

最新校园设计报告 设计工作总结(通用8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校园设计报告 设计工作总结篇一

一、工艺图纸的发放与管理

- 1、每份车间生产工艺图纸的设计、校对、审批都有技术人员的签字，没有或者不全的都将作废。
- 2、所有的工艺图纸全部盖红色受控章，黑色受控章图纸全部作废，每一份工艺图纸的发放都有车间管理人员或者检验员在《文件发放收回记录》上的签字。
- 3、对作废图纸、生产作业指导卡在《文件(记录)作废审批表》上登记并由领导批准后将其销毁。

二、文件资料的控制

- 1、技术部根据公司制定的《文件控制程序》管理本部门的技术文件，详细管理技术部的内部文件，并建立本部门的受控文件清单，对外来文件(标准、规范)进行确认登记。对发放各部门的文件例行审批登记手续，防止过期失效、作废文件的误用。
- 2、借阅文件时，指明借阅理由，在《文件借阅登记表》登记，经批准后领走，在规定的时间内归还借阅的文件。

三、新产品开发的情况

技术部设计开发控制过程：从项目立项、策划，组织技术输入、输出、评审、验证、确认、新产品鉴定，并做好设计开发过程记录。包括、以及、等的开发计划。按照要求，本部门严格执行质量管理手册的各项适用条款，贯彻公司质量方针，努力实现公司质量目标。

四、不足与差距

在业务方面，业务技能不精，仅局限于表面上的知道，没有做到“干一行、爱一行、专一行、精一行”的境界，解决突发问题的能力不强，因此还需要不断学习新业务、新技术，需要向老师傅不断请教，做到对待任何工作都游刃有余。回顾过去，寻找差距，只为能够更好的发扬优点克服缺点。在今后的工作中，我会更加努力，勤学苦练，牢记责任，认真履行岗位职责制度，坚定信念，脚踏实地，扎实工作，干一行爱一行。

一年的工作已经结束了，在即将迎来的一年中，我们会继续不断的努力的，这是一直无法拒绝的问题，这是一直以来我们在年终时候的总结。每一年都有自己的进步，每一年都会有自己的成长!相信大家到来年中一定会取得最圆满的成功!

校园设计报告 设计工作总结篇二

一、加强领导，落实责任

1、提高认识。加强对新形势下平安建设工作重要性的认识，把创建“平安校园”工作摆上重要日程，认真研究，精心部署，根据校领导班子成员会议精神，切实加强组织领导，抓好职责范围内的工作落实。

2、成立平安建设领导小组。以副校长__同志为组长，下设办公室，__同志兼任办公室主任，其他校委会领导担任小组成员，做到了有领导具体负责，有人员具体办事，强化目标，对公共财产安全、防火安全、防盗安全、网络安全加强管理，做到防患于未然。

3、健全制度。进一步健全和完善平安建设制度、矛盾纠纷排查调处制度及其他相关制度，及时传达县政法工作会议精神和综治暨平安建设会议精神，认真落实各项平安创建工作任务。

4、加强督促检查。单位坚持每季度至少召开一次平安创建工作专题会议，针对工作中存在的薄弱环节，及时研究整改，做到善始善终。

二、加强教育，营造氛围

1、加大宣传力度，营造浓厚氛围。充分发挥党校宣传优势，积极开展“平安校园”创建活动的舆论宣传，通过开展平安建设宣传月、举办法制知识讲座、进行普法知识测验、办好法制教育宣传专栏等多种形式，营造了浓厚的“平安校园”建设舆论氛围，促进了创建活动深入推进。

2、加强理论学习，提高教职工思想政治素质。不断加强对党章、党的xx大会议精神及科学发展观等政治理论的学习，宣传党和国家的各项方针、政策，用所学知识解决实际工作中的各种问题，从而不断提高了教职工的政治理论水平。

3、开展普法教育，增强教职工法制观念。一方面积极开展警示教育，通过典型案例，认真剖析不安全事故以及其导致的原因，帮助教职工正确认识平安建设的重大意义，增强了教职工的安全意识。另一方面组织全体教职工认真学习法律法规、提高全体教职工的法制观念和平安建设意识，增强干部保平安、促和谐的自觉性，为创建“平安校园”建设奠

