

最新食品安全教育班会讲稿 食品安全班会演讲稿(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

食品安全教育班会讲稿篇一

教学目的：

- 1、透过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活中能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

教学重点：让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。过程：

(一)教学准备：

让学生透过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需明白和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些(先让学生讨论他们所明白的食品安全问题有哪些)

1. 食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2. 滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3. 食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，明白在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料内含有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。

(三) 小结

说说这节主题班会的收获。

食品安全教育班会讲稿篇二

- 1、让学生了解食品卫生安全知识，知道什么是食品、五毛零食
- 2、了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护

意识，预防发生食物中毒。

3、让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买三无的食品，不吃垃圾食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

一、现象描述：

每天上学、放学都会有这样一种现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品或是烤肠。同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大多数是三无食品、垃圾食品安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成严重的身体伤害。

二、了解什么是三五食品、五毛零食

三无食品：指无生产日期、无质量合格证以及无生产厂家，来路不明的产品。

孩子们中最流行的零食包装粗糙、味道可疑的“辣条”、“辣片”以及叫“流口水”的糖条，都是五毛钱一包，所以称为五毛零食。制作原料有的是面粉，有的无法搞明白是什么物种。主要分两大类，调味面制品和膨化面制品，之所以能散发出浓烈的肉香味，主要是添加剂的缘故，几乎所有的小零食都列出了甜蜜素、脱氢醋酸钠、山梨酸钾、食品香精、鸡粉、葱香粉等添加剂成分。

三、不安全食品的危害：

这些三无产品、五毛零食售价低廉的背后可能是简陋不规范的生产工艺，不卫生的生产原料，口味“香浓”的背后是大量增香调味的`食品添加剂，经常食用这些轻者食物中毒，重者可能会有生命危险。近几年，新闻媒体也经常报道类似的

中毒事件。

四、如何让健康陪伴我们成长。

1、购买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。一定要认准产品上面的安全生产许可标识□qs□

2、许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。

3、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。

4、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

5、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

6、多吃有营养的食品。

五、教师总结

同学们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

最后，我们大家一起读《食品卫生安全童谣》来结束今天的食品安全主题班会课。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

食品安全教育班会讲稿篇三

当前，孩子们的饮食安全已经成为家庭、学校和社会关注的焦点问题。为了让学生从小养成良好的饮食习惯，远离不健康食品，杜绝校园周边各类小商小贩的劣质食品对学生健康的影响，使学生健康、愉快地投入到学习和生活中去，最近我校以“关注食品安全拒绝不健康食品”为主题，组织开展了形式多样、内容丰富的系列活动，现将活动总结如下：

一、领导重视

学校将开展好“关注食品安全拒绝不健康食品”主题活动做为培养学生良好饮食习惯的重要形式，做为学生行为养成教育的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出了部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案。

二、广泛宣传

1. 利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传阵地对学生进行广泛宣传。
2. 通过各种方式搜集信息，通过板报、手抄报宣传垃圾食品的危害，向同学、家长、亲友做好宣传工作。

三、活动丰富

1. 5月27日上午，我校开展“拒绝不健康食品”主题教育活动

启动仪式, 杨火珠副校长向师生宣读倡议书, 号召全体师生拒绝不健康食品, 并转化为自己的直接行动。下午邀请平安保险公司工作人员对全体老师进行“平安健康”讲座, 了解不健康食品的危害, 开始健康生活。

3. 5月28日下午邀请校医为学生开展《小学生的饮食与健康》讲座, 使学生初步了解饮食安全知识, 增强学生的辨别能力及自我防护能力。

4. 5月29日各班开展了“拒绝垃圾食品, 助我健康成长”主题班会, 认识垃圾食品、健康食品, 并教育学生做到自觉不买、不吃垃圾食品, 不挑食, 多吃健康食品。

5. 5月30日各班发放《梅列实小“拒绝不健康食品”自查自纠活动表》, 学生以小组讨论的形式寻找身边不健康的食品、寻找身边的流动摊点、寻找购买不健康食品的同学, 在活动中认识了垃圾食品、健康食品、自觉抵制不健康食品, 并能做到自觉不买、不吃不健康食品、劝阻身边同学不购买不健康食品。

