

教育系统党建工作会议讲话稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育系统党建工作会议讲话稿篇一

加强教育系统党的建设,是贯彻党的教育方针,坚持正确的办学方向,全面落实科学发展观,大力实施素质教育,提高教育教学质量,办好人民满意教育的根本要求。下面就是本站小编给大家整理的教育系统党建工作会议讲话,仅供参考。

同志们:

今天的会议,主要是落实“全面从严治党”工作责任,安排部署20xx年党建工作任务。

到根本解决。

去年的党建工作,为我们今年落实“全面从严治党”工作责任,夯实了一些基础,主要体现在四个方面:

一是落实党建工作责任有成效。局党委先后24次召开党建工作专题会议;建立完善贯彻执行民主集中制、“五个一”基层联系点和落实“三重一大”事项集体决策等9项制度。坚持大抓基层的导向,解决市二中原址移交给天元区办学等突出问题;积极参与基层党建帮扶工作,筹措资金40余万元,支持帮扶点建设;组织基层党组织书记“双述双评”。

二是服务型党组织建设有成效。创新基层党组织阳光服务模式,经验做法被省委教育工委推广到全省;全年受理各类服务

事项1007件，做到了事事有着落，件件有回音。拓宽党员干部联系服务群众渠道，组织党员进社区，认领服务岗位，开展志愿服务；组织机关干部开展“五个一”优质服务竞赛，组织“五进五访”活动，创建“五型”机关；在学校开展“家访万人行”、“教育恳谈会”。

三是党员队伍管理教育有成效。实施“双培”工程，将23名优秀中青年教师培养成为中共党员。开展“三课一岗”竞赛，树党员先锋。组织90个基层党支部2118名党员开展了组织生活会和民主评议。在八中、中职开展了处置不合格党员试点。

四是群众反映强烈的突出问题整治有成效。认真落实中央、省、市专项整治任务，整改了党委查摆的3个党建工作问题。开展了整改“公民不分”的民办学校、清理“在编不在岗”公办教师、清理党员干部持有民办教育机构的股份、规范教辅资料的选用、整治“搭车收费”现象等“五个专项行动”，教育系统行风明显好转，群众对教育的满意度明显提升。

凡事最怕认真，去年在认真抓党建的同时，也发现了许多问题和不足。一是责任落实不够。一些单位党建工作“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”，存在重行政轻党务，重教学轻党建的倾向。部分基层党组织书记工作不在状态，存在“不想管、不愿管、不会管、不敢管”现象。二是工作保障不力。基层党组织带头人队伍建设有待加强。部分单位党建工作经费没有列入预算；没有党组织活动场所，有的使用也不充分。三是管理教育不严。一些基层支部组织生活不健全，“三会一课”制度不落实。少数单位对党员教育管理失之于宽、失之于软，监督缺位；对常住外地的退休党员教育管理缺乏有效举措。个别单位未按规定基数缴纳党费。四是作用发挥不好。部分党员政治意识、组织意识和法纪意识淡漠，缺乏大局观和奉献精神，发挥先锋模范作用不够。这些问题，就是今年我们要重点解决的问题。

20xx年全市教育系统党建工作的总体要求是：深入贯彻党的xx届三中、四中全会精神和系列讲话精神，立足于“四个全面”的新形势，以“五抓五解促升级”专项行动为抓手，坚持问题导向，以从严从实的要求，以法治化的思维，以项目化的方法，巩固和拓展教育实践活动成果，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，切实提高教育系统党建工作科学化水平，为教育转型升级发展提供坚强的组织保证。根据今年党建工作总体要求，我强调五个重点。

一、坚持把思想建设放在首位。思想是行动的先导。要坚持不懈抓好党员干部思想理论武装，从根本上保持党的先进性和纯洁性。

一是强化理论武装。今年的党委中心组学习，每月一个主题，每个主题分两讲。全年围绕“四个全面”、“高中学校转型发展”、“技术变革对教育的影响”设置了12个主题24讲，列出计划，明确责任科室，做到学习与xx届三中、四中全会精神的贯彻落实同步，与系列重要讲话精神的贯彻落实同步，与教育十大项目的推进同步。同时健全局党委中心组学习的理论引领机制，学习成员扩大到基层单位党政主要领导和全体机关干部。健全党委中心组学习学分管理制度，完善考核办法，推动理论学习制度化、规范化。

二是加强道德修养。将社会主义核心价值观教育纳入党委中心组学习计划，纳入经常性宣讲内容。教育系统的党员领导干部要做践行社会主义核心价值观的表率，做到内心有尺度、行为有准则。把社会主义核心价值观落实到育人全过程，让学生在日常生活学习生活中去体会，在志愿服务、社会实践中去感悟。

三是把握舆论导向。创新宣传方式，在株洲晚报教育周刊、株洲日报教育视点、株洲教育网和株洲教育微信，开6期党建

专栏，宣传党的教育政策、树教育行业新风正气、回应群众关注的教育焦点和热点问题，解疑释惑，引导社会舆论朝着积极健康的方向发展。

二、持续用力抓好作风建设。作风建设永远在路上。必须不断巩固和拓展教育实践活动成果，构建作风建设常态机制。

一是深入推进整改落实。上周五，市委以领导联系会(扩大会)的形式对全市深化教育实践活动整改落实工作进行部署，明确“一巡两会三组”为我市教育实践活动后续工作和深入开展“三严三实”专题教育活动的运行机制。根据会议精神，教育局党委研究组建了巡查组、领导小组会、工作调度会，并常设了整改落实组、专项整治组、制度执行组。制定了《巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果推动形成作风建设新常态的实施办法》，今天同步下发了《关于进一步深化教育实践活动整改落实工作的通知》和《各工作组近期工作安排》。各单位党组织要有持续整改、长期整改的思想准备，按照“六看三查一通报”的要求，开展教育实践活动整改落实情况“回头看”，每个单位要确定1—2个群众反映突出且近期能解决的问题，整改到位。每个月盘点一次“两方案一计划”落实情况、每两个月班子成员自查个人整改措施和整改问题清单的落实，并在班子会议上报告，确保各项整改任务落实到位。

二是严肃党内政治生活。党内生活是政治规矩，也是政治纪律，必须严肃认真对待，规规矩矩落实。有什么样的党内政治生活，就有什么样的党员、干部作风。一个班子强不强、有没有战斗力，同有没有严肃认真的党内政治生活密切相关；一个领导干部强不强、威信高不高，也同是否经过严肃认真的党内政治生活锻炼密切相关。从严治党，最根本的就是要使全党各级组织和全体党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。这些年，一些地方和部门自由主义、分散主义、好人主义、个人主义盛行，有的是搞家长制、独断专行，以至于一些人不知党内政治生活为何物，是非判断

十分模糊。这个问题，通过这次活动有了一定程度的解决，下一步要巩固成果，要着力抓好民主生活会的规范，认真落实“三会一课”、领导干部双重组织生活会等制度，用好批评和自我批评这一有力武器。在教育实践活动中，市委出台了《党委(党组)贯彻执行民主集中制的基本规则》、《党委(党组)中心组学习制度》、《党员干部为官不为问责办法》等制度，我们要抓好制度承接和学习教育，促进党员干部严格遵守。要着力抓好民主集中制的执行，推动各级领导班子健全议事规则和决策程序，规范和约束权力运行。建立民主集中制执行情况考核评估机制，对贯彻执行民主集中制不力的，严肃责任追究。

三是扎实开展“三严三实”专题教育。按照中央统一部署，今年将在县级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育，这是推进作风建设的又一重大举措。要突出实践特色，用好有效载体。“七一”前后，要以践行“三严三实”为主题召开民主生活会，各级党组织书记要上一次专题党课，还要注重运用正反两方面的典型，推动领导干部加强党性修养，保持良好作风，用心干事创业。

三、全面加强服务型基层党组织建设。服务是基层党组织建设的鲜明主题。要着力强化基层党组织的服务功能，提升服务教育改革发展、服务师生群众的能力。

一是建立健全联系服务群众机制。今年重点考核《学校党员干部密切联系群众四个一制度》落实情况，促进党员干部服务群众常态化、长效化。重点检查把学校教育阳光服务站建设成为学校服务型党组织的活动阵地、服务平台和党建窗口的情况，整合教育服务项目，简化服务流程，优化服务环境，提高基层党组织服务水平。全面落实结对帮扶制度，开展“家访万人行”活动，推进在职党员进社区服务，打通服务群众最后一公里。

二是推进基层党组织规范化建设。市里将研究制定以基本组

织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障等“五基”建设为主要内容的基层党支部规范化建设体系，我们要结合教育系统实际，拿出切实可行的实施办法。要规范党组织生活标准，实施党支部、党员目标管理，编制《党支部目标管理工作手册》和《党员目标管理手册》，让组织生活制度统一式样、统一标准、统一实施。要完善党小组设置，强化党小组落实支部决议、检查督促党员发挥作用的职能。要督促基层党组织按期换届，切实增强基层党组织的届期意识和组织观念。要实施阳光党务，健全党务公开、校务公开、教职工代表大会等各项民主管理制度。

三是加强党员干部队伍建设。严格落实习提出的“好干部五条标准”，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，强化党组织领导和把关作用，健全科学的选人用人机制，改进政绩考核工作。认真实施《教育局直属单位党员教育培训规划(20xx-20xx年)》，提高党员教育培训工作科学化水平。加强基层组织带头人队伍建设，选优配强基层党组织负责人和党务工作者，开展基层党组织书记轮训。

四、强力推进党风廉政建设。党风廉政建设和反腐败斗争已进入一种新常态。要牢固树立正确而坚定的政治意识，强化责任落实，强化责任追究，促进反腐倡廉各项工作的落实。

一是落实好党委的主体责任。中共中央政治局、中央纪

委书记在xx届中央纪委五次全会工作报告中指出要“紧紧抓住落实党风廉政建设主体责任这个‘牛鼻子’”。这意味着，主体责任在党风廉政建设和反腐败全局工作中处于关键地位，起纲举目张的作用，也就是老百姓都能理解的“牛鼻子”作用。所谓主体责任，说的是在党风廉政建设和反腐败工作中，各级党委，特别是各级领导班子、班子成员以及主要负责人(通常是党委书记)是责任主体，通俗说就是第一责任。党委是党风廉政建设和反腐败工作的主要责任方。王书记报告中表述为“党章规定的政治责任”，认为如果能抓好主体责

任的落实，“就一定能从严峻复杂的形势中走出来”。责任不落实，责任不到位，难以真正发挥“牛鼻子”效应。党风廉政建设责任制自1998年就正式提出来了，然而从多年实践看，主体责任没有得到真正落实。党的xx届三中全会首次正式提出了“主体责任”的概念□xx届中央纪委五次全会部署的落实措施，很务实、很有操作性。思路上，以落实为重点，关键在“问责”，不能让责任“虚化空转”。王书记在报告中讲得更生动，即“动员千遍，不如问责一次”□“20xx年开始，尤其要突出问责”。策略上，是“一级抓一级，层层传导压力”；措施包括“约谈督促、报告工作、严肃问责等”；在报告工作方面，规定下级党委要“定期向上级党委和纪委报告责任落实情况”；在严肃问责方面，列举了三类主要问题作为追责依据，即“违反党的政治纪律和政治规矩、组织纪律，‘四风’问题突出、发生顶风违纪问题，出现区域性、系统性腐败案件的地方、部门和单位”。在教育系统，重点要提醒的是在教辅资料的选用、招生录取、基建项目、食堂管理、补课收费五个方面，要阳光操作，尊规守纪。过去有些领导习惯于当老好人，怕得罪人，对腐败现象和不正之风，往往是揣着明白装糊涂，甚至是视而不见、麻木不仁。在这样一种氛围中，主体责任能落实下去吗？教育系统各级党委，特别是领导班子、班子成员和主要负责人，从现在开始真的需要认真对待自己所担负的主体责任。党委书记要亲自抓、亲自管，履行第一责任人的职责；以教辅资料的选用、补课收费的规范整治为例，分管副局长要直接抓、直接管，落实“一岗双责”要求，校长要加强对分管副校长、年级组长的经常性教育管理。要抓早抓小、查早查小，防止小问题演变成大问题、苗头性问题演变成严重性问题、一个人的问题演变成一群人的问题。书记、校长不能再以一句“我不知道、我没管”为由，以脱干系，最终反成为追究主体责任的依据。作为一级党组织、党的领导干部，坚持原则、敢抓敢管，既是对组织负责、对同志负责，同时也是对自己负责。正如所告诫的，“落实主体责任和监督责任是党的重托，不要等问责问到自己头上了还觉得委屈”。

二是履行好纪委的监督责任。落实党风廉政建设监督责任是纪委必须担负的重大政治责任。监督责任意味着纪委既是监督主体、执纪主体，也是问责主体。习强调：“纪检书记要一心一意担当监督职责，不要分管其他业务，如打成一片，混成一锅粥，还怎行使监督职责？该发现未发现，是失职，发现不报告、不处理是渎职，要严问责。”各级纪委要找准职责定位，忠实履行职责，把纪律挺在前面，立起来、严起来、执行到位；要从严执纪监督，聚焦党风廉政建设和反腐败工作这个中心，着力发现领导干部是否存在权钱交易、以权谋私、贪污贿赂、腐化堕落等违纪违法问题，是否存在“四风”等问题，是否存在违反党的政治纪律问题，是否存在选人用人上的不正之风和腐败问题。要忠诚干净担当，以铁的纪律打造过硬队伍。

三是严肃责任追究。有责必履，失责必问，这是我们党的基本政治规矩。最近省委下发了《责任追究办法》，列举了追责的情形，明确了追责的方式、程序和实施主体。大家要认真学习领会，准确把握内涵要求、标准程序、行为后果。这里要特别提醒大家的是，《责任追究办法》明确了要坚持“一案三查”，对违反政治纪律和政治规矩、组织纪律；对“四风”问题突出，发生顶风违纪问题；对出现区域性、系统性腐败案件的地方、部门和单位，既要追究直接责任人的责任，又要追究主体责任，还要追究监督责任。要把违反中央、省委和市委关于作风建设规定列入纪律审查重点。要落实“责任终身追究制”，不因主要负责人及领导班子其他成员工作岗位或者职务变动而免于追究。

五、从严落实党建工作责任。抓好党建是“最大的政绩”。必须始终坚持“党要管党、从严治党”的方针，用足够的时间和精力抓好党的建设，共同推动党建工作各项任务的落实。

一是全面落实党建工作责任。党要管党，从严治党，主体责任是党委，第一责任人是党委书记。党委书记要真正负起第一责任人的责任，对党建工作要亲自抓、负总责；要特别强调

的是，抓好党建工作，绝不是书记一个人的事情，校长同样责任重大，整个班子都责无旁贷，每个班子成员要严格执行“一岗双责”，对分管工作范围内的党建负领导责任。20xx年度党委书记述职会后的整改落实工作情况将在一定范围内通报公示，并纳入今年述职评议考核重要内容。对各级党组织负责人特别是党委书记的考核，首先要看抓党建的实效，考核其他党员领导干部工作也要加大这方面的权重。以考核促进工作落实，抓好20xx年度基层党组织书记述职评议考核工作，强化述职评议考核结果运用，健全“述职述党建、评议评党建、考核考党建、任用干部看党建”的工作机制，层层传导压力、追踪问效，推动形成环环相扣的主体责任闭环效应。

