

# 最新高中班主任心得体会走心(通用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 高中班主任心得体会走心篇一

高中班主任的心得体会怎么写呢，下面是小编整理好关于教师的心得体会文章，欢迎阅读。

班主任，特别是高中班主任怎样才能使自己成为学生心中的楷模呢?古人云“学高为师，身正为范”，这也就是说教师如果要“传道、授业、解惑”就必须要有丰富的知识和高尚的品德，因此作为班主任首先要不断用新的知识充实自己，要深钻教材，精心备课，要充分利用课堂教学这个大舞台充分展现自己的才华。

试想当学生在班主任的课堂上听得如醉如痴，充分领略班主任的课堂教学艺术时，他们难道不会在心中深深地喜欢和佩服自己的班主任吗?其次，班主任在平时的一言一行中也要严格要求自己，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

当班主任弯腰捡起丢落在地上的纸屑时;当班主任轻轻地把丢落在课桌上的饭粒扫起送进食堂时;当班主任细心地把教室玻璃装好时;当班主任时刻注意礼貌用语、尊重他人时;当班主任言出必行、恪守诚信时这一切都会对学生起潜移默化的作

用，而这种作用远远大于那种课堂上的苍白说教。

所谓“身教重于言教”，因此班主任应该要提高思想道德水平，加强自身修养。

一强化学生常规管理，形成良好班风

班风的好坏直接影响着学风，因此班主任在新接受一个班时就应该致力于良好班风的形成。

我的做法具体有以下几点：

1、开学之初，树立榜样。

经常采用各种方式号召学生向榜样学习。

抵制歪风邪气的形成，对违纪违规次数较多的同学采用谈心、批评等多种方式进行教育。

2、制定班规，对学生进行量化管理，一般来说是从学习纪律、清洁卫生、体育锻炼、值日生、班干部、大课间、奖励等几个方面，制定奖罚措施。

特别指出的是班规的制定宜采用民主方式，并且在班规的实施过程中，班主任一定要讲原则、讲民主，要一视同仁。

3、培养干部队伍，在学习、纪律、卫生、体育锻炼、大课间等方面对全班同学进行监督。

二用爱心关心学生成长，用细心发现存在问题。

班主任工作又是一门必须凝聚着爱心的艺术。

因为“没有尊重和认识就没有爱”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”

”爱心如春雨，它能洗涤学生因为父母离异而带来的心灵尘埃；爱心如微风，它能抚慰学生因为疾病而带来的肉体上的疼痛；爱心如阳光，它能温暖学生因为失败而觉得寒冷的心灵。

因此班主任在教书育人的同时，必须用爱心关心学生的成长，即关心学生成长的家庭环境，关心学生的学习，关心学生的身体健康，关心学生的心情感受等。

爱心的表现方式可以是多种多样的，可以是一次窗前的促膝谈心，可以是一次又一次的家访，可以是作业上满怀鼓励与祝福的评语，也可以是学生生日时一个大大的红苹果或热情的拥抱，更可以是一次次严格的要求。

当然班主任在满怀爱心地投入工作时，还一定要非常细心。

只有细心，班主任才能及时发现学生身上的问题并且妥当地加以解决。

可以说细心能使班主任具有一双慧眼，就是这双慧眼能防患于未然，能有效的堵塞住学生心灵上的极小的蚁穴。

### 三、注重绩优生的培养和潜能生的转化

绩优生是一个比较特殊的群体，他们成绩好，深得老师的喜爱与同学的羡慕。

1、进行理想前途教育，教育学生把理想当成奋斗的目标，用目标激励行动，用自信鼓舞斗志，用勤奋争取进步，用坚持不懈追求成功。

2、教育学生做一个坚强的人，首先要教会学生不要骄傲，不要产生自负心理，即“胜不骄”，其次要教会学生坦然面对一次的失败，并且可以结合班会课开展“面对失败”的活动，教育学生在哪里跌倒就从哪里爬起。

