实的。

要求教师精备每节课与要求每位教师都成为特级教师一样，是不现实的。

对于备课，我们不求量的积累，但努力追求质的提升。

二、近几年来我们对教师培训工作的管理和做法

1、让教师认清自身的不足之处，明确努力的方向。

学校请市内的教育教学专家、名教师来校调研，50岁以下的老师全面开课。

课后，由这些专家、名教师给每位开课老师引路导航、指点迷津、传经送宝。

## 2、唤醒职业理想。

学校的管理措施只是一种外驱力。

外驱力过强，容易使教师产生抵触情绪。

教师个体的职业理想是自己工作的内驱力。

每个人都有自己的理想，每个人也都有自己的职业理想。

只是有人的职业理想清晰，有的人模糊，有人的职业理想处在潜意识中。

## 3、点上突破，帮教师找回自信。

过去，我们学校的教师在教学上显得底气不足。

这道障碍不逾越，教师的培养很难有所作为。

我们的策略是，“集中力量，寻找冷门，点上突破”，然后夸大成绩，逐步帮助老师们找回失落了自信。

## 4、积极引导，细化教学工作要求。

一是在听课之前要求教师认真备课；二是教师开了一堂公开课后，在听取人家的意见和建议后，重新设计该课的教学，认真磨好这节课；三是每周力求精备一节课；四是开展同课异构活动，加强切磋交流；五是营造宽松的教研气氛，提倡非正式的教研形式；六是改革奖教金制度，引导教师加强合作交流；

七是带任务外出听课；八是严格执行课程计划，严禁吃课，促使教师提高课堂效率。

## 5、提供学习的机会，搭建展示舞台。

学校为每位教师提供了两年一轮的跨地区外出听课的机会，让教师能及时了解教学改革的新动向、新模式。

学校积极向学区争取大型公开课承办权，让更多的年轻教师展示自己的教学风采。

学校还慎重地开展教改之星等系列评比活动。

## 6、正面激励，提高教师的知名度。

学校利用家长会、学生集会、横幅标语等，及时宣传教师所取得的成绩，激励教师在专业上下工夫。

引导教师多谈工作，多比成绩；少谈金钱，少比贫富。

很显然，我们的教师培训、培养工作还很粗糙，没有一个完备的、科学的方案，没有列为课题进行研究。

以上愚见和拙劣的做法，还望各位同仁勿笑。

《让学生在理科学习中体验成功的研究》是我校中学理科组结合民族地区教育教学实际情况并在县教研室的专业指导下，在原来课题的基础上进行修订后的课题。

自今年3月份以来，在县教研室的精心指导下，学校坚持以新课程改革为突破口，以课题研究为切入点，全体课题组成员积极参与，认真实践，使教研工作有了一定成效，尽管现处于研究阶段，但毕竟使研究工作取得了突破性的发展，达到了预期目标。

课题研究共划分为以下三个阶段进行：

- 1、理论学习阶段：学习与让学生体验成功相关的论文、书籍、文献、案例等，从中汲取有效的方法措施并进行总结。
- 2、设定方案并实施：将第一阶段得到的措施方法用于数学、物理的教学，经分析得到适用本地区的让学生成功的方法。
- 3、研究总结与反思：撰写研究报告；反思整个研究过程，形成教研反思论文。

现将阶段性研究作以下的计划与总结：

在研究工作的第一阶段中，全组成员通过个人理论学习，三人共同对相关资料理论的学习，认识到让学生在理科学习中体验成功是非常必要与重要的，体验成功不仅是学生学习理科兴趣的动力源泉，更是提高学生成绩的法宝，因此，在教学过程中教师应让学生不断体验学习理科上的成功。

这种让学生体验成功的意识不仅仅要融入教师的备课中，而且要在课堂、作业、测试中体现出来。

在研究工作的第二阶段中，课题研究小组成员紧紧围绕“让学生在理科学习中体验成功”这一主题，广泛探索适应于新课程要求的教学方法，真正做到“四个坚持”：一是坚持理论学习不放松，强化理论知识积累教学理论指导；二是坚持上好每一节课，“让学生体验成功”在每节课中都有所体现，在课堂教学中总结经验；三是坚持在学生的学习效果上求论证；四是坚持课题成员之间的相互交流，在研讨中提升自我。

