2023年小班春游活动方案(实用7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密,并有很强可操作性的计划。通过制定方案,我们可以有计划地推进工作,逐步实现目标,提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班春游活动方案篇一

我班的幼儿是新入园的孩子,对幼儿园集体还比较陌生,情绪还不太稳定,不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑,培养幼儿对集体对小朋友的情感,确立该主题。

- 1、稳定幼儿的情绪,愿意来幼儿园,亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。
- 2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。
- 3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。
- 4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。
- 1、坚持送孩子来园。
- 2、为幼儿准备生活照片。
- 3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

1、健康领域:稳定幼儿的情绪;学习使用小勺正确的进餐;培养幼儿独立的午睡习惯。

- 2、语言领域: 能听懂普通话;认识生活中的简单标记;培养幼儿大胆地表达。
- 3、社会领域:愿意来幼儿园;亲近老师、同伴,知道自己是幼儿园的小朋友;激发幼儿爱老师的情感,有事向老师求助;熟悉幼儿园环境。
- 4、科学领域:学习区分大小;认识一个和许多个。
- 5、艺术领域:喜欢音乐活动,并随音乐做简单的动作。
- 1、健康领域:《认识标志、符号》活动《睡觉喽》
- 2、语言领域: 儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》
- 3、社会领域: 谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》
- 4、科学领域:游戏《1和许多》游戏《比高矮》
- 5、艺术领域:歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

小班春游活动方案篇二

- 1、知道每年农历九月初九是重阳节,懂得关爱爷爷、奶奶们。
- 2、让爷爷、奶奶们感受到节日的温馨,使孩子们体验到了尊老爱老的美好情感。
- :20xx年xx月x日下午。
- :各班教室。
- :邀请各大班幼儿的爷爷或奶奶们。

- :大班年级组全体幼儿、老师。
- 1、各班打印好《家长签到表》。
- 2、园里预先订购若干桔子。
- 3、班里安排好桌椅的摆放。
- 1、主持人致辞

主持人讲话,幼儿向班里的爷爷或奶奶们问好并掌声欢迎他们的到来。

2、幼儿献歌给老人

幼儿为爷爷、奶奶们唱歌曲,如歌曲《爷爷为我打月饼》, 各班老师而定。

3、观看爷爷、奶奶们的精彩表演

a[]事先邀请好个别爷爷、奶奶们表演节目

b□请爷爷、奶奶们与孩子一起表演节目。

4、桔子真好吃

all每人一个桔子,开展剥桔子比赛。

b□幼儿亲手喂爷爷、奶奶们吃。

c□爷爷、奶奶们喂孩子吃。

5、开展游戏"击鼓传花"

围成一个圆圈,事先说好游戏规则,幼儿与爷爷、奶奶们进行击鼓传花。

6、教师总结

幼儿送祝福,教师进行总结并向爷爷、奶奶们告别。

小班春游活动方案篇三

《幼儿园教育指导纲要》指出:家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则,争取家长的理解和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望,懂得"废物利用"的价值,使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年9月16号上午8点钟,全园家长和小朋友利用废旧资源进行"变废为宝"的亲子手工制作活动。(具体活动方案如下:

20xx年xx月xx日

幼儿园操场

全园孩子和家长

"月饼宝盒,变变变"

为了进一步加大保护地球的力度,我们积极倡导"低碳理念"。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用,制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性,增加家长和孩子之间的融融亲情,增进教师和家长和孩子之间的交流,家园互动,共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面,要注重参加活动的过程,从而提高幼儿的环保意识,增强每一个人都"珍惜可利用资源,保

护环境,创造和谐社会"。

每位幼儿发放[xx幼儿园"月饼宝盒,变变变"亲子环保制作大赛活动通知》,动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

- 1。制作材料:废旧的月饼盒子
- 2。形式不拘,自由创作,平面的、半立体或立体的,采取幼儿与家长共同参与的制作方式。
- 3、体现环保、赋有美感、健康向上的内涵,富有时代气息和本地特色;具有一定的观赏性和艺术性;另外作品色彩搭配协调,大小适中,不易损坏。

"月饼宝盒,变变变"亲子手工制作邀请函

每当中秋之时,你是否总感觉家中的月饼盒扔掉可惜呢[xx幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制作活动——月饼宝盒变变变。请家长和宝宝动动手,利用月饼盒制作一个小作品,充分发挥家长、幼儿的想象力,提高家长、幼儿的动手操作能力。

小班春游活动方案篇四

主题的产生: 我班的幼儿是新入园的孩子,对幼儿园集体还比较陌生,情绪还不太稳定,不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑,培养幼儿对集体对小朋友的情感,确立该主题。

预设目标:

1、稳定幼儿的情绪,愿意来幼儿园,亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

- 2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。
- 3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。
- 4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

家长配合:

- 1、坚持送孩子来园。
- 2、为幼儿准备生活照片。
- 3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

环境布置:

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》 主题知识网:

- 1、健康领域:稳定幼儿的情绪;学习使用小勺正确的进餐;培养幼儿独立的午睡习惯。
- 2、语言领域: 能听懂普通话;认识生活中的简单标记;培养幼儿大胆地表达。
- 3、社会领域:愿意来幼儿园;亲近老师、同伴,知道自己是幼儿园的小朋友;激发幼儿爱老师的情感,有事向老师求助;熟悉幼儿园环境。
- 4、科学领域:学习区分大小;认识一个和许多个。
- 5、艺术领域: 喜欢音乐活动,并随音乐做简单的动作。

主题活动网:

- 1、健康领域:《认识标志、符号》活动《睡觉喽》
- 2、语言领域: 儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》
- 3、社会领域:谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》
- 4、科学领域:游戏《1和许多》游戏《比高矮》
- 5、艺术领域:歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

小班春游活动方案篇五

活动目标:

- 1、知道十月一日是国庆节,是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛,表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备:

- 1、图片:烟花的图片、国庆节的图片。
- 2、视频: 国庆阅兵式的视频。
- 3、绘画材料: 国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程:

一、观看阅兵式视频

提问: 你看到了什么?

小结:这是国庆节的阅兵式,解放军叔叔们正步走来,展示着我们国家的强大!

- 二、介绍国庆节
- 1、提问: 过几天就是国庆节了, 国庆节是谁的节日?

小结: 十月一日是国庆节,是祖国妈妈的生日。

- 2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢?教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。
- 三、幼儿绘画
- 1、教师出示背景图。
- 2、幼儿作画,添画烟花。
- 3、将作品送给"祖国妈妈",对祖国妈妈说"生日快乐!"

小班春游活动方案篇六

20xx年10月

徐州吕梁农家乐

早上8:30在幼儿园门口集合,九点到达目的地开始游戏活动,10:30开始准备自己做午餐。吃过饭下午一点钟休息一会准备返回。

1, 亲子游戏: 仰卧起坐

游戏准备:家长和幼儿

游戏规则:一家长为单位,幼儿坐在爸爸或妈妈的脚上并抱住腿,家长做仰卧起坐,另一位家长计数一分钟内做的最多者为胜。老师颁发爱心奖。

2, 亲子游戏: 大西瓜、小西瓜

游戏准备: 家长和幼儿

游戏规则:家长和孩子面对面站立,家长说:"大西瓜"孩子就做"小西瓜"的手势,家长说"小西瓜",孩子就做"大西瓜"的手势,错者淘汰,最后未被淘汰者为胜。互换角色进行。

游戏名称: 捉影子

游戏目的: 敏捷的跑跳

游戏方法:

此游戏以先踩到他人的影子为胜。在天气晴好的时候,在较大的空地上,让宝宝找到自己的影子,再让他转身,向四周走动或跑动,看看影子发生了什么变化。让宝宝追影子——再摆脱影子。玩"捉影子"游戏时,捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。这样,被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

3, 家长团队游戏

游戏准备:报纸、家长

游戏规则:十人为一组,每组一张报纸铺开在地上,自己想办法让十个人的脚必须站在报纸上(可以一只脚,但另外一只不能着地)

- 4, 家长带领幼儿自由。
- 5,集中休息,幼儿自由分享食物。
- 6, 教师总结: 结束活动。

小班春游活动方案篇七

- 1、喜欢欣赏儿歌能理解儿歌大意,了解小狗的食性。
- 2、学习使用"黑黝黝"词语说完整的话
- 3、认识重点字词,"小花狗"、"眼睛"、"骨头"。

教学大范例

字卡

- 一、复习学过的字词,和字宝宝问好!
- 二、声音导入,激发幼儿学习的兴趣。
- 1、"汪汪"谁呀?

对了,是小狗,小狗你在哪里呢?快出来吧?我藏在儿歌里呢?

先请小朋友认真听老师念一遍, 听听儿歌里说了什么? (老师出示大范例, 边指边念儿歌)

- 三、引导幼儿学习儿歌。
- 1、儿歌念完后提问:

儿歌的名字叫什么?

儿歌里说了什么?

小花狗蹲在哪里?

小花狗长什么样? (启发幼儿说狗的耳朵是竖起来还是耷拉

下去,有几条腿,几只眼睛?

- 2、我们就来一起学学儿歌,老师先念一遍,小朋友再念一遍。
- 3、引导幼儿完整的跟着老师学习儿歌。

四、学说黑黝黝的完整的.话。

- 1、你们知道小花狗的眼睛怎么样吗? (黑黝黝)
- 2、那还有什么小动物的眼睛黑黝黝的呢?

那还有什么东西是黑黝黝的呢? (引导幼儿说"我的什么黑黝黝,如头发、衣服、裤子等)

五、学习新字词

- 1、老师指着大范例中的小狗眼睛说:"这是小花狗的什么呀?""眼睛"对极了,眼睛字宝宝也在我们班做客了,瞧!和它问问好吧!
- 2、小花狗吃什么?骨头,学习骨头字宝宝。

六、游戏"变魔术"复习巩固字宝宝。

七、几天再读一遍儿歌并引导幼儿和字宝宝再见!

引导幼儿户外活动时玩赶运狗粮的游戏巩固儿歌。

引导幼儿学习"小花狗"的歌曲。