

合作的班会课教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

合作的班会课教案篇一

大家好！

每年六月的第三个星期日是父亲节，这是大家熟知的，今年的父亲节立刻就要到来了，我这天演讲的题目是《感恩父母》。

同学们，我想问大家一个问题，我们从哪里来呢？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。

小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不明白父母的辛苦。此刻，我长大了，我明白该怀着一颗感恩之心去体谅父母，就应担当起，照顾、孝敬父母的职责。

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我们一点一滴的成长都离不开父母的帮忙，滴水之恩当涌泉相报，因此，我们就应懂得感恩，懂得感谢父母。

我们第一次喊爸爸妈妈的时候，第一次独立迈开一步的时候，第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候……是父母在身边耐心地教导我们。父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵

的寄托。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮忙我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

母亲的话总是那几句，却每次都让我心里的烦闷一扫而空，不知去向：“在校园表现还好吗？好的话我就放心了。”母亲是多么关心我的学习呀，她一明白我成绩考差了，就十分担心，整天愁眉苦脸，而我考好了呢，她就整天笑嘻嘻的。

父亲也是一个光荣的使命，上帝赐予了他们照顾我们的光荣事情，他是我们家的顶梁柱，虽然不像母亲一样个性关心我的学习，而是关心我的健康和生活的，有了这两样，我才会快快乐乐，父亲也会开开心心。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，当父母生病时，我们是否应担起职责，照顾父母？要明白，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

我们也许会记得感谢长途路上给我们一碗水喝的大婶，也许会记得感谢给我们让座的大哥哥，也许会记得感谢辛勤培育我们的老师……是的，他们当然是我们要感谢的，可同时，我们更就不应忘记，父母，永久是我们最值得感谢的人！

感恩父母，期望家里父母一切都好！

合作的班会课教案篇二

知识与技能：体验在集体活动中分工与合作的重要性，认识合作成功的条件。培养学生具有初步的合作意识和能力。

过程与方法：创设情境让学生联系生活经验，收集资料，观察图片，利用媒体信息等多元的学习方式，提供展示自我的机会，学会合作的方法。

情感、态度、价值观：在有趣的活动中体验合作成功的喜悦。

重点：体验在集体活动中分工与合作的重要性，在有趣的活动中体验合作成功的喜悦，从而初步学会合作的方法。

难点：培养学生具有初步的合作意识和能力。

1. 激趣导入

在森林里住着爱吹牛的猴子和梅花鹿，它们每次碰到对方都要比谁的本领大，比了好几次都没有结果。

这天猴子和梅花鹿碰到一起又开始比本领了，比着比着就吵起架来了。这时一只老熊经过，看见它们在争吵，就想了想说（播放课件：老熊让它们再比一次，到遇到困难干着急停住）

2. 设问揭题

师：猴子和梅花鹿摘到了桃子了吗？（没有）哦，它们遇到困难了，大家猜猜接下来会怎么办呢？（让学生说）

师：我们来看看它们到底是怎么做的？（课件播放猴子出主意梅花鹿同意一起摘桃子停）

师：谁出的主意呀？（猴子）梅花鹿同意这么做吗？（同意）

师：他们互相协商，交流，决定一起摘桃子。咱们接下来看（课件播放至完）。

师：刚才碰到的困难被克服了吗？（克服了）那它们是，通过两人之间 怎么样 才克服困难的呢？（帮助、合作）

师：猴子和梅花鹿通过合作，发挥了各自的长处，完成了它们独自完成不了的任务，看来互相帮助、团结合作非常的重要，今天我们就一起来认识合作，了解合作，更重要的是要学会合作。（揭示课题：让我们学会合作）

过渡：是呀，在我们的生活中、学习上、运动场上等方面，有很多像猴子和梅花鹿那样互相合作的事情。（由学生举例，如果学生说不上再由老师开个头举例）

1. 让学生举例，教师出示课件补充（体操比赛、大合唱、拔河、集体舞、小组学习、多人抬重物、地震救人）

师：老师这里也搜集整理了一些合作的例子，一起去看看吧。（体操比赛、大合唱、拔河、集体舞、小组学习、多人抬重物、地震救人）

体操比赛：二年级时，学校举行了体操比赛，咱们班参加了吗？（参加了）取得什么样的成绩呢？（第 名）这个荣誉是怎么得来的呢？（是靠大家一起努力得来的）看来这样的合作能给我们的班集体带来荣誉。

