

# 教育局工作总结及工作计划 教育局工作计划(优质8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育局工作总结及工作计划篇一

主要抓好三项内容：一是抓素质教育让学生满意。坚持以人为本、立德树人，着力提高学生思想道德素质，全面培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。

二是抓教育公平和质量让社会满意。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远地区倾斜，积极推动农民工子女平等接受教育。全面提高教育质量，全面发展，特长发展。造就一批人才，让群众满意。

三抓队伍建设让家长满意。提高师德水平和业务能力，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化的教师队伍，让家长满意。

一是继续抓好高效课堂改革。积极总结前阶段高效课堂实施经验，理出问题，完善相关制度，进一步推进课堂教学改革，培育典型，循序渐进，形成具有我县特色的高效课堂改革模式，提高教育教学质量。让我县的课改工作走在全市前列，在全省有影响。

二是继续抓好“三化”进校园工作。积极推进素质教育，以学习践行《弟子规》为抓手，以实施庐陵文化、红色文化、经典文化进校园为重点，以活动为载体，增强学生的自豪感，激发学生的爱校热情。

三是继续抓好义务教育均衡发展。以国家验收为动力，以义务教育标准化建设和贫困地区薄弱学校改造为契机，进一步优化农村教育网点布局，加快推进“美丽校园”创建，全面提升农村教育基础设施水平。

抓手一：实施“1+1”素质教育。结合周三下午活动课，加强学生体育和美育教育，推进“一校一品、一师一品、一生一品”和小学生“1+1”素质工程，丰富校园生活、开发学生智力、培养学生特长、提高学生综合素质、促进学生全面发展。

抓手二：开展“道德讲堂”教育活动。扎实推进社会主义核心价值观教育，以“道德讲堂”为平台，引导学生投身道德实践活动，进行自我心灵净化，推动校园精神文明建设。

抓手三：实施高效课堂责任区优化工作。继续以县城学校牵头，与区内农村学校捆绑为评价的模式，借力推进我县高效课堂改革。形成集团优势，资源均衡共享，带动全县教改发展和质量的提升。

抓手四：抓好高中教学质量。规范教育教学行为，提倡向课堂要质量，向管理要质量，在政策、评估、资金等方面支持高中教育。加强对高考改革的研究，搞好高考复习研讨会，加强与名校强强合作和交流。

抓手五：发展职业教育。以吉安华忆职业教育集团为平台，在扩规模、建专业、联企业、出人才上下功夫。研究和制定奖励办法，计划好下一年职校招生的工作。

## **教育局工作总结及工作计划篇二**

以德育工作会议和区教育工作会议精神为指导，以发展观为引领，继续深入实施“2031”工程，坚持“以学生为本”、“以育人为本”的原则，以完善学校育人体系为保障，以进一步提高工作实效为重点，以全面提高教师的思想素质

和班主任的班级管理水平和突破，进一步加强队伍建设，为德育工作者和艺术教育工作者专业化成长搭建平台。加强行为习惯养成教育和艺术特长生的培养，努力发展德育特色和艺术教育特色，坚持推进工作创新。学习落实《中小学教师职业道德规范》，激励和引导广大教师树立崇高的职业理想，自觉规范思想和职业行为，做人民满意的教师。

（一）建设一支善于学习，具有创新精神和能力的德育工作队伍。

（二）进一步巩固和发展我区德育特色。评选命名一批德育示范校。

（三）加强德育工作的常规管理，推动德育工作创新。

（四）深化主题教育活动，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作实效性、针对性、主动性。

（五）加强心理健康教育的师资队伍建设。培养一支优秀的心理健康教师队伍。进一步规范学校心理咨询室建设，年内80%的中小学要建立达标咨询室。

（六）进一步完善学校、家庭、社区三位一体教育网络，努力整合德育资源、教育力量，为中小学生健康成长创设和谐环境。创建命名一批区德育实践活动和社会教育实践活动基地并挂牌，注重组织学生道德实践和社会实践体验活动。组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，让学生在实践活动中了解社会、拓展技能、培养意志品质，体验道德教育。