通过课堂实践，反思，总结提高等有效研究措施，使课题研究内容得到了全面落实，课题研究目标基本实现。

现将课题第三阶段的研究工作作以下的计划：

2、反思整个研究过程，形成教研反思论文；

3、撰写课题研究报告。

本次课题研究不仅提高了教师研究教学的积极性，还增强了教师的自信心，课题研究人员在研究中得到了成长。

我们将认真总结经验，将研究成果在教学中推广应用，让学生喜欢上学习理科，学习成绩得到提高。

我们学校的一把手和主管业务的副校长参加了在进修学校六楼召开的二0一二年上半年工作推进会之后，下午我们回到学校首先召开全体班子会议，学习领会会议精神实质，查找本学校半年工作中的不足，避免带着问题继续运营，制定了可行整改的措施。

然后召开全校教职工大会，贯彻落实会议精神，又带领教职工学习了毕局长、韩局长重要讲话内容。

现就这次推进会做如下总结：

一、上半年工作阶段性成绩显著

(一)学校管理规范有序。

一是教师管理得到加强。

开学以来，我们结合本校实际，进一步完善了各种管理制度，初步建立了较科学、规范的管理机制，管理机制的约束、导向、激励作用初步显现，教师管理得到加强。

二是养成教育有效果。

我们加强学生管理工作，以德育工作为中心，以加强学生养成教育为主线，深入贯彻“守则”、“规范”，着力强化学生“四



种习惯”养成教育，开展丰富多彩的活动，确保学生健康成长。

三是提高了环境管理水平。

我校加强室内外卫生管理，努力营造整洁的校园环境，为师生提供良好的工作学习环境。

## (二) 质量提高行动快效果实

一是建立了良好的工作格局。

我校全面落实教育局的工作部署，高度重视教育教学质量提高工作。

开学以来，我学校积极落实教育工作会议精神，高度重视教育教学质量提高工作，把提高教育教学质量摆上了议事日程，摆在更加突出的位置，精心谋划，多措并举，结合学校实际，进一步完善教学质量提高奖惩方案、课堂教学评估细则等方式，规范教学管理，形成抓教育教学质量提高的良好氛围。

我校采取多种措施，通过开会议、出板报、搞座谈、讲座、大讨论等形式，宣传各级教育行政部门抓教育教学质量提高的精神，让广大家长、师生充分认识抓质量提高的重要性和必要性，努力营造抓教育教学质量提高的良好氛围，开学初我校以提高教育教学质量为主题，组织开展了老师进千家活动，保证了办学的稳定。

突出抓好教科研工作，为提高教育教学质量加油助力。

在教师进修学校的指导下，我校以集体备课、课堂互评、团队研修、城乡结对等为主要形式，积极探索、尝试新的教育教学方法，把先进的教育教学理论融入实践之中，积极推进教学研究、教育科研工作。

在研培活动中务求实效。

开学一个多月以来，我校的教研、培训活动稳步开展，成效不断显现。

开展全员的“优质课赛讲”活动、“课题研究进课堂”活动、“信息技术与学校整合说课比赛”活动、“科学实验操作观摩课”活动、“音体美教师说课比赛”活动、“课件制作大赛讲评”活动、“课内比教学”活动，促进了教师的专业成长，提高了课堂教学效率。

促进质量提高。

满丽超、刘丽妍代表县参加了市音体美教师说课比赛。

二是结合学校实际，完善管理机制。

结合我校实际，增大了教育教学质量考核分值由原来的40%扩大到占总分的60%，制定了切实可行的教学质量考核细则，激发广大教师工作积极性和主动性。

我校设立了教学质量奖。

(无论是月测查还是期中、期末，只要单科成绩达到学校要求的正确率，每科得20元)每月必保一次质量测查，使得任课老师及时查找教学中存在的问题，进行客观的质量分析，对提高教学质量有较大的促进作用。