6. 5月31日各班针对“不文明行为”随手拍中的照片对本班学生进行点评, 并及时总结活动中存在的问题并确定今后活动的方向。德育室对各班开展的“关注食品安全拒绝不健康食品”主题教育活动进行总结, 肯定活动中的好做法, 好经验。

通过本次活动的开展, 广泛地在师生中进行了食品安全知识的普及, 效果显著。为我校今后做好食品安全工作、培养学生良好饮食习惯奠定了坚实的基础。

食品安全教育班会讲稿篇四

2、让学生知道讲究卫生的`重要意义。

通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生, 培

养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果，教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、 了解春季的常见传染病 春季的常见传染病有以下几种：

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区

四、课堂总结

食品安全教育班会讲稿篇五

在县教科局文件精神指引下，学校政教处的安排下，本班于周一下午第三节课召开了以“食品安全教育”为主题的`班会，现将情况总结如下：

1、 指导学生学习一些有关食品安全等知识，使学生懂得安全的重要，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、 通过本次班会活动，增强学生的食品安全意识，对食品能够进行正确选择和鉴别，使学生安全、健康地成长。

1、 教师讲述食品安全案例。

2、 学生交流感受。

3、 教师总结。

4、 学生讲述自己生活中遇到的食品安全事故。

5、 了解食物中毒的特点。

6、 认识食物中毒的种类。

7、 讨论日常生活中如何加强食品安全意识？

通过本次主题班会的召开，学生都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理，知道了如何去选购安全的食品。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心，希望每位同学都养成讲卫生的好习惯，使同学们的身体更加健康、大脑更加聪明。

食品安全教育班会讲稿篇六

通过开展安全教育，培养学生的安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害，保障中学生健康成长。

1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状。使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

2、加强食品安全教育，增加学生安全知识，提高学生安全意识，提高学生食品安全自我保护能力。

让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

（一）活动形式：

以问答游戏竞赛为主讨论为辅的形式，分为四个小组。

（二）活动准备：

1、让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。

2、选定主持人，搞好舞台布置。

3、让学生对街道的小吃店，饭店，商店，进行观察并写出自己的见闻感受。

4、排练情景剧《贪嘴的他》。

（三）活动过程

1、主持人宣布“生命因安全而精彩”主题班会现在开始。

2、班主任：同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

3、小品表演《贪嘴的他》

一个孩子表演结满果子的大树，一个贪嘴的孩子看到满树又大又红的果子，贪婪的吃起来，高高兴兴的还没走几步，就肚子疼，面对此情此景同学们讨论：

（学生讨论：

（1）这位学生得的是什么病

（2）他为什么生病

这位同学就是吃了，有农药的果子才生病的。

4、主持人主持：

女：我们大家都知道病从口入。

男：民以食为天。

女：民以安为先。

男：那么我来问问大家，我们每天吃的食物卫生吗？安全吗？

女：下面我们就把同学们将自己对街道的小吃店，饭店，商店调查的资料给大家展示一下。

（学生展示自己的资料分别从卫生，所用原料以及物品的摆放等方面介绍自己的所看所感）

5、主持人：

男：除了这些食品卫生存在问题的食物，还有很多包装精美，看起来没有问题的食品，也对我们的身体产生危害。

（学生们七嘴八舌说自己所认为的垃圾食品）

6、教师出示十大垃圾食品的幻灯片。

7、主持人：有些学生已经查了垃圾食品的危害，让他们把自己搜集到的资料讲给大家。

同学1：油炸食品此类食品热量高，含有较高的油脂和氧化物质，经常进食易导致肥胖；是导致高脂血症和冠心病的最危险食品。在油炸过程中，往往产生大量的致癌物质。已经有研究表明，常吃油炸食物的人，其部分癌症的发病率远远高于不吃或极少进食油炸食物的人群。

同学2. 罐头类食品不论是水果类罐头，还是肉类罐头，其中的营养素都遭到大量的破坏，特别是各类维生素几乎被破坏殆尽。另外，罐头制品中的蛋白质常常出现变性，使其消化吸收率大为降低，营养价值大幅度“缩水”。还有，很多水果类罐头含有较高的糖分，并以液体为载体被摄入人体，使糖分的吸收率因之大为增高物可在进食后短时间内导致血糖