（一）加强师德建设，在全区营造“做德高之师”、“尊德高之师”的良好氛围。

1、认真学习贯彻《中小学教师职业道德规范》增强教师职业

责任感、使命感，使每位教师都做到“知规范、守规范、践行规范”，成为家长信任、学生爱戴的德高之师。上半年将在全区开展“教师职业形象设计”活动，在此基础上，各学校依据本校实际规范教师的职业形象。

2、我区师德工作的主题是弘扬高尚师德精神，惩治师德败坏行为。为此教育局在上半年将制定《区教师师德奖惩办法》，对师德优秀和师德标兵进行奖励和宣传，对违反师德法纪教师加大严惩力度。各中小学、幼儿园依据《奖惩办法》和《中小学教师职业道德规范》制定本单位的教师职业道德要求并对师德做出承诺和保证。

3、建立师德监督机制，预防有悖师德行为的发生。各学校都要成立师德监督委员会（由离退的五老人员、学生家长代表、学生代表组成），对于体罚、变相体罚、三乱行为、收受索要家长财物等事件一律坚持“举报必查、查必有果”的原则，对于确实有师德问题的教师，坚决从重处罚，以正教师风气和教育行风。

4、建立和完善师德事件备案制度，实施师德一票否决制。要加强师德考核工作，把考核结果纳入到教师的评优晋级以及全员聘任、绩效工资分配工作中。

（二）加强队伍建设，为提高德育和艺术教育水平提供人才保障。

1、加强“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）队伍建设，强化教职工的育人意识和责任，切实增强德育力量。

（1）进一步加强思想观念的转变，切实落实“德育为先”的要求。各学校要制定“全员育人、全程育人、全方位育人”的德育管理网络及岗位德育职责制，明确各岗育人职责和任务，细化成可供操作的条款并强化执行，从而真正把教书育

人变成每一位教育工作者的`自觉行动。

(2) 树立“我的课堂我负责”的育人意识，把学科德育目标落到实处。

2、加强德育干部队伍建设，提高管理水平。

(1) 中小学校长要全面贯彻教育方针，主持制定切实可行的德育工作规划与计划，组织全体教师、职工，通过课内外、校内外各种教育途径，实施《小学德育纲要》、《中学德育大纲》。

(2) 建立德育干部选拔制度。通过选拔，切实把热爱德育工作、素质优良、积极上进的教师选拔到德育工作岗位上。

(3) 定期召开德育工作经验交流会，继续完善实施德育干部汇报交流制度，为德育干部的专业成长搭建平台。

(3) 有计划的举办德育干部培训班，积极组织德育干部参加上级教育主管部门举办的德育培训班，提高德育干部队伍整体素质，实现德育干部的知识化、专业化。

(4) 加强德育干部的思想建设，注重德育科研，提高德育干部业务能力。德育工作者要深入到学生中去，通过谈心、咨询等活动，指导他们处理好在学习、成才、择业、交友、健康、生活等方面遇到的矛盾和问题，组织德育干部撰写论文和教育随笔，倡导多读书、读好书，营造浓厚的学习氛围和构建学习型干部队伍。教育局将以上工作的完成情况作为德育标兵单位评选的重要依据。

(5) 继续实施德育干部巡回培训指导制度，为德育干部的成长搭建平台。上半年教育局将以学区为单位，组织开展专题培训活动，同时教育局将加大选派优秀德育干部参加市级培训的力度，为培养骨干德育干部队伍建设搭建平台。

### 3、加强班主任队伍建设，促进班主任队伍整体素质的提高。

(1) 认真做好中小学班主任的选聘和培训工作。根据《天津市关于开展中小学班主任培训工作的意见》要求，上半年，教育局将制定下发《区中小学班主任岗后培训实施方案》，各学校根据《意见》和《方案》要求，建立相应的班主任培训制度，重点抓好班主任岗前、岗后培训以及优秀班主任专业培训；同时区教育局将组织全区班主任的专题培训，选派优秀班主任参加市级培训，并将班主任培训纳入教师继续教育之中。

