

# 最新装备概论心得体会怎么写(大全5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 装备概论心得体会怎么写篇一

将近二十多天的《世界经济概论》课程的网络培训已经结束了，南开大学的周申老师悉心授课，使我深深体会到世界经济有多么的错综复杂。通过这次网络培训课程的学习，我了解到，南开大学世界经济学科在学科评估中屡次被评为“国家重点学科”，得到了国内同行的认可。《世界经济概论》被评为国家精品课程。世界经济是一门前沿性和综合性很强的理论经济学。经济全球化是当今世界的基本特征，从一体化的角度来对世界经济原理和问题进行阐述，分析了贸易自由化、金融全球化、生产国际化等经济全球化的主要表现，阐述了世界经济的持续增长与平衡发展，研究了世界经济的相互往来与国际协调以及经济增长中的全球化问题，诸如环境污染、人口膨胀、资源利用等等，这让学生有了一个明确的学习立足点，利于从整体上把握学科知识。

让我感触最深的就是南开大学的《世界经济概论》，不仅师资力量雄厚，而且课程的定位与课程设计指导思想非常先进。经济学院根据自己的人才培养目标设置相应的课程体系，更新和整合课程教学内容，即强化课程间的衔接，理顺课程学习顺序，协调各门课程内容，取消相对陈旧的课程，重新规划每门课程的内容，避免重复，形成有机衔接而不重复的系统课程教学体系，并把最新的相关成果纳入教学内容，形成了自己的教学体系。下面谈谈我在教学过程中的一点心得体

会。

和南开大学相比，我所在的西安培华学院是一所民办三本院校，没有开设世界经济专业，我们所开设的专业是国际经济与贸易，这门课程作为本专业的选修课进行开设。在授课过程中发现学生的积极性不高，经过认真思考，归纳了几点原因：

1、《世界经济概论》与其它学科知识内容交叉重复。《世界经济概论》在教学中存在着与其它学科知识内容交叉问题。在教学的过程中，有些内容会与《国际金融》、《国际投资学》和《国际经济学》等课程重复，因此在讲到这些部分的时候，有部分学生会认为内容都已经学过，觉得再听的话没有什么意思，在这种情况下，学生很难提起兴趣。因此如何建立本门课程的理论体系和教学内容体系，还有待于在世界经济的不断发展中逐步认识和完善。

2、由于《世界经济概论》学科性质，有些章节在教学中有理论部分尤其定性分析部分，存在着讲授枯燥等问题，如何更好地开展互动式教学，调动学生自主参与学习的积极性，促进教学相长等问题还有待继续研究与实践。

3、由于教师的能力有限，对有些专题的驾驭能力不够，课堂无法生动出彩。因此，作为教师一定要加强学习，给自己充电。同时，学校也要创造条件对青年教师进行业务培训，将教师送出去学习。如像南开大学的教师95%的都有机会去美国、欧洲等国家的著名大学作为访问学者交流学习，一方面锻炼了自身的语言水平，一方面也增长的专业知识。

如何提升学生学习兴趣、促进与激活学生学习？

1、灵活设置授课内容，加强教学中热点难点的要求。如中国入市过渡期满后将会给中国经济、产业等带来什么影响；能源问题；人民币汇率问题；可持续发展问题；纺织品配额问题；区

域经济合作等。

2、增强教师的感染力。如果教师具有扎实的专业知识，课堂上旁征博引，谈吐不凡，而又不乏风趣幽默，必定会有极高的个性魅力吸引学生、感染学生，增强他们学习的兴趣。如果教师能够注意改进教学方法，教学中创设平等互动的教学环境和融洽和谐的教学氛围，寓教以情，以情感人，使学生以热爱的心态来进入学习，其结果会使学生的学习兴趣得到进一步的强化。此外在授课的时候，如果我们不注意开场白，一开始便投入讲授枯燥的课本内容，学生的情绪定会逐渐低落，对这堂课的影响是极其深远的。教师如果注意每堂课都来一个新颖的开端，自然会吸引学生的注意力。