大合唱：国庆节之前我们学校刚刚举办了合唱比赛，咱们班参加了吗？当你们听到全班合作唱出美妙动听的声音时，大家的心情怎么样呢？（愉快或开心或快乐）

集体舞：这群小朋友在跳集体舞，从他们脸上的笑容，我们可以看出这样的合作给他们带来怎么样心情体验呢？（愉快或开心或快乐）

小组学习：小组学习有什么好处呢？（学习中碰到难题可以互相讨论研究）

多人抬重物：这个合作的例子，是四个惠安女合抬一块大石头，为什么要这么多人抬呢？（石头太重）石头太重，一个人的力量太小抬不动。四个人合起来的力量很大，所以合作能产生超过个人的力量。

地震救人：图片这些人在做什么呢？（救人）这张图片是去年汶川大地震救人时的情景。被压在废墟下的人们危在旦夕，单靠个人的力量很难把他们救出，而就是这许许多多人的不懈努力才挽救废墟下的生命。这样的合作，让人震撼。在危难的时刻合作能挽救人的生命。

2. 结合图片交流：合作带来的好处。

师：通过刚才例子，我们知道合作能给人们带来各种好处。书上也总结出合作的一些好处，我们一起来看看。请全班女同学把前面两句话读一遍。（随机评价）再让男同学把后面两句读两遍。

师生共同小结（读）：合作，能产生超过个人的力量；合作，能帮助我们战胜困难；合作，能为集体赢得荣誉；合作，能给我们带来快乐。

1. 初次活动 体验合作

师：知道了合作有这么多的好处，你们想不想自己也来动手合作一回呢？（想）

师：咱们也像课本41页上的同学一样，来捏一只熊猫。现在请同学们先仔细观察这只熊猫并把它记住。

师：记好了吗？为了方便操作，请同学们将课本收到抽屉里

去。

师：接下来以小组为单位，在3分钟之内，每个小组合作捏一个只熊猫，每个同学捏其中一部份，看哪一组捏得又快又好。

师：小组合作之前，老师先提几个要求：

(1) 合作时，要做到轻声细语，避免影响他人。

(2) 要听老师的指令，说开始才能开始，说结束就立即结束，否则算违规。

各组完成后，交上自己的作品，全班一起欣赏。

2. 活动反馈 找出原因

师：大家先看看你们的作品，哪一组捏得比较好呢？我们请这一组的同学介绍一下，他们是怎么合作的？（一起捏）你能具体介绍一下哪个同学捏哪个部位吗？（让学生评价）

（汇报以组长为主，教师的语言针对组长，当然其它组员也可补充）

组长：某某捏头，某某捏双手……

师：为什么双手要一个人捏？

组长：因为一个人捏，才会一样大。

师：刚才这位同学介绍他们组的分工情况。看来他们在这方面做得不错。

（通过失败小组的介绍，与成功小组成功原因的比较。接下来，学生才真正体会成功和失败的原因）

师：花同样的时间，同样是小组合作，你们组的熊猫为什么会是这样的呢？（自己捏自己的不管别人）他们之间没有商量，没有交流。板书：没商量，没交流。

师：现在大家知道合作不成功的原因了，如果再来一次，你打算怎么做呢？大家先小组讨论一下。（板书：合作成功的条件）。

3. 引导学生说出成功的条件（板书：交流 商量、分工合理）

师：合作之前要交流，商量，让谁捏哪一部分，合理分工。

4. 再次活动 提升认识

再次分发材料，请学生再捏一次。

师：同学们，咱们再来试一次怎么样？老师这儿有个小提示，请个同学读一读。

出示温馨小提示：捏熊猫之前可以和同伴商量怎么要怎么捏，捏的过程中要多交流，及时做调整，避免捏出大小不一等状况。（请一名学生朗读一遍）

5. 作品反馈 讨论心得

师：现在我们将两次做的作品进行比较，你们发现什么？有何感想？

让学生说说这次捏熊猫的心得体会

师：合作要成功有什么秘诀呢？

6. 读合作小诗

师：这一次，同学们把熊猫捏好看了，熊猫心里真开心，这

不，它还给我们带来了一首儿歌呢！

一人力量小，合作力量大。遇到困难时，合作解决它。团结
心一致，合作靠大家。众人齐合作，心里乐开花。

（全班齐读）

【此环节设计意图是通过两次活动对比，让学生领悟合作需
要方法。】

课件出示：在班级大扫除中，如何合作才能更快更有效地打
扫卫生？

2. 结束

今天我们一起学习了怎么合作，今后我们还有很多与人合作
的机会，希望同学们能多多与人合作，善于与人合作。在这
里我也谢谢同学们与我的合作，有机会咱们再合作！

合作的班会课教案篇三

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守
交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用
交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只