(2) 建立健全班主任工作保障机制。我区将建立实施优秀班主任评选制度。各学校根据要求也要制定更加有效的制度，在教师绩效考核中提高班主任工作量的权重，并在评优晋级方面给予政策倾斜，同时要采取更加有力的措施，鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生健康成长。

(3) 建立实施班主任工作评估机制，为班主任的工作提供依据和导向。教育局将转发《天津市中小学班主任工作评估方案》，依据《方案》，各中小学每学期对班主任工作评估一次，教育局每学年对班主任工作抽查一次。

(4) 继续开展好家访活动，开展优秀《班主任手册》评比展示活动。

### 4、加强思想品德课教师的队伍建设。年内组织开展思品教师培训和优秀思品课评选活动。

(三) 强化德育常规内容管理与训练，增强德育工作的实效性和针对性。

#### 1、细化的与目标和内容，发挥课堂主渠道作用，学科德育目

标落到实处。教育局将组织的与研究小组、班主任研究小组和科任教师代表对各学段、各年级德育目标进行细化，增强其可操作性；此外，教育局还将组织开展学科德育渗透成功小案例的收集评选活动。

2、认真开展学生思想政治教育。继续实施好“四个落实”，即落实上好思品、政治课；落实举行好每周一次的升国旗仪式；落实办好高中学生业余党校；落实开展好时事政策教育。特别是要利用业余党校组织学生学习了解和掌握学习实践科学发展观活动的伟大意义。年内组织开展升降国旗仪式观摩和业余党校活动观摩。

3、认真开展学生品德教育。继续开展好“三个活动”，即“五尊五不五远离活动”；行为规范宣传周活动（每学期第一周）；在全区中小小学生中开展“讲文明话、办文明事、做文明人”评选文明学生和发挥行为规范示范校作用活动。强化学习，使每个学生熟知并践行《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》；强化体验和训练；年内，教育局将组织抽查学生日常行为表现、开展行为规范示范校达标验收活动。

4、加强心理健康教育，促进中小小学生健康成长。

（1）加大心理咨询室达标创建力度，教育局对基本达标的单位和不达标的单位进行抽查和第二次验收，并将抽查和验收结果进行通报。

（2）加强中小学心理咨询教师队伍建设，积极参加各级各类、特别是市教委组织的心理咨询师的专业培训，争取获得市、国家承认的资质证书，提高我区心理教师专业水平。

（3）各校要重视把心理教育课与各学科教学有机结合起来，重视引导教师、特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心理教育技术，全面提高学生心理健康水平。今年上半年，

教育局将组织开展“倾诉心曲、共创和谐”主题征文评选活动，促进学生心育方面的交流；下半年开展“与阳光为伴、为心灵导航”优秀主题班队会评选活动，通过活动的开展，消解学生心理压力。

（4）各校要开设学生心理信箱和心理e-mail，借助校园广播或心理热线解答有代表性的心理问题，同时要做好记录，以便今后总结发现学生成长规律。

5、加强师生安全教育和生命教育，提高师生安全意识和自我保护能力，教育师生正确认识生命的价值和意义，珍爱生命，热爱生活。年底将继续组织开展“珍爱生命，保护自我”安全知识竞赛活动和“生命之歌”主题演讲活动。与有关部门配合，开展交通安全、防火安全等专项安全教育。

6、认真开展学生法制教育。在继续实施好“四个一”，（即：一课、一长、一庭、一考）的基础上，组织开展普法知识竞赛活动。

7、关注特殊群体学生的德育工作，各校要建立单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊家庭子女的档案，把特殊学生德育工作作为学校德育的重要内容。要致力于打造亲情校园和快乐校园，使这些孩子感受到人间的关爱和生活的美好。特别要对留守儿童的德育要细致化，保证他们的心理健康、情感健康、身体健康。要建立特殊群体学生名册，优先为这些学生择良师益友，使他们的成长能够得到良师益友的指导和帮助。年内，教育局将组织开展“我心中的爱心天使”主题征文活动。