定了良好的基础。

三、扎实工作，确保实效

1、是加强内部安全管理。在成立平安创建领导小组的基础上，督促各处室规范内部安全管理，严格实施领导在岗带班、教职工24小时值班制度。把安全工作与社会治安综合治理工作紧密结合起来，加大安全管理力度。同时还成立护校队，对重要部门进行重点防范，尤其是节假日，做到有安排、有检查，杜绝了事故的发生。

2、及时排查和消除不稳定因素。一方面通过各种方式，努力从源头上预防和化解矛盾纠纷，把不稳定因素化解在内部和萌芽状态；另一方面开展征求意见活动，对群众反映强烈的问题，耐心细致地做好宣传教育和导化解工作，对群众的正当要求，积极尽快解决，努力从源头上缓解矛盾，把矛盾解决在萌芽状态，确保无信访案件发生。

3、做好网络安全体系建设。加强计算机安全的管理，制定出计算机使用管理办法，网络管理员每周进行日常病毒检测，对防病毒软件做到及时更新，并做好备份工作；同时密切注意病毒发作和新病毒信息的收集，严防计算机各种病毒对网络系统的侵入和攻击；安装防火墙和网络入侵监测系统，防止黑客入侵和人为破坏，做好数据备份，确保信息不丢失。

4、把平安创建工作与“共建”工作结合起来，不断协助包建村加强治安防范工作和日常矛盾排查调处工作，化解社会矛盾，把各种不稳定因素及时消灭在萌芽中，维护社会稳定，实现零上访目标，确保一方平安。

通过开展平安建设活动，提高了全体党员教职工的安全感，进一步激发了干事创业和积极践行科学发展观的决心。

20__年，我校平安建设工作取得了一定成绩，但与县委县政

府和县综合治理办公室的要求还存在一定的差距，有待于进一步改进和解决。因此，在明年的工作中，我们要继续以xx大会议精神为指导，进一步加大平安建设工作力度，不断改进工作方式方法，建立健全各项机关管理制度，为促进我县经济健康发展做出更多的贡献。

校园设计报告 设计工作总结篇三

上午好，上周是开学以来的第15周，表扬上周执勤的三（1）班同学，都能按时到岗，认真检查监督，还要感谢热心家长们，每天都早早来到学校门口，协助维护校门口的交通秩序。

每天早上同学们进入教室后，在班主任老师的组织下，在领读同学带领下都能积极认真的参加早读，校园的早晨总数书声朗朗，每天下午的打扫卫生也很干净及时，学校里学习秩序井然。

但是通过上周检查也发现以下问题：

- 1、有些同学课间还是在大声喧哗，追逐打闹，有的甚至躺在走廊里，既不卫生更存在安全隐患。
- 2、同学们的保洁意识不强，每次能看到路上或教室里有废纸等杂物，希望同学培养良好的卫生习惯，珍惜值日同学的劳动成果，保持校园的整洁干净。
- 3、有一小部分的同学对不喜欢吃的饭菜偷偷的倒掉，甚至倒在了厕所里，不光是浪费食物，也给其他同学树立了不好的榜样。
- 4、还有极个别的同学从家里带玩具，带手机，不仅在课后玩，甚至有的在课堂上偷偷的玩，影响了学习。

以上问题还需要班主任老师再给学生们教育。

综合上周表现，获得文明班级的有：

一年级、二年级、三年级、四年级、五年级。

校园设计报告 设计工作总结篇四

本人xxx□20xx年6月毕业于xx土木工程与力学学院交通工程专业□20xx年9月进入xx工作，现就职于市政设计室。

学习上：努力学习，注重实践，不断提高自身素养和工作能力始终把学习作为获得新知、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。所以在这近一年的实习工作中给我最大的感触就是我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中。这样，理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向。同时在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落后。参加工作以来，并结合各种项目的实际情况，认真学习各项规范标准，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些规范标准的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