有一次，可如今，我们的生命却受到各种因

合作的班会课教案篇四

(1) 注重课堂教学的有效性。爱因斯坦曾经说过：“教育应该使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不是作为一种艰苦的任务要他负担。”心理学也告诉我们，学生只有在愉快的身心放松的状态下才能更有效地学习。如何有效的提高学生对于知识和技能的训练，情感地体验、态度地转变以及价值观的引导便显得更为重要。因此，本节课中，我以《欣赏你自己》的小诗导入，为的是营造一种轻松、愉快、积极的课堂气氛。让学生在一种愉快的情绪状态下参与课堂，获得体验，获得成长。

(2) 引导学生自主合作学习，让学生快乐积极参与。在课堂教学中，我设计了一系列的环节：“自己最美丽的地方”“你最欣赏的一个人的美丽瞬间”“你对自己的哪些地方不满意”……让学生通过写一写，说一说，议一议，真正体味到参与的快乐，收获成功的体验，促使学生从体验中获得自身的成长。另外，在课堂中鼓励学生自主合作学习，培养他们主动学习、合作学习的能力，学生通过合作和分享，不断丰富、扩展自己的经验，不断激发学习的愿望，满足自我成长的需求。

(3) 达到情感体验、做最好的自己。

通过课前搜集的一些名人资料，让学生真正体味自己的不足与他们这些身残志不残的名人相比，显得多么不堪一击，让学生的情感再次升华，心灵碰撞思维的火花，要想做最好的自己，不仅要正确的认识自己，更重要的是完善自己，争当做最好的自己。

教学反思是“教师成长的阶梯”。《做最好的自己》这一主题班会的教学设计方案经过课堂教学实践检验后，虽然有值

得肯定的地方，但是还存在着一些值得商榷的地方。

如：

(1) 各个教学环节之间衔接不够紧密，环节间的过渡不够圆润。

(2) 有些教学方法比如合作学习的开展还比较肤浅，学生还不能有效地进行分工学习，常常是课堂上感觉挺热闹，学生却没有发生更深层的认知活动。

(3) 在40分钟时间内完成课堂教学，时间显得比较仓促等等问题。

这些问题都需要在以后的课堂教学活动过程中得到不断补充和完善。

合作的班会课教案篇五

在这个学期，我们的教育教学的一项重点工作是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了一节盲教学区的安全教育主题班会。在班会的筹划阶段，我觉得自己的责任很大，应该在有限的时间内，给学生传授更多的安全方面的知识。

在这次主题班会中，我们教研组的全体教师集思广益，在集体备课过程中，从中小学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全的成长。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作，我们组集体商议确定主持人，选定剧情扮演者并分别进行排练。同时请校

领导的同组的老师进行研究指导。

本次教学实践，我有以下收获：

一、让学生充分参与活动，在实践活动中获得体验

在本次主题班会活动中，主持人由优秀的学生代表担任，同时通过让学生亲自参与演讲、相声、三句半等的表演，让每一名学生都有一种责任感，从被动学习变为主动学习。从而也体现了新课标的精神。通过学生的主动参与，使学生自己对安全知识有了更进一步的了解和掌握，能够自己认真学习安全知识和自护技能。

二、灵活创设情境，让学生在演中解决生活问题

开课利用主持人的导语导入，创设情境，使学生了解学习安全知识的重要性。让学生表演相声、三句半、讲演等活动，在这些形式多样的活动中，让学生主动发现问题，从中学习懂得校园安全、交通安全、校外安全知识的重要性。我在设计这节课中，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃。

三、课外延伸，把学校、家庭、社会有机结合

在整节班会课中，通过各种形式，让学生了解到在各种情况下，有突发事件发生时，怎样自救互救。整节课包含了交通安全知识、火灾、自然灾害的自救知识、卫生知识、校园安全知识等。并通过安全知识竞赛，使学生了解到更多的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识。使学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从只重视学

生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并真正深入学生的精神世界，从而使教学活动生活性、开放性、活动性得到充分体现。

通过这节主题班会课，发现学生对安全知识的学习有着很高的热情。我还应该在安全知识这方面多下些功夫，利用网络资源，多查找一些安全知识，教给学生更多的安全教育知识，如：交通的、逃生的、求救的信号等等。

在这次的教学实践过程中，不但使我有了新的收获，而且对新课程理念有进一步认识，教育教学观念得到进一步转变。

这次主题班会课给了我很大的启发，从现在开始，就给他们灌输一个良好的行为习惯，时刻培养他们的安全意识，会避免很多悲剧的发生。在汶川地震后，相信大家都记得有一位校长，他的学校的学生没有一例伤亡，原因就是平时的安全意识和良好的训练，才避免了悲剧的发生。这足以给我们深刻的反思。上好安全教育课，是我们义不容辞的责任。

当然在这次主题班会中还有着不足，如：由于时间的关系，有些安全自救的知识讲解的还不够细，有些安全知识还没有注意到，本人将在今后的教学过程中给学生补上这一课。