大幅攀升，胰腺负荷加重。同时，由于能量较高，有导致肥胖之嫌。

同学3：在腌制过程中，需要大量放盐，这会导致此类食物钠盐含量超标，造成常常进食腌制食品者肾脏的负担加重，发生高血压的风险增高。还有，食品在腌制过程中可产生大量的致癌物质亚硝胺，导致鼻咽癌等恶性肿瘤的发病风险增高。此外，由于高浓度的盐分可严重损害胃肠道粘膜，故常进食腌制食品者，胃肠炎症和溃疡的发病率较高。

同学4：加工的肉类食品（火腿肠等）这类食物含有一定量的亚硝酸盐，故可能有导致癌症的潜在风险。此外，由于添加防腐剂、增色剂和保色剂等，造成人体肝脏负担加重。还有，火腿等制品大多为高钠食品，大量进食可导致盐分摄入过高，造成血压波动及肾功能损害。

同学5：肥肉和动物内脏类食物虽然含有一定量的优质蛋白、维生素和矿物质，但肥肉和动物内脏类食物所含有大量饱和脂肪和胆固醇，已经被确定为导致心脏病最重要的两类膳食因素。现已明确，长期大量进食动物内脏类食物可大幅度地增高患心血管疾病和恶性肿瘤（如结肠癌、乳腺癌）的发病风险。

同学6：奶油制品常吃奶油类制品可导致体重增加，甚至出现血糖和血脂升高。饭前食用奶油蛋糕等，还会降低食欲。高脂肪和高糖成分常常影响胃肠排空，甚至导致胃食管反流。很多人在空腹进食奶油制品后出现反酸、烧心等症状。

同学7：方便面属于高盐、高脂、低维生素、低矿物质一类食物。一方面，因盐分含量高增加了肾负荷，会升高血压；另一方面，含有一定的人造脂肪，对心血管有相当大的负面影响。加之含有防腐剂和香精，可能对肝脏等有潜在的不利影响。

同学8：烧烤类食品含有强致癌物质。

同学9：冷冻甜点包括冰淇淋、雪糕等。这类食品有三大问题：因含有较高的奶油，易导致肥胖；因高糖，可降低食欲；还可能因为温度低而刺激胃肠道。

同学10：果脯、话梅和蜜饯类食物含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质；含有香精等添加剂可能损害肝脏等脏器；含有较高盐分可能导致血压升高和肾脏负担加重。

8主持人主持：男：通过同学的调查我们身边还存在着安全隐患，希望同学们引以为戒，选择吃东西时要擦亮眼睛，提高警惕，拒绝这些东西。因为这些东西给我们身体造成的危害是无法估量的。

女：安徽省有三个学生因每天早上吃油条，因此这三个孩子患上了舌癌，因而我们要重视每个学生自己的安全，关注安全，从现在开始，对食品安全多一份关注就对我们的生命多一份责任。

食品安全教育班会讲稿篇七

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。

（一）教师引导：

食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食

品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

（二）我们面临的食品安全问题有哪些？（先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些）

1、食品中农药残留的危害。指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2、滥用食品添加剂的危害。

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3、食品包装容器与设备的危害观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。20xx年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。暗藏“杀机”的食品包装，对消费者的健康构成了潜在威胁，不得不引起我们足够的重视。

（三）面对这些问题，我们应该如何做？（让学生讨论，得出结论）

食用经过检测的合格产品或有机农产品在食用食品时我们可

以做到的：

- 1、生吃的蔬菜和水果要洗干净后再吃，以免造成农药中毒。
- 2、尽量少吃或不吃剩饭菜；如果吃剩饭菜，一定要彻底加热，防止细菌性食物中毒。
- 3、不吃无卫生保障的海产品，如生鱼片、生贝类等，避免细菌性食物中毒。
- 4、少吃油炸、烟熏、烧烤的食品（这类食品如制作不当会产生有毒物质）。

