

班主任培训心得体会 全县班主任培训心得体会(大全8篇)

培训心得的撰写应该做到言之有物，将自己所学和所想透彻地表达出来，以便于读者能够理解并获得启示。如果你对某本书感兴趣，不妨先看看别人写的读书心得，或许能给你一些选择和判断的依据。

班主任培训心得体会篇一

在全县范围内进行的班主任培训已经接近尾声。经过近一个月的学习和交流，我深刻体会到，班主任是一项重要而艰巨的工作，也是一项收获和成长最为丰富的工作。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，这次培训提高了我作为班主任的专业素质。在培训过程中，我们学习了班主任的职责和要求，了解了学校管理制度和教育政策。同时，我们还学习了班级管理的方法和技巧，比如如何制定班级规章制度，如何与学生建立良好的师生关系，如何做好学生的心理疏导等。这些知识让我受益匪浅，使我对班主任工作有了更深入的认识和更高的要求。

其次，培训中的案例分析和经验分享让我对问题处理和团队合作有了更好的理解。培训中，我们不仅进行了理论学习，还进行了实际操作和角色扮演，通过解决实际问题锻炼了我们的处理能力和判断力。同时，我们也通过分享自己的工作经验和困惑，相互交流和借鉴，从而积累了更多的经验和智慧。这种互动让我明白了班主任工作不单单是个人的事情，而是需要团队合作和交流的。

再次，培训中的专家讲座和学科教育的研讨让我对学科教育有了更清晰的认识。作为班主任，学科教育是我们工作的重要方面。培训中，我们听取了专家的讲座，了解了学科教育

的发展和前沿的理论。通过研讨和互动，我们还了解了不同学科的教学方法和难点。这让我认识到了班主任要注重学科水平的提高，努力为学生创造良好的学习环境和条件。

最后，培训中的心理辅导和情感疏导让我明白了班主任工作的重要性和意义。在培训过程中，我们学习了心理学知识，了解了青少年心理发展的规律和特点。同时，我们还学习了与学生进行情感交流和心理辅导的技巧。这些知识让我不仅能更好地理解学生，也能更好地帮助他们解决困惑和烦恼。我明白了班主任首先是学生的朋友和倾听者，只有与学生建立良好的情感联系，才能更好地发挥作用，引导学生健康成长。

综上所述，这次全县班主任培训使我受益良多。我充分认识到作为一名班主任的责任和使命，也明白了班主任工作的重要性和意义。未来，我将更加努力地提高自己的专业素质，加强与同事的团队合作，不断学习和积累经验，为学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也期待着将来能够继续参与更多的培训和交流活动，不断提高自己的教育水平和教育理念，为学生的未来贡献更多的力量！

班主任培训心得体会篇二

8月10号到13号，我有幸参加了中牟县教师进修学校组织的班主任培训，这次请得都是在一线工作很多年的班主任，如：郑州十九中的杨卫平老师，解放路小学的贾新菊副校长，港区中心学校副校长孙红军，官渡镇板桥小学王松巧老师，平安路小学武振娜老师等。他们从不同的方面讲述了做一位优秀班主任的方法技巧。虽然培训只有短短的四天时间，但收获颇丰。

杨卫平老师的报告：《做一个快乐的班主任》。我很赞同这个观点，也非常喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，

才能体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过听杨老师的报告，使我明白：作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。应该向杨老师那样尊重、信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。杨老师常说的“我的这个儿”就拉近了师生之间的感情。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

贾新菊副校长的报告：《甜的事业乐的追求》。她从几个方面讲述了做好班主任的方法，尤其是营造诗意的班级文化，要做到几点：自取诗意的班名、出示诗意的标语、布置诗意的墙饰、创办诗意的板报、设立诗意的图书角、建立诗意的生态角、构建诗意的制度、开展诗意的活动。讲述的非常具体、仔细。她举得还有具体的事例，把班名、班主任寄语、班魂、班级公约的具体内容都展示了出来，可谓是认真、细心，为这次报告做了充分的准备。还有班主任演绎特别的四种角色：