（四）完善德育三结合管理网络，形成教育合力，为学生的健康成长创设良好环境。

加强家长学校工作，重视家庭教育指导，形成家校合力。



通过家长学校，普及家庭教育知识，推广家庭教育经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。认真研究改进家长会的内容和形式，争取让家长来学校一次就能收获一次家教经验，鼓励家长积极主动地参与到学校管理、教育教学、教师评价中来，成为学校教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。

## 教育局工作总结及工作计划篇三

20x年，在区委、区政府的领导下，我局紧紧围绕城乡统筹“x”科学发展总体战略及“x”建设总体要求，以“x”为推进教育现代化的总体目标，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以机制创新为重点，深度推进区域教育均衡化、现代化。圆满完成省政府对我区教育工作督导检查工作，成功举办全国城乡统筹背景下的教育现代化论坛、全国初中教育发展论坛等重大活动，提升了教育的社会影响力。

### 一、结合实际，认真学习实践科学发展观

区委书记具体联系指导了我局学习实践活动，按照思源书记的要求，我局始终把学习实践科学发展观活动与区域教育发展的实际紧密结合起来，通过学习实践活动强力推进区域教育科学发展。

1、以“推进区域教育高位均衡发展，促进教育现代化”为活动主题，切实找准学习实践活动与区域教育发展的结合点。紧扣教育现状和教育形势，认真分析当前制约我区教育科学发展的瓶颈问题，确定并完成了7个重点调研课题。召开了领导班子民主生活会，找准影响区域教育优质均衡发展存在的主要问题，形成领导班子分析检查报告，群众评议满意率达100%。

2、把学习实践活动与规范化服务型政府建设相结合，着力改

进作风;与中心组理论学习相结合,着力提升学习力;与班子建设相结合,着力增强班子凝聚力和战斗力;与廉政建设相结合着力塑造良好的教育服务形象。通过学习实践活动,有力地促进了教育工作的科学发展。

3、教育系统第二批学习实践活动有序推进,已确定44个调研课题。局领导班子成员经常到对口联系学校指导学习实践活动,着力突出了氛围浓和工作实两个特点。盐道街小学先后两次代表市接收中央学习实践活动指导巡察组和中央科发办指导协调二组的检查。x学校和现代职校分别向教育部汇报了科学发展观学习实践的情况,学校科学发展成果得到了教育部领导的高度肯定。

## 二、加速教育均衡化、现代化

1、实施优质教育覆盖行动计划。组建了三幼树基学前科研中心、幼儿园互助共同体和美容美发职教集团,成为全市学前教育均衡发展、职业教育集团发展的亮点,相关做法被全市推广。在同质学校结盟发展。x附小。x小学。x育才教育链呈现良好发展态势下,粮丰配套小学教育链及市x小学教育链建设。

“优质教育链”模式已成为市实验城乡一体化,优质教育资源满覆盖的生动实践,成为推进优质名校集团发展探索的有效模式。启动了学校发展研修共同体工作,集中力量对学校发展问题进行研究,使好的学校发展更好,弱的学校发展更快。

2、实施教育信息化行动计划。本着“全面达标,适度超前,注重实效”的原则,为全区各类学校(含新改扩建校)装备图书15万册,新增功能室设备、仪器等,较高标准的完成了市教育技术装备满覆盖工作目标。建成了省内规模最大,资源品种最多的区级资源库,率先全市开展基于本站域网的资源应用工作,发挥了城域网优势和效益。

充分认识机制建设在推进教育现代化进程中的保障作用,结

合科学发展观的学习实践活动，我局进行了深入的调研，并邀请教育专家、学者进行了充分的论证，进行了以下机制创新。

1、教育链管理机制。在人事管理、考评激励、经费保障等方面进行制度创新，从区域学校整体布局规划着手，从结构优化着力，从提升教育品质着力实施优质教育链，扩大优质教育资源，深度推进区域教育高位均衡发展，提升教育服务水平。

