

大班母亲节感恩课 大班感恩母亲节教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班母亲节感恩课篇一

目标：

- 1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。
- 2、让幼儿初步尝试“访问”这样一种语言交流的形式。

准备：

活动前教师已经有过一次与访问有关的活动。

请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园。

活动过程

1、自由讲述

每个幼儿拿出妈妈的照片，和自己左右的同伴交流，谈一谈自己的妈妈。

2、集中谈话

请个别幼儿介绍自己妈妈的情况。

引导幼儿回家以后访问自己的妈妈，增加对妈妈的了解。

活动评价

幼儿充满了对自己妈妈的感情，但是缺乏对妈妈的了解。介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片的场景，内容非常的单调。对于教师提出的关于妈妈的问题也多半表示：不知道。但是他们对访问自己的妈妈还是非常感兴趣。

后续活动设想

让孩子先对妈妈作一次访问，增进对妈妈的了解。丰富幼儿的认知。在得到孩子们的访问情况之后，确定下一步活动计划。

大班母亲节感恩课篇二

目标：

- 1、教师了解幼儿的访问情况
- 2、鼓励幼儿向别人介绍自己的访问情况，提高表述能力。

准备：

活动前部分幼儿已经对妈妈的访问活动。教师收回部分记录表。

活动过程

- 1、集体活动：教师组织全班听一听个别幼儿的介绍。

指导重点：提示幼儿有条理的讲述。可以从自己的访问程序说起；也可以从妈妈和我的不同表现说起；还可以说一说自己特别的收获。

2、小组活动：幼儿自由组合，分成若干小组，组内幼儿自由交谈。

指导重点：提醒幼儿有顺序谈话，养成注意倾听的习惯。

3、个别活动：鼓励幼儿在自由活动时间多与朋友交流。

活动评价

后续活动设想

进一步请幼儿讲述自己的访问过程，激发其他幼儿的访问兴趣。并考虑让幼儿开展“我的妈妈”的讲述活动，观察幼儿的讲述内容与访问前的区别。

大班母亲节感恩课篇三

活动目标：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日。

活动形式：亲子互动活动。

活动范围：全班幼儿及家长

活动时间：2个小时。

活动组织：教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知（本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等），辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：亲子互动益智游戏

参与范围：全班幼儿及家长

活动时间：本周五下午（15：00—17：00）

活动目的：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。
- 3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日。

活动场地：多功能厅或本班教室

xxx幼儿园

x年x月x日

活动流程：

一、入场、秩序安排

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你”

大班母亲节感恩课篇四

一、活动目标：

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

二、活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

三、活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒时，是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

五、家庭作业(请家长辅助)

- 1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。
- 2、帮妈妈爸爸捶背。

大班母亲节感恩课篇五

活动目标：

- 1、以画像的方式表达爱妈妈的情感。
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

- 1、我爱妈妈——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

3、我为妈妈画像小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画出自己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

同桌幼儿互相比较妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。