实行领导承包制，吴娟包五、六年级;黄永明包三、四年级;韩会红包一、二年级，分别负责各年级组的教学质量提升任务，明确内容，落实责任。

三是强化课堂教学改革与监控，致力于提高课堂教学质量。

课堂教学是教育教学的主阵地。

# 阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇八

一段时间以来，作文教学困扰着语文课堂：学生才思枯竭，怕写作文；老师翻阅千篇一律的作文，索然无味，作文教学走进了一个死胡同。究其原因，在作文教学实践中，教师忽视了对学生创新思维的培养。学生缺乏创新意识，写作公式化、简单化，从而造成学生思维土壤的沙漠化。这种僵死的教学模式泯灭了学生灵感的火花，扼杀了学生思维的活力，失去了作文教学的本来面目。随着素质教育的深入开展，提高民族的创新水平对语文教学也提出了新的要求，作文教学中对学生创新意识的培养，已经成了作文教学必由之路。

时光如流水，转眼我校“创新作文”课题研究已有两年的时间，在这期间，我们各位课题研究教师积极投身教学研究工作，逐渐摸着了一些如何让学生的作文活起来，新起来的门道，现将本人两年的实验工作进行阶段小结。

更新教育观念是教育科研的首要条件，也是课题研究的关键。因此，我特别注重加强理论学习，提高课题组实验教师的理论素养和教学科研能力。课题开题伊始，我定期参加课题组教师学习总课题组的搜集到的关于创新作文教学的最新资料、新课程标准与课题相关的文章，观看教学录像，通过学习，转变了观念。此外，我们还要求课题组成员自学业务理论，在课题组集中学习时进行交流，以达到资源共享，共同进步的目的。

为了更好地提高教师的业务素养，学校采取了“走出去，请进来”的措施。两年来，通过倾听外出学习老师的报告，我不断汲取新鲜血液，为课题实验寻找理论依据。另外，我还积极参加在本校和兄弟学校二中组织的课题研讨，听了一些质量较高的创新作文观摩课。每个学年，我都精心准备，上一节创新作文汇报课，做到理论和实际相结合，达到提高自己的业务水平和教研能力的目的。

为提高老师教学教研能力，学校课题组要求每位实验教师每个学期上一节研讨课，交一份优秀作文课教案（或案例）、一份教学反思、写一份实验工作总结、写一篇文章。本人每个学期都能积极完成，其中，论文《观察与写好记叙文同行》、《调动多种感官，增强作文能力》获全国一等奖、《写活人物，细处传神》获全国二等奖。汇报课《告别童年》得到校领导与同事一致好评。

## 阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇九

### 1. 强化质量意识，做到有的放矢

开学之初，学校教务处分别召开了全校教师备课研讨会，“同课异构”教学研讨会和毕业班的教学质量分析会。在此过程中，我校德育处、总务处等处室也将本学期的工作计划向全体教师进行了介绍，学校及时下发了本学期周重点工作安排等，这些会议的召开及学校重点工作安排的下发，促使每位教师尽早地进入了常规工作状态，让每位教师的工作有的放矢，为学校的教学等各项工作有条不紊地开展奠定了基础。

### 2. 依托校本教研，做好专业引领

学校在暑假期间参加县各级培训的骨干教师和学科带头人利用学校教研时间分别对各学科教师进行了二级教材辅导，把县局教改精神第一时间传达给各位老师，使得学校的教学工作紧密围绕县教育局精神展开。在开学初，由教务处组织由尚绪言和刘光月二位主任为新分配教师和新调入我校的青年教师做了主题为《学常规懂制度》和《青年教师如何开展教学工作》的两个专题讲座，让每位来到津海小学的青年教师的工作有了抓手，从而顺利地迈向了新的工作目标。

### 3. 开展读书活动，提高专业素养

本学期，我校进一步规范了图书室的管理，进一步完善了数字化图书馆的借阅工作。鼓励全体教师利用课余时间借阅教育教学辅导书籍，并准备召开读书汇报会，交流心得体会。我校还积极鼓励教师实施网上资源共享，教师将自己的读书笔记、心得体会发表在博客和论坛上，做到教师间交流提高、共同发展。

#### 4. 加强继续教育，促进专业成长

本学期，我校刘光月、信岗两位教师荣获第四周期继续教育县级学科带头人称号，信岗教师入选天津市“千名骨干教师培养工程”。县教育局召开了全县第五周期继续教育的开题会议，我校严格按照会议精神，积极组织教师关注教育研修网，学习“教师专业化成长”业务知识，争取在新一轮继续教育中培养出更多的县级学科带头人。