- 1、呕心沥血当老师，诲人不倦。
- 2、关心疾苦做父母，无微不至。
- 3、对待缺点像医生，治病救人。
- 4、排解忧愁做朋友，亲密无间。听了贾校长的报告，让我受

益匪浅。

一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中。班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，还要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

班主任培训心得体会篇三

全县班主任培训是一项重要的教育工作，旨在提高教师的教育能力和控制班级管理的能力。在此次培训中，我深刻体会到了作为一个优秀班主任的责任和重要性。在课堂管理、学生辅导以及家校合作等方面，我获得了强化的专业知识和实践经验。

第二段：提高课堂管理能力

作为班主任，课堂管理是我最关注的问题之一。在培训中，我学到了合理安排课程，并根据教学内容制定详细教案的方法。这样的安排让我在教孩子们的时候，能够更好地引导他们的学习，提高课堂的教学效果。此外，在培训中，我也学到了一些有效的课堂管理方法，例如，利用班级规章制度培养学生的自律意识，通过小组活动培养学生的合作精神等。这些方法的运用在实际教学中，有效地提高了班级的纪律和学生的学习动力。

第三段：加强学生辅导能力

作为班主任，不仅要关注学生的学习情况，更要关心他们的成长和心理健康。在培训中，我们深入学习了学生心理健康教育的理论和实践。我们了解了不同年龄段学生的心理特点，

并学习了一些有效的辅导方法。例如，我们学会了倾听学生的心声、给予他们鼓励和支持、引导他们正确处理困惑和挫折等。这些知识和技巧的应用，使我能够更好地了解学生的内心需求，并通过个别辅导，帮助他们解决问题，促进他们的健康成长。

第四段：加强家校合作能力

家校合作是班主任工作中非常重要的一环。在培训中，我们进行了专门的讨论和学习，明确了家校合作的意义和内容。我们学会了如何与家长进行有效的沟通，如何给予家长正确的教育指导等。培训中，我们还学习了在班级中组织家长参与活动的方法，如召开家长会、家访等。通过这些方式，我们能够加深与家长之间的交流，促进家校之间的密切合作，共同为学生的成长提供良好的环境。

第五段：展望未来

通过全县班主任培训，我深刻认识到作为一个优秀班主任的责任和重要性。在今后的教育工作中，我将更加注重课堂管理、学生辅导和家校合作等方面的能力提升。通过实际操作和不断的学习，我相信我能够做到更好，并不断进步。我愿意与同仁一起，共同努力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

总结：

全县班主任培训是一次宝贵的机会，我在这次培训中不仅学到了课堂管理、学生辅导和家校合作等方面的知识和技巧，也意识到了自己在这些方面的不足。通过这次培训，我对作为班主任的角色有了更深的理解，也看到了自己的不足之处。在今后的工作中，我将继续学习和实践，不断提高自己的能力，为学生的发展贡献自己的力量。

班主任培训心得体会篇四

在学校的精心组织安排下，我很荣幸地参加了有丁榕、高金英，等教育专家进行的班主任培训讲座。作为一名教师、一名班主任，平时在教育、教学方面都存在着各式各样的问题和疑惑，教育不仅是工作，也是一门艺术，方法同样非常重要，丰富的教育教学经验是宝贵的财富。我们需要老教师、教育专家的指点和帮助。从内心里我非常感激他们。随着时代在更替，学生的管理方法也应与时俱进，现在的学生思想要远比过去的学生复杂，面对学生中出现的新问题如何很好的解决?而心中的这些疑问在这次培训中得到了解决。本次培训更让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

在听了丁榕老师的讲座后，是我真真切切体会到我们面对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，面对的是几十个复杂多变的内心世界，只有深切的关爱，真心的尊重才能使学生的心灵与教师的心灵相融，教师进行的班级管理才能获得实效。如何才能深入学生，了解学生，及时掌握学生思想和生活的情况呢?我觉得要用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生才会把老师的批评看作是对自己的爱护，把表扬看作是对自己的鼓励。从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近教师，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