3、强化实验、实践教学环节，这一点值得借鉴。首先，南开大学完善实验课程建设，建立实验教学中心，包括六个实验室，如经济分析实验室、实务模拟实验室、金融分析实验室、规划仿真实验室、基本技能实验室、网络技术实验室。积极利用实验室进行实验项目的设计，国贸模拟软件的使用，学生还可以利用贸易网络平台进行国贸实务的演练，如何发盘，还盘等。其次，进行实践教学与实地考察。克服困难建立实践基地，利用省会城市的地理优势，组织学生深入码头、大型物流企业、海关、开发区等参观学习。同时，将社会实践活动作为重要的教学环节，要求学生写实践考察报告、实习报告和学习收获，通过学习交流活动，加强学生对相关教学内容的消化和理解。再次，邀请实际企业业务人员的讲座与交流。

我所在的三本院校更应该加强实验、实践教学环节，因为其人才培养目标为培养应用性人才。学校也应该加强对实践教学环节的重视，多购置外贸教学模拟软件，增设实验室，并对其教师进行在职培训。也希望学校能有些改革，如新招聘的教师先放到外贸企业实习1-2年，再回来给学生上课，这样能保证一定的教学质量。

4、以培养创新人才为目的，改革传统的考试方法。作为三本院校，理事长在教学方法改革的理念上非常前沿，我校从20xx年就开始倡导过程性考核方式，即不以最后的期末考试卷面成绩作为最终成绩，而是强化平时的过程性考核成绩。我校的过程性考核比例原来是3:7，后来提高到4:6。平时的考勤、作业、课堂表现、章节测试等环节都以一定的比例给予分值。另外，在双语课程的教学还要加强口语考试环节，作为期末成绩的一个组成部分。

以上两点感触，是这次网络培训课程的一点认识。在以后的工作和学习中，我会将兄弟院校好的做法进行借鉴，运用到教学中去，发挥主观能动性，切实提高教学质量。

## 装备概论心得体会怎么写篇二

装备制造概论课程是我大学学习过程中非常重要且有趣的一门课程。通过学习这门课程，我对装备制造行业有了更深入的了解，也掌握了一些相关的技能和知识。在整个学习过程中，我不仅从理论层面上学到了很多，还从实践中收获了很多体会和心得。在这篇文章中，我将分享自己对装备制造概论课程的一些体会和心得。

首先，通过学习装备制造概论，我对装备制造行业的发展历程有了更全面的了解。在课程中，我们学习了近代工业革命的历史背景和装备制造行业的起源，了解了装备制造行业的发展经过和现状。我了解到，装备制造行业是现代工业的核心和支撑，它的发展能够促进整个国家经济的发展。同时，我也了解到，装备制造行业的发展与科技进步密不可分，更加深刻地认识到了学习科学技术的重要性。

其次，通过学习装备制造概论，我学到了一些装备制造的基本技能和知识。课程中，我们学习了装备制造的基本概念和工艺流程，了解了各种常用的加工和成型工艺。通过实验和实践，我学会了使用常见的加工工具和机械设备。在制作实

验品的过程中，我不仅学到了一些具体的技能，更重要的是建立了勤奋细致、认真负责的工作态度。这些技能和态度对我今后的学习和工作都有着重要的意义。

第三，学习装备制造概论让我体会到了团队合作的重要性。在课程中，我们多次进行了小组讨论和实验项目，通过与团队成员的合作，我们共同完成了各种任务。通过与团队成员的沟通和协作，我明白了一个好的团队需要成员之间相互信任、相互尊重、相互协助。这种团队合作的体验让我明白，在今后的工作中，只有与他人良好合作，才能更好地发挥自己的能力，达到更好的效果。

第四，学习装备制造概论让我懂得了追求卓越的重要性。在课程中，我们学习了很多优秀的装备制造企业的发展案例。这些企业以追求卓越为目标，通过不断创新和优化工艺，取得了巨大的成功。这些成功案例让我明白，只有不断追求卓越，不断提高自己的专业能力和技术水平，才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。因此，我下定决心，今后会不断学习和提升自己，争取成为优秀的装备制造专业人才。

最后，学习装备制造概论让我明白了环保的重要性。在课程中，我们学习了现代装备制造行业在环保方面的要求和措施。现代装备制造行业对环境保护的要求越来越高，迫使企业不断改进工艺和减少污染排放。这也提醒我，在今后的学习和工作中，需要注重环保，积极参与到环保活动中，保护我们的环境，为人类的可持续发展做出贡献。