回顾过去，忙碌而又充实，在不断提高自己的专业知识的同时让工作的态度更加成熟。过程不是一帆风顺的，但这样才让自己成长获得收获，认真做好本职工作，完成自己的责任。对于刚毕业的学生，单位的领导和同事给予了很大的帮助，他们提供给我大量的实际工程案例，在工作上有很强的指导作用，再有就是阅读书籍，特别是规范的阅读和运用，使得有很好拓宽知识面的机会。

工作上：自参加工作以来，主要从事市政道路设计。在设计过程中，认真执行国家有关设计规范标准及有关规定，认真

将课本中的理论与实际设计想结合，力求做到设计有规可循，使设计有理有据。平时没有设计任务时能主动熟悉设计手册及专业相关的国家规定规范，努力使自己能更好地做好设计工作。在设计中遇到难点和疑点，能够虚心向别人请教，别人指出自己的错误时，能虚心接受修改意见并及时改正，使自己不断进步。在学好本专业有关知识的同时，也注意吸收与专业相近或相关的其他知识，扩展自己的知识面。在设计过程中，本人深刻理论必须与实际相结合，因此，一有机会，就会抽时间与同事到施工现场实地学习，通过接触不同的施工方法，了解不同的施工技术的应用，以从中受益，努力使自己能够成为一名合格市政设计工程师。

本人参与的主要项目如下□xxx设计工作正在进行。

通过不断地努力，我对市政道路设计的各方面有了较为深刻的了解和认识。在领导的关怀和同事的支持与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的技术工作能力，但仍存在着很多的不足，在今后的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高，同时我清楚地认识到社会较快发展的形势下，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

校园设计报告 设计工作总结篇五

我园高度重视“盐城市平安校园”的创建工作，从讲政治、保稳定、促发展的大局和构建社会主义和谐社会的高度，扎实开展创建活动。成立了以园长为组长，分管园长为副组长，各班主任老师、保育老师为成员的“平安校园”领导小组。在创建工作领导小组正确领导下，全园教职员工进一步认清了形势，提高了认识，一致认为：安全工作环节多，防不胜防，只有起点没有终点；安全事故影响大；事故责任的惩处重。在创建平安校园的过程中，我园将创建工作列入年度工作计

划，出台了《平安校园创建工作实施方案》，明确了创建工作的主要任务和具体措施，认真对照《中小学(幼儿园)“盐城市平安校园”创建考核验收细则》，自查自纠，保证了创建工作的顺利开展。

(二)健全安全网络，落实安全责任。

近年来，我园先后制定了《学校消防安全管理规定》、《园内交通管理规定》、《幼儿园应急处理预案》等规章制度，完善了治安管理、突发事件处理预案等规章制度，还成立了综合治理领导小组、维稳工作领导小组、消防工作领导小组等组织，与各部门、各班级签订了安全保卫工作责任书，将安全保卫工作的实绩纳入年度绩效考核和班主任考核。后勤处与维修施工单位签订责任书，食堂与供货商签订责任书，“横向到边，纵向到底”，层层落实责任，使各项工作有章可循，落实到位，我们还制订了天天检查，周周汇总制度，建立和完善各类值班制度。

(三)开展安全教育，增加安全意识。

加强对幼儿的安全教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，邀请派出所领导、消防大队等执法部门对幼儿进行法制安全教育、交通安全知识、消防知识讲座等，切实增强幼儿自我防范的意识和能力。每年寒暑假前夕，总要安排一次安全教育，确保假期的平安。每月组织一次全员参与的应急疏散演练与体验。邀请消防专业人员来幼儿园讲课，帮助老师学会准确地判断火灾隐患，懂得常用灭火器材的分类、用途及使用方法，掌握火灾发生时逃生、报警的正确方法，帮助师幼提高应对突发火灾的心理素质。参观消防车辆、器材装备建设，观看中队接警出动和消防技能表演等，使他们身临其境地感悟消防、了解消防和认识消防，培养对消防的兴趣，掌握消防安全常识、让幼儿接收消防安全教育率达到100%。利用家园小报对安全知识和文明礼貌进行宣传教育，将安全文明知识天天讲、月月讲、年年讲，使安全意