学生正是心智渐趋成熟的时期，老师的一言一行对学生影响很大，在很多场合教师要充当榜样的角色，“学高为师，身正为范”。有什么样的老师就有什么样的学生，我想应该就是这个意思，老师的言行对学生有潜移默化的影响。比如老师每天不迟到，或教师随手捡起地面的垃圾，时间一长，学生自然会和老师一样主动做这些事，这就是榜样作用。不是

空洞的说教，而是用行动作最好的证明。

高老师说：爱就是教育，一个优秀班主任成功的前提就是要有“爱心”，必须学会宽容，要有完备的人格魅力，要有良好的师德。深厚的品德修养，丰富的知识技能，细致耐心的品性，都是一个优秀班主任老师所必须具备的。教师的成功体现，应该是让学生感到快乐，能开心的学习。要做到这些必须首先解决一个问题：就是如何把一碗水端平，每一个班几乎都有一些所谓的“困难生”是老师和班主任的头疼对象，不仅学习差，纪律也差，那该怎么办呢？放弃么？通过培训我清楚的明白未成年的孩子都是好的，他们的问题主要是受家庭和教育弊端的影响，其实这些人早习惯了别人的鄙视的目光，有些自暴自弃，才有了那么多的错误，然而他们内心中比正常学生需要更多的关爱、尊重和理解，也许教师的几次谈心，也许教师的一次微笑，也许教师的一次表扬和鼓励就可能拯救一个孩子，那为什么我们不敞开心胸给孩子平等的待遇呢？也许若干年后他们会成为你的骄傲。其实没有教不好的孩子，只有不会教的老师，教师一定要调整好心态，要看到别人的优点，要有宽大的心胸，学会宽容，要有博爱之心，爱每一个学生。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献

策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

最后，老师的职业是特殊的，教师要在工作过程中应该不断提升自己的境界，我们要给学生一杯水，我们要有的不是一桶水，而我要有活水，源源不断的水。我们要经常去读书，多增加自身的精神粮食，这也是成为名师的很关键的一点，当然要成为名师光读书还是远远不够的，我们还应该学会观察、学会反思、学会改变、学会提升，同时还应具备爱心、信心、专心、恒心、虚心。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有极大的帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任培训心得体会篇五

第一段：培训的背景和目的（200字）

最近，我有幸参加了全县班主任培训，这是一次为期一周的集中培训，旨在提高我们班主任的教育教学及管理能力，提升我们的专业素养。培训内容涵盖了心理健康教育、班级管理、教学设计等方面的知识和技能。通过这次培训，我深刻认识到作为一名班主任，不仅需要具备过硬的教学能力，还需要关注学生的心理健康，并能有效管理班级。

第二段：培训中学到的知识和技能（200字）

在心理健康教育方面，我学到了许多与学生沟通的技巧，如倾听、理解和尊重。这些技巧可以帮助我更好地了解学生的需求和困惑，并提供合适的帮助和引导。在班级管理方面，我学习了如何营造良好的班级氛围，建立有效的纪律和规矩，使每个学生都能感受到班级的温暖和归属感。在教学设计方面，我学到了如何根据学生的不同特点和需求，制定针对性

的教学方案，提高课堂的教学效果。

第三段：培训后的实践和效果（200字）

通过培训后的实践，我发现运用新学到的知识和技能，我能更加顺利地与学生沟通，更有耐心地倾听他们的诉求，更好地理解并照顾他们的心理健康。班级的管理也变得有条不紊，学生的纪律意识得到明显提升。在教学方面，我针对不同学生的学习情况进行了详细的分析和思考，通过教学设计，帮助学生更好地掌握知识，提高学习兴趣和主动性。这些实践使得我的班级变得更加和谐有序，学生的学习效果也有了明显的提升。