2、教育督导评估机制。实行“1+1+1”项目督导考评模式，引导学校找准突破点、增长点、创新点，鼓励学校自主发展、特色发展。

3、教育资助保障机制。确保全区学前、义务、高中教育阶段符合资助条件的学生受到资助，确保教育资助工作高效、规范、有序展开，不重不漏全覆盖。

4、学校经费激励机制。教育经费投入“五统筹”，即统筹预算内(外)教育经费、预算内生均公用经费、教育技术设施设备、改扩建建设资金及涉农学校教师工作补贴。采取以奖代补的方式，对评估考核成绩显著的学校及个人给予经费奖励。设立名师工作室专项工作经费及奖励经费。

积极稳妥实施了学校绩效工资制度改革，同时，深入研究了星级名师制，为逐步完善绩效工资制度打下了基础。

## **教育局工作总结及工作计划篇四**

一是紧紧围绕“提升教育质量”这一中心，加强基础管理、目标管理和精细管理，认真抓好教研教改工作，把底子夯实，研究制定评价体系，制定提升教育质量的计划、目标，全力推进学校内涵发展建设，深化课程改革，积极改进教学方法，真正把基础打牢，全面提升教育教学质量。

二是统筹城乡教育均衡发展。坚持小学就近入学、初中相对集中的原则，稳步推进学校布局结构调整，逐步实现校舍、师资、设备均衡配置，积极打好消除“大班额”、“大通铺”攻坚战，为xxxx年基本实现义务教育均衡创造条件；抓好“控辍保学”工作，继续提高义务教育阶段适龄儿童少年入学率、巩固率。

三是以求真务实的作风抓好学校管理。继续实行局领导和股室分片挂钩联系学校的工作制度，进一步加强学校常规管理，加强教风、学风、校风“三风”建设，进一步加强学校安全管理，确保校园和师生安全；进一步加强教师队伍管理，以师德师风建设为主线，全面提高教职工的事业心、责任心、进取心；进一步加强教育督导评估工作，严格对全县各学校（幼儿园）教育工作的开展情况和校（园）长履职情况进行监督、检查和考核，切实推动教育事业健康和谐发展。

四是抓学前三年行动计划实施，促学前教育全面发展。创建3所xx市示范性乡镇（街道）幼儿园，继续推进第二期学前教育三年行动计划，完善基础设施，扩大学前教育优质资源；加强幼儿教师业务培训及园长提高培训，做好乡镇公办中心幼儿园教师招聘工作，不断提高保教质量，确保适龄幼儿能享受到相对优质的学前教育。

五是抓中职学校综合改革促职业教育内涵发展。以实施和推进“国家中等职业教育改革发展示范性学校”计划为契机，实施县级中职学校综合改革，继续走“校企联合、校校合作、工学结合”的办学思路，开办好各种特色专业课程。加快推进职中学生公寓楼、汽车实训楼等项目建设，改善职业教育办学条件，加大职教“双师型”教师培养和引进力度，多形式多渠道宣传，做好职高招生工作。

## 教育局工作总结及工作计划篇五

xx年，全县教育工作要在在县委、县政府的正确领导下，坚

持以邓小平理论□“xxxx”重要思想、党的xx大和xx届四中全会精神为指导，按照科学发展观的要求，以办好人民满意的教育为宗旨，着力推进义务教育均衡发展，加强学校规范化管理、教师队伍建设、职教中心建设、学校安全、信访稳定等工作，不断改善办学条件，更加注重教学研究，全面提升教育教学质量，努力实现全县教育事业持续协调健康发展。

一、二高中的部分正取生计划实行分配生制度。

二、全面推进素质教育，促进学生健康成长。首先，各中小学要端正办学思想，全面贯彻党的教育方针，切实按照我国基础教育的性质、功能和办学目标，坚持育人为本、全面发展。其次，加强学校的德育工作，促进青少年的健康成长，要结合各学段学生的身心特点，增强德育工作的针对性和实效性，把教书与育人有机结合起来。其三，抓好体育、音乐、美术教育及学生社会实践活动，培养学生综合素质，培育学生特长，促进学生全面发展。其四，拓宽家长学校工作思路，扩大教育面，把家庭教育纳入学校整体工作计划，扎实推进家教工作顺利开展。