#### 5. 严把队伍建设，发挥骨干作用

本学期，我校继续开展青年教师课堂教学竞赛活动，学校每学期一次的教学研讨活动在原有的基础上，开设了同年级同学科的“同课异构”教学评比活动。两个不同层次的课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式活动。我们继续加大力度鼓励并推荐教师参加教学竞赛活动，为他们提供展示教改成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使更多的骨干教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。本学期，我校刘光月、刘俊祥、王霞三名老师被确定入围天津市第八届双优杯市级决赛，辛锋老师在20xx年10月参加了由县教研室组织的同课异构活动，并为全县教师作示范课，信岗老师10月27日至11月1日参加了在成都举办的全国十城市第25届体育研讨活动。此外，信岗、刘光月老师撰写的课例荣获县级优秀课例一等奖，并被收录在静海县“主体一和谐一高效”教学资料汇编（三）一书中。我们将积极发挥这些骨干教师的作用，采取“学校搭台一骨干引领”的形式，互相促进，共同提高，

力争在以后的工作中取得更加优异的成绩。

### 1. 注重师德修养，加强班主任队伍建设

班主任是学校德育工作的主要力量，我校要求班主任教师每周开好一次主题班会，德育处每两周组织一次班主任教师会议，学期末进行班主任工作交流会。采取自主与集中相结合，实地培训与个体带动相结合的形式，对教师进行了师德、师能的专项培训。加强师德教育，签订师德承诺书，组织学习刘丽丽先进事迹等，通过学习提高了教师爱岗敬业的思想及管理水平。本学期，我校承办了大邱庄镇青年教师师德演讲比赛，张瑶老师代表学校做了《用青春的热情点燃奉献的热火》的主题演讲，得到领导、老师们的好评，也为学校青年教师的健康成长起到了推动作用。

### 2. 注重育人过程，规范学生行为

以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和《津海小学学生一日常规要求》为重点，开展以“路队、纪律、两操、卫生、礼仪”为内容的五项常规评比活动，工作中加强对学生的指导，利用班会、升旗、广播、板报、队会等形式进行强化教育，以此促进学生良好行为习惯的养成。本学期我们举办了行为规范知识竞赛、行为规范先进班集体评比活动，通过比赛，学生们更为深刻地认识到行为规范的重要性，增强了遵规守纪的自觉性。

### 3. 开展系列活动，开拓育人渠道

通过校园广播积极宣传“主动学习，主动创造”活动的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，本学期初，我校利用东亚运动会在我市召开的时机，开展了“迎东亚运动会，做文明大邱庄人”的系列活动。围绕这个主题各班召开了不同形式的主题班会，组织学生参观了大邱庄镇史馆，与津海街村委会联合进行了环境卫生清整实践活动，组织全校师生

进行了“迎东亚运动会，做文明大邱庄人”的倡议签字仪式。在活动中增强了学生热爱家乡、热爱生活的美好情感。

### 1. 强化课间操，做好体质健康达标工作

开学后，为了提高课间操质量，我们利用大课间和体育课对各班学生的队列队形和广播操进行强化训练，并于10月初举办了全校会操比赛。9月底接到每年学生健康数据上报工作通知后，学校制定了具体的工作安排，组织全体班主任及体育教师召开体测上报培训会，利用一个月的时间对全校同学进行了体质健康达标项目的逐一测验，顺利完成了学生体质达标的上报任务。

### 2. 调整学校社团活动，促进体育特长培养工作

从本期开始，学校安排每周三下午第三节课为全员课外活动时间，这学期我校对原有的社团小组重新进行了规划，又增设了足球、女子篮球、电脑绘图、诵读等四个社团活动小组，全体学生根据自己喜欢的兴趣选择参加学校开设的26项社团活动，这些丰富多彩的活动真正的调动了学生们参与的积极性。每次活动，学校都会有相关人员对每个小组的活动情况进行详细的检查、指导，并随手拍摄学生活动照片，为孩子们留下了成长的足迹。

### 3. 提高少年宫活动质量，打造学校知名度

开学后我们选拔出在课外活动和各项竞赛中表现突出的456名优秀特长生，参加少年宫17个小组，学校对活动时间、辅导教师、场地等详细的进行了安排。特长生在参加上一级的比赛中也获得了优异成绩，校乒乓球队分获静海县男女乒乓球团体比赛第一名，校男子篮球队获县小学篮球比赛第一名，校田径代表队参加静海县第四届中小学体育节田径比赛，获得132分。在20xx年10月28日津海小学合唱队代表我镇参加了由津海小学承办的静海县第八届合唱节大邱庄赛区的比赛。