二是全面加强党建工作保障。通过不断健全机制、落实经费、完善阵地，让基层党组织“有积极性做事”。机关党组织要按照机关干部总数的1%-2%配备专职党务工作人员；党组织活动经费按照不少于机关工作人员工资总额的2%列入单位行政经费年度预算。学校党组织配齐配强党务工作人员和思想政治工作人员，将党建工作经费纳入学校经费预算，按照教职工党员每人每年不少于350元、学生党员每人每年不少于100元的标准安排党支部活动经费。6月份，组织党建经费、人员、场地落实情况专项督查，结果纳入考核。要按照规范适用、功能完备的要求，完善党组织活动场所。

三是全面推进党建工作创新。今年，局党委结合实际提出了一系列创新举措。筹建了业余党校，作为基层党组织书记和党员培训的主阵地；计划筹建“数字党校”，开发微党课，开展党员网络化教育，探索党员教育学分制，促使党员教育的形式更活、效果更好；成立了教育学会党建工作研究分会，开展党建理论研究和学习讨论。市委组织部今年将组织开展党建项目创新评选，局里也将开展党建工作创新案例征集活动，力争取推出一批富有教育系统特色的党建工作品牌。

同志们，从严治党没有踏石留印转作风、雷霆万钧反腐败，

就会一粒老鼠屎坏了一锅汤;没有严纪律、讲规矩、扎紧制度的篱笆,就走不出“一阵风”的怪圈;没有崇理想、重信念,永不动摇的信仰,就会得“软骨病”、会“失魂落魄”。我们在追求教育的公平价值、育人价值、公共服务价值的路上,需要各位党员领导干部,落实“全面从严治党”责任,作为“关键少数”,从自身做起,从身边小事做起,以好的党风带动教育政风行风,引领教风校风,让每一所学校在阳光下规范办学,让每一个孩子享受更好更公平的教育,让实实在在的教育进步体现在学生的健康成长中。

同志们:

局党组决定召开全市教育系统党建暨行风建设工作会议,目的就是要在全系统范围内进一步统一思想、凝聚力量,为推进我市教育事业科学发展提供坚强的思想、组织和制度保证。原计划这个会议与全市教育工作会议套开,由于全市教育工作会议延期,加上自治区教育厅已经召开党风廉政建设和行风建设工作会议,许多工作需要尽快部署,局党组决定将本次会议与党组中心组第二次读书会套开。刚才,部分旗市区教育局和直属学校就创先争优活动、党风廉政建设和行风建设工作作了经验介绍,讲得很好。由于时间的关系,其他地区和学校不能一一发言,希望大家互相取长补短、学习借鉴。忠镇同志代表局党组总结了20xx年全市教育系统党风廉政工作、行风工作和创先争优活动开展情况,并对今年的工作进行了安排部署,我完全同意,希望大家结合本单位实际抓好贯彻落实。局党组与各单位签定了党风廉政建设责任状,我们到年底要兑现。必须明确,权力和责任是对等的。要本着“谁的事谁办,谁的人谁管,谁的问题谁解决,谁的矛盾谁化解,谁的责任谁承担”的原则来抓好党风廉政建设和行风建设。下面,我讲几点意见:

一、充分认识和准确把握当前教育系统党建和行风建设的形势和主要任务

20xx年是中国共产党建党90周年，是落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》（以下简称《规划纲要》）的起步之年，是实施“ ”规划的开局之年，是创先争优活动的深化之年。在这样一个承前启后的重要时刻，我们召开教育系统党建暨行风建设工作会议，全面安排部署党建和行风建设工作，这对于加强教育系统党的建设，从更高层面上促进教育改革发展具有十分重要的意义。我市教育系统有33800多名教职工、9300多名党员，党组织的形象、活力和威信来源于基层，基层组织的作用发挥如何，直接影响教育的整体形象。加强党对教育工作的领导，确保党的教育方针在我市教育战线得以全面贯彻落实，确保政令畅通；加强全市教育系统党的建设，充分发挥各级党委、党组、党总支、支部的作用和全体党员的作用，是我们推进教育改革创新，加快教育事业科学发展的根本政治保证。

（一）一年来取得的成就

一年来，在市委、市政府的正确领导下，全市教育系统各级党组织坚持把思想理论建设放在基层党建的首要位置，组织广大党员和师生认真学习政治理论知识，引导党员在真学、真懂、真信、真用上下功夫，提高了党员干部和广大师生的思想政治素质。各级党组织坚持把加强领导班子和教职工队伍建设摆在重要位置，各级领导班子结构不断优化，抓发展的能力和水平不断提高。坚持创新基层党组织工作的内容方式，基层党组织工作的针对性、实效性和吸引力、感染力不断增强。坚持把党风廉政建设和反腐败工作纳入学校党建工作体系，健全完善惩治和预防腐败体系。坚决治理在职教师从事有偿家教等师德失范行为，不断规范办学行为，全市教育系统行风建设持续好转，各级教育行评结果全部进入当地前1/3行列。一批学校被评为群众满意单位。各级党组织深入开展创先争优活动，牢牢把握实践主题，创新载体，践行承诺，涌现出许多先进基层党组织，培养塑造出一批优秀共产党员。有力地促进了教育事业的全面协调发展，全市教育系统呈现出难得的良好发展局面。

(二) 存在的问题和不足

在回顾过去、总结经验、看到成绩的同时，我们必须客观、科学、理性地认识所取得的成就和存在的问题。只有用辩证唯物主义的观点剖析现状，查摆问题，反思不足，才能保持事业的永续、健康发展。

一是一些基层党组织战斗堡垒作用不强，在统揽协调、决策参与、监督管理、发挥作用方面存在弱化的现象。个别单位党组织对教育改革和发展中出现的矛盾和问题缺乏预判力和掌控力，对新形势、新变化、新要求缺少起码的判断，处理复杂问题的能力不强，党建与业务工作结合得不好。分析原因，一方面党组织负责人政治理论水平不高，党性不强，拿不出能够令人信服的理论来说服教育群众，拿不出纲性的举措推动工作。另一方面党务工作和行政工作存在“两张皮”现象，行政主要领导不过问党务，党务工作也不便、甚至不敢涉足行政，组织生活只好就是走过场、摆样子。党员的理想信念动摇，光荣感、荣誉感、自豪感、归属感退化，先锋模范作作用不明显，工作不主动，想自己的事多，个别党员甚至还存在与师德相违背的行为。一些优秀的年轻教师入党积极性不高。我们剖析矛盾是为了加快发展，任何矛盾都是在发展中显现出来的，发现问题就要及时纠正。各级党组织就要给干事的人营造舆论环境，让“看的整干的”现象没有市场。

三是一些党员干部政策理论水平差，不学习，不提高，想问题办事情凭经验凭想象，不依法办事。个别单位党组织观念陈旧、思想僵化，对党和国家方针、政策把握不准，组织生活只是为了迎合上级的检查而摆样子，满足于念报纸、读文件。在大力倡导素质教育的今天，还有个别学校忽视思想道德教育，忽视学生的身心健康和全面主动发展，只注重应试教育。在高考指挥棒不变的情况下，作为校长，既要满足人民群众上大学的愿望，还要落实好党的教育方针，促进学生全面发展。

四是一些基层党组织贯彻民主集中制不力，对党员民主权利保障落实不到位，教育系统一些领域和关键岗位容易滋生腐败现象和行风、校风不正问题。我市教育系统有9300多名党员，几乎占教师数量的三分之一，一个党员还带动不了两个半普通教师吗？我们教育系统党的形象靠谁树立？主要依靠广大党员。共产党员的带头作用和基层党组织的战斗堡垒作用不可忽视。在学习实践科学发展观总结大会上说：“腐败问题已经从我们的经济领域向社会领域延伸”。教育系统反腐败的形势也不容乐观。在新世纪第一次全国教育会议上，也提到教育系统反腐败问题。个别学校，特别是个别直属学校的校长，不抓主业，把主业交给副校长。我们年底督导评估的时候，要建立局长、校长的评课机制，并在全市范围统一排队、统一公示，以考察局长、校长抓业务情况。还有一些寄宿制学校对学生食堂管理不善，食堂内部设置不合理，冷热菜间没有间隔，食品留样制度和索证制度不健全，存在食品安全隐患。各地要立即整改，要在校安工程中统筹考虑食堂布局，坚决杜绝食品安全隐患。

五是一些基层党员干部作风疲软，效率拖沓，执行力不强。新年以来，市教育局召开了系统工作会议，安排部署了全年的各项工作，提出了八项发展性工程和如何开展做好教育工作的“12345”内涵发展战略，启动了“爱与责任教育，践行四满意，提升教育形象”主题活动和“呼伦贝尔首届中华传统文化本根教育论坛”活动，下发了《关于在全市中小学开展百棵大树进校园活动的通知》。目前，中华传统文化教育已经在全国铺开，各地搞得轰轰烈烈，同时十分注重校园文化建设。校长抓什么？抓育人。抓育人就要抓好育人环境建设。有的学校校安工程结束了，校园光秃秃的，一棵树都没有。一所学校，没有绿色就没有生机。校长要把抓教学和抓育人有机结合起来，学习企业抓文化建设精神，要让每面墙壁都说话，一草一木都育人。有些地方以没有资金为理由，不搞校园文化建设。我看不是钱的问题，是人的主观意识问题。要动脑筋、想办法，给学生创设一个舒心的学习环境。海二中教学压力那么大，都能够认真植树、美化校园，其他学校

还有什么理由做不好呢?我们这个地区，植树的黄金季节非常短，也就一个月左右，要利用大好春光让校园充满浓郁的育人氛围。校长要致力于校园文化建设，能硬化的硬化，不能硬化的就绿化。今年，哪所学校能够打造出浓郁的文化气息，哪所学校能够把优秀传统文化教育发扬光大，我们就奖励哪所学校。

共2页，当前第1页12

教育系统党建工作会议讲话稿篇二

同志们：

县委决定召开这次全县党建工作专题会议，主要任务是深入贯彻从严治党的要求，分析我县党建工作存在问题，研究部署今年党建工作，进一步动员全县上下提高认识，开拓创新，扎实工作，努力提高我县党建工作科学化水平，为澄迈加快发展、加速崛起提供坚强保证。

省委巡视四组进驻我县开展巡视刚好一个月，这期间发现了一些问题，如很多党组织特别是党委书记、党委副书记、组织委员，不重视党建、不抓党建，在党不言党、在党不管党。在抽查全县16个机关单位中，发现一些单位开会讨论“三重一大”事项时没有做好会议记录，部分党组织即使做了会议记录，内容也不全面，有的甚至连发展党员、预备党员转正的事项，党组织也没有做记录。在这里我再次强调，凡“三重一大”事项按要求一律上各镇、各部门党组(党委)会议集体讨论，并做好会议原始记录和归档工作。下面，我强调三点意见。

一、肯定成绩，认清形势，进一步增强做好党建工作的责任感和紧迫感

(一)充分肯定我县党建工作取得的成绩。我县共有基层党组

织623个，其中，基层党委27个，党总支20个，党支部566个，党员18203名。近年来，我们以创先争优、基层党组织建设年、党的群众路线教育实践活动为契机，坚持党要管党、从严治党，扎实推进各项党建工作，并取得一定成效，为我县经济社会发展提供了坚强的组织保证。

1. 各级党委抓党建责任意识不断增强。建立了镇党委书记抓农村基层党建专项述职制度，镇党委书记每年底向县委作基层党建工作述职报告，县委主要领导作点评，并对各镇党委书记抓基层党建工作开展评议，对抓基层党建工作落实不力的镇党委书记由县委书记或组织部长进行约谈，20**年全年共约谈6人次，做到了“年初安排部署、年中跟踪督导、年底考核述职”，强化了镇党委抓基层党建工作的责任意识，促进了基层党建工作的落实。同时，加大党建工作巡查力度，以查促整改、以查促落实，进一步强化了基层党组织书记抓党建工作意识。

2. 机关党建工作统筹推进。一是强化机关党建年度考核。结合年初制定的机关党建工作目标任务，年底联合县直属机关工委对全县各机关党组织进行考核，结合平时工作和专项工作任务的完成情况确定各党组织党建考核分值，并实行党建考核结果通报制度，促使各机关党组织认真找差距、查问题，不断进行整改提高，有力推动了机关党建工作整体水平提升。机关党建通报制度执行两年以来，对机关党建工作起到了很大的推动作用。二是开展“六无”党支部专项整治工作。对机关尤其是乡镇机关“六无”（无办公室、无挂牌子、无公章、无制度上墙、无工作经费、无档案资料）党支部开展专项整治，有力推进了机关党建规范化。这是去年党的群众路线教育实践活动后，我下乡调研时发现的问题。“六无”党支部的存在，是由于各镇党委书记在党不言党、在党不管党、不重视党建工作所造成的。发现问题后，县委及时对“六无”党支部进行整顿，并得到全面改善。三是扎实推进机关党员入社区报到活动。由县委组织部牵头抓总，县直属机关工委具体负责，深入开展“在职党员进社区”活动。定期召开成员单

位碰头会，及时把握工作动态，分析工作难题，确保各机关单位主要领导亲自部署、层层动员，还通过张贴海报、建立宣传栏、开辟网上专栏等形式，营造出良好的宣传发动氛围。目前，已有3396名县级机关在职党员到社区报到开展服务工作。县委组织部开展的这个活动，对提高党员的服务意识起到很好的提升作用。

3. 基层软弱涣散党组织得到全面整顿转化。去年以来，我县以党的群众路线教育实践活动为契机，扎实开展整顿软弱涣散基层党组织工作。通过摸底排查，确定了51个软弱涣散党支部，采取县级党员领导挂点抓、组织部门牵头抓、县直部门帮扶抓、镇党委具体抓、选派干部驻点抓的“五位一体”联动整顿方式，形成合力，推动整顿提高。其中，选派34名机关党员干部到34个软弱涣散党组织担任党建工作指导员或党支部第一书记，派驻整顿软弱涣散基层党组织专项工作组33个，24名县领导班子党员干部选择一个或以上软弱涣散村(社区)党组织作为联系点，36名乡镇领导班子党员干部包点整顿软弱涣散村(社区)党组织。县委带头抓好挂点联系的村(社区)软弱涣散基层党组织整顿转化工作，在规定期限内推动了51个软弱涣散基层党组织全面转化。这项工作现在基本完成，但是还存在的突出问题有，一是由于个别党组织干部的感情因素、信息不对称等原因，个别软弱涣散的基层党组织没有纳入软弱涣散基层党组织范围进行整顿转化；二是党组织干部工作不力，没有及时排查出潜在的软弱涣散基层党组织。

4. 党建工作经费保障到位。县委将镇、村(社区)和非公有制经济组织、社会组织党组织工作经费纳入县财政年度预算，单独列支、专款专用。分别给予各镇、县非公有制经济组织党工委、社会组织党工委每年5—10万元不等的党建工作经费，分别给予非公有制企业、社会组织党组织每年5000元党建工作经费。将原来村(社区)每年1.5万元的党建工作经费标准提高到每村(社区)每年2万元。在支持党建工作经费方面，20**年，我县率先将瑞溪镇11个村委会作为试点，在党

建工作上给予经费支持。从20**年1月开始，县委每年给予党支部6000元的工作经费，现已提高到每年2万元经费。20**年，我县解放思想，率先全省将党委、党支部工作经费纳入县财政年度预算，20**年，中央组织部出台文件，正式要求党建工作经费纳入市县区旗财政年度预算，我县比中央早2年。去年县财政新增投入680万元，进一步提高了在职、离任村(社区)“两委”干部、村民小组长的生活补贴，同时给予非公、社会组织党组织负责人每月发放500元生活补贴。2014年我县最低工资标准为960元、全县社平工资为1687元，2015年最低工资标准为1030元，目前，村“两委”干部人均生活补贴达867元，社区“两委”干部人均生活补贴达1036元，已达到了我县今年最低的工资标准水平，其中村党支部书记每月补贴最高达1600元，社区党支部书记每月补贴最高达1800元，均已达到了我县社平工资水平，进一步解决了村(社区)党支部书记享受待遇与履行职责不对等的问题。县委给党员干部的生活提供了充足的保障，党员干部就应该在党言党、在党管党，充分负起责任、履行职责。

