

# 教学室的工作计划参考书 系教学工作计划参考(通用18篇)

学生会工作计划的完成需要学生会成员的积极参与和努力工作，发挥团队的力量。寒假是学生们期待已久的假期，是他们放松心情，规划未来的最佳时机。我想我们应该开始制定寒假计划了吧。那么，如何制定一份寒假计划，让自己在假期中充实而又愉快呢？以下是小编为大家整理的寒假计划范文，供大家参考，一起来看看吧。

## 教学室的工作计划参考书篇一

分组实验

演示实验

第二周第二课时

观察种子的结构

第三周第一课时

测定种子的成分

第三周第二课时

种子的萌发

第十二周第一课时

观察叶片的结构

第十二周第二课时

叶子正面和背面的气孔是否一样多

第十三周第一课时

绿叶在光下制造有机物

第十三周第二课时

种子萌发放出二氧化碳

种子萌发消耗氧气

第十四周第一课时

光合作用产生氧气

## 教学室的工作计划参考书篇二

7月30日至8月22日：第十一章“”多彩的物质世界；第十二章、“运动和力”，章节小结。

第一周：月考，试卷讲评。

第二周：第十三章“力和机械”，第一、二、三节，弹力和弹簧测力计，重力，摩擦力。

第三周：学习第十三章第四节杠杆，第五节其他简单机械，章节小结。

第四周：第十章“压强和浮力”第一节压强，第二节液体的压强，第三节大气压强。

第五周：第二学月考试，试卷讲评。

第六周：第四节液体压强与流速的关系，第五节浮力，第六

节浮力的应用，章节小结。

第七周：浮力计算，章节测试。

第八周：学习第十五章“功和机械能”，第一节功，第二节机械效率，第三节功率。

第九周：第三学月考试，试卷讲评。

第十周：学习第十五章第四节动能和势能，第五节机械能及其转化，章节小结。

第十一周：学习第十六章“热和能”中第一节“分子热运动”，第二节“内能”，第三节“比热容”。

第十二周：学习第十六章第四节“热机”，第五节“能量的转化和守恒”，章节小结。

## 教学室的工作计划参考书篇三

### 一、指导思想：

本学期我园将继续在上级教育主管部门的领导下，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步改善办园条件，努力推行素质教育，提高办园质量和办园效益。认真学习《泉州市农村小学附设学前班(幼儿班)教学点建设“十个有”》和《泉州市农村小学附设学前班(幼儿班)教学点管理工作“十个要”》仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动积累经验。

## 二、我园基本情况：

新年新气象，本学期我园也有崭新的面貌，班级重新粉刷、环境布置更新、增添玩具橱、图书橱、教玩具。本学期我园有两个班共110人，两名幼儿教师，分为大班和中班，大班55人，中班55人。其中中班有几名幼儿是本学期新入园的，对幼儿园环境不太熟悉，纪律常规较差。而大班也有几名从别的幼儿园转入的幼儿，这些幼儿都有上过幼儿园，常规较好。

## 三、主要工作任务与政策：

### 1、保教工作：

(1)、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢上幼儿园，适应集体生活，愉快地参加各项活动，消除幼儿胆小的情绪。

(2)、建立各班级的一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。

(3)、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的卫生习惯，懂得保持个人卫生。

(4)、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。教育幼儿有礼貌，学会简单的礼貌用语。

(5)、培养幼儿注意倾听他人讲话的习惯，学习用普通话与人交往，能用简短的语言表达自己的意愿。

(6)、激发幼儿乐意参加各种体育活动的兴趣，使幼儿初步掌握走跑跳钻爬等动作。

## 教学室的工作计划参考书篇四

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的

活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

## 二、学生基本情况分析

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

## 三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5——10的组成及加减运算。

## 四、教学目的

要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的.进行加减

运算。

## 五、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

## 六、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

## 幼儿园教学工作计划

### 教学室的工作计划参考书篇五

八年级物理下册主要学习电、磁场，带有一部分和电磁场有关的信息传递知识，共分九章，每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点，本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教习理念。