三、大力推进职业教育发展。落实职业教育攻坚大会精神，继续加大职教招生宣传力度，实行职业学校、初中学校共同参与、层层签订目标责任书，完成县属职校招生任务1500人，县外招生1000人。推动职业中心实训基地项目建设，加强职成教学校管理，逐步提高管理水平。

四、以规范化管理为重点，全面提升教育质量。一是切实加强了对教育教学工作的领导，教育教学工作领导小组全面指导和监控全县中小学的教育教学工作，力争使我县的义务教育和高中教育质量有较大跨越。二是认真贯彻落实《关于加强学校管理，提高教育质量的实施方案》，并采取切实有效监控措施，确保各项工作落到实处。三是学校要贯彻“以教学为中心”的思想，校长要亲自抓教学，研究教学，要沉下身子深入课堂，深入教研组，深入学科，深入学生，全面掌握

教学情况，针对存在的问题，制订整改措施，督促落实。四是更加注重教学研究工作。围绕实施新课程，立足课堂教学，着眼提高教学质量，充分发挥三级教研网络机制的活力，使教学与教研相互促进，真正提高课堂的质量和效率。五是加强督导检查，促进工作落实。继续实行随机督查办法，由局领导带队，有关业务股室参加，进行经常化、不定期、不打招呼的突击督查，把平时的督查情况作为考评学校管理工作的重要依据。

## 教育局工作总结及工作计划篇六

各学校管理者要利用学期教师校本培训或学校安全专题培训，组织广大教师认真学习2006年教育部颁布的《中小学幼儿园安全管理办法》、2007年国务院办公厅转发教育部的《中小学公共安全教育指导纲要》、2002年教育部发布的《学生伤害事故处理办法》及2013年发布的《中小学校岗位安全管理工作指导手册》，并逐步把法律法规要求体现到学校安全工作的部署和实施中。

对全县校园安防基础设施建设薄弱学校进行全面排查，督促相关学校依据《中小学、幼儿园安全技术防范系统要求》，推进学校视频监控系统、报警系统、周界报警配备和建设。按照《省中小学幼儿园治安保卫工作规定》要求，配足配齐学校保安人员，做到有岗有人，配备必要的防暴器械。加强门卫管理，严格落实领导带班值班、保安巡逻制度，确保学校重点要害部位“三防”措施到位。

坚持每月召开一次安全工作例会，定期分析校舍、交通、消防、治安、饮食、师生大型集体活动、冬春季传染病等方面可能会出现的问题。根据安全工作形势，确定不同阶段、不同季节的安全工作重点，及早进行教育和防范，并结合学校实际，落实各类应急预案，建立应急工作机制和校园救助系统。对照《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，做到中小学每月至少开展一次演练，幼儿园每个季度至少开展一次。

按照《中小学公共安全教育指导纲要》的规定，各学校要梳理不同年级学生各学期、学年的安全教育内容，并制定安全教育计划，明确不同年级学生的安全教育内容和整体活动安排，每两周至少开设一节安全教育活动课，做到计划、教材、课时、师资“四落实”，避免安全教育的随意、无序。

一是强化交通安全教育，明确未满12周岁学生不得骑车上学，未满16周岁不得驾驶电动车，未满18周岁不得驾驶摩托车或其他机动车。二是配合公安、交通等部门做好校车安全管理工作。督促运行校车的学校严格落实校车“六定”管理模式，明确学校、校车驾驶员、随车照管员及乘车学生家长的各自安全监管责任，做好对校车随车照管人员的安全业务培训及乘车学生的安全教育。三是强化对校车的随机检查力度，切实整治校车超载、超员、随意停车、随意改变行车路线等违法行为。

一是严格落实食堂米面肉食用油等大宗食品统一采购制度。二是积极开展学校食堂农产品农药残留检测工作，做到批批检测，及时记录，及时处理问题农产品。三是推动《淮安市学校食品安全管理实施细则》的贯彻落实。督促相关学校对照《实施细则》，明确食堂工作人员各岗位职责，完善食堂各项管理制度，排查食品安全管理隐患，切实提升食堂管理水平。