我校于11月申报了天津市校园足球定点校，现在正在进行学生的注册工作。

## 1、积极改善办学条件

为了给教师及孩子一个舒适的教学学习环境，开学前，在村街领导的支持下，我校为各教室及功能室安装格力三匹空调26台，同时对空调线路进行了改造，共计投资208820元。同时维修了学校楼内墙壁，对学校门卫值班室进行了粉刷并增设了视频监控，共计投资8000余元。我校投入6060元购置乒乓球发球机等体育器材及用品，保障学生的乒乓球水平得到进一步提高及其他体育项目的顺利开展。

## 2、改善住宿教师生活条件

为改善教师的住宿条件，学期初为住宿教师购置饮水机及衣橱等生活用品，尽可能满足住宿教师的需求，为了解决住校教师早餐及晚餐的问题，在征寻住校教师意见的前提下，经学校领导班子决定，每月给予住校教师200元的误餐补助。

### 1. 切实做好安全工作，完善学校安全管理制度。

加强了门卫和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任状，健全了学校安全预警机制和应急机制。加大校园的门卫及周边的综合治理力度。为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园。

### 2. 加强学校设施设备的安全检查工作。

坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中



发现的问题实行责任追究并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

### 3. 开展丰富多彩的宣传教育活动。

利用班会课、广播、黑板报对全校的广大师生开展安全预防教育，使师生接授比较系统的安全知识和技能教育，增强自我防护能力。20xx年11月1日我校邀请天津市防火中心张津玮老师为全校教职工进行了消防安全讲座，通过张老师的精彩宣讲及会场的互动活动，使全体教师对火灾的形成、防火措施、自救等消防安全知识有了进一步的了解，同时强化了全体教职工的消防安全意识。

新的学年，新的起点，在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明的新型学校。

## 阶段工作总结报告 小学课题阶段研究阶段工作总结 篇十

通过对以往工作的分析、总结，物业公司管理人员达成共识：提高物业服务水平、扩大物业服务范围是物业公司今后可持续性发展的必由之路。而要实现这一目标，切实提高物业管理水平是根本的基础所在，因此，必须建立完善各项规章制度和内部管理机制。现实行项目管理层层负责制：张文先任中央佳地项目主任，中央佳地的各项工作由其全权负责，包括秩序维护员、保洁、绿化、工程等工作，周莉任1#楼写字楼客服员，做好本职工作外，协助项目主任完成其他工作；李全胜任阳光别墅、阳光花园二期项目主任，负责阳光别墅及阳光花园二期的全部工作，王明芬任客服员，做好自己的本职工作外，同样协助项目主任完成其他工作；李全胜任设备科科长，主要进行的是工程维修方面的工作，同时监管两个项目的绿化工具、工程设备的保管、保养工作。这项制度

明确了管理工作中的责、权、利，使该管的事情有人管、能办好的事情有人办，务实避虚，一切工作都从实际需要出发、以解决问题为目的，扎扎实实的做好各项基础工作。为此，我们本着实事求是的原则建立了一系列适应物业公司发展需要的《办公室工作人员岗位职责》、《保洁人员的岗位职责》、《秩序维护员处罚与管理办法》、《秩序维护员的岗位职责》、《消防泵房操作规程》、《车辆管理制度》、《档案管理制度》、《考勤制度》、《夜班巡逻制度》、《员工培训制度》等十几项规章制度，并在此基础上加强各项规章制度的检查落实力度使物业公司的各项工作有计划、有方法、有依据、有目的的展开。

作为物业公司，不断提高服务意识、服务水平和服务质量，才能最大限度的满足商户和业主的需求，在此基础上才能稳步提升物业收入，从而提高企业经济效益，树立良好的企业形象。公司的领导的起到模范带头作用，带领全体员工转变服务观念、开展理论学习、加强业务培训，使上自领导班子下至普通员工的服务意识和自身素质得到不断提高，公司领导和各级管理人员经常深入基层做大量的答疑解惑工作，公司上下形成了团结一致、求真务实的工作氛围。