总之，学习装备制造概论是我大学学习过程中的一段宝贵经历。通过学习这门课程，我对装备制造行业有了更深入的了解，掌握了一些相关的技能和知识。在这个过程中，我不仅从理论上学到了很多，还从实践中收获了很多体会和心得。这将对我今后的学习和工作有着重要的意义和影响。我相信，只要坚持不懈地努力学习，提升自己的能力，我一定能在装备制造行业取得更大的成就。

## 装备概论心得体会怎么写篇三

怀着万分激动的心情，我踏上了上海这块神圣的土地，并将上海交通大学，这么一所全国重点大学开始我的新生活。一切都是那么地新鲜，一切都是那么地富有挑战性。当我面对着以往只在电视里看到的一幢高楼，东方明珠电视塔，金贸大厦；当我面对着南京路，淮海路的繁华；当我面对着街上熙熙攘攘的人群；当我面对着条条高架路及上面飞驰的汽车。我的心在跳跃，我的血在沸腾。上海，不愧为世界上经济最繁华的大都市之一。

可是我不能被这表面的繁荣之景所迷惑，在这层美丽的纸张下面掩盖的却是激烈的竞争，刻苦的学习，勤奋的工作。这里并不是天堂，每个到上海来淘金并取得成功的人士后面无不有着一段艰苦创业的辛酸史。但是所有人都有着一个共同的目标——实现自己的梦想。我也不例外。我知道这并不是件容易的事，这不像以前那样仅仅做几道数理化习题就能考好一样，而是要有生存，生活的能力，且是要靠我自己去艰苦奋斗才能实现的。

18年来，我一直是生活在父母无时无刻的关怀与爱护中的，他们像园丁爱护花朵一样无微不至地照顾着我。为我遮风，让我避雨。可以说这18年来我都是生活在父母为我撑开的这把大伞下的，无须为我的衣食住行操心，因为父母总是想方设法让我吃得饱，穿得暖，睡得香。就是在我生病是他们会寸步不离地守护着我，像是怕我会消失一样。尽管12年的寒窗苦读（其实算不上是寒窗，父母总是为我创造最好的学习条件，即使他们会吃些苦）换来了交大的录取通知书，不能说是我的成功，即使是，我也只占一点点，我所付出的远远没有我亲爱的爸爸妈妈多，远远没有。无数个日日夜夜，是爸爸，给我穿好衣服，背上书包；是妈妈，为我准备早餐，送我上学；是爸爸，给我买来新的学习用具；是妈妈。给我配置新的衣服。在我的印象中，总是他们忙碌的身影。的确，他们不仅去努力工作挣钱养家，还要去花心思照顾我，还要

经常去看望外公外婆，爷爷奶奶，真的是很辛苦，可幼稚的我，竟还不懂事地经常发脾气，惹他们生气。现在想想是多么不应该啊！因此，这基本可以归功于父母亲的成功。

然而现在我走出来了，我在走向我人生的另一个阶段。不再是依赖与淘气，不再是幼稚与懵懂。面对生活中的一切我都要披上独立与勇敢的衣裳。我已不再是温室中花朵，而要成为顶风敖雪的青松，不再是笼中无忧无虑的小鸟，而要成为展翅翱翔的雄鹰。我清楚地了解，这并不容易，困难在所难免，唯有勇气与毅力才是实现我梦想的法宝。

瀑布选择了悬崖，从此它便跌宕成了一首奔腾的歌；

种子选择了撑破躯壳，于是它成就了生命的绿；

珍珠选择了创伤，它才孕育出夺目的珍珠；

雄鹰选择了与风雨搏击，在蓝天翱翔，它才成为勇敢与力量的化身；

而我，要选择磨难，与困难作斗争，才会实现自身的价值。

进大学已三个多月了，我真的发现自己变了许多，变得独立，变得坚强了。其实刚来时对一切都很新鲜，心情舒畅，梦想着自己美丽浪漫的大学生活，梦想着我毕业后是多么风光。然而，事实是残酷的，很快我就发现这跟本就不是我所想象的那样。虽然大学没有了老师和家长的束缚，我们每天似乎都很轻松，但这种轻松下面却掩盖着无形的压力，到处都是激烈的竞争与勤奋刻苦。你可以看到许多在校园里，课堂上大放光彩的人，后面无不是辛勤的汗水。跟这些人比起来，原本很自以为是的我感到多么的不如啊！我曾有一段时间心里十分郁闷。这是我吗？这还是那个当年勤奋刻苦的我吗？我真就这么颓废吗？我该怎么办？我不止一次这么问自己。我曾想去回避现实，我去玩电脑游戏，当我沉浸其中是我会

