

最新兴趣小组组长工作总结 兴趣小组工作总结精选

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新兴趣小组组长工作总结 兴趣小组工作总结精选 篇一

利用每周星期二的课外活动时间进行活动，针对知识和技能层次，分层教学，由浅入深。从基本技能入手，学生了解了计算机的发展、特点、应用、分类和基本的操作，计算机系统的组成，汉字的输入方法，掌握了word文档的创建、保存、关闭、复制、移动、选定、删除、恢复以及编辑文档，培养了学生的创新意识、实践意识、主体意识。

了解学生原有的知识技能，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的辅导措施。充分培养学生的电脑兴趣，拓展知识水平和知识结构，为学生提供了一个丰富的知识导向，加强学生的技能培养，提高技能水平。

兴趣小组成员学习积极性较高，主动性较强，指导老师课堂教学有序、准备充分，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

计算机兴趣小组通过作业和各种竞赛活动，培养了学生的动手操作能力，学生学会了选择使用恰当的工具和简单的技术来解决问题，使得学以致用。

由于各种客观原因，兴趣小组存在的问题是活动时间不够。

尽管有不足之处，但本次活动充分的锻炼了学生的能力，调动了学生的积极性，学生热情高、干劲足。有竞争、有合作交流，充分弥补了课堂教学和上机实践的不足。丰富了学生的业余生活，也增强了学生自主学习研究探索的能力。

最新兴趣小组组长工作总结 兴趣小组工作总结精选 篇二

本学年，根据我校个性化教育的需要，本人承担四年级信息技术兴趣小组活动的组织与教学工作。经过一年的工作与摸索，积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

根据学生自愿报名与教师选拔相结合的原则，本兴趣班共开展了36次教学活动。

电脑应用分支广泛，为了充分尊重学生的兴趣爱好并为将来的电脑作品制作竞赛作好准备，本兴趣班学员主要学习多媒体的认识和金山演示20xx□

1、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不熄。计算机学科是一门实践操作极强的学科，学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察验证于一体的过程。学生的兴趣有可能随着时间的推移而趋淡，这就要求我们教师在活动开展过程中采用任务驱动教学法，明确每次活动的学习目标并设置疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的方法，给学生主动发展的空间。我们应该大力推行发现式教学，保证学生充裕的上机实践，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的努力完成某项任务或发现某项事实时，必然能够熟练掌握该项操作技能并增添一份喜悦之情，从而提高学习热情。

2、发挥小老师的作用，激发学习兴趣。在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能

力较强的学生充当小老师，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当小老师改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

只好再此讲述，造成很不好的影响。其二，学生视野不开阔，这主要表现在不善于选题，选题之后不善于从大量素材中选择合用的素材，制作手法不够大气，配色所需的美术功底也欠缺。

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上减少开小差的行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行惩罚直至劝退，适当地缩小班级规模。

2、开展优秀作品欣赏活动，通过开展市级国家级优秀作品欣赏活动，开阔学生视野并提高见识。

3、与美术老师配合工作。在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识，加强学生对色彩的感觉，提高美术功底。

4、加强学生参加比赛的应试能力，在条件许可的条件下，举行班级之间的多媒体制作比赛，演示文稿制作比赛。

最新兴趣小组组长工作总结 兴趣小组工作总结精选 篇三

本学期活动课的收获：

1、促进学生的身心健康，提高学生的体质，健康水平和体育能力。学生对体育的热爱，使学生对篮球有了更加深入的了解，大大的丰富了学生们的课余生活；同时，还增进了师生、同学之间的关系的融洽和友谊。

2、使学生对篮球运动的规则，有了更加深入的了解；使每个

学生都能知道篮球运动的基本规则；学习篮球的基本技术、提高运动技能。使学生们对篮球的运动的动作更加标准，使学生的基本功有了长足的进步。

3、学生在合作练习中、比赛对抗中，学会了互相配合，了解了篮球运动比赛，团结拼搏、发挥个人与集体相结合的重要性，增进了学生之间的默契；使学生在运动休闲中，深刻理解集体力量的伟大。培养学生的集体主义精神和勇敢、机智、果断、顽强的意志品质。