5. 村(社区)党支部书记职业化管理深入推进。不断完善选拔培养、教育培训、激励保障和监督管理“四位一体”的管理机制，每年表彰20名村(社区)党支部书记、10名农村党员致富带头人、10名农村党员致富能手，并给予每人3000—5000元的奖励，激发农村党员干部干事创业的热情。

6. 党员干部联系服务群众机制进一步完善。近年来，先后开展了“联村、联户、联企”活动，“住村联心”工作和机关党员进社区报到服务等工作，联系服务群众工作进入了持续开展的新常态，尤其是在党的群众路线教育实践活动中，实行县级领导干部“挂镇联村帮企扶户”，科局级领导干部“联村帮企扶户”、其他领导干部“攀穷亲、帮贫困户”，全县省管党员领导干部均挂点到11个镇，33名省管党员领导干部和606名科级领导干部全部联系到177个村(社区)，帮扶484家企业(项目)和802户困难户，开展全方位帮扶活动，进一步拉近了党员干部与群众的距离，加深了与群众的感情，

一批群众反映强烈的热点难点问题得到了解决。特别是去年在抗击两次强台风中，各级党员干部带领群众奋力防风抗汛，紧急转移被困群众，尽最大努力把损失减少到了最低限度，夺取了抗风救灾的胜利，提高了党和政府在群众中的威信，密切了党群干群关系。

(二) 正视我县党建工作存在的突出问题

这几年我们在党建工作取得了一些成就，有些做法得到省委组织部的肯定，并在全省推广。在肯定成绩的同时，我们更要清醒地认识到我县党建工作仍存在一些不足和问题，主要表现在：

1. 部分党委抓基层党建工作不力。有的镇党委对抓农村党建工作投入的精力和时间不多，发挥镇党委抓农村党建工作“龙头”作用不强，对新形势下如何抓好农村党建工作缺乏思路和措施。特别是在党的群众路线教育实践活动后和开展“三严三实”专题教育之前，在当前各级都在层层传导党要管党、从严治党压力的情况下，我们的一些党组织主要负责同志还不重视、不想抓、不知道怎么抓。比如，村级场所闲置问题，近年来我们下大气力消灭了无活动场所的村，但活动场所作用发挥不够，村干部呆不住，老百姓进不去，一些文化室、健身广场整天闲置。今年群众路线教育实践活动结束后，我下乡对一些村进行暗访，发现永发镇杨坤村党支部无挂牌子、无宣传图片、无会议记录，同时这个村还不属于软弱涣散基层党组织。调研中发现，村党支部书记在农村建设、发展乡村经济方面做得很不错，但就是不抓基层党建工作和组织建设。金江镇党支部不挂群众路线教育实践活动的牌子，文化北路社区党支部书记不执行坐班制度，甚至值班表上也没有安排党支部书记值班，连会议记录本也没有。金江镇大催村党支部也存在无会议记录本问题。金江镇干部不担事、不干事，对文化北路1-6巷宅基地不办理报建手续的情况置之不理。昨天，我在金江镇文化北路社区调研，借此机会问了镇组织委员一周的工作安排，但镇组织委员一周都没

有安排党建等组工方面的工作，都是干与组工无关的工作，真不知道组织委员的主要职责是什么。有的机关党(工)委认为机关党建就是组织一下学习，发展几个党员就行了，导致对党建工作重视不够，措施不多，缺乏创新。机关绝大多数党务工作者都是兼有其他行政职务或具体业务工作，专门花时间和精力研究党建的时间较少。

2. 部分镇组织委员不抓党建。我发现很多镇的组织委员对党建的重视程度不够，投入的时间和精力较少，有的根本不管党建工作，对党建工作不研究不部署，而是把主要精力放在其他分管工作上，不下村了解党建情况，不指导党建工作，不研究解决党建问题。下一步，县委将对在党不言党、在党不管党、不负责任的各镇党委组织委员进行调整，该免的免，该调整的调整，绝不手软。特别是金江镇的组织委员，对金江镇党建存在的问题负有责任。县委组织部要尽快拿出调整方案，抓好基层党建工作，配齐配强组织委员，认真落实责任。

3. 一些村党支部领导核心作用不强。部分村党支部总揽农村工作大局，发挥党支部在村级组织(村委会、村妇联、村团委及各类协会组织)中的领导核心作用不强，贯彻执行党和政府在农村的方针政策力度不够。部分村级班子战斗力不强，有的村“两委”班子平时不注重抓党员教育管理，不善于组织活动，有的连组织党员开展个义务劳动、打扫个卫生都落实不了，甚至连开个会都组织不起来，党组织在群众中的威信又怎么能提高?说话也肯定不灵;还有的对村“三资”、村账把关不严，造成村里虚报、冒领。有的农村基层党支部召开支委会多，开党员大会少，开组织生活会和讲党课更少，个别党支部只是在每年“七一”前为发展党员才召开一次党员大会，有些党支部只在县里、镇里表彰的时候才开一次党员大会，对农村党员的教育管理工作相对弱化。这些问题说明这些党组织的凝聚力、战斗力太差，个别党员干部把个人利益看得过重。这些问题如不认真加以解决，势必影响农村经济的发展。

4. 部分村“两委”关系不协调。主要存在于村书记、村主任不是“一肩挑”的村中，村书记、村主任在平时工作中，互不理解、互不支持，甚至有些村主任认为自己是民选上来的村主任，代表村委会，代表民意，存在不服从村党支部领导的认识误区，我希望我们的村主任要深刻认识这个误区；同时有些村书记思想僵化，不注意领导方法和工作方法，不善于做思想政治工作，不善于沟通协调，不善于团结带领村委会一帮人一道工作，只片面强调党支部的领导，从而导致“两委”关系紧张不协调，工作难以开展的不利局面。

5. 部分党建工作示范点带动作用不明显。近几年来，我县虽然打造了一批基层党建工作示范点，但一些示范点辐射不强、带动不足。例如老城镇的才吉村党支部就是一个示范点，但其旁边就出现了个软弱涣散的玉堂村党支部，这就说明了才吉村党支部没有发挥其先进示范带动作用。

6. 一些村(居)委党支部未严格落实坐班制度。坐班制度是强化村级组织规范化管理，有效转变农村干部工作作风，密切党群干群关系，确保农村和谐稳定的重要手段，但在基层，干部坐班制度落实不尽人意。加乐镇在执行坐班制度方面做得比较好，文儒镇执行情况一般，金江镇没有执行坐班制度。昨天我到金江镇文化北社区居委会调研，发现该居委会没有一个人值班。还有我曾一个月几次暗访查看文化北路1—6巷社区的值班情况，居委会干部不值班现象普遍存在，光领工资不上班，金江镇党委不管，也不检查，让我很不满意。有的来上班，一坐下来就聊天、看报纸、玩网络游戏。这也和镇党委要求不严、管理不到位有关，希望县委组织部和各镇党委采取有效措施，加强管理，管出成效。

7. 部分党委落实“两个责任”不到位。个别地方和单位尤其是主要负责人对全面从严管党治党的认识不深、意识不强，承担党风廉政建设主体责任不自觉、不主动、不到位，重业务工作，轻队伍建设，有的甚至把党风廉政建设当作额外负担，出现工作和党风廉政建设“两张皮”的现象。如老城经

济开发区只注重抓项目建设，放松了党风廉政建设，发生了原工委书记卢勇因在博亚房地产合同诈骗案、“一房多卖”案中严重违法违纪而被查处的事件，教训深刻，令人痛心。希望各党组(党委)单位要引以为戒，落实好“两个责任”，确保会干事、干成事、不出事。

8. 基层党风廉政建设力度不够。基层纪检监察组织的监督作用发挥还不够充分，威慑较弱，如20**年恢复镇纪委后，瑞溪镇、加乐镇、仁兴镇和大丰镇等4个镇纪委没有办过一个案子。部分村务监督委员会还没有真正发挥作用，农村基层党员干部常态教育监督管理机制不健全，部分干部法律意识、责任意识淡薄，加上党务、政务、村务公开还不够完善透明，造成部分基层干部利用职务便利贪污挪用、骗取救灾款、低保金等侵害群众切身利益的腐败现象时有发生。这八个方面的问题不一定全面，但其根本问题就是各级党委书记、党组书记、党支部书记不重视党建工作、基层党组织建设和党风廉政建设造成的。

党建工作是事关全局、事关长远的大事，任何时候都不能放松。各级党委要认清形势，充分认识到党建工作的重要性、艰巨性和紧迫性，要有强烈的责任意识和忧患意识，切实增强做好党建工作的责任感和使命感。

二、强化措施，突出重点，扎实推进党建工作

(一) 牢固树立“把抓好党建作为最大的政绩”的思想意识。在党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话中深刻指出：必须树立正确政绩观，把抓好党建作为最大的政绩。要坚决破除“抓党建工作比较虚，抓经济发展才实”的思想，不断强化“抓党建与抓发展力度统一论”，一方面，认真落实从严治党责任，将管党治党作为各级党组织的分内之责、当然之责、首要之责，坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，做到守土有责、守土负责、守土尽责，形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。另一方面，

实行严格的管党治党目标考核与责任追究制度，在干部考核中体现“党建导向”，让抓好党建的干部脱颖而出；对各级党组织负责人的考核首先看其抓党建的实效，对其他党员领导干部的考核也要加大这方面的权重。

(二)加强干部队伍作风建设。一是管好干部队伍。指出，“党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。”我们要坚持党管干部原则，建设好、管理好干部队伍。改变对干部只用不管、重用轻管的现象，坚持从严教育、从严管理、从严监督，既善于用好实绩突出、作风优良的干部，又敢于调整能力不强、作风不实的干部。尤其是要完善干部经常性管理机制，对苗头性倾向性问题早发现、早提醒、早纠正，防止干部犯大错误、堕入腐败深渊，给党的事业和形象造成损害。二是重视领导带头作用。领导班子表率作用发挥好，政治上坚定正确，作风上清正廉洁，工作上全心全意为人民服务，能充分调动广大党员干部和群众的积极性、主动性、创造性，党组织的凝聚力、号召力、战斗力会不断增强。这“三性”和“三力”是相辅相成的。因此，各级领导干部必须做到事事处处严以律己，培养一种好作风、带出一支好队伍、树立一种好形象。这对干部作风建设、基层党组织建设和党建工作具有很大的推动和保障作用。

(三)进一步抓好基层党建工作。一是切实承担起书记“第一责任”。书记不抓党建工作就是失职，抓不好党建就是不称职，党的书记抓党建是职责所在、理所当然。各级党委书记是抓党建工作、组织建设、党风廉政建设的“第一责任人”。各镇、村支部书记务必要从思想上重视、从行动上落实，切实承担起书记“第一责任”，在政治上把好关、掌好舵，切实加强党的基层组织和政权建设。要层层落实党建责任，通过“县委—镇党委—农村党组织”线形的责任传递，逐层明确党建工作目标和具体实施内容，形成“一级抓一级、一级对一级负责、层层抓落实”的基层党建工作格局。二是坚持问题导向，破解党建难题。各级党组织书记必须有发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉，加强班子队伍建

设，选准配强农村基层党组织书记，注重从本村优秀致富能手、退伍军人、外出务工返乡的人员、大学生村官中选拔村干部，着力解决农村“两委”班子人选紧缺、党组织核心作用不强的问题。要加大农村党员教育培训力度，尤其要深入开展党性党风党纪教育，着力解决一些党员党性观念宗旨意识淡薄、组织纪律性差等突出问题。要严格党组织生活，认真落实好“三会一课”、民主教育评议党员等制度，解决部分党员过组织生活不正常问题。要集中力量开展新一轮整顿软弱涣散党组织工作，对前面整顿效果达不到要求的，坚决再整顿，对出现新问题、新矛盾的，认真分析原因，开展集中整顿，确保抓一个成一个，达到要求一个转化一个。要结合“美丽乡村”建设，打造一批高水平的基层党建工作示范点，解决党建示范点多而不精、示范作用不强的问题。要推行农村党组织书记兼任专业协会或合作经济组织负责人的“1+1”管理模式，解决农村党建与经济发展“两层皮”的问题。这项工作年初已经布置下去，但是工作进展缓慢，究其原因，有县委组织部执行不力的因素，但更主要的原因是各级党委书记工作落实不到位。三是坚持责任追究，狠抓工作落实。要通过建立健全述职考评和党建工作问责机制，全面推行党建工作“项目化”，实现责任落实精确化。要进一步完善村党组织书记“述职述廉”、党员领导干部抓基层党建联系点等制度，探索建立党建工作的倒逼机制，用好党建考核“指挥棒”，加大党建工作权重，倒逼党委书记增强抓党建工作的责任感与自觉性。一个地方基层党建工作抓得不好，特别是工作沉闷、长期处于落后状态的，书记难辞其咎，不能把责任推给别人，责任要由书记来兜底，上级问责的“板子”也要重点打在书记身上。今后县委将优先提拔重基层抓基础的镇领导干部，对长期忽视基层党建工作，屡教不改的镇党委书记坚决予以调整，有效传导压力，强化抓基层党建工作的责任意识。

(四)强化农村基层党风廉政建设。坚持作风建设常抓不懈。突出警示教育和案例教育，提高农村党员干部拒腐防变能力。推动农村基层监督制约机制的建立健全，形成镇党委、纪委

与村务监督委员会齐抓共管、优势互补的监督合力。以解决损害群众利益的突出问题为重点，以零容忍的态度惩治腐败行为。进一步推动农村集体“三资”管理和农村土地承包经营权确权登记工作，把农村基层党风廉政建设引向深入。党风廉政建设是抓好基层党建、组织建设的强有力保障。

三、加强领导，真抓实干，确保党建各项工作落到实处

(一)切实强化领导部署。各级党委要切实担负起党要管党、从严治党的政治责任，切实把党建工作纳入重要议事日程，坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，把各领域的党建工作抓具体、抓深入，坚决防止“一手硬、一手软”。各镇党委每季度至少要召开一次会议，专题研究基层党建工作；镇委书记每月至少深入各村(社区)党支部调研一次，研究解决各村(社区)党支部党建存在困难和问题。党委书记要切实履行好“第一责任人”的职责，腾出足够的精力和时间，亲自抓，带头抓。党委副书记、组织委员要当好书记的参谋助手，担负起“直接责任人”的责任，建立健全党委书记亲自抓、一级抓一级、层层抓落实的责任体系，形成上下联动、分工负责、密切配合、齐抓共管的工作格局。各级党委书记是第一责任人，党委副书记、组织委员是直接责任人。

(二)加强协作配合。党建工作涉及面广、任务繁重，需要多个部门的密切配合和通力合作。县委要主动深入基层党组织调研指导，协调解决好基层实际困难；组织部门要调查和掌握全县党组织和党员队伍建设的整体情况，抓好面上的工作指导；各镇党委要对所辖村、社区党组织设置、队伍建设、阵地建设、制度建设等方面的情况进行认真分析，查找薄弱环节，研究解决措施；各村、社区党组织要在各镇党委的领导下落实好党建工作；县直机关党组织要按挂镇联村的要求，积极主动与各镇、企业、学校衔接沟通，帮助协调解决工作中的困难和问题，以资源的整合有序推进全县基层党建工作；群团组织要发挥好各自优势，将工作延伸到基层，以群众工作的全覆

