最新亲子外出阅读心得体会(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

亲子外出阅读心得体会篇一

书是甜甜的，爱是浓浓的，每天与儿子一起读书的时光总是愉悦而又心满意足。

每天晚上入睡前，儿子秉政总会挑好一本自己喜欢的书，指定两个故事静静地等候妈妈到来，好给他讲故事。在橘黄的灯光下，有时是他依偎着我，有时是两人并排坐着像同学。我声情并茂地给他讲着书中的故事，他每每听得津津有味，不时插上几句，他对书中的故事大都烂熟于心，每个故事虽是重复了好多遍，可他总是百听不厌。我有时烦了，就在想：为什么不让他讲给我听呢？于是我鼓励他把自己熟悉的故事倒过来讲给我听，我时不时给予表扬肯定，他就越发来劲了，他会学着我的口吻讲，有时会插进很多他自己的想象，到最后变成了看图说话了，这样子，他所讲的故事更接近他自己的生活，总能营造一种似乎是自己经历的事情（其实多是自己的想象），这真是一种很大的进步，我在表扬的时候内心也是感到很高兴。这样的情形至今已坚持快两年了，图书常常更换，故事也经常变换，孩子进书店的习惯慢慢养成了，阅读的兴趣正是在临睡前的点滴时间里慢慢养成。

儿子从小爱买书，这可能跟家庭氛围有关。家里的藏书不算多，但在孩子的眼里那就是很多很多了，我和孩子的父亲因为工作的原因，有时会在闲暇时交流一些有关教书读书的事

情，他在一旁就常常觉得好奇，总是“参与”进来，老问一些为什么。他爸爸每一天都带回一份报纸，孩子不识字，只看图，他就是连图也看得情趣盎然。我在家看一些和我工作有关的书，他也拿一本书凑上来；我在写一些资料，他也会拿一支笔在我旁边写写画画；有时我会拿起我看的书让他看看里面的插图，然后让他联想，或是找出他认识的几个简单的汉字念给我听，他感觉自己很棒，我都适时地给予夸赞，他的成就感更是油然而生，对书籍更有亲近感了。

每每周末一到，我经常带他去逛超市、书店，每次必定带回一两本他喜欢的书，回到家后，他总是迫不及待地看上一会儿书，忘掉了其它一些事情，经常是在玩的时候偶然间发现了他曾经读过的熟悉的故事书，他就会静下来看一会儿，表现出难得的专注。

涓涓细流汇聚成浩瀚，在生活中时时刻刻引导孩子爱书、看书，父母的言传身教不可忽视。中国有句古话：“潜移默化，自然似之。”阅读也是这样，做父母的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读。和孩子一起读书，一起快乐，其妙无穷。

亲子外出阅读心得体会篇二

总是盼着孩子快点长大，快点上学。今年九月，女儿终于上一年级了，我心里有种说不出的高兴，同时又感到了自身的压力，因为我深知：培养孩子是一件大事，马虎不得，搞不好就会愧疚一辈子。在女儿求学的路上，我该怎样做才能成为称职的妈妈？对，陪伴孩子学习，做孩子的良师益友。与孩子相处时，我除了和她下跳棋、做手工、适当参加体育锻炼之外，更多的时间是一起看书。好书似良友，长伴长相知。我们读过了一本又一本书，使我们受益的就是诵读《三字经》了。这本书也是我们读的时间最长的一本书。在小班时我们就开始读，虽然那时女儿不是很理解意思，但也能用她的童

声稚气背下一些。与女儿亲子诵读后，我最想说的是：亲子诵读让我们母女双赢。

首先，亲子诵读让女儿赢了。

1、亲子诵读，识字量不断增多。

刚开始我们读的是一些色彩鲜艳的绘画本，有日本的《幸福的种子》系列，《兔子蹦蹦和个青蛙跳跳》系列等等。我指着文字让女儿看着一个一个的读，加上女儿平时也比较喜欢认字，慢慢的她的随着识字量的增多，一些简单的绘画本基本上自己都可以看了。