### 教学室的工作计划参考书篇六

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教科研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

#### （一）、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施（除特殊情况外），同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型h1n1的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。

3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

#### （二）、丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校；成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

### （三）、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

### （四）、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手

巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

3、加强业务学习，积极进行，开展互学互评活动，要求每位教师每期听课不少于15节，教育笔记不少于8篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。

抓好特色教育，办好园本课程，开展丰富多样活动是本学期教育教学工作的重点，希望通过这些活动的开展，促进幼儿身心健康的成长，让孩子们在幼儿园拥有一个“愉悦的、进步的、难忘的”童年。

## 教学室的工作计划参考书篇七

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

### 二、班级工作目标：

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动，
- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、环境创设，丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

- 6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

### 三、工作要点

#### 1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。

早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

#### 2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

#### 3、家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼

儿园放心。

### 3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

### 4、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

### 5、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

## 四、工作措施

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

## 五、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

## 六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

## 教学室的工作计划参考书篇八

初二物理下册教学计划初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多物理生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心，根据上学期的成绩分析情况判定了工作计划：

## 教学室的工作计划参考书篇九

全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

### 二、 教学任务和目标

本期以完成教育改革为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

### 三、 教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

### 四、 学生特点：

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目

的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

## 五、 教学措施

### (一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2. 积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3. 优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

### (二)基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

### (三)思想品德教育，教学过程中进行德育教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

## 教学室的工作计划参考书篇十

物理是学生刚接触的一门学科，有的学生没有养成良好的学习习惯，结果不能按量的独立完成作业，很多学生对物理这门课程没有兴趣，另外还有很大一部分学生学习方法不正确，针对以上各科情况教师要认真制定措施，并督导学生养成良好的学习习惯，培养学生的兴趣提高学生的成绩。

## 教学室的工作计划参考书篇十一

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡

是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

## **教学室的工作计划参考书篇十二**

培养学生良好的学习习惯，如没有良好的学习习惯，这样就

无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心，因此本学期开始狠下功夫培养的良好学习习惯。

培养学习物理兴趣，多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事，能激发学生的学习兴趣，变换教学语言，培养增强语言的感染力。

## 教学室的工作计划参考书篇十三

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

## 教学室的工作计划参考书篇十四

### 一、背景：

当今体育教学改革的主流是在课堂教学中确保学生的主体地位，充分发挥学生的主体作用，这已成为广大教师的共识。在学习方法的引导上，由教师教给学生学习的方法转变

到“引导学生探索学习方法”，调动学生学习的积极性。在实施新《课程标准》、发展素质教育的今天，体育课堂教学不再是传统单调、枯燥的学习氛围，而是要通过教学让学生充分展示、体现自我。在“自主、探究、创新”的新教育理念下，要求教师充分发挥学生的主体参与意识，培养和发展学生参与体育活动的积极性与主动性，提高学生对体育的兴趣，养成自觉锻炼身体的好习惯。让学生学有所悟，学有所得，学有所用。

## 二、案例分析：

一节六年级的体育课，我带领学生练习了新教的广播操“雏鹰起飞”，大家做的很认真。

师：“同学们，上一阶段我们学习了新的广播操雏鹰起飞，今天老师就要考考大家的学习情况，看看谁能在老师地方过关，好吗？”

生：“好”！

过关考试开始了，学生一组一组的做，结果大部分的同学过关了，一小部分同学没能过关。我表扬了了过关的同学，夸他们平时学的认真，所以取得了今天的好成绩。只见过关的同学脸上洋溢着微笑，是一脸的骄傲，而没过关的则垂头丧气，像斗败了的小公鸡。

在我的带领下，没过关的同学又练习了几遍，然后我让他们自己去练习，觉的已经练好了就可以到我地方来过关。学生们三三两两的去练习了，不一會兒，就有一个学生来过关了，原来是邵杨。他平时比较调皮，比较好动，我让他做了一遍，可动作没有多大的进步。我让他继续练，可没过一回，他就说练好了，可一看还是老样子，如此反复了几次，我有点生气了，“你是怎么练的？一点进步都没有？”他一脸惊恐的看着我。正在这时，耳边响起一个稚嫩的声音“老师，我过关