第四段：培训中的收获和启示（200字）

通过这次培训，我不仅学到了许多实用的知识和技能，还培养了敏锐的观察力和耐心的心态。我认识到每个学生都是独一无二的个体，需要我们尊重和关心，帮助他们解决问题和成长。培训中的案例分析和讨论让我认识到了自身的不足，激发了进一步学习和提高的动力。我明白作为一名班主任，不仅需要提高专业能力，还需保持谦虚和进取的态度，不断学习更新的教育理念和方法。

第五段：展望未来和总结（300字）

通过这次培训，我深刻地认识到作为一名班主任的重要性和责任感。班主任需要具备广泛的知识 and 扎实的教育教学能力，同时还需要不断提高自身的情商和管理能力。今后，我将继续不断学习、提高自己，不断完善班级管理和教学设计，为学生提供更好的教育和关心。同时，我也希望与其他班主任们保持良好的交流和合作，共同推动学校教育的发展和进步。

通过这次全县班主任培训，我收获了很多知识和技能，更深刻地认识到了作为一名班主任的重要性和复杂性。我将以更

加饱满的热情和责任感，继续为学生的成长和发展贡献自己的力量。

班主任培训心得体会篇六

各位校领导、各位评委：

大家好！

我于72年参加教育工作，1974年毕业于天津市南郊区师范学校，在随后的工作中，86年取得天津教育学院地理大专学历。曾在太港区太平村中学、远景中学担任地理等教学工作，1986年调入大港油田二中即此刻的海滨二校至今，从事初高中地理教学，兼任电教员等项工作。95年评选为中学一级教师，最近几年一向担任本学校七、八年的级地理教学工作。

在我从事教育工作三十六年的教学实践中，一向拥护党的领导。进取贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，深入钻研教法，掌握本科教学所需的文化知识。注重素质教育，为学校的教育教学工作做出了必须的贡献。

主要工作与业绩：

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高

平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改善教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用本事以及分析与解决问题的本事上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教

学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下进取的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮忙他们，使学生喜欢自我所教的学科，每年自我所教班级学生考试成绩均处于油田范围中上等水平。今年08年七年级地理考试油田第二名，07年与08年我校八年级参加天津市地理会考，地理成绩名列前茅。全部达标，其中08年八年级的学生地理会考成绩90%为优秀与良好的最好成绩，提高了我校的地理教学水平。

2、开展素质教育组织学生进取地参加全国地理科技大赛

我校被授予全国地理科技大赛优秀组织奖；全国地理科技示范基地的称号，并授予牌匾为我校争得了荣誉。本人也在全国地理科技大赛荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予全国优秀科技辅导员的称号！

我校中小學生近150人报名参赛，其中15人在第二届地球小博士全国地理科技大赛中获得一、二、三、等奖。

3、参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平。

平时本人参加教学基本功与教学公开课的比赛，进取撰写教学论文。结合地理教材资料，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

20xx年我撰写的《浅谈初中地理教学精神的培养》论文，获得区海滨和研究教法教育中心20xx年“教育创新”论文区级三等奖并获得区级成果认定奖。

1998年12月由本人设计制作的录象教材数学《圆锥曲线定义》获得市市教育局颁发的三等奖。

20xx--20xx年，获得校级教研公开课评比二等奖。

20xx--20xx年，获得校级创优课优秀奖。

20xx年，获得滨海教育中心教师公开课比赛二等奖。

20xx年，我撰写的论文《在地理教学中培养学生创新思想》获得国家级一等奖。

20xx年，获得教育中心初中教师基本功大赛地理学科三等奖。

在我兼任电教员工作期间在1999年12月，我校在油田取得了《利用现代教学技术优化课堂教学》先进学校的称号。

1999年和20xx年连续两年，我获得了《教育处关于利用现代教学技术优化课堂教学》的先进个人称号。

4、自觉完成领导交办的其他工作。

在兼任电教员其间还为学校作了很多的其它有益的工作，如每年配合学校的团队活动、学校的运动会、艺术节的文艺演出，学生会操等大型活动，主动做好广播设备的安装和录像、摄像等工作。多年来，先后为学校义务维修了各种教学、电教电路等无数设备。为学校节俭了很多的教育经费。