识深入每位师生的心中，形成每个人的自觉行为，确保幼儿健康成长。

(四) 狠抓措施落实，确保秩序稳定。

一抓门卫建设。我园配备了两名专职保安，制定工作职责，门卫、保安工作做到规范，不脱岗，不擅自离岗。加强校园巡逻安保工作，加强了对外来人员的管理，实行24小时的值班工作。在幼儿入园后关闭大门，严格控制进入园的外来人员，对进入园的外来人员实行来访登记，保障了师幼的安全，确保了良好的校园治安秩序。

二抓消防设施检查。认真贯彻预防为主，防消结合。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。经常检查校园一些重要场所的防范措施，积极做好设防工作，结合幼儿园实际，增添防范设施。并对幼儿园安全进行全面排查寻找隐患，发现的问题，及时整改。

三抓食堂工作。组织开展在传染病防治监督管理、食品卫生安全、公共场所卫生和饮用水卫生为重点的监督检查，消除安全隐患。加强幼儿园食品卫生工作，严防食物中毒事件发生。积极落实各项食品卫生规章制度，设立专职或兼职食品卫生管理员，加强对从业人员健康检查、食堂的食品采购、餐具消毒和食品加工过程等重点环节的监督管理。认真落实各项卫生防病措施，有效预防各种传染病的发生。注意保持好环境卫生，采取有效措施灭鼠、灭蟑螂。多年来从未发生过一起食物中毒事件。

四抓安全防范工作。幼儿园在重要部位和部门都采取了安全措施，做到技防、人防、物防同步进行。幼儿园目前已达到监控全覆盖，在此基础上，幼儿园还组织园领导和门卫巡逻、巡查和值日，为确保幼儿园的安全稳定，保证正常的教育教学秩序，为创建“平安校园”打下了坚实的基础。

五抓安全检查常态。幼儿园每天确定一名负责人与安全员定期进行安全工作检查，坚持“八查”：查安全教育情况。查园舍安全情况。查交通安全情况。查教学安全情况。查食品安全情况。查用电安全情况。查器械安全情况。查小朋友一日活动的情况。以查促安全，以查促平安。对检查中发现的问题，园内能解决的及时解决，不能解决的及时上报和采取防范措施。

六抓传染病防控。幼儿园定期开展卫生知识讲座，让师生了解有关传染病的特点和预防知识，每天进行晨检，以便对传染病能早发现、早隔离、早治疗，对因病缺课的学生进行登记、监测。由于措施得力，多年来在我园从未发生传染病的蔓延传播。

七抓各类矛盾的化解。幼儿园从教师与教师、教师与家长、幼儿园与社会等多层次定期分析形势，寻找有没有矛盾产生的源头，力求把问题解决在萌芽状态。组织领导与教师谈心活动，加强心灵沟通。组织家访日，召开家长会，增进家园之间的了解。组织社会人员座谈会，了解社会对幼儿园的要求，努力改善服务，求得社会的理解支持。多年来，由于工作到位，幼儿园没有人民来信，没有举报电话，幼儿园稳定，环境和谐，深受当地干群一致好评。

八抓幼儿园各项工作健康发展。办园质量得到进一步提高，在注重教育质量、加强管理服务的前提下，逐步走向规范化管理，办园实力进一步增强，办园条件进一步完善。

存在问题及处置设想

平安校园工作是一项长期复杂的工程，需要正视问题，认真及时地予以处置。我园平安校园工作虽然取得了显著的成绩，但也存在着一些不足，需要不断改进完善。

1、或多或少存在松懈情绪。我们要紧绷平安工作这根弦不放

松，坚持管理队伍思想工作制度化，经常抓、抓经常，克服松懈情绪，一以贯之地做好工作。

2、制度建设尚需深入优化。用制度管好人，用机制激励人。我们要把争先创优制度化，与工作业绩挂钩，与待遇福利挂钩，形成约束性与激励性并重的高效机制，催生平安校园工作的更新、更好的发展境界。

3、技防专业人才培养缺失。随着平安校园设施的不断现代化，技防的科技含量、信息化水平不断提升。培养一支具有相关专业技能、操作与维护俱能的人才队伍，显得十分重要、刻不容缓。为此，我们将突出岗位培训，做好人才补缺、技能补短，充分发挥技防效能，服务幼儿园平安发展大局。