盖扩大党组织的影响力。特别是机关党组织，既要加强本单位的党建工作，也要抓好挂点村镇的基层党建工作、组织建设和作风建设，具有双重责任。

(三)严格督查考核。县委组织部要进一步加大督促检查力度，建立健全党建工作督查通报制度，采取多种形式，督促指导党建工作，确保党建工作有人抓、有经费、有阵地、有制度、有考核。坚持把党组织书记抓党建工作责任制的落实情况，纳入领导班子和领导干部综合考核评价体系，严格落实考核考评和“双述双评”制度。县委每年召开一次各镇党委书记抓基层党建述职会，并对镇领导进行评议，评议结果作为考核各镇抓基层党建工作的重要内容。把考核结果作为干部选拔任用、培养教育和奖励惩戒的重要依据。对基层党建工作思想不重视、工作不得力的，通报批评，限期整改；对不认真履行职责，责任范围内基层组织软弱涣散、造成不良影响和严重后果的，依照有关规定追究领导和部门责任。党的群众路线教育实践活动中，总共排查出51个软弱涣散基层党组织，但是根据我下乡调研发现，远远不止这些数量。在开展“三严三实”专题教育工作后，各级党组织要找出、找准软弱涣散基层党组织，做好整顿转化工作。

(四)搞好舆论宣传。做好党建宣传工作，是提升党的建设影响力的重要手段。县委组织部及时推广、介绍党建工作中的典型经验和做法，充分发挥典型宣传、舆论引导的应有功效。各镇要利用报纸、网络、电视等媒体，加大党建宣传力度，营造良好的氛围，形成全县上下大抓党建的工作格局。

同志们，抓好党建工作，责任重于泰山，任务十分艰巨。让我们紧密团结在以同志为的党中央周围，以“三严三实”为标尺，聚精会神、持之以恒抓党建，抓基层组织建设，抓党风廉政建设，不断开创我县党建工作新局面，为推动全县科学发展、绿色崛起，维护社会和谐稳定提供坚强的组织保证！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教育系统党建工作会议讲话稿篇三

同志们：

为深入贯彻落实全面从严治党的各项要求，认清新形势，适应新常态，采取新举措，全面做好20xx年教育体育系统党建和党风廉政建设工作，经局党委研究，今天我们在这里召开全系统党建暨党风廉政建设工作会议。下面，我讲四点意见。

一、加强学校党建工作，既很重要，也很必要，要切实增强责任意识。

我们要站在讲政治的高度，深刻认识加强学校党建工作的重要意义，切实增强责任感、使命感。

群众对教育发展的迫切需求。

其次，加强学校党建工作是立德树人的现实需要。中小学校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，如何让处在人格塑造关键时期的中小學生“扣好人生的第一粒扣子”，最根本的就是要牢牢把握对学校意识形态工作的主导权，努力建设一支政治坚定、师德高尚、业务精湛的高素质

教师队伍，进而通过他们传递党的主张，使孩子们听到党的声音；就是要以中国特色社会主义共同理想感召师生，以实现“中国梦”的共同目标激励师生，以社会主义核心价值观引导师生，不断增强教师教学和学生学习的动力。

再次，加强学校党建工作是从严治党的迫切要求。近年来，各学校党组织坚持“围绕教育抓党建、抓好党建促教育”的理念，创新举措，务实工作，取得了一系列的成绩。但是，我们也应该看到，现阶段我市各学校党建工作还存在着薄弱点：一是思想认识不高，一些学校负责人存在重行政轻党务、重教学轻党建的倾向；二是党组织的存在感不强，校园内没有明显的党的标志，党建活动场所、党员阵地建设缺乏；三是工作措施不力，少数学校党组织凝聚力不强，活动不健全，核心作用得不到发挥；四是管理教育不严，一些学校党支部组织生活不健全，对党员教师的教育、管理、监督缺位，失之于宽、失之于软；五是一些党员教师大局观念不够，自我要求不严，少数党员教师自由主义、个人主义盛行，对党员身份的认同感、自豪感下降，是非判断模糊；等等。对这些存在的问题必须从严整治，推动中小学校党的建设全面进步、全面过硬。

二、加强学校党建工作，既是责任，也是本领，要切实做到履职尽责。

全系统各级党组织要以对党的事业高度负责的态度，真正把学校党建工作抓实抓牢抓好。

一是我作为市教育体育局党委书记，是市教育体育局党委党建工作第一责任人。在这里，我首先表态：要把抓党建作为我的第一职责，切实履行好第一责任人的责任，经常听取党建工作汇报，深入开展工作调研，大力支持党建工作开展；以普通党员的身份，带头参加组织生活会和民主生活会，带头给党员上党课，坚持“三会一课”制度；努力创造好党建工作的条件和基础，坚持党建工作和业务工作同谋划、同部署、

同落实，确保党建工作顺利开展。

二是党委委员要牢固树立“带头抓”的意识，切实当好“责任人”，不断强化“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的观念，起好带头示范、率先垂范作用，落实好监督职责，尤其要明确自己是一名普通共产党员的身份，严肃党内政治生活，参加所在支部和党小组组织的活动；同时，又要明确自己是一名党员领导干部的身份，要发挥率先垂范作用，积极给党员讲党课，发挥好监督职责，把落实党建责任制和业务工作紧密结合起来，在抓业务工作的同时，抓好分管范围内的党建工作。

三是各学校党组织要认真履行党建工作的具体责任。各学校党组织书记要切实履行“一岗双责”，把抓好党建作为本职工作的第一要务，带头示范，严格要求自己，严格按党章办事、按制度办事、按程序办事，团结带领本单位、本学校党员干部围绕中心、服务大局，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，坚持两手抓、两不误、两促进，圆满完成各项任务。

四是各级党组织要从严加强党员干部监督管理。从严治党，重在从严管理干部，就是要用严的标准要求党员干部，用严的措施管理党员干部，用严的纪律约束党员干部，使党员干部心有所畏、言有所戒、行有所止。监督管理党员干部决不允许失之于宽、失之于软，要让党员干部时刻明白党规党纪绝不是“稻草人”，时刻牢记党纪国法是带电的高压线，绝不能触碰。局党委、纪委和各学校党组织要严格落实从严治党责任，进一步强化教育监督管理，对党员干部中出现的一些苗头性、倾向性的问题要及时“拉拉袖子”、早提醒、早教育、早纠正；要综合采用工作约谈、信访约谈、提醒谈话、教育谈话、诫勉谈话和通报批评等方式，着力抓早抓小抓苗头。这6种教育、提醒、警示的方式，各学校必须要切实用好，并且要留有记录，这是要纳入学校重点工作考核的。对那些不听劝、不收敛、我行我素、顶风违纪的，要态度坚决、

行动果断、措施有力，坚决按照党规党纪严肃处理，绝不姑息手软，为建立清正廉洁的教育良好形象作出贡献！

三、加强学校党建工作，既要务虚，更要务实，要切实提升党建实效。

各学校党组织要结合学校工作的特点，贴近教职工的实际，虚功实做，真抓实干，以更宽广的视野、更先进的理念、更有力的举措，全面推进党的建设，办好人民满意的教育。

一是要抓基础，推动学校党建工作规范化。制度是基础，关键靠执行。希望各学校党组织要进一步抓好相关制度的落实，尤其是“三会一课”制度、政治学习制度、党风廉政建设制度、党务公开制度、民主评议党员制度等，必须坚持下去，确保党员教师的组织生活正常化，全体教师的政治学习常态化，学习党的基本知识教育经常化。局党委将严格检查，加强督查，纳入考核，促进运行不正常、不规范的学校党组织强行入轨。

二是要抓融合，推动学校党建工作常态化。学校党组织要在落实校长负责制的前提下，找准自己的职责定位，紧紧围绕教书育人这一中心任务，找准党建工作和教育教学及各项工作的结合点。党组织发挥政治核心和保证监督作用，主要体现在保证社会主义办学方向、服务教育教学中心、参与重大问题决策、建设党员队伍和师资队伍、强化监督等方面。党建工作是否有力量，首先取决于领导干部的形象，领导干部为人公道正派，在大是大非的问题上旗帜鲜明，工作兢兢业业，才有说服力；领导干部形象不佳，要求教师树好形象，只会适得其反。其次取决于活动的质量，活动要有针对性、实效性，一味灌输说教、标语口号满天飞，是苍白无力、徒劳无益的，各学校党组织要团结带领群团组织，经常开展形式多样、内容丰富、贴近师生实际的活动，用实实在在的活动来凝聚人心、建树形象、扩大影响。学校党建工作的着力点要放在两个方面，一方面，对教师加强思想政治教育和师德

师风教育，要严肃政治纪律、政治规矩，营造讲政治、讲正气的良好氛围。另一方面，对学生加强德育教育，特别是社会主义核心价值观的教育，社会主义核心价值观融优秀的中华传统文明和现代文明于一体，是学校德育工作最重要的内容，我们要以生动丰富的形式展示价值观、渗透价值观，培养学生良好的道德品德、道德情操，树立科学理性的价值观。

三是要抓创新，推动学校党建工作特色化。近几年，第二实验小学的“七彩党建”、郝斌中学的“阳光党建”等创新举措，不仅为学校党建工作增加了亮点，而且有效地提升了学校的办学品位。各学校党组织也要结合自身实际，大胆创新，积极探索学校党建工作的新途径、新模式、新举措，使党建工作更加丰富、更加完善、更加贴近实际。从今年开始，我们要启动“一校一品”党建特色文化品牌创建活动，着力推进学校文化和党建文化建设，各学校要积极探索，努力形成植根教育教学、具有时代特征、彰显学校特点的党建文化品牌。

四、抓好党风廉政建设，既要厚爱，更要严管，要切实筑牢思想防线。

各学校党组织必须切实担负起党风廉政建设的主体责任，主要负责人对学校领导班子及其成员的党风廉政建设要认真履行“一岗双责”责任，要带头学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，坚持把纪律和规矩挺在前面，督促领导班子成员廉洁从政，督促广大教师廉洁从教，认真排查和整治侵害群众利益的不正之风，杜绝违背党纪政纪和师德规范的行为。

一要实行最严公车管理。大家千万不要在公车私用、公款吃喝等方面犯下低级错误。这一点，一定要给你学校的班子成员、中层干部和司机们讲清楚。各学校要切实加强公务用车的日常监管，严禁公车私用和违规使用公车，严禁出现现金结算加油、非定点加油和维修等现象。节假日期间，学校公

车一律停放在学校院内。对公车违规违纪的，坚决先免职再从重处分。教育系统决不能再出现公车私用事件了。

二要从严规范婚丧嫁娶。公职人员操办婚丧嫁娶事宜，这是纪委非常关注的。对我们教育系统来说，不但要严禁领导干部婚丧嫁娶大操大办，就是普通教职工婚丧嫁娶也要严格按照规定执行。当前，有的同志对此还没有清醒认识，有的干部仍然参加单位教职工的婚宴，有的教职工操办婚宴时仍然给单位人员发放请帖。这些都是违规或者涉嫌违规的。各学校要严格落实蓬莱市领导干部婚丧嫁娶等事宜事前、事后两个报告单，校级领导干部要上报局监察室审批备案，学校中层干部和其他教职员工要由本单位审批备案，教职工或其子女婚宴情况，学校必须要有审批备案。

三要严格执行教育收费政策。各学校要切实遵守国家对各級各类学校服务性收费、代收费项目和收费标准的管理规定，不得将国家明令禁止或明确规定应纳入公用经费开支的项目列为服务性收费代收费项目(如，讲义资料、试卷、取暖、降温、饮水、校园安全保卫费等)，决不允许超标准、超范围甚至自立项目乱收费，决不允许自制自购票据或不开票据收费。要严格执行教材教辅材料准入制度，坚持“一科一辅”和“学生自愿、家长同意”的原则，严禁在上级教育部门公布的推荐目录之外向学生推荐征订、强制订购图书、报刊、杂志等。要严肃查处违背自愿原则订购教辅材料，以及以指定参考、暗示诱导等方式搞“一科多辅”等侵害群众利益的行为。

四要切实抓好师德师风建设。要一以贯之从严治教，对教师有偿家教、从事微商或第二职业等行为，要加强对体罚和变相体罚学生问题的整治力度。各学校要切实履行好主体责任和监督责任，从真正关爱教师的角度出发，对教师严格要求，严加约束，不能因为教师出发点是好的，就可以不顾学生的尊严体验，不顾方式方法的合法性，各学校决不能忽视、迁就教师的错误行为、偏激行为，坚决避免对教师管理失之于

宽、失之于软的现象发生。要深入开展廉洁从教警示教育活动。各学校要全面贯彻落实中央八项规定精神，严格执行教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》(简称“六条禁令”)，经常组织开展廉洁从教警示教育活动，引导广大干部教师坚决抵制收受礼品礼金、接受宴请等利用职务之便谋取不正当利益的行为。

五要强化追责问责。动员千遍，不如问责一次。随着管党治党重担越压越实，问责之弦也越绷越紧，如果还将责任喊在嘴上，浮在面上，领导不力，不抓不管，导致不正之风滋长蔓延，或者对存在的问题不查处、不报告的，高悬的问责之剑随时都会落下。在我们教育系统，重点要提醒的是在教辅资料的选用、招生录取、基建项目、食堂管理、补课收费五个方面，要阳光操作，遵规守纪。过去，我们有些领导习惯于当老好人，怕得罪人，明知本学校存在一些问题，往往是揣着明白装糊涂，或者睁一只眼闭一只眼，有的甚至刻意隐瞒。在这样一种氛围中，主体责任能落实下去吗？各学校主要负责人和班子成员，从现在开始真的需要认真对待自己所担负的主体责任。要抓早抓小、查早查小，防止小问题演变成大问题、苗头性问题演变成严重性问题、一个人的问题演变成一群人的问题。校长、书记不能再以一句“我不知道、我没管”为由，以脱干系，最终反而会成为追究主体责任的依据。作为一级党组织、党的领导干部，坚持原则、敢抓敢管，既是对组织负责、对同志负责，同时也是对自己负责。正如所告诫的，“落实主体责任和监督责任是党的重托，不要等问责问到自己头上了还觉得委屈”。

同志们，加强教育体育系统党建和党风廉政建设工作艰巨、责任重大，希望大家继续坚持与时俱进的理念，发扬真抓实干的作风，展现奋发有为的风貌，进一步强化党建和党风廉政建设工作，用良好的党风带动校风、教风、学风建设，为促进全市教育体育事业健康、协调、可持续发展提供坚强的政治和组织保证！

谢谢大家!

教育系统党建工作会议讲话稿篇四

目前，国内一些有志之士在用优秀传统文化培养学生的民族精神。培养以爱国主义为核心的民族精神和改革创新的时代精神是社会注意核心价值体系。我们的校长就要紧跟时代步伐，与党中央保持一致。刚才王局长通报了重点工作督查结果。今后，市教育局的督导评估就是要重过程、看结果。要将重点完成情况、日常工作落实情况、各科室掌握情况、中考和高考情况，以及年底督查一并汇总，增强督导工作的过程性和落实力。不久前，中央七部委召开连席会议，重点对中等职业学校学生数不实、顶岗实习人数过多、套取国家助学金等现象要严查。我们的学校是否存在这样的问题?请大家自重，要知道党风党纪是高压线，是我们领导干部永远都不能够触及的底线!