各位领导、教师们：我从事教学几十年，自认为工作勤奋，严肃认真，忠于职守，遵守纪律，不畏艰苦，服从领导，不计名利，团结同志。付出了半辈子的心血，给学校做出了很大的贡献，现已临近退休年龄，参选机会不多，异常盼望能顺利晋级，做为对自己工作的肯定。请大家给与多多地支持。

多谢。

班主任培训心得体会篇七

第一段：介绍博客班主任培训的背景和目的（100字）

博客班主任培训是为了提升班级管理者的博客运营能力而举办的培训项目。在现代社会中，博客已经成为一种重要的传媒工具，通过博客的运营可以有效地传达信息、展示个人或团队的实力。而在学校班级中，博客的运营也可以帮助班主任更好地管理学生，促进师生间的互动和交流。因此，博客班主任培训的目的是通过学习和掌握博客运营的技巧，提升班主任的管理能力。

第二段：介绍培训课程内容及学习收获（200字）

在博客班主任培训中，我们学习了诸多的技巧和方法，包括博客的开通和设置、博文的发布和编辑、博客的推广和分析等方面的内容。通过系统的学习和实践，我们不仅明白了博客是如何运作的，还提升了我们的写作和表达能力。一方面，通过学习如何撰写有趣和有吸引力的博文，我们可以更好地与学生建立起连接，引导他们参与博客的互动。另一方面，博客班主任培训也教会了我们如何分析博客数据，通过这些数据来了解学生的需求和关注点，从而有针对性地开展相关活动。

第三段：分享心得体会和实践经验（400字）

在博客班主任培训中，我体会到了大量博客内容的撰写和发布是如何影响到学生的积极性和参与度的。通过在班级博客上发布一些关于学生活动和成果的文章，不仅能够让学生们感受到被重视和关注，还可以鼓励他们积极参与到学校事务中来。此外，我还学会了多媒体元素的运用，例如插入图片和视频等，使博文更具吸引力和趣味性。在我实践中，我发现加入适当的图片和视频能够更好地引起学生的阅读兴趣，提高博文的传播效果。

第四段：探讨博客班主任培训的意义和影响（300字）

博客班主任培训不仅帮助我们掌握了一种新的管理工具，还

培养了我们的表达能力和思维方式。通过博客的运营，我们可以更好地了解学生的需求和关注点，从而更有针对性地开展教育活动。而且，在博文的撰写过程中，我们需要关注问题的分析和解决，提高自己的思维能力。此外，博客的运营还要求我们保持持续的观察和学习，不断更新和改进。这种习惯也有助于我们在其他教育领域中保持敏锐的观察力和学习能力。

第五段：总结培训的意义和展望未来（200字）

通过博客班主任培训，我不仅从中学会了如何运营一个博客，更重要的是培养了我的教育思维和教育管理能力。博客班主任培训的经验与实践将成为我未来工作中的宝贵资源。我相信，通过不断地学习和实践，我能够在博客的运营方面取得更好的效果，更好地促进学生的学习和发展。同样，我也期待着将博客班主任培训中的经验和知识分享给其他班主任，共同促进班级管理水平的提高。

班主任培训心得体会篇八

本人很荣幸于20xx年x月x日至7月x日前往天祝职教中心参加了县教育局举办的小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期四天。在培训期间，我认真听取了来自武威十九中教师叶祥元、凉州区教育局教研室冯亚瑾等专家及我县一中、华中、城关、安一校等学校的几位优秀教师关于班主任工作的讲座。讲座从班级管理、班主任心理辅导技能、如何做班主任、享受班主任工作的快乐等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，使我对班主任工作重新有了一个深刻的认识和理解，下面我就本次培训中的点滴感受向各位老师做个粗略汇报。

做为班主任，要用自己满腔的爱去关心、尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现

出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育的目的。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦？我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教

会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。