暂时忘却一切烦恼。可是抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁。每次回来我却是更加的迷茫。我不能再这样下去了。因为这种心情，我也付出了代价。上课不注意，课后不看书，以致现在我真是落了不少课。

于是，我开始静下心来，思考我的生活，思考我的人生。期间，我还看了撒切尔自传，又听了老师许多关于学习，人生的建议与感悟，加上家长与好友的鼓励与慰藉，我深深地也思考了很久。对，我不能再这样沉沦下去，我要勇敢地站起来，面对人生的挑战。尽管我现在没有别人优秀，但我不能自暴自弃，我更应该比别人更加勤奋刻苦，去超越别人。不会，不要紧，可以去学；不懂，没关系能够去问。但是一定要有一个去赶超别人的信念。当你有着一个坚定的目标时你就会充满信心与勇气，并会不顾一切地向着这个目标奋斗。即使碰上困难，你也会想方设法并最终解决它，而让它成为你通往成功道路上的里程碑。

现在我一切都想得很清楚，你付出多少，你才能得到多少。所有的一切都得靠自己，靠自己去努力争取。没有人会同情你，可怜你，不要指望天上会掉馅饼。竞争就是这么残酷无情，你不去争取，就意味着失去。这就是社会，它是复杂的，是无情的，你必须去努力适应它。当然，你得首先有这种能力——学习，适应的能力。

我现在已经开始了，开始努力去学去做，有时候也确实感到很累。每当这个时候，我就会想起父母劳累的身影，他们也在为生活，当然也为我，而忙碌；我就会想起朋友鼓励的话语，他们也在和我一样为实现自己的梦想而拼搏；我就会想起所有我爱和爱我的人，他们都在不断的支持鼓励着我。我的动力就来了，我得坚持下去，再苦也得坚持下去。

还有我的祖国在我困难的时候，是她给了我机会，我申请了国家助学贷款，让我能减轻家里的经济负担，并积极参加了勤工助学。我已经18岁了，是成年人了，我应该靠自己的一



双手去创造自己的生活，而不该再让已为我操劳18载的父母为我而辛苦，而是应该我让他们好好休息休息了！

因此，我必须有强烈的爱国热情。从小我就十分喜欢学习历史，我也非常关注祖国的命运。我为古老中华民族的繁荣所叹服，也为近代民族所受到的欺凌而义愤填膺。不论历史上我们国家是多么强大，现在祖国母亲在经历了风风雨雨后还是很脆弱的，我们不算是强大，但我们正在强大起来。可是，国际上还是有很多敌对分子对我们的领土，利益虎视眈眈。只有国家真正强大了，敌人才不敢来欺负我们。因此，我的肩膀上还背负着振兴祖国的神圣使命。

我可以清楚地看到，前方的路上困难在向我狞笑，我可以深深地感受到肩上的担子是多么地重。但是，我的眼中还看到了困难后面胜利的标语是多么的醒目，我的肩膀感受到了亲友的抚摸是多么的温馨。况且，我并不是孤军奋战，所有我爱和爱我的人都是我最最亲密的战友。当我感到很累，支持不下去的时候，他们会带给我继续战斗的力量与勇气；当我取得小小的'进步时，他们会给我衷心的祝福与鼓励的话语，让我信心大增，再接再厉。既然如此，我还有理由不去努力奋斗吗？当然没有了。所以，无论如何，我都要，也都会奋斗下去，去实现我的梦想，去报答我的父母，去感谢我的朋友，更是要去报效我的祖国。