不光顾无牌无证的小贩。

在我国，在各个街头巷尾几乎都可以看见不少无牌无证的流动小贩，尤其在学校附近，对于这些无牌小贩，我们必须做到：

- 1、到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。
- 2、购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。
- 3、仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准号等。不买标签不规范的产品。

少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，塑料瓶罐等，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物就会释放一些有害的物质到食品当中，食后危害身体，被抛弃到大自然后，会对环境形成“污染”。我们每天能做到的有：

- 1、尽量使用环保袋。
- 2、不使用不可降解的快餐盒。
- 3、不随手乱扔塑料包装物。
- 4、尽量购买用纸包装的物品。
- 5、购买塑料瓶饮料时要看瓶底安全标签，尽量使用自己的水壶。
- 6、多喝白开水，白开水是最好的“饮料”；一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

（四）教师总结：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中部分食品存在的危害，以及哪些食物对身体有益，让我们大家都行动起来，拒绝街边小吃，养成良好的卫生习惯，预防肠道寄生虫病的传播；我想只要我们细心观察和学习，我们就能健康地成长，健康地学习和生活。

《食品卫生安全童谣》

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

食品安全教育班会讲稿篇八

1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志。

2、增强食品安全意识，有初步的`食品安全自我保护能力，养成良好的饮食卫生习惯。

图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

（2）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中

有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记。

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

食品安全教育班会讲稿篇九

一、活动目标：

- 1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、能运用所学知识分辨安全食品和不安全食品。
- 3、养成良好的饮食卫生习惯，

二、活动形式：

- 1、情景表演
- 2、知识竞赛

三、活动前准备：

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、准备有关食品安全的ppt课件。
- 3、各种袋装食品。

四、活动过程：

活动(一)激趣导入：

- 1、教师谈话：同学们，你们平时最喜欢吃什么?(生答：吃辣皮)，有个叫小明的同学他也喜欢吃辣皮，瞧，他来了!
- 2、学生表演微型情景剧《好痛快》。
- 3、师问：看到刚才这个情景，你有什么想说的?(生自由回答)
- 4、师小结：喜欢零食是我们的天性，但往往只顾着吃得高兴却忘记要看看食品是否过期、是否变质，这对我们的健康造

成一定的危害。请同学们在享受零食时记住一定要选择安全放心的食品。(板书课题：我的食品我作主)

5、举例：来看看我们经常吃的辣条是怎么制作出来的吧?(观看辣条制作的图片)

6、看完这些图片，你还敢吃辣条吗?生活中我们怎样吃得最卫生、安全?选择食品时要注意什么?(小组讨论，选择小组汇报，其他小组补充)

7、师小结：大家知道的真多，生活中我们要做到“六不吃”(不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃“三无”食品)。

活动(二)知识巩固

让我们来争当“安全小卫士”吧!小朋友们快快来，来当安全小卫士。一看商标可完整，二看厂家地址清，三要看清保质期。不吃腐烂变质物。饭前便后要洗手，小摊小贩莫相信。食品安全最重要，良好习惯要养成。

活动(三)实践运用看，老师今天给大家准备了一些食品，让我们来动手分一分，哪些是安全的，哪些是不安全的，并说出你的理由。请组长上来领取食品。(小组讨论，个别小组展示)

活动(四)总结梳理

师小结：大家真厉害，能够准确的分辨安全食品和不安全食品。真不愧是食品安全小卫士!如果让你去宣传食品安全知识，你会怎样来提醒大家呢?下面，分小组进行讨论，设计一条关于食品安全的温馨提示或者警示语。

健康从不吃零食开始(板书)

活动(五)拓展延伸

- 1、争当食品安全小卫士，把今天学到的知识讲给家长和朋友听。
- 2、自制一张食品安全宣传卡片。要求图文并茂，主题鲜明。

食品安全教育班会讲稿篇十

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。形形色色的食品安全问题，给人们的生命健康带来了严重的影响，尤其是对幼儿身体的损害更是深深地牵动着大家的心。《指南》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡，却疏于对他们进行食品安全教育，对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。《指南》指出课题的选择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的`经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

（一）应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐

烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。