4、预防工作需要再细致。“千里大堤，毁于蚁穴。”我们的工作需要再细致。特别是管控的严密性、预判的前瞻性、处置的时效性、结果的安和度，都需要再上台阶、再上水平。为此，各部门要紧紧依靠老师及广大幼儿家长，群策群力，结晶智慧，提振精神，扎实工作，不断开拓校园平安工作的新局面。

总之，通过近几年的共同努力，我园平安校园工作取得了显著的成绩，促进了幼儿园连续多年的大跨越、大发展。但是，我们也清醒地认识到，安全工作只有起点没有终点，这是一项任重道远的工程，是一项与时俱进的系统工作，在上级部门的正确领导鼎力相助下，我们将厉兵秣马，借本次创建的东风，进一步精细化改进平安校园工作中存在的问题和不足，将创建“平安校园”的工作推向一个新的台阶，为办人民满意的教育和发展，做出积极的贡献。

校园设计报告 设计工作总结篇六

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质

质人才的内在需要□20xx年我校本着“以人为本”的理念，以“和谐、创新”为主旨，以建设和谐校园为主线，开展了一系列的活动，在全体师生的共同努力下，已卓见成效。下面就我校这项工作开展情况作如下总结。

学校领导班子对活动开展高度重视，温校长在把握全局的同时经常过问，还亲自参与拟订活动方案和指导活动，其他班子成员各司其职又团结协作。在上下共同努力配合下，全校师生投入到校园文化建设活动的热潮中。今年的学校工作计划中，制定了校园文化建设活动的具体方案，通过召开校长办公会、教师会、校会、班会，进行国旗下的讲话、常规课堂、知识讲座等形式向全校师生大力宣传，组织师生收集素材，交流学习活动心得，从而营造了良好的活动氛围。

1、新建1个篮球场地、增设体育设施，使操场蔚然一体，使学生文体活动空间增大。

2、在校园内以不同的时间根据不同的事件悬挂不同的横幅从不同的角度阐述校园文化的内涵。

3、教楼上镶嵌着校训；每个楼各楼层都贴有伟人图像：伽利略、诺贝尔、鲁迅、华罗庚、雷锋……。

4、每个班级有自己的黑板报，教室的装饰有自己的特色，全部由学生自己创作、搜集、整理、制作而成，既美化了教室又充分发挥了学生的思维创作和动手绘画的能力；各楼道的醒目处都贴有警示标语：请不要大声喧哗、走路时静悄悄、不要随地吐痰……。

5、每周组织一次卫生大扫除，清洁美化校园。

以上这些，时时鞭策和提醒学生该怎样面对学习和生活、养成什么样的习惯、做一个什么样的人。

1、抓好每周一升旗仪式，开展了按班级轮流作好国旗下讲话、出校报《闯河圃》。

2、通过值日检查逐周逐月的评比和奖惩，以两个“窗口”（广播站和宣传栏）宣传等形式，切实抓好了学生养成卫生习惯的教育。

3、为了增强学生的安全意识，加强学生对危害因素的辨识能力和自我保护能力，树立正确的安全观念和社会责任意识，结合当前学校安全教育工作，开展对自然灾害、人为灾害的认识和自我保护为主题的教育活动；以“责任、安全、和谐”主题的班会活动。

4、切实开展了学科兴趣小组活动，培养和发展了学生的兴趣，营造了良好的学习氛围，为学生学习专业知识拓展了空间。

四、校园文化建设的方向发展与思路

我校校园文化建设，在充分肯定成绩的同时，我们还必须清醒地看到，存在不少问题与不足，例如，缺乏规模品牌效应，精品活动不够规模，与社会、社区联系不够密切。

在下一阶段，校园文化建设的思路是：

2、淡化说教色彩，使学生德育教育变被动为主动，开展形式多样的形式，使其主动乐于接受教育并变成自己的主动性行为。

3、推进素质教育，拉近社会和学校的距离，让校园文化建设走出围墙、走向社会、融入社会。

4、学风建设坚持不懈，创建优良的育人环境。

5、做大做强，培育几个备受社会关注的精品校园文化项目，

成为我校的闪光点。

环境吸引人，文化影响人，习惯造就人。我校的校园文化正在不断更新、不断丰富，力求再上一个新的台阶。

校园设计报告 设计工作总结篇七

内容提要：营造和谐的绿色校园环境是一项长期而艰巨的系统工程，要高质量地完成这项工程，首先弄清“和谐的绿色校园环境”概念的含义和它的教育功能，在实施此项工程的过程中，坚持落实“四个优化”，深信辛勤的汗水，定会换来丰硕的果实。