本学期活动课不足：

在本学期的活动课过程中，对于学生的管理、学生运动保护、学生动作细节的指点、攻防演练的方法以及对学生的基本功的锻炼还有很多不足之处，这也是今后有待解决的方。

总之，在这一学期的活动课中，让我体会了很多的乐趣，也收获了很多；既丰富了学生们的课余生活，增强学生的体质；同时，也增进了师生之间的友谊。期待着下一个学期，期待着下学期的活动课。

最新兴趣小组组长工作总结 兴趣小组工作总结精选 篇四

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

最新兴趣小组组长工作总结 兴趣小组工作总结精选 篇五

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为卡通画。由于初一年级的学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，初一年级的学生以基本的卡通人像画为主学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力和造型能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。初二年级的学生对绘画已有了一些基础，因此，学习的主要内容是加强对卡通人物和环境结合的训练和作品创作，在本学期中进行彩色卡通画训练，在卡通绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时 重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展！

最新兴趣小组组长工作总结 兴趣小组工作总结精选 篇六

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。

形成以数学教研组为“中枢”，全体数学教职员为“神经”，每个参与活动的学生为“细胞”的兴趣小组活动体系。开展以“口算、速算”、“思维开发”、“行程问题”、“解决问题的逻辑思维能力”为主线，具有形式多样的趣味性教学活动。学生自由选择主题各异的兴趣小组，根

据教师的安排，完成相应的学习任务。

整个学期的教学活动能够顺利进行，最重要的是整个教学体系能够安排的合理、到位。算术思维是数学教学的重中之重，能够以此为教学主线，完全符合数学兴趣小组的主题。由学生自主选择兴趣小组，并开展与之切合的教学活动，不仅可以调动学生的积极性，提高学习效率，而且更有利于进一步发展学生的兴趣爱好。

1、抓出勤

有道是：没有规矩，不成方圆。在开班前，首先对按时上课这个问题必须严肃提出。因为在有些学生的意识中，兴趣小组活动可有可无，没有重视的态度。学生出勤是兴趣小组展开最为基本的条件。

2、抓纪律

上课纪律是直接影响到教学质量的因素。虽然为兴趣小组活动，但最为基本的纪律问题也要重视。要综合学生的上课风格，扬长避短，营造出活泼但不放肆、轻松但不随便的课堂氛围。

3、重备课

兴趣小组备课不需要陈词老套，但也丝毫不能疏忽。备课要从培养学生兴趣入手，选择学生们感兴趣的，学习起来较容易的而又有必要的活动教案。

4、重上课

四十分钟时间，怎样抓住学生的眼球，调动学生的思绪，是门学问。结合学生年龄特点，奉行“活泼上课，轻松学习”的宗旨，给他们充分的时间，用于和别人一起质疑、探讨、

释疑、感悟。正如新课标所述，教师的作用应该是巧作点拨，而非灌输。给学生自己说的空间，调动起他们的积极性。学生们学习兴趣一浓，再加教师巧妙引导，一切也就水到渠成了。

（1）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣

小学各年级，特别是低年级学生的思维以直观形象为主，可多选择一些图形兼并的习题为内容。或是选择一些趣味性强而又富有知识点的游戏也可以起到激发学生学习的激情。

（2）选择活动内容应贴近学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

（3）选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性，实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。

（4）改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动，体育运动，社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

最新兴趣小组组长工作总结 兴趣小组工作总结精选 篇七

根据本学期工作计划,结合班级学生的数学学习的具体情况,以素质教育为核心,以提高学生实际数学能力为重点,力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力,提高学生的数学成绩。

: 第17周第19周

分类复习、综合复习

本册教材八个单元,共分为三大版块来复习:其中第1、认识更大的数3、乘法5除法、7、正负数这四个单元为“数与计算”方面的内容;2、线与角4图形的旋转6、方向与位置这三个单元属于“空间与图形”方面的内容;第8单元为统计。

5、理解条形统计和折线统计图所表示的意义,能正确绘制条形统计图和折线统计图。

7. 通过整理和复习,使学生经历回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程,激发学生主动学习的愿望,进一步培养反思的意识和能力。

(1) 教会学生复习方法,先全面复习每一单元,再重点复习有关重点内容。

(2) 采用多种方法,比如学生出题,抢答,抽查,学生互批等方法,提高学习兴趣。

(3) 加强补差,让优等生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点,重点突破,加强解决问题能力的培养,并进行口算能力的培养。