2、喜欢读书，阅读速度加快，理解力提高。

今年9月女儿开始上一年级了，到现在老师拼音都已经教完了，她能看的书越来越多了，只要是拼音读物，她都能读了。孩子的肚里藏不住东西，有点儿“本事”就想炫耀，开始时，她逢人就想给读两句，我想：想读不是坏事，不管出于什么目的，就让她读去吧。当然，大家听后不免要称赞几句，这样一来读书的兴趣就更浓了，一段时间以后，她的阅读速度明显加快，而且理解能力也大大提高了。

3、明白事理，指导行动。

《三字经》中讲述的都是历史中一个个真实的经典故事，读过之后，她明白了很多道理，在自己的行为上也有所体现。有一天晚上临睡之前，他对我说：“妈妈，‘香九龄，能温席。’我快七岁了，也能帮妈妈温席。”听后，我心里热乎乎的。孩子对于学习的理解不再仅仅只是停留在表面，他学会了理解和活学活用。再比如，假期她把小伙伴约到家里来玩（当然这是经过家长同意的），和小朋友分水果时，她也知道“融四岁，能让梨”，用大个儿的招待小客人，自己主动取小个儿的水果！

其次，亲子诵读让妈妈也赢了

4、体会到培养孩子的乐趣。

看着女儿认真看书的样子，听着女儿清脆的童声，对我来说既是一种享受，又感到很欣慰。有时候觉得，孩子在成长，我们也在成长，我们是和孩子一起成长的。其实，教育孩子就是一种乐趣！

5、与女儿建立深厚的感情，易于沟通。

由于经常和女儿一起阅读，她完全接纳我，我成为了她真正的良师益友，她每天放学后都兴致勃勃地把一天中班里发生的大事小情跟我“汇报”一遍，并不时加入自己的看法或评论，遇到问题时也很愿意听取我的建议，我们之间的沟通畅通无阻。

总之，每天阅读，每天有收获，亲子诵读让我们之间的距离缩小，在女儿今后的求学路上，我们会并肩同行！

亲子外出阅读心得体会篇三

寒假，我们一起读了《希腊罗马神话》，有一种久违了的感觉。我们一起认识了宙斯，普罗米修斯，阿波罗，知道了潘多拉的盒子----在亲子阅读中，我们共成长。

对于这些神话故事，我本来不是很熟悉，但是一起读书的过程中，也跟着孩子增长了见识，比如潘多拉的故事，比如折桂的由来。而孩子也在读书的过程中练习了一下拼音，懂得了很多词语的意思，培养了文字感悟能力和一定的人文素养，比如卑鄙等词的意思，知道爱是什么，还找到了中国古代与希腊神话的共同之处：都有用泥土造人一说。更为重要的是加深了我们之间的感情，对家长增加了依恋。由此，增加了为孩子读书的信念，以及，必须为此作出的努力。

《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”这句话我一直很喜欢，曾经推荐给很多人，因为孩子一直很喜欢听我读书，亲子阅读伴随我们度过了幼儿时代，直至进入小学。进入小学后，因为我们时间安排不合理，不得不忍痛割爱，最爱的读书只是偶尔翻起，似乎每天都疲于奔命。

寒假了，有了充裕的时间，终于又有了亲子阅读的美好时光。那么，开学后呢，难道又要把书丢到一边吗?寒假的阅读，引起了我们的反思，为了孩子的健康成长，为了我们的美好阅读，我们，必须克服一切困难，合理安排好时间。

以前读的大部分是绘本，偶尔有几篇小说，对于缺乏图画的小说孩子的兴趣是不大的。这次读的《希腊罗马神话》属于注音版的美绘本，在读书的过程中，发现孩子依然沿袭以往的习惯，喜欢先看图，但是，也开始了对字的关注。一年级，已经学会了拼音，偶尔会纠正我的读音，尽管只是偶尔，还不是很熟练和很经常。但是，在读书的过程中，我们会看到孩子也在慢慢成长。