了，我可以去教他吗？”原来是我威颖。她是班里的领操，动作做的很到位。“你愿意跟李卓颖学吗？”“愿意！”俩人蹦蹦跳跳的去了。我刻意观察了他们一会，发现一个教的认真，一个学的也认真。

过了一会，俩人回来了，一路上听到威颖还在不停的叮嘱他。我让邵杨做了一遍，想他肯定又过不了关。可没想到他竟然一点也没出错，“过关了，耶！”威颖在一边欢呼，邵杨的脸上也展开了微笑。我表扬了威颖，夸她教的好，奖励了她一面小红旗。她开心的说：“老师，你看我是不是也可以当小老师了？”我说：“是呀。”“那我还可以去教别的同学吗？”“当然可以，如果又过关了，我还奖励一面小红旗，好吗？”“好！”“那我可以当小老师吗？”旁边响起了王林的声音，是呀，这不正是一个一举两得的好办法吗？(教的学生动作得到了巩固，被教的也有了动力)我灵机一动，即刻向学生宣布了这一决定：“从现在开始，过关的同学都升级做小老师，有资格收徒弟，每过关一个徒弟就奖励一面小红旗；没过关的只要过了关也可以马上升级做小老师！”这一决定一宣布，下面一阵欢呼雀跃：“我是小老师啦！”……很快，每个学生都结伴成功，分散到个个角落去练习了，观察发现，每对都练的很认真。

又过了一会，陆续有学生来过关了，动作质量有了明显的提高。过关的同学也越来越多了。每当有一个同学过关，我总不忘表扬一下小老师，奖励他一面小红旗，同时也不忘提醒一下新过关的同学：“你也升级做小老师啦！”每每此时我都会从他们的脸上看到骄傲和自信。更让我想不到的是邵杨竟然也教会了一个同学，获得了一面小红旗。

### 三、教学反思：

作为一名称职的体育教师，应该善于洞察学生的学习情况，应该善于洞察学生的学习情况，根据小学生活泼好动，欲表现自己的特点，应给学生一个充分展现的机会，给他们一个

独立练习的时间和空间。作为教师要充分认识到教学不仅要让学生掌握知识，更重要的让学生在学习和掌握知识的过程中得到成功的喜悦，使自己对学习变的更自信。达到增进学生心理健康的目的。这是现代发展性教育的重要目标，也是增进学生心理健康的重要途径。

通过这个小小的案例，使我深刻的体会到教育改革的今天，我们教师要改变以往只注重知识技能传授的思想，在教学中要采用多种教法和手段，营造宽松的教学氛围，激活学生的学习兴趣，更多的重视学生在学习过程中是否学会探究与分析，教师在教学中应想方设法为学生提供自主学习的机会，但也不能忽视学生的需要和情感的体验，使学生在教师的引导下潜移默化培养自主学习的能力。使学生们的身心得全面、协调的发展。

## 教学室的工作计划参考书篇十五

### 一、指导思想：

认真贯彻区体育教育改革精神和工作要点，落实素质教育。提升体育教学对学科“创智”元素、思维品质培育核心指标内涵和实施要求的理解。聚焦教育内涵，关注人的发展。围绕学校教导处工作计划任务，加强教师队伍建设，坚持“健康快乐每一天，每天进步多一点”的健康理念，进一步推进各项教育改革。聚焦学校课程改革，关注个别化教育，进一步落实减负增效工作。坚持安全第一，办出学校特色，打造学校品牌。

### 二、工作要点：

- 1、认真贯彻落实全国学校体育工作会议精神，努力建设符合实际、具有时代特征的学校体育发展新格局。体育教师积极参加区组织的进修任务及教学研讨课观摩学习，认真钻研新课标，落实好课程方案。做到学以致用，备教一致，力求提