停笔！我无需过多的言语，话说得再多也只不过给人看看，最重要的时去做，做了才会有成果。

我已行动起来！

## **装备概论心得体会怎么写篇四**

本学期我们学习了《马克思主义基本原理概论》，通过学习，我不仅掌握了基本的哲学知识，同时，也为构造自己的正确的世界观、人生观、价值观找到了正确的方向，让我开始运

用哲学的两面性的观点去分析生活中的问题和解决问题，找出共性和个性，处理好共性和个性，从而让自己的目光是全面的，促使自己更快更好的成长起来，并迅速成熟。

有将近百年奋斗历史的中国共产党，在开创改革开放历史新时期的30年中，形成了这样一套在社会主义基础上面向世界、面向未来、面向现代化，使社会主义能够充满活力从而不断增强综合国力，并经长期奋斗以实现中华民族伟大复兴的中国特色社会主义伟大旗帜、道路和理论体系。这实在是党之大幸，国家之大幸，人民之大幸，中华民族之大幸。这又一次有力地表明，中国共产党在新的历史关节点上，仍然能够以自己的奋斗来代表我们国家和民族的伟大前途，并且能够凝聚越来越多的人共同奋斗来代表这个伟大前途。

马克思主义在中国实践获得的伟大成就，说明其具有与时俱进的品格。马克思主义与时俱进包括两个层次的含义。第一，要坚持马克思主义的基本原理，坚持马克思主义的立场、观点、方法。邓小平同志多次讲过：老祖宗不能丢。丢了，就不是马克思主义与时俱进，而是不要马克思主义了；第二，要解放思想，运用马克思主义的立场、观点、方法分析新的形势、新的问题，得出新的结论。不这样，马克思主义就变成僵死的教条，变成不解决任何实际问题的空洞的词句。马克思主义与时俱进意味着这两方面都坚定不移，毫不含糊。在中国共产党人看来，马克思主义只有与中国实际和时代特征相结合，才能成功，才能胜利；科学社会主义基本原则只有赋予其中国特色和时代特征，才能成功，才能胜利；离开中国实际和时代特征来谈马克思主义，没有前途，没有意义；离开中国实际和我们已经取得伟大成功的道路和理论体系，而去另外寻求和依傍别的什么主义和模式，没有前途，没有意义。

证。“三个代表”的重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的，是对马克思主义的重大发展。回顾国际共产主义运动150多年的历史，我们可以清楚地看到，

既坚持马克思主义基本原理，又随着时代的变化而不断发展自己，这是马克思主义永远保持旺盛生机和充满活力的源泉。

马克思主义哲学是哲学发展史上的伟大变革，是以实践为基础的彻底的唯物主义哲学。学习这门课程对于学习其他课程是一个从宏观角度理解的基础，如果这门课程学习好了，其他课程也就可以融会贯通，举一反三，理解起来就容易多了。我觉得学习这门课程对我最大的益处，不仅在于学习到了理论知识，更多的是让我自己的思想觉悟提高许多，分析和解决生活学习问题的能力有了很大的提高。

我认为开设这门思想政治理论课，是用马克思主义武装当代大学生的头脑。《马克思主义基本原理概论》课程主要是对学生进行马克思主义理论教育，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立马克思主义的人生观和价值观，学会运用马克思主义世界观、方法论观察和分析问题，为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念，自觉坚持马克思主义基本理论，奠定扎实的马克思主义理论基础。学习理论，最重要的是让我们青年学生能坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信仰、增强对改革开放和现代化建设的信心、对党和政府的信任等。由此我认为这门课程在整个大学生的思想政治教育中都起着举足轻重的作用。

中的很多现象都能体现出其中的原理。比如辩证法的三大规律，在我们学生的现实生活中时时可以用到，在生活中运用这些原理来解决问题，是一种生活的智慧。

大学生不仅是处在一个思想比较成熟的阶段，而且也是处在一个思想可塑的阶段，开设这门课程无疑是给学生一次意义非凡的头脑风暴。

## 装备概论心得体会怎么写篇五

健康定义：健康是一种在身体上精神上的完善状态，以及良

好的适应力而不仅仅是没有疾病和衰弱的状态。

## 第一章医学应以促进人类的健康为目标

人的社会属性决定了它的生存状态：

人的健康与长寿，与遗传的关系占15%，社会因素占10%，医疗条件占8%，自然环境占7%，而60%取决于各人自己的生活方式和行为嗜好。

初级卫生保健的基本内容：

四个方面：1健康促进2预防保健3合理治疗4社区康复

社区医疗卫生服务的任务，即六位一体

1. 预防：预防医学是医学的一个分支学科，它应用现代科学方法研究自然和社会环境因素对健康的影响及其作用规律。进而采取措施以避免疾病的发生、促进身心健康。

2. 治疗：全科医生的治疗包括综合性和持续性照顾，还应体现协调性和可及性。3. 康复：康复医学是利用各种方法促进病人的恢复，由于需要长时间进行，故也是全科医师的职责。