## 教育局工作总结及工作计划篇七

(一)入学普及率：3—5周岁幼儿入园率97.3%，小学、初中入学率、巩固率均保持在100%，安排新居民子女入读义务教育学校1037人次，入学率达100%。安排适龄残疾儿童入学98人，其中58名残疾儿童落实在本区中小学随班就读或送教上门服务，入学率达100%。洞一中招生427人、职教中心招生330人，普职比56.5:43.5。初中毕业生升入高中比例达98.4%以上。

(二)成人培训：投入37.6万，完成103期9137人次的渔农民专

题培训。完成成人双证制教育培训101人，申报创建市等级社区学校1所，等级社区学校覆盖率达100%。完成扫盲任务97人，文盲率降至1.9%以下。累计创成省标准化成校6所，省标准化成校覆盖率100 %。

(三)学校创优：申报创建省市级体卫艺特色(上等级)学校6所、市德育示范校2所、区美丽校园学校8所。

(四)教育质量：学生在市级以上各类比赛中获奖共达1006项，其中国家级1项，省级24项、市级136项。

(五)教学质量：在今年普高统考中□1xx7人次获得a等，平均a等率达 25.06%。中职学校学生初级技能证书通过率为96.3%，中级技能证书通过率为95.1%。中考600分以上学生48人，比去年增加13人，中考优秀率达8.64%(提高1.24个百分点)。在今年的高考中，第一批录取xx人(其中211重点高校3人)，比去年增加8人(重点率3.81%)，第二批录取126人，比去年增加9人(本科率32.06%)，第三批录取259人(高校录取率90.13%)。

(六)师训科研：新增市级名教师1人、名校长1人、名班主任2人，累计7人。完成 44人90学时集中培训、397人省中小学教师信息技术应用能力提升工程□xx57人次学科素养提升培训，共完成73334学时(不含校本培训)。教师获得区级教科研成果60项，获得温州市立项课题20项，推荐市级参评论文90篇、推荐市级课程改革三项评比38项，推荐市级参评课题32项。

(七)装备设施：申报创建市智慧校园学校1所，组织海霞中学等4所学校开展市创客教育基地与创客空间创建，城关一小等3所学校的4个教室申报市智慧教室试点项目。

(八)教育重点工程：

霓屿中心幼儿园正在进行初步设计，华中小学已竣工投用，



东屏镇小综合楼项目正在可研编制，海霞中学迁建工程正在进行主体施工，洞二中完成中轴西片区景观施工，霓屿新区学校正在进行主体框架施工，职教中心二期项目宿舍楼正在进行室内粉刷及地面砖铺贴，职教中心产教融合工程正在可研编制阶段。教师教育院一、二标段进行室内装修，三标段完成主体施工进行内外墙粉刷工程施工，仁济学院一、二、三标段进行装饰工程施工。

(一)克难攻坚“补短板”，率先实现教育基本现代化。全面巩固国家级义务教育均衡县发展基础，针对现代化创建的“各类教育经费进预算”等八大问题，提请区委、区政府召开常务会议，研究制定《教育事业发展十三五规划纲要》、《教育现代化区创建行动计划》和《优质教育发展三年行动计划》及配套实施方案，调整教育现代化创建工作领导小组，科学规划时间表和路线图，通过“五个现代化”查补“短板”、突破难题，着力抬高事业底部、积极营造良好氛围、全面提升教育现代化发展水平。高质量通过省政府教育督导室评估、复评，成为全市首家省教育基本现代化区。