六是对“细节决定成败”认识不够，表率作用发挥不充分。一些干部对日常工作中的过失无所谓，错了领导指出就不高兴，领导批评就不愿意，认为领导不尊重他，过于强调自己的感受。这些人不用心做事，不考虑自己的粗心对事业造成的损失和影响。我们每一个人都要认真反思自己的工作，仔细查摆造成工作失误的原因是能力问题还是思想问题，如果是能力问题就要加强能力培养，如是思想问题，必须纠正。机关干部要率先垂范，要求学校做到的，机关先做到;要求老师做到的，校长先做到;要求学生做到的，老师先做到。

七是一些单位的职工不按时上下班，不守时，何谈守信。工作纪律是对每一个干部职工的起码约束，连起码的纪律都不能遵守，怎么能承担起更重要的工作?怎么让组织相信你?上述种种问题，我们必须提高认识，保持高度的责任感，采取有力措施加以解决。

(三) 围绕中心抓好党建和行风建设

虽然我市教育在“”取得了巨大成就，有些教育指标跻身全区先进行列。但站在全区的角度，我们必须清醒地认识到，我市办学条件、基础设施建设、教育质量和办学水平与呼包二市、鄂尔多斯、赤峰市等地区相比还有一定的差距。一是基础设施建设滞后，优质资源总量短缺；二是优质教育资源短缺，人民群众“学有优教”的愿望得不到满足。“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”是对教育系统各级党组织建设的要求。教育系统的党建工作如果脱离了教育教学这个中心，必然缺乏吸引力和感召力，必然导致党建工作“空对空”。全面落实《规划纲要》、完成“”奋斗目标，任务繁重、责任重大。这在很大程度上取决于全系统党组织的凝聚力和战斗力，取决于党员干部的精神状态和工作作风，取决于教育系统的执行力。在贯彻落实《规划纲要》、促进教育科学发展、转变发展方式的伟大实践中，各级党组织要立足全市教育改革发展的新任务、新要求，找准党建工作和创先争优活动的切入点和着力点，使党的建设自觉服务于推动全市教育科学发展，服务于促进校园和谐稳定，服务于人民群众。

今后，市教育局党组要形成对各旗市区教育局和直属学校党建和行风建设的统筹力度，建立和完善考核体系，到年底连同其他工作一并纳入督导评估范畴。每年年初召开一次全系统的党建和行风建设工作会议，兑现考核结果，表彰工作突出单位，在全系统营造浓郁的党建工作制度环境和舆论环境。

二、反腐倡廉、创先争优，开创全市教育系统党风行风工作新局面

教育系统党风廉政建设意义重大，中央历来高度重视。在全国教育工作会议上强调，要加强教育系统党风廉政建设和行风建设，完善体现教育系统特点的惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，积极推行政务公开、校务公开，逐步推进基层党务公开，坚决惩治和有效预防腐败，坚决纠

正损害群众利益的各种不正之风。去年以来，中央领导同志对教育系统党风廉政建设和行风建设多次作出重要批示，为我们指明了方向。

各级党组织要牢固树立坚定正确的政治方向。当前，意识形态领域渗透与反渗透、颠覆与反颠覆的斗争异常激烈，各种矛盾错综复杂，各种思潮碰撞交锋。各级领导班子要不断增强忧患意识、风险意识，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观，自觉地贯彻落实科学发展观。要严格遵守政治纪律，保持高度政治敏锐性和鉴别力，在重大问题、关键时期，立场坚定、旗帜鲜明，经得起各种风浪考验。

各级党组织要筑牢反腐倡廉防线[]20xx年11月，中共中央、国务院印发了新修订的《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，这是深入推进党风廉政建设和反腐败斗争的一项基础性法规和制度保障。各级党组织要把贯彻落实《规定》作为重要任务，全面履行“一岗双责”。领导班子主要负责人是党风廉政建设第一责任人，其他成员根据分工负主要领导责任。要着力提高领导班子民主决策水平，进一步完善议事规则和决策程序，防止个人专断、决策失误和权力失控。各级党组织要认真落实《廉政准则》，履行领导干部有关事项报告制度，切实解决好党员领导干部廉洁自律方面存在的突出问题。要绷紧廉洁自律这根弦，带头遵纪守法，自觉接受监督。要进一步健全直属学校党风廉政建设领导体制机制，明确党委书记、校长以及班子成员的责任，形成完整的一级抓一级、层层抓落实的党风廉政建设责任体系。着力加强直属学校“三重一大”决策制度的贯彻落实，凡属重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作事项，必须由领导班子集体研究作出决定，并及时向市教育局汇报，经批准后方可操作。未经批准，决不准擅自进行。

建立健全党风廉政建设检查考核制度。旗市区教育局党委要对下一级班子及其成员按年度进行检查考核，并在适当范围通报情况。要高度重视考核结果的运用，与选拔任用干部挂

钩，不仅要考察其本人廉洁自律情况，还要考察其履行党风廉政建设责任制情况。直属学校落实党风廉政建设责任制的情况，每年要专题报告市教育局党组和纪检组。

今年是中国共产党成立90周年，全市教育系统要认真贯彻等中央领导同志重要指示精神，认真学习胡在纪念清华大学建校100周年大会上的讲话精神，引导学校坚持“四个必须”，努力提高教育教学质量；引导广大学生牢记“三点希望”，立志成才报效祖国；引导广大教师肩负光荣职责，引领学生健康成长。围绕“办人民满意的教育”这个总目标，在新的起点上开创教育系统创先争优活动的新局面。

一是在实现教育事业“”良好开局中创先争优。教育系统各部门都要树立争名晋位、走进前列、追求卓越、崇尚一流的思想，着力提升全市教育在自治区的发展位次。崇尚一流，就是崇尚一流的思想、一流的条件、一流的师资、一流的管理、一流的质量和一流的效益。所谓的一流，是动态的概念，昨天的一流，是今天的起点；今天的一流，是明天的起点。稍一疏忽，我们就会落后。着重在教育工作中急需加强的领域、急需解决的问题、急需推进的工作方面创先争优，实施重点突破。坚持义务教育以均衡发展为重点，普通高中以优质特色展为重点，职业教育以面向市场办学为重点，学前教育以普及公益发展为重点，推动教育事业科学发展、率先发展、内涵发展、特色发展。二是围绕抓基层打基础，“让党组织强起来”中创先争优。要突出健全组织、建强班子、建好制度、提高能力素质，优化组织设置，创新活动方式，切实提高学校党组织在推动提速跨越科学发展中的执行力，推进党建工作和教育教学工作有机结合，切实增强学校党组织的号召力、凝聚力和战斗力。三是结合庆祝建党90周年，学先进赶先进，“让党员教师红起来”中创先争优。以机关作风效能建设、师德师风建设、学习型党组织建设为重点，强化“政风”、“行风”、“学风”建设，大力弘扬优秀共产党员的先进事迹，大张旗鼓地宣传基层广大优秀教师的模范事迹，为一线教师树碑立传，让老师感受从事教育事业的光

荣感和幸福感。要引导广大党员，在深化教育教学改革、创新人才培养模式方面发挥先进模范作用，在提升育人水平和教育教学质量方面建功立业，在全面贯彻党的教育方针、培养中国特色社会主义合格建设者和接班人方面当好先锋。四是在坚持为民惠民，“让人民群众满意起来”中创先争优。着力促进教育公平，加快推进义务教育均衡发展，要进一步扩大优质教育资源，完善教育资助体系，努力规范教师从教行为、学校招生行为、收费行为和评价行为。认真做好招生考试工作，健全教育惠民服务机制。大力提倡“行政干部进校园、校长进课堂、教师进家庭”，帮助基层学校和广大群众解决实际问题，促进教育教学各项工作的开展。五是在重过程、看结果中如何提高教育质量上创先争优。六是在创先争优中加强团结，构建文明向上的集体，努力营造和谐幸福的工作氛围，积极创造条件，改善教职工的工作条件和生活待遇，让教师成为社会上令人尊重的职业。

创先争优活动，是党的建设的经常性工作，是推动教育科学发展、促进校园和谐的动力与保证。各地区、各学校党组织要高度重视，要把开展创先争优活动与推进中心工作有机结合起来，紧紧围绕中心工作创先争优，把创先争优作为推动科学发展的经常性动力，作为服务师生群众的经常性机制，做到两手抓、两不误、两促进、两提高。基层创先争优不能停留在文件上、会议上、墙壁上，而要落实在行动中、干事中。在创先争优活动中，各学校党组织和党员要一诺千金，说到做到。

三、以“解放思想、实事求是”的思想路线改进全市教育系统党建工作

加强思想建设，是我们党的优良传统，也是新形势下加强和改进党的建设的重要内容。教育涉及千家万户，惠及子孙后代。教育系统的党风、政风、行风、校风关系到“培养什么人，怎样培养人”，关系到党的教育方针的贯彻落实，关系到教育事业的兴衰成败，关系到构建社会主义和谐社

会。“”时期，经过各方面的奋斗，我们有效解决了人民群众“学有所教”、“人人有学上”。现在，摆在我们面前的突出课题是“学有优教”和“人人上好学”。要尽快破解这一课题关键是强化一个经营管理、建好教育行政干部、校长和教师三支队伍——人是根本因素。就全市而言、普遍而言，管理是最突出的问题。今年，市教育局拿出很大部分精力抓培训，就是为完成“”规划做人才储备。个别在学校管理方面存在突出问题的地区，要派干部到先进地区学校挂职锻炼。

按照《规划纲要》的要求，面对新形势、新任务、新机遇、新挑战，怎样用新思想、新观念、新思路、新方法、新姿态、新举措达到新效果？我们就必须解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新。

所谓解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题，使思想和实际相符合，使主观和客观相符合。思想决定思路，思路决定出路，出路决定前途。解放思想是改革和发展的前提条件，没有思想的解放就不可能有行为上的改革。今天我们召开系统党建会议，就是要在充分总结经验的基础上，查摆不足，说真话，办实事。北京二小校长、国务院参事李烈曾经讲到“说真话先要听真话，说真话需要勇气，听真话需要魄力”。我们教育系统抓党建，就要从讲真话开始，就要从办实事开始。当前，我们最大的任务就是全面贯彻《规划纲要》。“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”是《规划纲要》的二十字工作方针。作为旗市区教育局和学校的主要领导，必须明确期间的辩证关系。在推进我市教育改革进程中，我们要切实把教育摆在优先发展的战略地位，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为教育发展的强大动力，把促进公平作为国家基本教育政策，把提高质量作为教育改革发展的核心任务。教育系统抓党建，就是要将党的建与提高教育质量紧密结合起来。教育管理是一个永恒的主题，要向经营企业一样来经营教育、经营学校。年初，局党组提出“12345”内涵发展战略，有的基层领导至今也没有

认真研究期间的内涵。这是从思想论和方法论的角度描述了我们所从事的事业是什么，为什么和怎么做。希望各位认真思考、用心实践。我们解放思想的目标就是要实现呼伦贝尔教育的科学发展和内涵发展。解放思想就必须更新观念，就必须改变多年来形成且不适合现代工作环境和时代发展的想法、做法、认识、观点，不能由自己的个性如何开展工作，应用新思路、新思想改变自己，用新举措、新业绩塑造自己。立足于全市教育事业改革发展的实际，在破除制约我市教育事业科学发展的陈旧观念和传统习惯上下功夫，在完善我市教育事业科学发展的体制机制上下功夫，在解决机关干部作风的突出问题上下功夫，切实解决不想解放思想、不敢解放思想、不会解放思想的问题。

所谓实事求是，是从实际对象出发，探求事物的内部联系及其发展的规律性，认识事物的本质。教育系统的党建工作，只有坚持实事求是的路线，才能尽快满足人民群众对优质教育资源的需求。优质教育资源主要体现在两个方面，一是优质的办学条件，二是优质的教育质量。改善办学条件靠的是党委、政府的重视和资金的投入。而教育质量的提升，必须依靠教育工作者的创造性劳动。办学条件与教育质量的高低有关系，是保障，但不是决定因素，关键在于校长和教师。现代人力资源理论突出强调“有了人，就有了一切。有了人，巧妇亦能为无米之炊”。因此说，抓好教育行政干部、校长和教师三支队伍建设，是各级党组织的当务之急。我们在全系统大力实施“爱与责任教育，践行四满意，提升教育形象”主题活动。爱、责任和荣誉，必须在每个教师内心深深扎根。践行“四满意”，即做人民满意的教师、当人民满意的校长、建人民满意的学校、办人民满意的教育。目前来看，我们的很多校长还不会经营管理学校；很多教师严重缺乏教育教学技能，只会照本宣科，不会进行有效教学，有知识、无技能，有技能、无常识。各级党组织要紧紧围绕校长、教师队伍建设和做文章，抓师德、铸师魂、炼师功。要抓好各级教师培训，相关部门要将培训内容合理安排到相应的培训机构，增强培训的实效性和针对性。今年，市局就是从全市教育系

统干部教师队伍的实际出发，安排培训学习的。希望各旗市区和直属学校理解市局的良苦用心。人的问题不解决，再好的条件又如何呢？所以，在开局之年加大培训力度，为以后发展奠定一个好的基础才能有今后的可持续发展。

所谓与时俱进，就是要在思想上、理论上与时代同进步，站在时代的前沿，不断推进理论创新，紧跟时代发展的步伐。我们既要坚持马克思主义的立场、观点和方法，还要在实践发展中将其不断推向新的境界，而不是因循某些原理、理论、章法，教条主义地生搬硬套，削足适履。我们的教育观念、专业知识、业务能力都必须紧随时代步伐，不断地更新、拓展、充实、提高。各级党组织要认真组织党员干部学习党的三代领导人关于解放思想、更新观念的重要论述，学习党的xx大以来一系列重大理论创新成果、党的路线、方针、政策，特别是学习好上级教育工作会议精神，真正理解和把握其深刻内涵，并贯彻到工作中去，为党和人民的教育事业做出自己的贡献。

所谓改革创新，就是要创新观念、创新思路、创新方法、创新机制、创新载体。改革创新是社会主义核心价值体系的基本内容之一，是一种时代精神。教育工作的特殊性、人才培养的需求和教育改革发展的时代要求，需要教育系统广大干部“认真扎实、务实创新”地去工作、去开拓、去奋斗。如何制定科学合理的工作方式方法，是一个班子能力的重要体现。在统筹教育发展的过程中，我们不能满足于以往的经验，工作方式不能简单化，每项工作在决策前都要多动脑筋，多想办法。在困难的时候，不被困难吓倒，反而战胜困难；在没有条件的时候，创造出条件，这就是创新工作。改革创新不是空穴来风，重在自我超越；改革创新不是单纯的口号，关键在行动力；改革创新不是鼓励“闯红灯、打擦边球”；改革创新不是突破所有“禁区”，而是有所突破有所不能突破；改革创新不是不要规矩，而是要更守规矩。改革创新就是做前人没有做过但符合规律的事。

我们倡导“解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新”就是要用全新的观点，从传统的思想方法中解放出来，站在新的起点上，全面贯彻落实全国工作会议和《规划纲要》、推进我市教育科学发展。各级党组织要坚持密切联系群众的工作作风，始终保持与人民群众的血肉联系，把代表最广大群众的根本利益作为教育工作的出发点和落脚点。广大党员干部要严肃工作纪律，加强自我约束，端正工作态度，严格执行规章制度，规范行政行为，提高工作效率；要深入基层，深入实际，到学校，到课堂，提高解决实际问题的能力；要遵循教育规律，打造良好的校风、教风、学风；要深入开展讲党性、重品行、做表率活动，通过大张旗鼓的舆论宣传、深入细致的思想教育和规范化、制度化建设，在全市教育系统形成有条不紊的教学秩序、清洁优美的校园环境、严谨科学的育人风气、健康向上的学习风气、尊师爱生的良好风尚。