4. 保健：促进亚健康人向健康转化，避免疾病发生。

5. 健康教育：面向全体人群的以促进健康为目标教育。

6. 计划生育：全科医师应积极承担计划生育工作。

## 第二章全科医学的定义与基本概念

全科医学即家庭医学，诞生于20世纪60年代美国，20世纪80年代传入中国大陆，1993年11月中华医学会全科医学分会成立，标志着我国大陆全科医学学科的诞生。

**全科医学概念：**全科医学是一个面向社区和家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容与一体的综合性医学专业学科，是一个临床二级学科；其范围涉及各种年龄、性别、各个器官系统以及各类疾病。全科医学主旨：强调以人为中心、以家庭为单位、以整体健康的维护与促进为方向的长期负责式照顾，并将个体与群体健康照顾融为一体。

**全科医学特点：**范围广、内容丰富，与其他各专科有相互交叉，也有自己独特的知识技能还态度/价值观。是以家庭为单位的初级卫生保健。

**全科医疗概念：**是将全科/家庭医学理论应用于病人、家庭和社区照顾的一种基层医疗保健的专业服务，是社区卫生服务中的主要医疗形式。

**全科医疗特点：**强调持续性、综合性、个体化的照顾；强调早期发现并处理疾患；强调预防疾病和维持健康；强调在社区场所对病人提供服务，并在必要时协调利用社区内外的其他资源。其最大特点：强调对当事人的“长期负责式照顾”。

**全科医学的基本原则与特点：**

**1基础医疗保健：**包括疾病的首次医学诊断与治疗；心理诊断与治疗；个性化的支持；交流有关信息；对慢性病人提供连续性照顾；预防疾病和功能丧失。

**2人性化照顾：**将病人看做有个性有情感的人，而不仅是疾病的载体，其照顾目标不仅是要寻找有病器官，更要维护服务对象的整体健康。

**3综合性照顾：**是全科医学的“全方位”的体现。

**4持续性照顾：**是从生到死的全过程服务：1人生的各个阶段2

健康-疾病-康复的各个阶段3任何时间地点，的持续性责任。

5协调性照顾：为动员各级各类资源服务与病人及其家庭的枢纽。

6可及性照顾：是可及的、方便的基层医疗照顾。

照顾紧密结合，相互促进。

8以物理-心理-社会模式为诊治理论基础：强调把病人看做社会和自然大系统中的一部分。

9以预防为导向的照顾：在人健康时或亚健康状态下主动提供关注。

10团队合作的工作方式：全科医疗团队以全科医生为核心，有大批辅助人员配合，一起为服务对象提供立体网络式健康照顾。

全科医疗和专科意料的区别及联系：

1服务宗旨和职责上的区别：专科医生负责疾病形成以后一段时期的诊治，其工作遵循“科学”的模式，集中体现了医学的科学性方面。全科医疗负责健康时期、疾病早期乃至无法治愈的各种病患的长期照顾，其工作遵循“照顾”的模式，最高价值既有科学性又有艺术性和公益性。

2服务内容和方式上的区别：专科医生所处理的多为生物医学上的重病，往往需要动摇昂贵的医疗资源，以解决少数人的疑难问题。全科医疗处理的多为常见健康问题，利用低廉的成本维护大多数命中的健康。

第三章全科医学的历史与发展

全科医学产生的基础：

1人口迅速增长与老龄化：人口迅速老龄化给社会造成了巨大的压力：劳动人口比例下降，老年人赡养系数增加，种种变化是老年人的生活质量下降，而生物医学模式的高度专科化使医疗服务狭窄性、片段性和费用昂贵。