高学生的体育成绩，教学中渗透安全教育，加强对学生的安全防护工作。

2、认真贯彻《学校体育工作条例》，以提高学生体质健康水平为中心，认真完成学生体质健康工作，做好每位学生的测试工作，并做好整理、输入、上传数据工作。继续在学校中掀起“我运动、我健康、我快乐”的高潮，激发全员参与体育锻炼的热情。

3、抓好体育教学常规的管理，认真制定各种教学计划，以课堂教学为根本，加强组内的合作交流，提高每一位教师的课堂教学水平。每位教师要主动、积极参与学校课题的研究，多写一些教学反思，认真撰写教学论文。青年教师要积极主动报名参加组内研讨课，通过一次次的教材研究，磨课、上课的过程，提升自己专业素养，提高教学水平。

4、积极组织学生参加市、区各类各级比赛活动，发挥学校特色体育品牌项目，争创佳绩。每位老师发挥自己专业特长，组织带队进行训练，做好梯队建设，建立健全运动员管理及档案建立，完善队伍建设。做细、做好各类教学资料的积累、归档工作，迎接市、区各类检查工作。

5、认真做好学校日常体育工作，确保“四课、两操、一活动”和“学生每天锻炼一小时”的质量，完善体育活动课方案，做到有新意、有创意、有特色。进一步抓好广播操、室内操的训练工作，保持每个年级课间大活动韵律操质量，使之成为学校最亮的窗口之一。

### 三、主要任务：

1、积极响应学校改革创新模式，确保学生每天一小时的体育锻炼时间

为了响应区精神，学校作为小学体育“兴趣化”23所试点校，

在人员紧缺的情况下尽可能安排“四课两操一活动”的领先体育课模式，其目的就是在课中教师采用多样的手段提高学生学习兴趣，让学生爱上体育课爱上运动，养成终身体育运动的目的。各年级的体育老师都严格按《体育与健身》教材要求开展体育教学，提高授课质量。大课间活动要延续我校一贯的优势，做好特色活动项目，将陈旧的、学生不感兴趣的活动内容进行整改，提高大课间活动的质量，提高学生的练习兴趣。组建校领操队与检查员培训工作，安排好每日上下午的领操人员与检查人员，对全校学生的两次广播操质量开展评比检查活动，尽量做到公平公正，切实提高学生完成广播操的质量。

## 2、教学相长共同提高

学校注重对教师的培养，运用走出去、请进来的方式，还特地聘请前教研员翁老师来校指导教育教学工作，帮助教师快速成长，为教师的成长和发展提供各种学习、展示平台。发挥骨干教师的示范、引领作用，以老带青的形式，提高备课组所有老师的课堂教学能力。学校体育教研组定时组织听课评课活动，充分挖掘、发挥、提高教研组功能，紧紧围绕课堂教学开展有针对性的教研活动，形成合作研究、共同提高的教研氛围。动员青年教师积极报名参加校组内研讨课活动，结合“创智云课堂”项目的实践研究，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教学方法，通过“对话、交流、互动、展示”等方式提高教育教学水平和业务能力，使团队成员共同进步，教学相长。

## 3、体质健康测试工作

体质健康工作已成为学校的常规工作，开学前期，大家就制定好测试方案，尽量做到不冲突，不影响。做好一-五年级的体质健康测试工作，抓差补缺提高学生测试成绩，并做好数据整理与输入上报工作。

#### 4、开好一年一次运动会

运动会是培养学生集体主义精神和荣誉感的有效途径，本次运动会初步拟定以初赛、复赛、决赛三环节来提高学生的积极性，让学生们在参与选拔和参与比赛的过程中身心都得到了很好的锻炼，并且培养他们集体荣誉感。