要解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新必须求真务实、真抓实干。会议开了，文件发了，关键在于怎么落实。所以，一切工作重在落实，落实落实再落实。若不落实，一切都是空谈，都是空文。有的人可能说，八大工程没有钱怎么做？要克服畏难情绪，要想跨越发展必须超前思维，要负重前进就要自加压力，否则就不会有大作为，就不会实现价值理想。要慎独、慎行、慎言，要用优秀传统文化和现代文明精华熏陶自己。

同志们，加强全市教育系统党的建设和行风建设责任重大、意义深远。全力推进呼伦贝尔教育科学发展，既是攻坚战，又是持久战。作为全市教育系统的领军人物，我们要“常怀忧党之心，恪守兴党之责，常有敬畏之意，永葆进取之心”。让我们胸怀党性、胸怀责任、胸怀自律、胸怀落实，认准了的事，就要一往无前；部署了的事，就要一抓到底，把我市教育系统党建工作和行风建设工作抓实抓好，实现新突破，取得新成效！

一、增强政治意识，切实担当推进党建和党风廉政建设两个

主体责任

(一)认清形势，深化认识，增强落实“主体责任”的紧迫性。过去，全市教育系统党建及党风廉政建设扎实推进，教育行风明显向好；对教育系统抓好党建和党风廉政建设事关人民福祉，事关社会文明和谐的认识统一度提高，思想建设与制度建设的力度增强；群众路线教育实践活动扎实进行；公民办学校党组织全覆盖建设取得阶段性成果；预防腐败和治理“三乱”突出问题取得了明显成效。但我们也要看到工作上的差距，正视存在的问题，教育系统有的基层党组织建设还存在盲点，落实从严管党治党和党风廉政建设主体责任不到位，对新常态新形式认识不到位，学校党政将党建工作作为“主业”来抓的思想自觉和行动自觉不够，存在“一手硬、一手软”问题；个别党员教师党性淡薄，组织纪律散漫，服务师生群众意识不强，存在以权以教谋私利，收受索要学生家长财物，强制学生订购教辅资料和有偿家教等违规行为；抵抗各种腐朽思想侵蚀的正气还不足，个别领导干部思想蜕变、腐化堕落，表现出为官不为、自由涣散、拜金主义、靠山吃山等现象。这些问题影响着教育系统党员干部队伍的生机活力、影响着党在人民群众中的形象和威信，削弱了党的创造力、凝聚力、战斗力，增强落实党建和党风廉政建设主体责任迫在眉睫。以来，中央明确“两个责任”既是党风廉政建设的重大创新，更是新形势下坚持党要管党、从严治党的必然要求，是扎实促进改革发展的重要保障。要深刻认识落实两个责任是应尽之职，是教育发展的迫切需要，也是落实教育方针的本质要求，不抓是失职，抓不好是渎职。

(二)增强主业意识，切实担当党建和党风廉政建设责任。加强党建和党风廉政建设是党委的主业，也是学校的主业。党委是主体，只能到位不能缺位。一要明责。关于党委主体责任的内涵，各级党组织尤其是党组织主要负责人要理解深、领会透，切实把落实主体责任的要求转化为实际行动。落实的基础在于建立一个完整的、横到边纵到底、环环相扣的工作责任体系。关键在于落实党组织领导班子的集体责任、党

组织主要负责人的第一责任、分管领导班子成员的领导责任以及各有关科室“一岗双责”的具体责任。主体责任这个“牛鼻子”抓不抓得住，关键在书记和校长。基于基础教育学校的组织建设特点，书记和校长均是两个主体责任的第一责任人，应该负起首要责任，不仅要加强领导，而且要亲自做好执行和推动的工作，做到主动抓、为主抓、经常抓。要对党建和党风廉政建设工作主动思考、研究、作为，决不能简单开个会、讲个话、签个责任书就了事。一个学校的党建和党风廉政建设工作出了问题，首先要问责的是书记和校长。二要尽责。各级党组织主要负责人要牢记“第一责任人”的责任，切实把主体责任履行好。一方面要加强组织领导，具体谋划落实。加强研究部署，结合实际，制定落实具体的工作措施，定期听取汇报，分析研究现状，及时解决存在的突出问题。要组织并主动参加党组织教育活动，对本单位党建建设情况、班子成员和下级廉政状况做到心中有数，对检查考核中发现的问题，实事求是的提出来并督促整改落实到位。另一方面要抓好班子整体发挥作用，督促班子其他成员认真履行“一岗双责”，抓好各自分管范围内的党建和党风廉政建设工作，切实形成齐抓共管的工作合力。三要担责。各级党组织要按照抓常、抓细、抓长的要求，坚持一个时间节点接着一个时间节点抓，施而不息地解决问题，坚决防止时紧时松、忽冷忽热的问题。要加强制度建设，建立健全有利于优良作风养成的长效机制，实现党建和党风廉政建设常态化、制度化。

二、突出讲政治守纪律的鲜明取向，扎实做好党建和党风廉政建设工作

(一)认真落实从严治党工作要求，切实加强党的组织建设。党的十八大以来，以同志为的党中央抓党的建设，一个鲜明的特点就是反复强调党要管党、从严治党。在教育实践活动总结大会上的重要讲话，明确提出了“四个全面”总体部署，从严治党“八项要求”。这些要求表明，中央坚持从严治党从作风建设开局起步，已形成全方位推进态势。各县区和学

校要准确把握从严治党对教育党建工作提出的新要求，理清工作思路，认真落实党建工作任务。

一是坚持思想建党和制度治党紧密结合。建党治党是一个系统工程，思想建党和制度治党是今年的两大重点。要把思想建设摆在首位，紧紧围绕“强党性、守师德”这一主题，扎实开展经常性、有针对性的思想教育，解决广大党员教职员工的理想认识、价值追求、理想信念问题，统筹加强法纪教育、校训校纪校规建设，以说服力、劝导力、感召力提高教师党员队伍的政治觉悟和党性修养；要弘扬正气，抵御和反对各种不良思潮，不良言论在教书育人场合散漫。要扎实抓好党内制度的完善、践行，重点要建立完善权力运行机制、议事决策机制、监督公开机制，解决治理规则、行为规范、监督追究等问题；严格抓好党内制度执行，充分发挥他律的力量，保障党组织的作用，党员的作用发挥。

二是加强学校党组织建设。近年来，有的基层党组织多年不换届，组织生活随意化、平淡化、庸俗化，管党意识不够。特别是部分农村学校和民办学校的党组织作用发挥不明显，党员教师归属感不强，对党的政策理解不透。按照中省市要求20xx年是强化基层基础年，要求进一步加强党的基层组织建设。各级党组织要高度重视，紧密结合新的教育管理体制下出现的新情况，针对公民办教育机构的实际，在基层党组织设置模式和运行方式等方面大胆探索和积极尝试，切实落实组织建设全覆盖目标任务；按照分类定级管理要求，分类抓好党组织作用发挥，后进组织的整顿升级，使教育党建工作没有空白，更富有针对性、主动性和实效性。

三是严肃党内政治生活。各地各校要从严肃党内政治生活入手，抓细抓实三个方面，使各级党组织和党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。一要抓党员领导参加组织活动。要把党员领导干部过双重组织生活、参加支部生活、带头讲党课等情况，列入每年民主生活会的个人对照检查内容，按“三严三实”要求，抓好党组织班子人员的教

育实践主题活动。二要严格开展组织活动。要进一步健全党组织书记与党员谈心谈话制度，完善党员定期评议基层党组织领导班子、党员党性定期分析和民主评议等制度。三要认真开展党内批评和自我批评。坚持发扬整风精神，用好批评和自我批评武器，开展积极健康的思想斗争，帮助党员改纠问题苗头，让党员干部互帮互促，统一意志，增强团结。

(二)推进从严防腐惩腐，完善惩防体系建设。教育反腐败斗争作为党风廉政建设的基础工作，已被提到一个新高度，也是社会关注的话题之一。我们要把思想行动统一到中省市对当前反腐败形势的准确判断和决策部署上来，鲜明教育反腐工作决心，在标本兼治和预防惩治上两手硬，动真格，出实招。一是进一步严明校风教风，坚决破除“靠山吃山”顽疾。按照从严治教要求，从严格教学常规管理抓起，严肃学校工作纪律，组织各学校立校训校规，抓好教育践行工作。对干部人事、考试招生、基建维修、物资采购、后勤服务、财务管理及学校代办事项等涉及利益的事项，要逐一完善制度，操作流程实行全程监督公开。领导干部要严格执行不参与所在学校的各类经营性活动的规定，切实管好亲属和身边工作人员，杜绝其打自己旗号办事和从事营利性等活动。二是健全惩治和预防腐败体系，完善规章制度，健全机制体制，对重大决策部署、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用等“三重一大”事项以及办学体制改革等重大教育改革项目要加强集体决策、民主决策，执行决策全程公开制，规范“一把手”决策行为，落实“一把手”不准直接分管财务、人事、工程项目等“八不准”制度，扎好权力运行的制度笼子，从源头上防治腐败，推进依法治教，依法治校，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。三是加大对“三乱”行为和典型违纪违规行为的查处和通报曝光力度，始终保持对不正之风敢治和对违纪行为“露头便打”的高压态势，释放违纪必究、执纪必严的强烈信号，紧紧围绕人民群众反映强烈的作风方面的突出问题，找准“以生谋利”“以校渔利”的具体问题，深入持久开展专项治理，切实办人民满意教育。

(三)严格抓好党员领导干部思想政治建设。

一是加强局长、校长、书记队伍整治思想建设。坚持以“三严三实”要求开展纪律教育、正反典型教育，严明政治纪律、组织纪律、工作纪律、财经纪律，认真解决党性观念弱化，组织观念淡薄，组织管理松懈，组织纪律涣散等问题，深入开展“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育。对政治思想不纯的要及时进行组织处理。

二是完善倒逼措施，促进局长、校长、书记为政清廉。制定决策全程纪实办法，真实记录决策工作全过程，为决策执行和责任追究提供重要依据。对校内经费开支、重大项目建设、干部任免、职称评聘建立“公开操作流程”和“全过程公开”机制，对决策失误造成严重后果或恶劣影响的，要按照“谁决策、谁负责”的原则，实行责任倒查，追究决策者责任。

三是全面全方位完善监督决策机制。强化权力制约，推进教育行政部门简政放权，推进现代学校制度建设，实行管办评分离，建立权力清单和问题清单制度；强化权力监督，落实集体领导和分工负责、重要情况通报和报告、述职述廉、民主生活会、信访处理、谈话和诫勉、询问和质询、特定问题调查等监督制度，加强和改进对主要领导干部行使权力的制约和监督。

三、强化中心意识，促进两结合两进步

一是落实党建工作基本保障。重点落实专兼职人员和经费保障。要优选配强党务干部，按规定配备专兼职党务工作人员；把党务干部培训纳入各级干部培训教育的总体规划，有计划的推进党务干部和业务干部之间的双向流动，注重把有发展潜力、培养前途的业务骨干放到党务工作岗位历练政治素养；真情关爱，做到政治上信任、工作上支持、生活上关心。党建工作经费保障上，要大力支持，为党组织开展工作提供必

要条件。要加强对民办教育机构工作的督导，保障党建工作顺利开展。

二是促进党建与教育发展统筹推进。各地各校要把握好领导班子团结协作，下好一盘棋的问题。按照民主集中制的要求，处理好党政工作的关系，做到党建工作和教育工作同部署、同落实、同考核，使“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的要求贯穿于党建工作始终。

共2页，当前第2页12

教育系统党建工作会议讲话稿篇五

同志们：

昨天我们召开了全区学校文化建设现场会，参观了9所显性环境文化已经基本做完的学校，相信大家受益匪浅。其他学校正在紧锣密鼓的进行，做完后全区将会出现更多的亮点。今天我们召开系统工作会议，既是对上半年工作进行总结、对新学年工作进行部署，同时，也是为迎接省政府教育工作督导评估进行再动员。新学年开学在即，开学前各项准备工作也是千头万绪，我们一定要开一个好头，以良好的精神状态投入到新学年工作中去。今年暑假，几乎所有的校长都没有休假，都在为迎检做准备，大家辛苦了！

回顾上半年工作，我们以科学发展观为指导，以建设现代化教育强区为目标，着力丰厚教育内涵、打造丰南教育品牌，教育教学各个领域都取得了显著成绩。我们高标准通过了市政府教育工作督导评估和省政府教育工作过程性督导评估，而且各项成绩综合排名位居唐山市榜首；先后承办了“全国图书馆管理工作现场会”、“唐山市推进义务教育均衡发展现场会”，并被唐山市政府命名为唯一的“义务教育均衡发展示范区”；省教科所对我区基础教育教学改革实验项目进行阶段性验收，并给予高度评价；高考成绩再创历史新高，重点和

二本上线率及上线人数均居唐山市前列;区职教中心在“河北省职业学校学生专业技能大赛”中荣获团体一等奖;区电大在“全省电大系统经验交流会”上作为全省唯一的县级电大做典型发言。

这些成绩的取得,是科学发展观在我区教育战线成功实践的生动体现,是全区广大教育工作者奋力拼搏、辛勤工作的结果。在此,我代表教育局向大家表示衷心地感谢!并通过你们向全体教师表示诚挚的谢意!

在看到成绩的同时,按照科学发展观的要求,客观审视我区教育发展现状,多年来积累的一些深层次矛盾还没有从根本上得到破解。主要表现在五个方面:一是推进义务教育均衡发展任重道远。近年来,尽管我区加大了对农村学校和相对薄弱学校的扶持力度,但学校与学校及不同阶段教育的发展之间仍存在很大的不均衡。尤其是城区学校与农村学校之间,在办学理念、办学条件、管理水平、师资队伍、教育质量方面仍然存在着较大差距,影响了城乡教育水平的整体提升,推进城乡等值化任务艰巨。二是普通高中教育亟待加强。受办学条件制约,我区普通高中教育总体水平在省、市还缺乏强势竞争力,难以满足人民群众对优质高中教育资源的渴求,导致高中教育成为制约我区教育实现跨越式发展的瓶颈。三是师资队伍建设后劲不足、活力不够。教师队伍年龄老化,结构性缺编;部分干部教师存在小进即满、小富即安、拖沓懒散、不求进取的倾向,质量意识和品牌意识不强;绩效工资杠杆作用、激励作用没有得以充分发挥,没有形成科学完备的评价体系。四是高中课改任务艰巨。五是幼儿教育管理体制亟待改革。

以上种种问题的存在,严重制约了教育内涵的提升,制约了教育教学水平的提升,我们必须按照“以人为本”的科学发展理念认真反思,下大力气重点解决。

20xx-20xx学年度工作部署

新学年，全区教育工作坚持以科学发展观为指导，坚持以人为本，全面实施素质教育，全面提升教育内涵，全面推进丰南教育的高位均衡发展。我们确立的目标是：一是按照我区统筹城乡一体化发展的总体规划，按照“高中向城区集中、初中向中心镇聚合、小学建在中心村以上、幼儿园建在基层村以上”的总体思路，谋划实施重新定位的学校战略布局。二是整合职业教育资源，对各职业学校进行科学定位，做强做亮职业学校，努力形成“校校建精品专业、校校是精品学校”的职业教育发展新格局。三是学校文化建设为统领，努力呈现“校校有校魂、校校出特色”的生动办学局面，努力打造一批在省市乃至全国有一定影响的名校。四是坚持以人为本，创造有利条件，鼓励干部教师在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，努力造就一批名师、名校。

关于新学年整体工作的铺排，教育局已经出台了20xx-20xx学年度工作要点，各职能科室也出台了工作计划，希望各学校回去后认真学习领会，全面贯彻落实。下面，我就如何推进新学年的各项工作讲三点意见：