《希腊罗马神话》有很多篇章，不是一天能读完的，我们一般都是每晚一篇。在这个过程中，孩子每到睡觉就会拿起那本书，很有计划的感觉，偶尔也很贪心，希望一下读完，但是，终于还是形成了按时按量的读书好习惯。

如果，我们能把这种读书习惯坚持到底，相信我们的收获绝对是难以形容的。

读书是美好的，未来是美好的，如果狄尔尼索斯也给我们象弥达斯那样一个机会，可以实现一个愿望，那么，请让我们读遍天下书吧。

亲子外出阅读心得体会篇四

记得来来刚满一岁的时候，我给他买了第一套书《小熊宝宝》绘本。从那时起，我们就开始了亲子阅读的历程。现在转眼三年过去了，来来从最初的咬书、撕书、玩书，到现在逐渐爱上了阅读，成了一个喜欢读书的孩子。在引导来来读书的过程中，我有以下几点体会：

一、抛开功利心理，不当“提问大王”。

也许很多人觉得，阅读是一种学习的手段，是为了让孩子认识更多的字，掌握更多的知识。在这方面，我的想法比较简单，就是抛开功利心理，只问耕耘，不问收获，注重培养孩子读书的兴趣和习惯，象做游戏、玩玩具一样，让阅读也成为孩子生活中一件快乐的事情。所以，为了不让来来对阅读产生反感和厌倦心理，在陪孩子阅读的过程中，我尽量不提任何问题，只是全身心地、绘声绘色地大声读书给来来听。当然，随着来来逐渐长大，他有时非常喜欢参与到阅读的过程中来，我也不会反对。比如我们最近在读《小饼干的大道理》这本书，书中以饼干为例，解释了很多词语的含义，比如“耐心、自豪”等等。每次读完书上对一个词的解释后，我都会自己再举一个另外的例子解释这个词。没想到来来也不甘示弱，非要以自己最喜爱的汽车为例也造个句。比如来来对“合作”的解释是：“我在停车，你在旁边看着停车位指挥我。”对“耐心”的解释是：“给汽车加油的时候，我等啊等，一直等到加完油”。另外，在读书的过程中，我一般不指着字念，也很少考来来认不认识哪个字，顶多让他念一念书名。来来在认字方面似乎也不敏感，到现在也不认识几个字，但我并不着急，我觉得只要来来喜欢读书就足够了。

二、尊重孩子，让孩子成为亲子阅读的主导。

我给来来买书比较多，也比较慎重，尽量买适合来来的书和比较经典的绘本、科普书。但即使这样，也不是所有的书拿

回家后来来都喜欢，有些书甚至没有看上一眼就被打入了冷宫。遇到这样的情况，我一般不强求，因为孩子是阅读的主导，大人应当真正尊重孩子的阅读兴趣和喜好，而不是硬逼着孩子去接受和喜欢大人所谓的好书、有用的书。在陪孩子阅读的过程中同样要以孩子为主导，尽量尊重孩子的想法。比如，有些孩子语言能力很强，很小就能将听过的故事复述下来，我也觉得这确实是一件了不起的事情，但来来不是这样的孩子，到现在还不会复述故事甚至对复述故事很反感，所以在这方面我从不强求，而且我发现，大人看书是要搞明白这本书讲的是什么事，而孩子并不关注书的主题，反而经常会对书中的一个小插图、小细节或者对模仿书中一句话、一个场景产生兴趣，尤其是孩子小的时候这一点尤为突出。所以来来两三岁的时候，我很难不间断地讲完一本书，中途经常会被来来的突发奇想或即兴表演打断，这时候我通常会融入到孩子的兴趣中，而不是硬把孩子拉回主题，因为那样做的结果只会让孩子对阅读失去兴趣。