#### 5、体教结合再创佳绩

凸显我校游泳与乒乓两个项目体育特色品牌，强化三个确保，即“时间、场地、队员”，体育教研组配合有关班主任及任课老师加强对运动员的思想教育和教学管理，杜绝放任自流的现象发生，运动成绩和学习成绩两点都要抓，做到学习、训练两不误。完善项目布局，构建纵向贯通、横向联合的“游泳、乒乓训练一条龙”课余训练体系，规范项目布点校和学生运动队的日常训练与辅导，力争在市、区各类体育比赛中创造佳绩。今年将迎来新一轮市传统校检查，检查内容包括三年的学校体育工作和游泳乒乓体教结合训练工作，任务繁重，但是我相信，在我们体育组各位老师的团结协作，一定会顺利通过这次检查。每年年底大大小小的检查多种多样，其实也是督促我们在工作中注重积累，留下痕迹，做好整理归类工作，那么任何检查都是游刃有余，轻轻松松就能完成。

#### 四、具体工作安排：

##### 9月份：

- 1、根据区、学校、教导处工作安排制定学校体育组工作计划
- 2、整理体育器材室，清点体育器材
- 3、布置学校常规工作：大课间活动、活动课安排、广播操评比

- 4、抓好广播操的动作要领规范教学及进出场路线安排
- 5、组织学生参加田径、足球及广播操比赛，争创佳绩
- 6、做好区运动能力筛查测试工作

10月份：

- 1、积极组织学生参加市学生运动会游泳、乒乓、帆船比赛并组队参加区级各项比赛
- 2、常规教学工作组内研讨课
- 3、学生体质测试工作

11月份：

- 1、部署校运动会工作
- 2、抓好体育教学常规课
- 3、做好三年新一轮市体育传统项目学校评审工作

12月份：

- 1、《学生体质健康检测》数据整理及上报
- 2、做好体育教学成绩测评及登记评价
- 3、做好体育年检审核工作

1月份：

- 1、进行体育教研组工作总结及个人教学工作总结

## 2、体育器材清理

# 教学室的工作计划参考书篇十六

坚持以科学发展观为指导，以国办发〔20\_〕53号《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》和《江苏省学生体质健康促进条例》的精神为指导，深入贯彻实施(20\_版)《义务教育体育与健康课程标准》，全面贯彻实施“江苏省中小学体育与健康课程实施方案”；以促进体育教师专业发展为抓手，推进小学体育与健康课程改革，全面提高我校体育课教学质量，强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康、体魄强健。

## 二、工作要点

(一)加强教学研究，提高教学质量。

1、组织全校体育教师，进一步开展(201x版)《义务教育体育与健康课程标准》与《江苏省中小学体育与健康课程实施方案》的学习研修活动，采取多种方式引导教师学习，加深对体育与健康课程基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。加强体育课课型、教学方法、运动负荷的研究，分学段组织公开课研讨，促进我校体育课教学质量的稳步提高。

2、举办体育教师培训，《体锻标准项目教学方法介绍、有效促进学生体质健康研究》、《学校体育教研组建设和体育教师专业发展的途径和要求》等专题研究。积极推进数字化学习，探索体育课“e”学习与网上教研的新形式，新方法，促进网络教研的发展。

3、加强课程体系建设，提升体育课程领导能力，促进体育课程实施的规范化，即严格执行国家课程计划，开足开齐体育课。贯彻全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，积极发挥我校体育教研组的作用，加强日常教学规范的巡视

和督查，进一步规范我校体育课教学常规，指导青年教师认真备课、上好每节课，真正提高常态体育课质量，准备片级公开课(秦旭峰、蒋映)。

4、认真组织参加外出培训和区级教研活动，促进小学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课堂教学上，提高体育教师教学设计能力，难点教材，创新教学方法，推进体育课堂教学研究，提高教学质量。

5、继续推进201x新版《国家学生体质健康标准》的实施，指导各年级认真组织学生，按国家教育部规定的201x年《体锻标准》小学测试项目，进行全面锻炼、适时抽测。并对本校体质健康学生测试数据分析研究，把促进学生体质健康落实到实处。做好创新体质健康测试项目的练习方法与手段，提高课的运动负荷，激发学生体育兴趣，促进学生运动技能与体能同步提高，强化体质测试在学校体育工作中的导向作用，发挥促进学生体质健康的功能。准备迎接(5月份)市级学生体质健康抽查调研工作。