环境保护是国家的一项基本国策，关系到中华民族的兴衰与存亡。保护和改善绿色环境，要靠一代又一代人的共同奋斗和不懈的努力。青少年是祖国的未来和希望，也是绿色环境的主人，祖国靠他们去建设，优美的绿色环境靠他们去创造。因此，应该使他们从小就树立起热爱环境、善对环境、保护环境观念；从小就增强与自然和谐共处的绿色文明意识。这是历史、社会赋予学校的义务，也是教师应尽的责任。每所学校、每位教师如何才能担当好此项义务和责任呢？就此问题，笔者谈谈自己的拙见。

一、“和谐的绿色校园环境”概念界定

从“环境保护是我国的一项基本国策”这一教育战略高度出发，营造和谐的绿色校园环境是中学教育中不容置疑的重要课程之一。如何实施好这门课程教育？我们应该首先弄清楚“和谐的绿色校园环境”这一概念的含义。所谓“和谐的绿色校园环境”，它既包括校容、校貌的校园物质环境，又包括校风、学风、行为规范教育，以及课余生活在内的校园精神环境。“和谐的绿色”意思应是：校园绿化、室内美化、室外净化、教育科学化、师生行为规范化、课余生活文明化等。营造和谐的绿色校园环境，就是创建一个以人为本的人

文化校园环境。

在学校全面推进素质教育，施行课程改革的今天，营造良好的绿色校园环境氛围显得尤其重要，因为它是学校存在方式的总和，是学校硬、软件环境建设优化的具体展现，是学校这一群体赖以生活的环境，也是学校在当今社会竞争中求生存、谋发展的首要条件。

二、和谐的绿色校园环境的教育功能

营造和谐的绿色校园环境，虽然不是通过正式的课程教学实施教育，但是，它却有独特的不可替代的育人作用。它通过和谐的绿色校园环境潜移默化地影响着学生的言行，以它特殊的魅力教育和感染人，让学生在不知不觉中，按照和谐的绿色校园环境要求，规范自己的言行，并内化为自觉的行动。它所产生的教育影响最突出的特点是：能充分体现学生的主体性。它能在学校教育和管理中发挥着与传统教育方式优势互补的作用。

心理学家告诉我们：中学生年龄和心理特点，决定了他们容易为周围的环境所影响。和谐的绿色校园环境是学生学习和生活的主要场所。这个场所环境对学生个性的形成、道德修养的提高、文化知识的掌握，有着至关重要的作用。可以推断，创建和谐的绿色校园环境成功与否，它不仅制约着学生的道德品质、智力和能力的形成，而且还影响着整个社会的道德水准、社会风气及社会生产力的发展。

三、和谐的绿色校园环境的营造

上述的内容，如果说我们已经明白了和谐的绿色校园环境的含义和它的育人功能的话，那只不过是解决环境育人问题的前提，而解决环境育人问题的关键是怎样去营造一个和谐的绿色校园环境。

1、优化硬件建设

“借山光以悦人性，假湖水以静心静，使学生获得超然世外之感，在万籁空寂之中悟道皈真”（毛礼锐《中国教育史简编》第386页）。意思是说校园硬件建设要十分重视整体校园环境的教育作用。目前，学校即使在经济比较困的情况下，决策者也应该痛下决心，千方百计地筹措资金，加大对学校硬件建设的投入，根据现有条件注重校园整体规划、布局合理、结构美观，有效地利用自然的或历史的便利，建设必备的教学区、生活区、办公区、实验区。完善微机室、语音室、实验室、卫生室、广播室里面的仪器设备；充实图书馆、阅览室里面的图书、报刊、资料等。努力把校园建成：春有花香、夏有浓荫、秋有桂蕾、冬有长青的优美高雅环境。让学生无论身处在校园那一个角落都能受到教育的熏陶。要力争让校园里的每一块墙壁、每一方土地、每一棵花草树木都会“说话”，都能发挥育人的作用。这是一个持续不断的工作，具有强烈的连续性和继承性。追求的目标应该是硬件环境建设的过程，就是育人的过程。