### 3、注意绩优生的全面发展。

“绩优生”中有一些同学是单向发展的，即只是努力学习，成绩优异，而其它方面则存在缺陷和不足，如：有的打扫卫生靠边站；有的在同学之中惟我独尊；有的对班集体比较冷漠；有的对待批评百般抵赖；有的劳动观点差；有的身体素质不好；有的不愿参加学校组织的各种活动等。

因此作为班主任一定要注意绩优生的全面发展。

印度一位愚人说过这样一句话：“把一个信心播种下去，收成到的将是一个举动；把一个行为收获下去，播种的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把个性情播种下去，收成的将是一个运气”。

这句话，不仅道出了老师的教育之要，更精练地说出了一个做人的情理。

联合我高三(6)班的详细情况，这几十个字成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们班的情况大体如下：其一，基础素质迥异较大。

从学生品格看，全部班品学兼优的同学占了绝大部分，这是6班最名贵财产。

从性别看，男女生比例差别大，女生有35人，而男生仅有9人。

须要指出的是这个年纪段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。

其二，仍缺乏良好的学习习惯。

这应是职高学生最大的弊病!很多同学对各科的学习仍处于很盲目目标状态，表示在学习上是无规划性，不会利用时间或时间利用分歧理部署不切当等。

其三，相称同学缺少因体系教育而构成的良好道德操行和行动素养，更无所谓领有健康的心理状态及人生价值取向。

首先，建立准确的教育观点，用于指点自己的教育工作。

总结有以下以下多少点：关注学生毕生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，防止单纯的“智育第一”；公正看待每一个学生，尊敬学生的人格与尊严；重视学习方式的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关心，实现与学生心与心的交换；挖掘学生的自身教导资源，施展主体教育功效。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相干工作逐步走上轨道。

第一，状态调剂。

开学后，利用一个休息日，请求全部同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中从前一年的阅历与思考，反思自己的经验与不足，并大抵勾勒一下行将开始的高三年级的学习生涯。

每一个同学都当真地回想了本人的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，剖析与领导了同学们应怎么进入高三状况，开端新的学习生活。

据后来的情形看，后果还真不错。

第二，学习习惯的造就。

正所谓“习惯决定命运”！实在，学习习惯也能够决定学习者的学习命运，学习成果。

我对同学们学习习惯的培养是从制订学习打算入手、应用好零星时间入手，从到晚尽量不挥霍一点时间。

第三，每段时间都有学生负责制，特别是晚自习停止到睡觉这一段时间，由于在这段时间不老师在监视，学生的自发性很差，再加上其余因素，同学的效率很底，反而会影响第二天的学习。

(走进宿舍就不容许讲话，先收拾后学习。)

第三，道德素养教育。

陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。

为此，我利用班会课这个主阵地系统发展此类运动，收到踊跃效果。

咱们组织这方面班会的主题有“面对高三”，从同学们的反映看，我们的班会课是非常有功效的。

第四，器重发挥班委作用。

例如，在全市统考中，盘算机部的专业成绩整体取得了显明的提高，在常州同一的模仿测验中，终于跳出了语文成就长期在常州倒数的窘境。这成绩的获得除了每一个同学的本身尽力外，离不开专业科代表所作的辛苦付出。

大家都知高三时光可贵，但良多同学“临危”授命，断然决议担负科代表，助专业课先生做好各项筹备工作及课后的完美工作。

其次，他们还要破费许多时间在班级的治理上。

第五，这个学期，我在努力把这个班带好，但因为这样或那样的起因，特殊是我个人的工作才能有限，回过火来看，这个班仍然存在不少仍需解决的困难：一些个人习惯上问题的存在，尤其是天天早上六点还有部门同窗老是迟到，这在必定水平上影响了早读的品质，另外有局部同学还有早读课跟上课有打盹儿的景象，这也影响了听课的效力、优良生的培育问题；落后生的转化问题等等。

幸好一学期下来，也积聚了不少教训与教训，我想这可能是我今后做好工作的基本吧。

我爱我班的每一个学生。

高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人；体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。

本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备

课、认真教学、认真做事。

用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

## 二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。

每大周主持召开《2012年高考我们在路上》的主题班会，帮助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难-----。