6、整合完善大课间(预计5月区大课间评比活动)，体艺2+1工程，举行潘集小学春季田径运动会(4月)，开展评选潘家小学“校园体育之星”活动(6月)。

## (二)优化教师素质，促进教师发展。

7、进一步完善教研组制度化、规范化建设。加强体育教研组校本教研工作，组织指导教研组长积极开展形式多样、具有效果的校本教研活动。

8、继续探索体育教师研讨活动的新形式、新方法，组织开展形式多样的学科教研活动，加快提高体育教师团队的专业素养，有效地促进专兼职体育教师的成长。充分发挥校内名师(胥志东，常州市体育学科带头人。秦旭峰，武进区体育学科带头人。蒋映，武进区体育教师基本功一等奖。)的辐射作

用，我校体育教师要积极与小学体育名师工作室合作，促进我校体育教师的快速发展。

9、精心组织我校体育教师课堂教学研讨比赛。教学基本功是教师的基本素养，提高教学基本功是提升教学质量的重要环节，要引导体育教师以比赛为契机，认真学习、参赛，严格要求，夯实教学基本功。真正做到广泛发动，人人参与，普遍提升教学技能水平与全面素质，形成苦练教学基本功的良好氛围，促进课程实施水平的提高。

10、借助体育教师教学研究平台，积极组织我校体育教师参加学术论文评选和投稿。促进教师专业成长，加快我校体育教师教育教学水平，学科素养、科研能力的提高。

(三)加强教育科研，推动体育工作。

11、认真组织201x年的武进区学校体育论文评选，积极参加常州市第三十届学校体育论文报告会，展示潘家小学学校体育研究成果。

12、切实重视加强体育教学研究，指导我校教师撰写教育教學论文，选拔优秀论文，参加教研室举行的优秀论文的评选、各级各类体育教学研究會论文评比活动，以及有关学校体育刊物发表论文。

13、广泛开展学生阳光体育运动，深入贯彻落实国家学生阳光体育运动要求，学校要制订和实施体育课程、大课间(课间操)和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案。要创新体育活动内容、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。

附：201x年上半年学校体育的主要工作安排

- 1、201x年1月20日举行201x年潘家小学“贺新年”冬季三项赛，1月22日201x年教职工趣味运动会。1月底，组织召开全体体育教师会议，学习相关文件精神和要求，统一认识，进一步明确学校体育工作和体育教研组建设的具体标准、要求。
- 2、3月中旬，组织观摩武进区小学体育教师基本功竞赛活动。
- 3、4月中旬，举办潘家小学春季田径运动会。组建新一轮校田径队，并开始训练。参加武进区象棋比赛。
- 4、5月，参加常州市少儿象棋定级升级比赛。参加常州市青少年象棋比赛。全面贯彻《国家学生体质健康标准》(201x修订版)，认真准备配合省、市做好学生体质健康监测工作。准备武进区大课间评比活动。
- 5、6月，积极推进体育、艺术2+1工程的实施，进一步完善实施内容、标准和测试的方法。开展评选潘家小学“校园体育之星”活动。参加江苏省少儿象棋比赛(无锡张泾实验小学)。
- 6、7月，组织参加区健美操、游泳等比赛。
- 7、研究了解市阳光体育系列竞赛，有条件地参加一些活动。
- 8、研究市校园体育吉尼斯挑战赛、准备201x年度“常州市校园体育之星”的评选活动和试行潘家小学阳光体育运动校本化专题研究分析。
- 9、加强体育特色学校建设，积极参加下半年武进区体育特色学校创建。
- 10、6月份，开展潘家小学学校体育工作和运动队业余训练研讨会。体艺2+1工程工作总结。
- 11、6月底，布置暑期集训和召开学校体育工作学期总结会议。