2疾病谱与死因谱的变化：以“治愈疾病”为价值取向的专科医疗服务，存在相当大的局限性，很多疾病不仅无法治愈，甚至连现状也很难缓解。

3医学模式的转变：应根据新的模式进行调整，使之适应医学模式转变的需要

物理-心理-社会医学模式概念：是一种多因多果、立体网络式的系统论思维方式。它认为人的生命是一个开放的系统，通过与周围环境的相互作用以及系统内部的调控能力决定健康状况。

4医疗费用的高涨与卫生资源的不合理分配：高技术医学的发展与其效益相距甚远，令公众不满而迫切要求改变现行卫生资源分配方式。

5医疗保健机构功能分化与对基层卫生的重视：根据居民患病就医的需求，医疗资源重心应向基层倾斜。

#### 第四章全科医学的人文精神

人文精神概念：内涵是尊重人的价值，尊重人的人格，实现人性的解放与人生价值的体现，充分调动人的内在潜能与积极性。其本质是以人为中心，以人自身的全面发展为终极目标。

医学人文精神概念：对人的生命神圣、生命质量、生命价值和人类健康与幸福的关注，是对人类身心健康与自然、社会和人之间的和谐互动和可持续性发展的关注。其核心是关爱

生命。

人文关怀概念：是对人的主体地位，对符合人心需求，生存状态，生活条件以及保障的关注。是对人的尊严、人格、诚信等品质的肯定。它强调人的价值和尊严，重视对人的无限关怀，是完善人的心智，提高人的精神境界的驱动力，是人文精神的集中表现。

医学模式：是在医学科学的发展过程中和医疗服务实践中人们在某一时期形成的医学观，是人类在与疾病抗争金额认识生命自身的过程中得出的对医学总体的认识。这种高度的概括和抽象的思维观念既表达了人们对医学总体特征的认识水平，又是指导医学实践活动的基本观点。

生物医学模式造成人文精神的缺失

生物医学模式概念：是建立在生物科学基础上，反应病因、宿主和自然环境变化规律的医学观和方法论。认为每一种疾病都必须并且可以在器官、组织、细胞或分子水平上找到可以测量的形态学改变，可以确定生物的、理化的特定病因。

1生物医学模式忽视了人的社会属性：始终把人当做一个生物体来对待，对病人的身心健康漠然置之。

2生物医学模式忽视人的整体性：由于专业的细分和程序化，病人患病过程中全身心的感受被分解为病因、病原、症状、体征等单个的词素。

3生物医学模式造成技术至善主义：医生花大量的时间钻研技术，熟悉仪器，很少与病人沟通。

4生物医学模式带来了物质化倾向：张扬技术至善主义背后的潜在动力是最求更大的经济利益。



## 第五章以人为中心的健康照顾

物理医学模式优越性：1以生物学为基础，具有客观性和科学性 2其理论和方法简单、直观，易于掌握 3资料如实验室检查，活检或尸体检查结果可以得到科学方法的确认 4可使医师治愈许多原来是致命的疾病，并控制许多尚不能治愈的疾患。

疾病□disease 可以判明的人体生物学生的异常情况，可以从体格检查、化验或其他特殊检查加以确定。

病患□illne 只一个人的自我感觉和判断，认为自己有病，可能确定有病，也可仅仅是一种心理或社会方面的失调。患病□sickne 指一种社会地位，即他人（社会）知道此人现处于不健康状态。