其次，为了能够在物业服务的质量上更上一个台阶，在今后的物业资质评审中更上一个档次，物业公司加强了各类资料的查阅、收集、归档工作，按形式、性质等不同合理分类、存档，极大方便了对所需材料的及时查阅和利用。

第三，重视参加和开展形式多样的培训活动，学习的同时针对公司内部各项目的工作特点和性质定期或不定期的开展消防知识、仪容仪表、礼仪礼节、物业规范等业务培训，使全体员工的服务意识和业务素质得到不断提高。

第四，狠抓各项规章制度的落实，促进各项工作迅速有效的开展，特别是为了切实落实在近期实施的员工上下班制度，我们下了极大的功夫，在考核部门的同时管理人员也要接受

严格的考勤制度。实施几个月来，公司全体员工的工作作风、质量和服务意识、水平都有了显著提高。

第五，因秉承“微笑服务”的工作理念，在实际的工作中，对于业主提出的意见，进行广泛的收集，合理性的建议会在公司领导协商后进行采纳、使用，对于日常业主出现的困难我们会尽力地协助其解决，最终的服务工作最终集中体现在物业费的收缴率上。20\_\_年中央佳地1#写字楼的物业费收缴率达100%，阳光别墅的物业费的收缴率达98%以上，阳光二期的物业费收缴率达98%以上。

物业公司领导清醒的认识到，必须强化全体员工的成本意识、加强内部管理、加大监控力度、精减冗余人员，才能减少企业亏损、提高企业效益。首先，针对采购工作是节能降耗的关键环节，物业公司实施了严格的采购制度，所需物品必须由项目主任或相关负责人填写物品申购单，经办公室审核后，总经理签字才可购买，购买的过程中，常置易耗品与供货单位建立长期供货关系，同时，财务与办公室人员经常做市场调查，掌握常购物品的市场价格；还改变了原谁需要谁负责的采购方式为任何采购都必须办公室人员跟从两人以上进行采购，通过这一系列措施达到了有效监控的目的；其次，在日常的工作中，结合实际情况，在必要的情况下减少一部分员工，如冬季绿化工作相对较少，在考虑公司运营成本的基础上，与绿化工、绿化临时员工解除劳动关系，切实为企业减轻了负担。

最后，开展修旧利废活动，办公室以身作则在办公用品领用上严格控制，纸张正面用完用背面，做的能省就省；保洁人员把旧拖把2、3个拆开合成1个接着用；工程部对于公司内部设备（饮水机、取暖器、空调等）出现问题的自己动手维修，仅绿化工具方面的维修就节省了20xx元左右，通过修理阳光别墅车库门20多家，实现创收达6000元之多，同时购买维修工具修补阳光别墅路面砖，为公司节省了很大一部分的维修费用；值班人员在不影响经营的情况下分区控制，做到不必

开的灯不开、能少开的少开，通过各个项目人员的共同努力，达到了降低消耗的目的。

其次，改革人事制度，这需要做好几个工作：

1、建立因事设岗制度，按照工作需要和物业管理有关标准设立工作岗位，明确岗位结构比例，以解决人员多，专业技术人才少的问题。

2、建立因岗定责制度，将工作、任务层层分解，落实到岗，将上岗者经济收入与去留升降挂钩，不留责任空白区，避免相互扯皮、推诿。

3、建立竞聘上岗制度，使在岗者始终处于积极进取的最佳状态。

第三，继续完善工资改革分配制度，运用利益杠杆让每个员工围绕自己的诚实劳动应得的正当利益快速运转起来，彻底消除干部、员工的惰性，充分调动积极性、主动性、创造性，使全体干部、员工人人争事干。

第四，要拓宽服务领域，提供各种个性化服务，这需要树立全心全意为业主服务的思想，想在业主需要之前，做在业主需要之先，在为业主提供常规的卫生、安全、维修服务的基础上，积极发展绿化、家政、委托、代理、中介、商业服务项目，不仅使业主在物业服务中获得切实利益，也使自己的物业服务获得经济和社会效益。

第五，争取树立品牌服务，利用“xx品牌”市场竞争中取得优势，充分发挥地缘优势、品牌优势，创造机会在从先进的物业公司学习其先进的管理、经营方法和经验，在全面提高服务水平的基础上，打造出本市的物业管理新品牌。