

# 最新法治教育班会简报内容(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 法治教育班会简报内容篇一

让学生树立正确的人生观，让学生通过对圣诞节的了解，通过对节日祝福的感受，学会珍惜和感恩。

merry christmas,各位同学，圣诞节快乐!(开始用手机放音乐)

12月25日是世界大多数基督徒纪念上帝耶和华之子耶稣诞生的日子。“圣诞节”这个名称是“基督弥撒”的缩写。弥撒是教会的一种礼拜仪式。圣诞节是一个宗教节。我们把它当作耶稣的诞辰来庆祝，因而又名耶诞节。这一天，世界所有的基督教会都举行特别的礼拜仪式。但是有很多圣诞节的欢庆活动和宗教并无半点关联。交换礼物，寄圣诞卡，这都使圣诞节成为一个普天同庆的日子。

教会开始并无圣诞节，约在耶稣升天后百余年内才有。据说：第一个圣诞节是在公元138年，由罗马主教圣克里门倡议举行。而教会史载第一个圣诞节则在公元336年。由于圣经未明记耶稣生于何时，故各地圣诞节日期各异。直到公元440年，才由罗马教廷定12月25日为圣诞节。公元162019年，世界各地教会领袖在伯利恒聚会，进一步予以确定，从此世界大多数的基督徒均以12月25日为圣诞节。其实哪一天并不要紧，重要的是应该知道它是为纪念救主耶稣降生。

因圣经记耶稣生于夜间，故传统称12月24日夜为“圣诞夜”或“平安夜”。

首先我们来拉动一下鹤尾，每一只鹤都能展翅，每一只鹤都能飞翔，那我们呢?无论怎么样我们都需要飞翔!只有自由地飞翔，我们才能拥有美好的明天。

现在请小心地拆开纸鹤，看看里面都有些什么。

便送出礼品)

现在请对你身边的同学说上一句“merry christmas!”(给学生时间) (请学生谈谈收到祝福时的心情和送出祝福时的心情)

收到祝福时的幸福和送出祝福时的满足都是让我们开心的。

一分钟)

生活中随时充满着惊喜，生活中充满着祝福，所以生活的美好是肯定的，那同学们对生活有着什么不满意之处吗?当我们有着不高兴时，想想今天大家的祝福，想想来自他人的关心。当我们看到有需要帮助的人时，也请大家想想你是否受到过帮助?让我们伸出手，帮助他一下，快乐就会充满自己的心房。祝福是可以送给任何人的，送给别人祝福不但表达了您的爱心 又传递给了别人温暖，让我们在这个寒冷的冬天多点温暖吧。

请同学们给你最亲的人说一句祝福，说一句关怀的话。

## 法治教育班会简报内容篇二

尊敬的领导：大家好!

高，即立点高。同事们站在唯物辩证的哲学高度、站在全局

的高度和未来的高度看问题，巧育人。他们高屋建瓴，辩证施教，明白班上的孩子有共性，也有个性。他们从平常的观言察色和家庭访问中得知孩子的特殊类型：有由隔代家长监护型，有离异单亲监护型，有由父母托管于亲邻好友监护型。家长的心态也千差万别：有的望子成龙，盼女成凤；有的任其发展；有的出于无奈，送子入学如“应卯”，孩子进了校门，则一了百了。孩子的心理也千姿百态：有积极上进的，有随机应变的，有轻视学习的，有入学图个“童乐”的，有被迫代家长完成任务的。教师既从孩子今天的兴趣爱好，又着眼于祖国的今天和未来，方法灵活多变：多渠道家访，宣传学校和教师，密切师长关系，赢得家长理解与合作；动之以情，给学生讲名人趣事，让学生演小品；订班规强化班级文化；讲课时或抑扬顿挫作暗示；或在讲清一个知识点后抽学生解答，据其正确指数，或握手、微笑、引领鼓掌、送红五星等不同方式肯定优秀者。从中正面引领，人文而艺术，孩子折服，亲师信道，整合课堂，提高效率。