## 教学室的工作计划参考书篇十七

本学期，我校英语教研工作将继续以新课程理念和叶圣陶思想理论为指导，以集体备课为载体，课堂教学实践为切入口，以全面培养提高学生素养为宗旨，改革评价方式，革新教育理念，加大教研、教改力度，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展。并不断规范主题化系列教研活动，探索课堂教学模式，加大对新上岗教师，青年教师和骨干教师培养提升，服务教师服务学生，全面推进我校英语教研组各项指标再上新台阶。

（一）了解学生，钻研教材，规范课堂，突出实效。作业书写统一格式，课后辅导层次分明，多元化检测评价学生等。在做好个人“六认真”常规工作前提下，加强同年级组教师间合作交流，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，年级组长带好头起好示范督促作用。

（二）师徒结对，“一一”指导，每位教师，自主学习。如深入学习教育教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将科学、先进的理念内化转换为具体的切实可行的教育教学行动和策略等。努力提高英语语言专业素质，结合校级，市级各项a级，2a级赛课，基本功活动，展示课等，同时加强反思总结，积极撰写论文，参与校级市级课题研究，教科教研工作有机结合，全面提高英语组教师整体素质。

（三）有备而教，有教而改，有改而优，有优而思。结合课堂观察，微型课，同题“多”构，一课“再”构等课例研究模式，以集体智慧力量带个人业务发展，不断改善教学过程，达到教学最优化。从参与的过程到结果，在课后对自己的课堂教学达到当局者“不迷”的境地，在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

（四）整合资源，完善评价，以生为本、学为中心、能力为重。首先落实“以学论教促进学生学习”的课堂教学评价制度，“以学论教促进学生学习”的课堂教学要求视为教师上课评价机制，注重课堂诊断和后续改进；其次从教材出发，对试卷进行分析和研究，学会自行命题的能力，在命题、考务、评卷、统计、分析等各个环节方面做好考试质量关。我们要把对阶段性评价的研究作为教研活动的一个方面，对如何命题、命题的格式、命题难易度的控制等要有各年级层面的研讨活动，以提高教师的命题能力。四至六年级单元测试成绩上报工作将继续进行。

（五）外出听课，内外培训，认真记录，切实反思，及时汇报。方便大家学习交流，开拓眼界，吸收新鲜事物，利用好英语组教师qq群，研修手册，给教师创造向姐妹学校学习的机会，以帮助教师提高业务水平。

（一）各年级出台学生素养条例，对照参考心中有数。从“优化学生英语听说能力”这一研究课题为出发点，循序渐进，有目的计划逐步培养，或听或说，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为关注的重点。因此在课堂教学之前，中，后都要让学生有完整的学习氛围和环境渲染，如组织开展丰富多彩的英语课外活动，比赛和英语环境布置。建议如下：五六年级进行课前1~3分钟英语演讲活动，演讲内容形成文字稿，美化设计后展示在教室里；译林版新五，六年级教材集合了多个童话，谚语，故事，教师还可组织学生小组情景剧排练表演比赛，加强语言表达能力；三年级市级整班英文书写比赛继续进行，要有意识的在市级比赛前进行准备工作；四五年级单词默写、整班朗读；二年级开展英文整班书写社团，为三年级的整班英文书写比赛打好基础。一年级歌曲演唱、比赛等，教室可布置有英语知识宣传、学生作业展示、英文小报展评等。

（二）二年级继续使用新教材的下册教科书。在逐步适应了译林版新教材后，二年级也迎来了教材上面的改革。我们一

方面要根据去年教学中发现的问题进行及时的反思和实践，另一方面要开展好新教材的培训，对新教材进行系统的研究和分析，理清思路，把握教学重点，也将就新教材开展多种形式的活动，以方便老师们更好地开展新教材的教学工作。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 教学室的工作计划参考书篇十八

1. 对新生进行家访，解幼儿生活习惯及个性。结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长解一些与时代相符的教思想观念。
3. 通过家长委员会的工作，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成幼儿园良好的社会氛围。