三、创造良好的氛围，培养孩子的阅读兴趣。

如果把电视和书本同时摆在眼前，孩子毫无疑问会选择电视，别说孩子，大人恐怕也是这样。所以为了排除电视的干扰，我们家几乎从来不开电视，慢慢地来来也习以为常，从不主动要求开电视。现在来来除了每天玩半个小时的ipad游戏，其他时间就是玩玩具、看书。我们家的书架是开放式的，来来可以很方便地选书拿书。另外在来来经常活动的地方包括桌子上、床上一般都会摆着几本书，来来可以随时拿起来看。每天晚上睡觉前是固定的亲子阅读时间，我们俩人会各选一本书，由我讲给来来听。有时我的工作很繁忙，也很想倒头就睡，但一看到来来选了书的喜悦，感受到来来阅读的热情，自己也会不自觉地投入其中，和来来一同享受这一段美光的睡前时光。

四、大人真正投入，与孩子一起分享阅读的快乐。

孩子其实是非常敏感的，作任何事情，大人的情绪都会影响到孩子。读书也是一样。如果大人将给孩子读书当成是一项任务，为完成任务而阅读，孩子是一种感受。如果大人将亲子阅读当成是自身需要，真正投入其中，和孩子一起分享阅读的乐趣，孩子一定是另外一种感受。其实，当大人真正沉浸到童书中之后，会发现童书中也有很深的意境，也能悟出许多做人做事的道理。比如看《我的爸爸叫焦尼》一书，焦尼和爸爸在一起的骄傲和满足让我深深感动，从而更加珍惜自己的家庭;看《小房子变大房子》一书，让我知道要珍惜眼前的一切，用一种平常心对待自己的工作和生活。

亲子外出阅读心得体会篇五

亲子阅读，即家长和孩子一起阅读，也包括家长指导孩子阅读。亲子阅读能开阔孩子的视野，发展孩子的智力。孩子从小就接触适合他们年龄特点的好书，能培养他们对书的兴趣，并进而从对书的兴趣激发起对学习文学的渴望，这对孩子的后续学习是很有益处的。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。阅读，是一种能给我和孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是我们获取知识，开阔视野的有效渠道。阅读习惯是人生最有价值的习惯，古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。在此，与大家分享一下我和孩子阅读的趣事。

自我们二实小提倡进行亲子阅读以来，我们一直坚持与孩子一起阅读课外书。通过一段时间的亲子阅读，不仅使孩子得到很大的进步，而且让我受益非浅。

孩子渴望认识世界，图书使孩子打开了认识世界的窗口，不仅能丰富他们的知识，还能激发他们求知的欲望、探索自然奥秘的兴趣。我们家长重点为孩子创造适合阅读的良好环境，

使孩子能安心投入学习，养成认真摘抄好词好句的习惯，时间一长就能感受文学作品的真谛。学习所得的词句能充实孩子看图说话的文章，使文章优美，受人喜欢，孩子获得了别人的赞赏，自然就激发了孩子好学的兴趣。

当家长给孩子读了某些故事或内容后，让孩子发挥自己的想象力，说出故事中的人物将可能会如何发展。这是一种想象阅读法，它是培养孩子创造力的重要途径之一。孩子天生就非常好奇也充满着各式的幻想，书本就是满足这些欲望最好的媒介。当孩子已经熟悉了书中的内容，我们做爸爸、妈妈的就和孩子一起分别扮演不同的角色来阅读故事书。这样的阅读不仅能让孩子在阅读过程中体会到阅读的乐趣，而且还能培养孩子阅读的良好习惯，提高其注意力。

我发现，通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。

总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。让我们通过亲子阅读为孩子点亮一盏慧灯，让他们的未来更加美好、灿烂！我想以后我会和孩子一起把这个习惯坚持下去的。