一、以迎接省政府教育工作督导评估为契机，全面提升丰南教育发展内涵

为确保高标准通过省政府教育工作督导评估，从年初到现在，我们一直在不懈的努力，就迎检准备工作我们确定了常规仪器器材的配备、校园环境整治、图书馆管理使用、常规实验室管理与探究实验室建设、学校文化建设与特色建设、电子档案的管理使用、突显学校工作亮点等七个方面的重点工作，希望大家严格按照要求认真搞好对标达标。在这七项工作中，我想重点强调三方面工作。

(一)关于各种仪器、器材的添置。这次省政府教育督导评估组已经是第二轮，依据上次的经验，督导评估是督政和督学相结合，督政检查的是投入和装备，就目前情况看，当务之

急是配备齐全各种常规仪器器材。城区学校的各种实验仪器、音体美器材的配备都是高标准的，应该没什么问题，而农村学校的音体美器材短缺问题还比较突出。因此，各校回去之后，一定要严格对照标准配齐常规实验仪器器材、音体美卫器材和图书，更换陈旧破损的学生课桌凳，确保常规仪器器材达到标准，对于这些装备，教育局不再统一购置，对各校购置器材的资金给予50%的补贴。

(二)关于探究实验室建设。目前我区大语文已经形成了一定规模，而且在全区轰轰烈烈的全面推开，取得了显著成绩，在全市、全省都是一流的。但由此带来的是重文轻理的倾向比较严重，一定程度上削弱了学生科学探究能力的培养，相对来说学生的科技创新、动手操作能力明显不足，在各级各类科技发明比赛中获得知名度较高大奖的很少，这说明我区在学生科学探究、科技创新能力的培养上还有待进一步加强。

就目前而言，传统的实验室对满足学生探究学习已经力不从心，在保证实验安全、有序的前提下，条件较好的学校应该积极建设探究式实验室，要坚持“建”和“用”并举的原则，努力培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力。在这方面，我们已经有了—些成功的典范，譬如—小的科技实验室，里面天文地理无所不有，所体现的科技知识异常丰厚，徜徉其间，仿佛置身于宇宙空间，去感受宇宙空间的奥妙无穷。再比如大齐学校的探究实验室，立足本土，结合当地土壤、气候实际，让学生在玩中学到了很多知识。

(三)关于学校文化建设。学校文化建设是推进我区教育发展的重要战略性决策、是推动学校内涵发展新的增长点。学校文化建设，一言以蔽之，就是形成师生共同的价值取向。随着教育投入的不断加大，各校校舍越建越漂亮，校园建筑的造型与空间布局越来越讲究，现代教学设施越来越完善，校园的美化绿化净化也做得越来越好，但作为学校精神的集中反映，各校的办学理念、价值追求等，离现代教育对学校的要求还有不少距离。就目前情况来看，加强学校文化建设要

重点解决两个方面的问题。

第一，进一步提高对学校文化建设的认识。目前，我区学校文化建设如火如荼、蒸蒸日上，已经呈现遍地开花的局面。但对学校文化建设的认识上，少数校长还有差距，还没有把学校文化建设当做内涵发展的重头戏，而且对什么是内涵也比较模糊。形成什么样的管理状态、精神状态，用什么样的模式管理学校，反映出来的是你这个校长有无思想。在学校管理中，经验管理是不可取的，仅有规范化也是不够的，必须用思想去管理学校。一个学校管理者如果没有思想，只是满足于完成上级交给的任务，也许能把单项工作做好，但最终不能形成特色，不能体现思想，没有自己的灵魂。文化管理，就是用思想管理学校；文化管理模式，是学校管理的最高境界和层次，是用师生共同的价值取向凝聚学校，从而最终形成一种学校精神。

“善奕者谋势，不善弈者谋子”，我们的校长心中必须要有一个长远的谋划，而不能拘泥于眼前的小成绩、小收获。我们校长要有前瞻性、时代性、先进性的教育思想和教育理念，要具有战略家的眼光、教育家的风范，要能够敏锐地抓住教育的未来走向和社会发展提供的机遇，构建本校发展的蓝图，并且敢于突破和超越环境，突破和超越自己，做到超前规划，超前发展。校长要有全新的教育观念，要把学校特色建设和办学理念融为一体，这样才能独树一帜，立足于时代发展的潮头。比如一小西校区，李怀志校长过去就很有思想，但只是零碎的，没有清晰的主线。自从核心理念搞出来以后，全体干部师生都参与其中，最终形成了师生共同的价值观，真正形成了文化落地、理念生根的状态。再比如石各庄小学，学生成绩一直都很落后，方方面面都上不去，自从确定了“体验成功、超越自我”的核心理念之后，充分发挥激励的作用，让每个学生在激励中找到自信、健康成长。通过开展各种大密度、高频率、快节奏的小型竞赛活动，每次活动后都给学生发奖状，为学生搭建了潜能得以充分发挥的平台，让学生发现了自身的闪光点，找到了自信，提高了学习的积

极性，见效很快。有的家长说，自家孩子从上学都没得过奖状，家长对孩子都没有信心，现在经常得奖状，孩子很高兴，学习积极性也被极大地调动起来。

第二，用核心理念指导环境文化、制度文化和活动文化。概括的讲，校园文化有四个要素，即核心理念、环境文化、制度文化和活动文化。核心理念是校长基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”深层次思考的结晶。一个学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备，但是不可以没有办学理念这个“魂”。这个“魂”就是学校一切工作的出发点、落脚点和指导原则，学校方方面面的工作都要围绕这个“魂”展开。核心理念确立后，才可以按照“环境熏陶、制度约束、活动引领”的思路全面推进文化建设。

环境文化熏陶是体现核心理念的基础。环境文化对人的影响主要是通过客观环境对人的心理产生影响。整洁优美的校容校貌，充满生机活力的花草树木，实用美观的物质设施，不仅可以给人以情感的陶冶，而且可以增强学校的向心力、凝聚力，因为在同一环境中生活的人，每个人所受到心理影响大致相同，这种群体中每个成员心理环境的一致性，可以成为影响整个群体生活的一种规范力量，形成一种具有心理制约作用的行为风尚。这就要求我们在布置环境文化时，不仅要做到一草一木都会说话，更重要的是每一面墙壁、每一层楼道都要形成文化体系，要通过诗词歌赋、历史典故、名言警句等形式规划出多个教育点，对学生时时处处进行潜移默化的教育。

制度文化是落实核心理念的纽带。科学合理的校园制度对师生的行为具有规范约束作用，为师生在评定自己的品质、行为和人格等方面提供了内在的尺度。核心理念的落实，除了体现在外显文化上，更重要的是在制定各种制度时要充分体现核心理念，并能让师生把刚性的制度、外在的约束，内化为自己的自觉行为。譬如，辉坨小学地处革命老区，曾出现很多的革命烈士，经过反复研究、凝练，特色鲜明的红色文

化终于应运而生，立足本土、独具匠心。那么随之而来的就是要制定与理念配套的相关制度和校本教材，这样才能真正把理念落实到位。

活动文化是实现核心理念的载体。积极健康、形式多样的校园活动，包括课堂活动、课外活动、教学活动、德育活动，都是落实核心理念、对学生进行教育的有效载体，使学生在活动中教育自己、影响他人，陶冶情操，改善行为，形成良好的品质。近年来，我们积极倡导开展各种大密度、高频率、快节奏的小型校园活动，为学生提供了发挥特长、发现才能、发展个性的条件和机会。在此基础上，我们要进一步围绕核心理念设计校园活动，真正把核心理念转化为实实在在、看得见、摸得着的活动，通过活动的开展提升学生综合素质。

从目前情况看，各校在校园文化建设上都进行了积极的探索和实践，呈现出良好的态势，但总体上看还是不均衡，核心理念的确立参差不齐。下一步，理念系统已经理清的，要用核心理念去指导显性的环境文化、制度文化和活动文化。对一些已经有了一些文化基础，但理念系统没有特色、拿捏不准的，有了简单的布置后，可以先停下来，为以后的深入挖掘预留空间。

二、强化管理，锐意创新，着力推进丰南教育的高位均衡发展

近年来，我区致力于推进教育的高位均衡发展，通过“造峰扬谷”，一手抓示范校建设，一手抓薄弱学校改造，在“资源均衡、投入均衡、装备均衡、评价均衡、师资均衡、内涵均衡、质量均衡、机会均衡”等八个方面均衡上积累了一定的经验。这些经验都是实实在在做出来的，是丰南教育工作者智慧和汗水的结晶。去年11月4日，20家国家级新闻媒体到丰南采访推进义务教育均衡发展工作，中央电视台、中国新闻网、中国教育报等媒体陆续进行了宣传和报道；今年7月15日，省教育厅专门刊发了名为《唐山丰南区“造峰扬谷”深

入推进义务教育均衡发展》的信息快报;8月16日的《河北日报》第9版以《丰南力促城乡教育均衡发展》为题进行报道,极大提升了丰南的社会知名度和影响力,标志着我区教育均衡发展工作已经走在了全省前列。

我们所说的“高位”均衡,横向是指刚才提到的“八大均衡”,涉及到学校建设的体制机制和学校管理的方方面面;纵向是指普成职幼特各类教育的协调、持续、健康发展。概括的讲,我们所谓的均衡发展,无非就是硬件建设和内涵发展两个方面的均衡。硬件建设的均衡,主要是依靠追加外部教育资源投入的方式,来促进教育的外部均衡,也就是政府投入,无需校长们再去发愁,而且近年来随着投入的不断增长,硬件建设方面已有很大改善,在“十二五”期间应该能够基本实现硬件的均衡。现在需要校长们用心谋划的重点是内涵上的均衡,因为内涵上的均衡不是一蹴而就、一朝一夕就能完成的,也不是靠增加投入这么简单就能解决的。可以说,学校之间真正的不平衡就是内涵发展的不平衡,这是我们今后工作的重点。

(一)创新体制,推进义务教育均衡发展。

当前推进义务教育均衡发展,当务之急还是努力缩小城乡学校之间、校际之间的差距。今年我谋划了一些措施:

- 1、创新“城乡教育发展共同体”模式,促进优质学校与薄弱学校深度融合发展。教育均衡发展的内涵是办好每一所学校,既要鼓励强者再接再厉,又要帮助弱者尽快地迎头赶上,通过教育的梯度发展,逐步消除教育差距。这其中的关键就是如何弱势扶强。本学年,我们将本着“理念共享、资源共享”的合作办学理念,搭建城乡学校交流平台,形成“学校管理一体,教师调度统一”的城乡学校发展共同体。今年,拟确定“实验学校与爽坨中学”、“实验小学西校区与毕武庄小学”等为首批城乡教育发展共同体试点单位。要求各试点单位要在骨干教师交流、办学理念互动等方面进行积极的

探索和实践，出经验、出模式，为我们今后大面积推开积累经验。

2、提升学校发展内涵，必须坚持日常管理工作的**高标准**。高标准，就是追求卓越，追求完美的执行力。一件工作只有做好了，才叫做完了；追求卓越了，才能获得成功。时刻坚持用高标准来要求我们自己、要求我们的工作，它会让我们在不知不觉中超越自我，不断地取得进步。如果学校管理层次不清、标准不高，就很难跻身先进行列，很难做出卓越成就而出类拔萃，那么学校的内涵发展就更是无从谈起。你连最基本的日常管理都不能做到高标准、严要求，那么追求管理最高境界的文化管理、思想管理，就只能是缘木求鱼，无果而终。而文化管理、思想管理又是丰厚发展内涵的必要途径，是实现学校之间的内涵均衡、推动教育均衡发展的关键所在，只有把基础的日常管理做到了高标准，才会登堂入室，实现文化管理、思想管理。比如观看国旗班的仪仗兵举行升旗仪式，是一种享受，已经成为一道风景。如果没有平时的高标准要求 and 严格的训练，是很难达到这种效果的。衡水一中的“零距离跑操”，我们可以在视频中看到，数以千计的学生从四面八方奔向操场，每个人手捧着书大声朗读，然后，几十个方队整齐的排列，气势恢弘的步伐堪比国庆阅兵，那整齐的步伐、嘹亮的口号、抖擞的精神、昂扬的斗志深深地感染着人们，这就是高标准。面对这些典型事例，回首我们自己的工作，可以说在教育教学的很多领域都大有文章可做，因此要求我们的校长要坚决摒弃粗放的管理模式，要选准突破点，高标准实施管理，使我们的校园也呈现出异彩纷呈的亮点。

3、强化德育的实效性是推动教育均衡发展的本质要求。胡锦涛同志在《全国教育工作会上的讲话》中指出，“坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。这充分体现了党和国家对学校德育工作的重视。推动教育的均衡发展，归根结底也是为了促进学生的全面发展，为学生终生发展奠基。而就目前情况看，很多时候德育却处

于“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的尴尬状态，德育实效性无从提高则在所难免。

对于德育的实效性，我强调两个观点。一是德育过程是实践活动。德育的本质是实践，德育不同于智育，智育的任务是传授知识兼培养能力，它主要解决知不知、会不会的问题；而德育更要解决信不信、行不行的问题。在目前学校德育工作中，普遍采用的德育方法主要有榜样示范、说理疏导、自我教育、品德评价等方法，而情感陶冶、品德实践等课外活动或校外社会实践活动则使用很少，究其原因还是观念问题，在升学指挥棒下，根本挤不出更多的时间和精力来搞各种形式的活动。如果开展的课外活动、文体体育活动少的话，学习中积累的压力和负面情绪得不到释放，特长得不到发挥，自我价值得不到认可，他们就感觉不到学校生活的意义，就可能大错不犯，小错不断，让老师头痛不已。二是德育工作要与学校文化建设紧密结合。校园是学生学业渐长、品德渐成的重要场所，学校文化是学校教育的有机组成部分，它对于学生的健康成长和全面发展具有促进、导向、约束、规范和教育的功能，直接或间接地影响着学生的思想观念、道德品质、心理人格、生活方式和行为习惯等各个方面。校园文化建设的目标之一在于创设一种氛围，以期陶冶学生的情操，构建学生健康的人格，全面提高学生的素质。因此，校园文化与学校德育有着极为密切的关系，德育工作也要紧紧围绕核心理念去开展。

(二)深化改革，普通高中提质量。一是深扎实推进高中新课程改革。目前普通高中的教学方式、学习方式基本还是靠延长学习时间、增加作业量来提高成绩的应试教育模式。国家之所以推进高中的课程改革，就是为了提高普通高中课堂教学效率，改变题海战术、师生摸爬滚打的局面，为高中师生减负。本学期高一、高二年级全部进入新课程改革，各普通高中要切实增强实施高中新课程实验的自觉性和责任感，严格落实《丰南区普通高中课程改革实施意见》，坚持以课堂教学改革为重点，以课题研究为抓手，以课程实施和教学质

量的评估为手段，促进新课程理念向教学实践的转化，初步实现学生学习方式的转变，全面提高高考成绩。二是加大普通高中控辍保学力度。近年来，我区严格贯彻落实《义务教育法》，义务教育阶段学校控辍保学工作取得显著成效，巩固率位居唐山市前列。但普通高中的巩固率偏低的问题还没有引起我们的高度重视。普通高中的任务不仅仅是为高等学校输送高质量人才，更是为提高普通劳动者素质奠定基础。必须让学生进得来、学得好、留得住，这样我们才能按照国家省市提出的高中阶段普及率达到90%以上的要求很好的普及十二年教育。