活，即对因材施教的教学原则理解深，对教育对象看得透，对教学原则运用活。其眼光具有穿透力，识材知心，慧眼识金。其方法随机应变，应时而变，科学引领，与时俱进。众所周知，外公、外婆、爷爷、奶奶加父母同疼一个孩子的“四·二·一”综合症，单亲独子家庭，哪家都认为自己的孩子棒、出息大等都是不可否认的社会现象。我身边的同事们审时度事，笑迎挑战，学习他人的方法，总结自己的经验，建构自己的育人技能框架。一问题多方案：(1)面对孩子共性有上策，如小孩子任性，爱斗嘴，便引领孩子“贴心融情徒手操”，师生合作，口念“同在一个班，但却不了解，从今往后，请你多包涵”等四句话，同时按语意而演变动作。(2)复习阶段学生容易疲倦，利用课前三分钟呼“全班起立”！学生齐声高喊“行，行，行，我真行！棒，棒，棒，我真棒”，让学生心理亢奋，焕发精神。(3)上课二十五分钟后，有时学生出现困倦状态，则站在讲台示范引领做“蛋鸟人神”徒手操。口念童谣：“胸前抱一蛋，孵出一只鸟，鸟前站一人，鸟飞人精神。”边念边演示语意。他们关注学生身

心健康和学习兴趣，激发上进心，着眼长远。

新，即理念新，感悟新，思路新，方法新。他们的育人理念新：不吝惜赞美孩子，让孩子在赞美声中快乐成长。他们深爱孩子，精心呵护孩子，明白好孩子是夸出来的。他们博学多才，见多识广。胸中自有雄兵百万，何惧前方万水千山。思路新：在面对孩子的共性有上策的同时，发现孩子的个性后又有绝招，逢山开道，见河架桥，水来土挡，火来水淹。如小孩子矛盾时，便引领孩子结伴而行，做贴心融情的徒手操；小孩子困倦时，引领孩子做单刀直入的心理亢奋徒手操；小孩子畏难时，引领孩子摆众口齐呼的“大方阵”。而对“怪才”支“奇招”。某班的志益(化名)同学，会观察善总结，总把老师当大朋友，把平时忍到发怒的老师比喻为“火山”，把注重养成教育的老师比喻为“大海”。志益同学好胜，总想做“头儿”，就给孩子主持班会队会和竞选大队委的机会，并作培训，让孩子把精力、智慧、时间、才艺发挥到极致。志益同学当上节目主持人，当选为大队委，其才能得到展示，表现欲得到满足，孩子高兴，家长满意。面对志益精力充沛，很难静静，则向家长建议让孩子学拉丁舞，因势利导，孩子饶有兴趣，只要有空，或是津津乐道地向伙伴介绍拉丁舞，或挤时间练拉丁舞。因志益技艺出众，多次参加重庆市少儿拉丁舞比赛，屡屡夺冠，孩子父母啧啧称赞：这老师堪称“伯乐”。

“变”。面对日新月异的社会进步和千差万别的学生及其家长，静观默察，条分缕析，顺理成章，变怪为奇，变劣为优，变顽为乖，变压力为动力，变困难为契机。从复杂多变的教学生活中探出一条受孩子欢迎、促事业发展的育人之路。以全班学生的大朋友、各位家长的好伙伴等双重角色出现育人舞台，彰显海纳百川的广阔胸怀和不同凡响的育人智慧。唯物辩证的哲学思想贯穿一个个教学过程，体现在一个个育人细节。他们既承认不同年龄阶段的心理特征，又不忽视养成教育，而加以科学引领，我把它浓缩为一个“变”字。

## 法治教育班会简报内容篇三

- 1、了解常见交通标志的作用，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、尝试按标志的不同特征进行分类。
- 3、培养幼儿的安全意识，养成看标志的良好习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