了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。

以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

## 三、重视常规管理，建立班级良好秩序

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期



各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

## 高中班主任心得体会走心篇二

### 一、全面深入的了解学生，加强班级的管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

### 二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好

效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们

制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

## 五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

## 六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

## 七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

## 高中班主任心得体会走心篇三

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任。担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。

班主任是协助学校完成教育教学的第一人。

班主任与学生走的越近，接触学生和家长的的机会最多。

因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辨学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师。

从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。

具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

5. 巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；

6. 多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示；

7. 注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；

8. 多了解学生的心理活动和成长情况；

9. 及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻的认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理\*\*科学化，班主任工作才会做得轻松自如。

我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

班主任工作应该是从大处着想，小处着眼，注重细节，全心投入，深入学生，了解学生，走进学生，走进学生的心里。

通过反复的思想教育，个别谈话，不断提高学生的道德修养；规范学生的生活习惯、学习习惯，形成良好的班风学风，不断提高学生的学习成绩，达到家校双赢的目标。

## 一、注重学生的思想品德教育

### (1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。

教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。

增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

### (2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

## 二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

### (1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。

最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我将经常召开班干部座谈会，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，

既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

在班班干部会议上，我组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## (2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。

我组织互帮互学活动活动。

学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。

通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 三、教育学生努力学习，争取完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 四、关心学生身心健康，促进学生全面发展



要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。

以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，做好班主任工作，就应该舍身处地为学生着想，真正做学生的良师益友。

## 高中班主任心得体会走心篇四

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的. 一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每

次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 高中班主任心得体会走心篇五

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的，就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良

好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心。当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过

各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到。（班主任培训）其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要。心理学研究表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心

是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。通过听优秀班主任的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流

萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

## 高中班主任心得体会走心篇六

班主任不仅要承担起学生的学习任务，还要负责学生们的生活问题，因此，作用非常大。下面小编为大家搜集整理的高中班主任培训心得，希望大家喜欢！

### 一、提高自身素质

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时

期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

### 三、优化班级系统

在班级里，班主任完会可以从以下几方面入手建立班级“小气候”，优化班级系统。

### 1、 拓展大视野， 确立大目标。

班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有

了中华意识到全球意识上定位人生目标。使每一个学生对自己未来都有大目标，并从小都能向自己的目标去奋斗。

### 2、 养成大气度。

班主任经常让学生举办“对现在，对未来的设想”主题班会让学生能从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、独立性、变化性、适应性的社会态度。

### 3、 大文化， 提升新人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

## 四、 做一名成功的班主任

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提有了责任田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借



鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。本学期通过网上学习和相约特色班主任、班主任培训，听新班主任王艳芳和邓基杰老师经验交流。学习他们的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。我在担任二、三班语文、数学课的同时，也当起了这个班的班主任。

经过一年多时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

### 一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事

事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

## 二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

要做一个合格的班主任，要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

在教学工作中要尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。不能偏爱学生，要关爱每一个学生，特别是差生，

使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

教师是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手，对于一个国家的发展有着重要的作用。作为一名班主任，感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的班主任，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。

在这个不断进步的时代，与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干。班主任用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生，在平常的教学中，用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

## 一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

## 二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感

化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

### 三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

### 四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

### 五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

## 六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

## 高中班主任心得体会走心篇七

一、班主任要有爱心。

爱是无私的，是平等的。只有做到平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生，从而也会得到学生的尊重和理解。正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

## 二、班主任要有责任心。

通过学习使我认识到班主任的职责就是要把学生培养成一个有益于社会的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从于青班主任身上我看到了，从农村学校班主任肖盛怀的身上我也看到了，他们在完成教学的同时也一心扑在全班孩子的身上，及时的了解每一个学生的心理动态。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责。

## 三、班主任要虚心。

通过优秀班主任\_、李\_、郑\_、肖\_介绍的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。我们应该多学习优秀班主任和专家好的管理方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。读书是进步的阶梯。从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种艺术。我们只有在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，才能使自己的班主任工作不断提高。