

# 2023年小班春游活动方案(实用7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班春游活动方案篇一

我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。

2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。

3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。

4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。

5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

## 小班春游活动方案篇二

1、知道每年农历九月初九是重阳节，懂得关爱爷爷、奶奶们。

2、让爷爷、奶奶们感受到节日的温馨，使孩子们体验到了尊老爱老的美好情感。

:20xx年xx月x日下午。

:各班教室。

:邀请各大班幼儿的爷爷或奶奶们。

:大班年级组全体幼儿、老师。

1、各班打印好《家长签到表》。

2、园里预先订购若干桔子。

3、班里安排好桌椅的摆放。

1、主持人致辞

主持人讲话，幼儿向班里的爷爷或奶奶们问好并掌声欢迎他们的到来。

2、幼儿献歌给老人

幼儿为爷爷、奶奶们唱歌曲，如歌曲《爷爷为我打月饼》，各班老师而定。

3、观看爷爷、奶奶们的精彩表演

a□事先邀请好个别爷爷、奶奶们表演节目

b□请爷爷、奶奶们与孩子一起表演节目。

4、桔子真好吃

a□每人一个桔子，开展剥桔子比赛。

b□幼儿亲手喂爷爷、奶奶们吃。

c□爷爷、奶奶们喂孩子吃。

5、开展游戏“击鼓传花”

围成一个圆圈，事先说好游戏规则，幼儿与爷爷、奶奶们进行击鼓传花。

## 6、教师总结

幼儿送祝福，教师进行总结并向爷爷、奶奶们告别。

## 小班春游活动方案篇三

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年9月16号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。（具体活动方案如下：

20xx年xx月xx日

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保

护环境，创造和谐社会”。

每位幼儿发放□xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

3. 体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

### “月饼宝盒，变变变”亲子手工制作邀请函

每当中秋之时，你是否总感觉家中的月饼盒扔掉可惜呢□xx幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制作活动——月饼宝盒变变变。请家长和宝宝动动手，利用月饼盒制作一个小作品，充分发挥家长、幼儿的想象力，提高家长、幼儿的动手操作能力。

## 小班春游活动方案篇四

主题的产生：我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

预设目标：

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

- 2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。
- 3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。
- 4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

家长配合：

- 1、坚持送孩子来园。
- 2、为幼儿准备生活照片。
- 3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

环境布置：

互动墙饰 《我的风车转转转》 《我和爸爸妈妈》 《我在这里》

主题知识网：

- 1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。
- 2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。
- 3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。
- 4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。
- 5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

主题活动网：

- 1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》
- 2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》
- 3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》
- 4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》
- 5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

## 小班春游活动方案篇五

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

- 1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。
- 2、视频：国庆阅兵式的视频。
- 3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

## 二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

## 三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

## 小班春游活动方案篇六

20xx年10月

徐州吕梁农家乐

早上8：30在幼儿园门口集合，九点到达目的地开始游戏活动，10：30开始准备自己做午餐。吃过饭下午一点钟休息一会准备返回。

1， 亲子游戏：仰卧起坐

游戏准备：家长和幼儿

游戏规则：一家长为单位，幼儿坐在爸爸或妈妈的脚上并抱住腿，家长做仰卧起坐，另一位家长计数一分钟内做的最多者为胜。老师颁发爱心奖。



## 2， 亲子游戏： 大西瓜、小西瓜

游戏准备： 家长和幼儿

游戏规则： 家长和孩子面对面站立， 家长说：“大西瓜” 孩子就做“小西瓜” 的手势， 家长说“小西瓜”， 孩子就做“大西瓜” 的手势， 错者淘汰， 最后未被淘汰者为胜。 互换角色进行。

游戏名称： 捉影子

游戏目的： 敏捷的跑跳

游戏方法：

此游戏以先踩到他人的影子为胜。 在天气晴好的时候， 在较大的空地上， 让宝宝找到自己的影子， 再让他转身， 向四周走动或跑动， 看看影子发生了什么变化。 让宝宝追影子——再摆脱影子。 玩“捉影子” 游戏时， 捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。 这样， 被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

## 3， 家长团队游戏

游戏准备： 报纸、 家长

游戏规则： 十人为一组， 每组一张报纸铺开在地上， 自己想办法让十个人的脚必须站在报纸上（可以一只脚， 但另外一只不能着地）

4， 家长带领幼儿自由。

5， 集中休息， 幼儿自由分享食物。

6， 教师总结： 结束活动。

## 小班春游活动方案篇七

- 1、喜欢欣赏儿歌能理解儿歌大意，了解小狗的食性。
- 2、学习使用“黑黝黝”词语说完整的话
- 3、认识重点字词，“小花狗”、“眼睛”、“骨头”。

### 教学大范例

#### 字卡

一、复习学过的字词，和字宝宝问好！

二、声音导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、“汪汪”谁呀？

对了，是小狗，小狗你在哪里呢？快出来吧？我藏在儿歌里呢？

先请小朋友认真听老师念一遍，听听儿歌里说了什么？（老师出示大范例，边指边念儿歌）

三、引导幼儿学习儿歌。

1、儿歌念完后提问：

儿歌的名字叫什么？

儿歌里说了什么？

小花狗蹲在哪里？

小花狗长什么样？（启发幼儿说狗的耳朵是竖起来还是耷拉

下去，有几条腿，几只眼睛？

2、我们就来一起学学儿歌，老师先念一遍，小朋友再念一遍。

3、引导幼儿完整的跟着老师学习儿歌。

四、学说黑黝黝的完整的话。

1、你们知道小花狗的眼睛怎么样吗？（黑黝黝）

2、那还有什么小动物的眼睛黑黝黝的呢？

那还有什么东西是黑黝黝的呢？（引导幼儿说“我的什么黑黝黝，如头发、衣服、裤子等）

五、学习新字词

1、老师指着大范例中的小狗眼睛说：“这是小花狗的什么呀？”“眼睛”对极了，眼睛字宝宝也在我们班做客了，瞧！和它问问好吧！

2、小花狗吃什么？骨头，学习骨头字宝宝。

六、游戏“变魔术”复习巩固字宝宝。

七、几天再读一遍儿歌并引导幼儿和字宝宝再见！

引导幼儿户外活动时玩赶运狗粮的游戏巩固儿歌。

引导幼儿学习“小花狗”的歌曲。