准备：

- 1、交通标志的ppt及律动音乐。
- 2、每组交通标志图片若干，胶水、白纸等操作材料。
- 3、交通道路操作图。

过程：

### 一、律动出场《去郊游》

师：小朋友们集合啦，今天天气真好，我们一起去郊游好吗？。坐上我的大巴，我们出发啦！

### 二、出示ppt引出主题

#### 1、出示ppt教师导入

师：路上的风景真美丽，我还看见马路上有许多交通标志，

你认识他们吗？他们表示什么意思呢？

## 2、幼儿自由发言

## 三、幼儿自由按标志特征进行分类

### 1、小组探索，按特征分类标志

师：除了这些，马路上还有许多交通标志，你们能按特点给它们分分类吗？

### 2、教师巡视并参与讨论。

### 3、小组汇报，展示分类结果，师生共同小结得出：

按标志的颜色和外形的不同可以分为三类（分好标志牌）。

## 四、学习新的交通标志含义

### 1、幼儿讨论，自由发言，教师小结标志含义

师：在这些标记里你有哪些是不认识的？

你见过他们吗？他们表示什么意思呢？

### 2、教师新授新的交通标志

### 3、教师引导幼儿说出另一种分类方法

师：这些标志都表示什么意思？我们可以统称为什么呢？

### 4、教师小结

师：

a□三角形、黄底黑边黑图案一类，表示提醒司机的意思的标志，我们称它们是“警告标志”。

b□圆形、白底红圈黑图案，表示禁止司机行为的标志，我们称它们是“禁令标志”。

## 五、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，现在我们就可以帮助司机叔叔认识路啦。

1、出示交通道路图，教师引导幼儿投放正确的标志，并在活动中运用这些标志。

3、教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

## 六、延伸拓展

1、交通标志能告诉司机前面的地形，给司机指路并对司机提出要求，那我们小朋友在出行时要注意什么呢？（看标志、遵守交通规则）

2、教师小结，提倡幼儿做“小小宣传员”，为身边的人们宣传交通安全知识。

## 法治教育班会简报内容篇四

- 1、让学生尊重老师，体会老师的辛苦
- 2、让学生学会关心他人，严格要求自己。
- 3、培养学生的表达、活动能力活动过程：

### 一、诗歌朗诵：

教师节诗歌朗诵稿一年一度，春风秋雨，我们迎来了第25个教师节。此刻，亲爱的老师，你在想些什么？也许，你们还在思考，明天的那堂课，怎样才能讲的透彻明白；也许，你们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得全面周详。呵，也许，你们什么都没有想，教书育人是你们的天职，埋头苦干早已是便饭家常。我们不能献上一份厚礼，亲爱的老师，就请接受我们这一篇诚挚的诗章。我们，是上海小学的学生，我们深深地感受到，这里，是一座铸造人才的大课堂。只因为，这里有一个团结能干的教师集体，你们出色的成绩，早已受到社会的颂扬。清晨，当黄圃江染上第一线霞彩，我们老师的身影，已出现在校园的长廊；深夜，当尖峰山停息了最后一声鸟鸣，我们老师的身影，还伴随着淡淡的灯光。一天一天，一年一年，你们皱纹伸展，你们鬓发添霜，可是，你们的心，还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦，扬帆远航。再过几年，十几年，当我们已经建功立业，手捧着证书、金牌、奖状，我们一定不会忘记，是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。到那个时候，我们一定回到上小母校，向亲爱的老师们，献上更新更美的诗。

### 二、献给老师的节目：

- 1、今天是我们老师的节日，让我们给老师送来一首歌《老师，谢谢你》



2、小品：《让我当一回老师》

3、舞蹈：《红烛赞》

三、介绍教师节的由来，演变

四、班主任总结并谈感受。

看了同学们的表演，老师非常感动，感谢同学们，为老师准备了精彩的节目，通过今天的班会主题，希望同学们好好学习，用优异的成绩报答老师和父母。

## 法治教育班会简报内容篇五

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端， 以下是由小编为大家整理出来的幼儿园植树节主题班会教案，希望能够帮到大家。

活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

一、设计意图

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保 护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解 3 月 12 号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

三、活动准备：

栽树的 vcd□以及栽树的图片。

四、活动过程：

一、观看 vcd□了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么样栽树的？(先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。

) 学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好？(春天)3月12号是植树节，每个人都要植树，到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗？5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫)6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣，三、师幼感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树)五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

童谣：栽树 挖树坑，栽树苗， 树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑， 爱我还是爱树苗。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁 锹去种树啦！

## 《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

一、设计意图 随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害， 了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大以 后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端， 奠定一个扎实的基础， 是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保 护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是

我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

## 二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解 3 月 12 号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

## 三、活动准备：

栽树的 vcd 以及栽树的图片。

## 四、活动过程：

### 一、观看 vcd 了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么栽树的？(先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。

) 学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好？(春天)3 月 12 号是植树节，每个人都要植树，到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗？5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫)6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸

妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣， 三、师幼感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树) 五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

童谣：栽树 挖树坑，栽树苗， 树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑， 爱我还是爱树苗。

## 法治教育班会简报内容篇六

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

1、环境、场地的布置。

## 2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

### 一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

### 二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。



笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家!!

谢谢x老师!希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长!

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束!