以人为中心的病人照顾基本点：医生要进入病人的世界，用病人的眼光看待疾病，了解人的性格。

全科医师应诊中的四项主要任务：

1确认和处理现患问题：确认和处理现患问题是全科医师在应诊时的主要核心任务，而且应从多角度多层面的剖析病人就诊原因。

2连续性问题的管理：持续性的医疗照顾涵盖人生的各个时期、疾病的各个阶段及健康问题。

3预防性照顾：利用每一次应诊机会针对病人的具体情况给予适当的解说与科学指导。

4改善求医遵医行为：教育启发病人何时求医，寻求何种层次及类型的医疗机构，如何加强自我管理也是全科医师的重要任务。

优点：1改善依从性2改善服务的连续性3改善健康全局，尤其是慢性病

缺点：1医务人员需要接受更多的培训才能胜任2开始阶段需要用很多时间

现在常被用来规划健康促进计划和解释人们能否养成新的健康习惯的原因。

## 第六章以家庭为单位的健康照顾

家庭的定义：

传统定义：是指一对通过婚姻结合，靠姻缘、血缘关系生活在一起的两个或两个以上人的组成单位。

现代定义：是指通过情感关系、法律关系和生物学关系联系在一起的社会团体。

三大要素：法律婚姻，血缘和情感

家庭的功能：基本功能是满足成员生理、心理和社会的基本需求：

1感情需求：以血缘和情感为纽带，通过彼此的关爱和支持满足爱和被爱的需要。

2性和生殖的需求：除繁衍种族外，家庭满足夫妻性的需要，具有调节家庭功能的作用，且控制家庭以外的性侵犯。3抚养和赡养：满足成员衣、食、住的基本生理需要。

4社会化功能：家庭培养儿童精神成长，是成员社会化无可替代的场所。

5经济功能：家庭是一个经济联合体，成员离不开家庭的经济

支持和帮助。

6赋予成员的地位：合法的婚姻，给予子女合法地位。

家庭的结构：即家庭的外在结构和内在结构

外在结构即家庭的类型：

1核心家庭：使之父母和未婚子女组成的家庭。具有亲密和脆弱两重性。

2扩展家庭：指有两对、或两对以上夫妇与其未婚子女组成的家庭。

联合家庭：指至少两对或两对以上的同代夫妇及其未婚子女组成的家庭，存在一个或一个以上的权力中心和次中心。3其他类型家庭：指同性恋、单亲、丁克、同居、独身、群居体等特殊团体。

内在结构是家庭的主要内涵，包括：

1家庭的权力结构：

1传统权威型：以社会传统确认家庭的权威 2工具权威型：即养家糊口的人 3感情权威型：由感情生活中起决定作用的人主宰家庭大权 4分享权威型：家庭成员均可分享权力，共同决策，承担家庭义务，以个人的兴趣和能为家庭贡献。

2家庭角色：1角色学习：是一种综合性的习得角色的情感、态度，角色拥有的权利和责任。2角色期待：是指家团对成员所期盼的特定行为模式。3角色冲突：指当个体在扮演角色中不能适应其角色期待，是感到左右为难、心理困惑矛盾。

3家庭沟通：是通过发送者s□信息m和接收者r完成。即s-m-r

传递轴。

家庭的三种水平沟通内容与方式：

1描述水平沟通的内容：情感沟通：属于情感性的内容。机械性沟通：属于一般信息或与家庭生活活动作有关。

2描述水平沟通的信息：信息是清楚的还是经过掩饰的，是直接坦率的还是模棱两可的。

3描述信息是否直接指向接受者：直接沟通和替代性沟通

4家庭的价值观：是看待事物所持的态度，人生的价值是个体的精神核心，指导人的行动和作为。受到传统观念习俗、文化背景、和个人信仰的熏陶，对成员的成长，发展起重要作用。

家庭对健康的影响：

1疾病与家庭：

2慢性病与家庭：慢性病的长期照顾依靠家庭，患者的生活质量及预后与家庭照顾相关。

3饮食、生活、行为与家庭

4疾病预防与家庭

7家庭关系不良与健康

8家庭对儿童社会化的影响

家庭生活周期的照顾 表6-2

家庭访视的范围和种类：

种类：1评估性家访2连续性家访3急诊性家访4随机性随访

临终关怀概念：以团队合作形式，提高临终的生命质量为宗旨，控制疼痛，缓解症状，慰藉心灵为心身一体的照顾性治疗。

其基本点要求：

1耐心倾听，彻底实施：耐心聆听，减少孤独，保持尊严、避免侵袭治疗2尊重病人的权利3尊重生命质量胜于数量 总疼痛概念：指多种躯体疼痛，心里疼痛，社会疼痛，灵魂疼痛和经济疼痛的总体感受。

家庭评估

基本资料：1家庭基本资料2家庭结构3家庭圈4家庭功能5家庭资源

家庭压力概念：地位的改变，失落，家庭负担加重，道德行为问题造成成员强烈的心理刺激和伤害，严重影响家庭的内动力。

家庭危机概念：指家庭成员关系的矛盾无法解决或解决不好，导致家庭关系、生活状态不正常，影响关系与生活。