(三)深挖内潜，职业教育增活力。当前，我区的工业化进程不断加快，需要大批高素质、懂技术的劳动者，职业教育对于我区经济的持续发展以及加快城市化进程至关重要。在这样的大背景下，我区的职业教育却由于生源不足等问题，呈现出亚健康状态，需要我们采取有力措施摆脱困境。一是着力解决招生问题。未来5年，我区每年只有5000多名初中毕业生，在校生总量减少的现状是无法改变的，在这样的前提下，我们必须严格控制生源外流。目前，唐山劳动职业技术学院建在了我们的新城区，给我们的职业学校招生带来了一定的冲击，另外每年外流到其他中职类学校的学生也有几百人。那么，是不是这些学校就一定比我们区内的职业学校办得好呢，回答肯定是否定的，学生选择什么样的职业学校关键还是在我们的宣传引导，因此，要求各初中在职业学校宣传上，要加大我区职业类学校的正面宣传力度。同时，教育局也将把“区内职业学校升学率”纳入到对各初中的星级评价之中，考核各初中的高中阶段升学率，重点看区内职业学校的招生任务完成得怎么样。二是加强内涵建设，增强自身吸引力。我认为，导致生源外流的主要因素还是职业学校的内涵不够丰厚，自身吸引力不强。因此，职业学校要致力于把每个专业办成精品、把学校办成精品学校，下大力量抓专业建设，抓学生综合素质的提升，用良好的办学声誉提升自身的吸引力。同时，我们要正确处理好规模与效益的关系。职教中心是我区职业学校的龙头，农中是农字号专业的唯一学校，必

须保规模、保发展。胥各庄成人学校和电大虽然也开设中专班，但其承担的职责重点是岗位培训和学历教育。因此，在今后工作的定位上，我们要各有所重、各有所长，胥各庄成人学校和电大中专班的招生要控制在一定规模，不能突破自身的承受能力，也只有这样才能保证把学校办成精品。三是加大和企业的结合力度。职业学校一头连着市场的需求，一头连着学生的就业，家长让孩子上职业学校，最基本的出发点就是能通过职业学校有一份满意的工作。只有实行实质性的订单式培养，才能时时把握市场的脉搏，确保“学”与“用”的紧密对接。目前，随着我区“建设生态水城，打造经济强区”宏伟战略的深入实施和曹妃甸工业区、沿海工业区、小集开发区的建设，必然会给我区职业教育的发展带来新的机遇。大量的实用型技能人才需求，为职业教育的发展提供了广阔的空间。各职业学校一定要抓住有利时机，密切和企业的关系，让学生学有所用。唐钢技校知名度为什么很高，家长都争先恐后的想把孩子送到那里上学，而且还要托关系、找人情，就是因为就业率非常高。

(四)强化服务，成人教育创品牌。我区的成人教育处于全省领先地位，被评为“全国百所农村成人教育先进单位”，被确定为“教育部新型农民培养培训工作联系点”。乡镇成人学校基地建设，向区域化、规模化和品牌化发展，形成了以东部大新庄成人学校特种野猪养殖、南部农中生态立体循环养殖和黑沿子成人学校河蟹池塘孵化、东部钱营成人学校雪莲果套种甘兰连作糯玉米的高效栽培等项目为重点的示范基地建设格局，实验项目取得了显著的社会效益和经济效益。但目前的情况是，重养殖、轻销售。虽然我们特种野猪养得好，但销售仍然只是普通市场化运作，养的是“特种”，但销售不是“特种”，没有形成品牌，也没有形成老百姓争相引种养殖的良好态势。因此，要在品牌上下功夫，在产品深加工和拓展销售渠道上下功夫，切实起到“引领、示范、推广”的作用，提高社会效益，让老百姓得到实惠。

(五)加大投入，幼儿教育上档次。应该说我区幼儿教育发展

呈现迅猛态势，由原来的唐山市中游上升到唐山市上游，发展速度是很快的。但目前需要重点解决的有两个问题。一是实现农村示范园的日托化，解放农村生产力。应该说，我区幼儿教育升类达标工作做得很好，但农村幼儿园日托化建设却进展缓慢。好多农村幼儿家长忙于接送孩子而无暇顾及生产，早上送去，上午10点又接回来，中午送去，下午4点又需要去接。农村幼儿上下学的接送任务需要一个整人来专门完成，一个大人一天的事情就是候着接送幼儿，其他事情根本做不了。我们倡导实现幼儿园日托化，就是为了让农村劳动力能从频繁接送幼儿的重负下解放出来，去从事生产劳动，满足群众需求，让群众满意。要求各农村幼儿园一定要在实现日托上多做文章，教育局现在也形成了一定的规划，计划利用2-3年时间完成日托化改造。同时，按照上级要求，要逐步建立“托幼一体化”发展机制。这项工作全面推开时机还不成熟，一幼可以先搞一下尝试，成立0—3岁早期教育研究中心，探索“托幼一体化”发展模式，为全区创造经验。

二是治理私立园，使其成为公办园的有机补充。出于幼儿安全考虑，截至目前，我们共查封不合格民办园36所，审批注册8所，遏制了未审批民办园泛滥的现象。但随之而来的是公办园接收能力不足，不能满足幼儿入园需求的问题。为了尽快破解这个问题，下一步我们将对审批注册幼儿园依法加强管理，弥补公办园不足的缺陷，使规范的民办幼儿园成为公办园的有机补充。同时，出台民办幼儿园评估方案，规范民办幼儿园的办园行为；积极挖掘幼儿园资源，鼓励引导社会力量举办符合标准的幼儿园。对办学规范的私立园，引导其升类达标，与公办园形成资源互补、机制竞争的局面，促进公办园提高自身水平。

三、以人为本，提高干部教师队伍素质

《国家中长期教育改革与发展实施纲要》明确提出了今后一个时期我国教育的战略主题是坚持以人为本、推进素质教育。而实现这一战略主题的前提，是建设一支高素质的干部教师

队伍。

(一)转变干部工作作风，创新干部评价机制。干部的工作作风如何、精神状态如何，直接关系到一所学校的健康快速发展，没有好的作风办不出品牌学校，没有昂扬的精神状态学校就没有活力。就干部作风建设，今年我们唱响三个旋律。一是“正气、生气和书卷气”。正气就是加强廉政和行风建设。我们的干部尤其是各位校长，要大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风，要坚决摒弃官僚主义，加强民主建设，要拒腐防变，提升自身政治素质。近年来，随着教育经费的不断提升，反映校长经济问题的信访越来越多，因此受到处罚的校长也不乏其人，因此，我们必须把拒腐防变必须提到重要的高度去认识。另外，在日常的考核、评优、评先工作中，“一言堂”的现象还是存在的，因此，一定要加强民主建设，提高工作的透明度，要让老师们顺心、顺气、服气。生气就是精气神。讲究养生的人，都把“精、气、神”称为人身的三宝，如人们常说的“天有三宝日、月、星；地有三宝水、火、风；人有三宝神、气、精。”，精气神是人体生命活动的根本。从这引发开来，我们要在工作中有生气，就是要致力于把学校办得红红火火，把队伍锤炼得朝气蓬勃，把氛围营造得奋发向上。这就要求我们的干部、尤其是校长，在工作中要身先士卒、率先垂范，要敢于争先、事争一流，要果敢敏锐、虎虎生威。书卷气就是要加强修养，争当学者型校长。“腹有诗书气自华”。我们多年来一直倡导校长要争当学者型、专家型校长，国家也在《纲要》里明确倡导教育家办学。这就要求我们的校长要不断地学习、不断地充电，要养成读书思考的习惯，要掌握现代教育技术，把握现代教育前沿理论，争当读书工程的带头人，争当课堂教学的明白人，教师的引路人。

二是谋战略、善战术。作为校长，要有战略思想，要善于谋大事、干大事，要把学校方方面面的工作统筹好、摆布开。学校硬件建设怎么抓、队伍建设怎么推，管理的重点在哪、教学的重点在哪，都要有清晰地线条、明晰的思路，不可顾

此失彼、头重脚轻。所谓战术，就是工作中要有点子、有办法、有招数。如果学校哪一方面薄弱，就说明你在哪一方面缺招数、缺办法。就现在个别学校出现的学生打架斗殴、匪气霸气严重这一问题来说，就说明我们的校长在德育领域缺乏战术，实际上我们可以采取典型带动、案例分析、主题班会、校会、校园活动等多层面多角度的去教育引导学生，关键是校长能不能想得到这些招数，这些招数怎么用才能真正发挥教育作用。

三是改革评价机制，实施末位淘汰制。近年来我们逐步建立健全了干部考核、行风评议、星级评价等考评机制，对推进学校发展、加强干部队伍建设起到了很好的引领和导向作用。但是出于对干部的培养、锻炼甚至是保护，黄牌警告制、末位淘汰制始终没有坚决执行，但姑息带来的是个别领域、个别学校发展的停滞不前。所以，今年暑期的干部调整，我们就下决心实施了末位淘汰，对那些无所作为、庸庸碌碌的校长进行了撤换，在今后的工作中我们将不断地改革和深化评价机制，坚决实施末位淘汰，希望引起各位校长的警醒。

(二)改革干部培训形式，采用高端专家引领，全力打造学校品牌效应。近年来，我们一直都把学校领导干部的培训纳入重要议事日程，每年都派出一定数量的干部到教育发达地区参观考察、挂职学习，并请专家来丰南搞讲座。但是在运作过程中，我们发现想要联系到真正的名校，也不是很容易的事情。而且我们自己在全国范围内找名校，也存在很大的盲目性。为此，本学年计划与北京师范大学联谊，全面启动“励耘计划——名师、名校校长、名校培养工程”。北师大负责帮我们联系国内名校的挂职考察等事宜，并承担干部教师的培训。“励耘计划”启动后，将对我区学校领导干部的培训起到极大的推动作用。

(三)充分发挥绩效工资杠杆作用，调动教师工作积极性。20xx年义务教育绩效工资以粗线条方式平稳落实，目前已经完成了《绩效考核分配的实施办法》(试行)征求意见和模

拟测算工作。开学初，将对20xx年上半年绩效分配进行全面实施。应该说，实施绩效工资，对推进学校管理、调动教师积极性、促进教师发展应该有着积极的作用。但就目前情况看，效果并不是很明显，教师的工作积极性并没有因为绩效工资的实施而明显好转。这就要求我们更应注重的是绩效工资的杠杆作用和如何发挥好这种作用，利用它的杠杆作用来兴利除弊。为什么国家先从义务教育阶段实施绩效工资呢，就是考虑到义务教育阶段学校教师比较辛苦，实行绩效工资不光是涨钱、提高待遇的问题，重要的是提高义务教育阶段学校教师的工作积极性。因此，对绩效工资的分配，必须加强领导，高度重视；必须坚持多劳多得，优绩优酬，奖勤罚懒，重点向一线教师、骨干教师和做出突出成绩的教师倾斜等原则；必须坚持公正、公平、公开的基本方法；必须结合校情，遵循程序，制定方案。绩效工资实施工作过程中出现的新情况、新问题也是对校长管理能力的考验，特别是对民主管理能力的考验，是对平时基础性工作的检验，对分析问题和解决问题能力提出了新的挑战。绩效工资是事关几千名教师切身利益的问题，我们一定要把好事办好，真正把教师的工作积极性调动起来；否则不仅不能调动积极性，还会引发上访。因此，我们必须正确对待、谨慎行事。

(四)继续实行教师业务考试制度，提升业务素质。我们考试的目的是为了促进教师学习，推动教学改革，全面提升教师素质。我们每年都投入大量资金为干部教师购买专业书籍，目的是让读书成为广大教师的习惯，提高教师的专业理论和综合实践素质。那么读书的效果如何，这些钱花的值不值，就要通过考试来检验。通过考试可以进一步增强广大教师转变思想观念的紧迫感和危机感，提高广大教师学习的主动性和自觉性，同时，也可以检验教师队伍的基本素质状况。由于举行全区性的考试很复杂，现在我们的要求是以中心校和区直学校为单位组织教师业务考试，要求各校抓实抓好。

(五)加强骨干教师的培养，深入实施“三名工程”。骨干教师是教师队伍中的主要组成部分，他们有灵活的头脑、灵敏

的触觉、鲜活的思想，能给学生产生更新的影响。因而，对骨干教师的培养至关重要，是关系教育未来发展和教改有无后劲的关键。因此，我们要创设以教师为本的教学氛围，促进青年教师尽快成长，为优秀人才脱颖而出搭建平台。一是适时加压，给骨干教师添码。创设多途径发展的空间，给教师健康个性的张扬提供足够的舞台，对一些教学基本功扎实、业务能力较强的青年教师，我们要适时加压，让他们挑起教学改革的担子，独挡一面地开展工作；对有一定教学研究的青年骨干教师，我们应及时让他们参与有关课题研究，使之挑起教学科研的重任。这样才能使他们看到自身存在的价值。二是开展竞赛，使优秀教师冒尖。竞争是一种催化剂，它激发人们勤学苦练，奋发向上，多作贡献。正是通过竞争，一大批能人脱颖而出，茁壮成长。因此，学校可通过有计划地组织教学基本功、教学能力、教学质量、教学管理等方面的各种竞赛或比赛活动，创设竞争向上的氛围，促使青年教师在竞赛中脱颖而出。三是强化科研，促进骨干教师全方位成长。随着社会的不断发展，培养专家型、科研型教师已成为世界教育发展的共同趋势，只有激励青年教师涉足科研，向科研型教师发展，创出教育科研新成果，学校才能有生命力，才能适应世界教育发展的趋势。每个中心校和区直学校都要培养出一定数量的，具有较强科研能力、业务水平的骨干教师，并通过他们之间的互相影响，形成一种学术氛围。同时，培养教师持续发展的能力，要重视对青年教师的培训工作，尤其是今年聘用的80名见习生，可以通过实施名师带徒及“青蓝工程”，促进他们尽快成长。只有这样，才能构建梯次化的人才结构，建立发现人才、培养人才、用好人才的长效机制，为“三名”创建工程进行人才储备。

(六)加强教师继续教育，树立终身学习理念。我们经常用“桶水”与“杯水”这一辩证关系来比喻教师与学生知识含量的关系，表面看起来似乎再恰当不过。其实，事实并非如此，现实存在的根本问题恰是如何“注水”——随时注入活水，跟上时代步伐！这就要求我们必须高度重视继续教育工作，树立终身学习理念。因为当今社会，追求教育高品质、

内涵式发展已经成为基础教育界的共识，而实现这一目标首先取决于教师的专业发展。转变学习方式的根本是教师要有全新的课程理念和不断形成新的技能做支撑，促使教学方式的转变服务于学习方式的转变。因此，我们把建设具有高素质的教师队伍作为转变学习方式的根本保证，结合我区实际，在教师队伍建设中，我们将围绕“以教师发展为核心，以学习方式转变为主题，以培训、教研、课题研究为途径，提高教师实施课改能力”的工作思路，着力开展好教师的继续教育工作。这就要充分发挥教师进修学校的职能，加大教师继续教育力度，使新课程的实施从观念的转变到行为的落实，每一个环节都扎实推进。进修学校本身也要转变观念，从以前的学历补偿教育为主走向以提高教师整体素质为主的目标。比如说网络研修，这是一种很好的继续教育手段和形式，如果认真按照要求去做，去聆听名师教诲，去认真完成作业，对教师自身的专业化成长确实能起到促进作用。进修学校必须想办法进一步完善网络研修这一教育形式，让教师真正想学、爱学、必须学。

同志们，20xx-20xx学年度的工作目标和任务已经明确，让我们改革创新，开拓进取，以拼搏进取的昂扬锐气和奋发向上的蓬勃朝气，再接再厉，再创辉煌，去谱写丰南教育的新篇章。

看过教育系统工作会议讲话材料的人还看了：