2、优化育人制度

建设育人的制度环境，培养良好的行为习惯，绝非一朝之功。应从大处着眼，小处着手。学校无小事，事事能育人。创建出适合本校校情的规章制度，在浓郁的人文化制度的环境氛围中，形成良好的校风、教风、学风，使学生得到精神的塑造；心灵的陶冶，在宽松和谐、生动活泼和富有情趣的氛围中，严格执行学生行为规范。引导学生提高认识水平，进行文明规范的教育和训练，使学生人人遵章守纪，并内化为自觉的行动。

3、优化课堂教学

课堂学习是学生在校学习的主要阵地。新课程下，教师的课堂教学，应倡导学生主动、合作、探究性地学习，创造性地

思考和行动。课堂纪律要有助于营造一个良好的课堂教学气氛，符合学生的生理和心理发展特点，要容纳学生的不同个性，应让学生在课堂上，必须拥有自己发展的时间和空间。学生的动作和声音(言为心声)，是学生成长的一部分，动作语言是学生情绪、情感的伴随，在激烈的争论中，学生可以表达自己的喜悦、愤怒、遗憾、沮丧等情感。按教学新理念的要求，教师作为权威性课堂主体应转向以学生为课堂主体，教师要视自己为学生团体中的一员，是学生学习的指导者，引路人，更是学生学习的参与者，同行者。课堂教学氛围应是教师与学生共同创设的一种十分宽松和谐的氛围。

环境教育是一门新兴的学科，它不仅在宏观上揭示人与自然的辩证关系，而且在微观上具体提供了人类保护环境和生态的手段与方法。中学许多学科中含有十分丰富的环境教育内容。教师在完成自己学科的教学任务的同时，还应该渗透环保教育的内容。如此，对语文、政治、物理、化学、历史、地理、社会实践、劳动技术等学科教学的教师，要求他们对蕴涵环保内容的章节、片段，进行挖掘、编目，并列入教学目标，在此基础上，写好渗透教案，结合各学科特点，在课堂教学中进行有机渗透教学。这样，不但使学生学到了文化知识，而且掌握了一定的环保知识，甚至还增强了同学们的环保意识。

4、优化课余生活

合理科学地安排好学生的课余生活，对促进学生德、智、体、美、劳全面发展有着巨大的作用。学校、教师都应当十分重视这一问题，在学生的课余时间，除了正常的课外活动外，还可以根据学生的特点开展各类环保活动，使学生的课余生活丰富多彩。

校园设计报告 设计工作总结篇八

在成熟和迷惘的交织中，2017悄然流逝了。在我眼里，设计

室也是一个没有硝烟的战场，它能磨炼人的意志，淡泊人的心灵，平面设计能得到快速提高，人的心理也能快速成熟起来，这无不凝结着每位领导的英名决策和正确指导。

年终岁末的时候，人总是特别感叹生命的蹉跎，回首与展望会是两个亘古不变的主题。下面我将从工作情况与内部合作两个大的方面来分析自己一年来的得失。

作为一名平面设计人员，工作能力的提高是重中之重。

2017年的时间里，我对我们所从事的工作流程，方法等有了较深的认识，对平面设计规范也有了一定的了解。能力来源于实践，实践检验能力；一年来，我对自己的坚持一步一步地脚踏实地走过来，我能熟练的掌握photoshop等设计软件，加以自己对平面设计的理解，能作出一般的单体效果图，但是还需要不断的学习和实践。

一年来，我参与了公司的部分的平面方案的设计，我跟随设计组的领导一起查阅资料，埋头苦干，并虚心向同事请教，圆满完成了既定任务。在独立设计的过程中，我发现了自己还欠缺一些设计师应具备的能力，特别是对复杂设计方案的把握还缺乏基础理论性的认识，这都是在以后的工作中必须首要加强的。