(二)协调并进“促转型”，打造家门口的新优质学校。一是学前教育普惠优质。对灵昆4所幼儿园开展创建指导，10所幼儿园通过省三级复评，累计创成省等级幼儿园xx所，优质园比例100%，认定普惠园15所，普惠园比例97%，学前教育达标乡镇比例100%。二是坚持“改薄”与“培优”相结合，促进义务教育高位均衡。海霞中学、东屏小学创建市首批新优质学校，全市小班化教育改革推进会在大门镇小举行。对城区小学施教区进行科学调整、合理分流，3所学校通过省标准化学校评估验收，省义务教育标准化学校比例100%。三是深化新高考改革，推进普通高中特色优质。继续做好课程设置，开发校内自主四类选修课程86门，其中省精品课程3个、市精品课程xx个，区级精品课程18个，精品课程比例43%。举办60周年校庆，取得了良好的社会反响。四是发展现代职业教育，深度推进产教融合。制定出台《洞头区加快发展现代职业教育的实施意见》，成功承办温州市职业教育工作年度工作会

议暨职业教育协会年会，积极申报创建省二级重点职高。五是成人社区教育转型升级。召开社区学院工作会议，鹿西、元觉社区学校参与全国农村职业教育与继续教育数字化学习资源共建共享联盟建设，北岙街道申报创建市二级社区学校，等级社区学校覆盖率达100%。

(三) 立德树人“育亮点”，全面提升教育教学质量。一是坚持德才兼育、德在才先。印发《关于进一步加强中小学校德育工作的实施意见》，全面学习和践行社会主义核心价值观，成功召开区第四届少代会，创新全方位育人新模式，积极打造“四品八德”区域德育品牌。先后受到教育部郝平副部长、郑朝阳副市长等领导的高度好评，在今年的全市育人工作会议上我区作为代表作典型经验介绍。二是坚持特色立校，不断丰富校园文化生活。通过“四个文化”加快校园文化建设，形成办学理念-校园文化-特色品牌相互贯穿、渗透的良好发展模式。德国吉森市教育代表团和新疆拜城校长代表团一行参观了东屏镇小《大渔网课程》，元觉义校挂牌成立少年海事学校，邀请中科院院士进校园开展科普讲座，组织学生参加市、区两级科技节系列活动，学生获市级一等奖5人次、二等奖11人次、三等奖24人次。实验中学陈思诺同学获荣获温州市首批“红十字优秀青少年”称号。今年在市艺术节中，获一等奖6个、二等奖xx□三等奖36个，创历史新高。三是加强学生综合实践活动。创新“校社合作、校校结合、校社联动”的模式，积极拓展“1+x+y”运行模式，“请进来”——沟通交流、“走出去”——送教下乡，做优做强实践课程、不断提升实践质量。截止到10月，接待xx所学校、累计6500人次，完成全年任务的86.7%。中小学生体质健康检测合格率达97.76%，优秀率达11.18%，比上一年分别提升0.56与2.3个百分点。高校大一新生健康抽测全省62名，较上一年提升了21个名次，位居全市第四，进步浮动居全市第二。

(四) 改革创新“树标杆”，不断增强教育发展内在动力。一是全面深化有效教学改革，不断提升教学质量。以全市首批

整体推进有效教学改革试点区域为基础，继续深化“三导”、“三题”、“三笔”教学改革，推进“洞头一中”与“嘉兴一中”、“海霞中学”与“金华四中”合作办学项目，与北大公学积极深入对接，争取温州中学等四所重点高中面向洞头定向招生xx名。今年的两考成绩延续了三年来的稳步增长。二是积极落实试点项目改革。在做好小班化教学改革、教师资格定期注册试点改革、有效教学改革的基础上，进一步做好省职称改革、教师“区管校聘”、校长职级制等试点工作，做好“先行先试”，为国家、省、市各项工作积累经验。三是推进考核“短板”重点问题项目攻坚改革。针对省、市各类考核短板问题，积极开展问题查摆、跟踪推进，目前生均建筑面积、人均教育经费投入、普职比例、学生体质健康抽测等重点指标均已达全市领先水平。四是做好教育督学工作机制改革。根据撤县设区后教育工作实际，重新划分四大督学责任区，由分管领导挂帅实行组团挂牌督导，积极创评“全国中小学挂牌督学创新区”，形成督政、督学、评估监测三位一体的教育督導體系，提升督导工作现代化水平，树立教育现代化发展新标杆。

(五)队伍建设“强内涵”，积极培育骨干名师团队。一是深入开展“两学一做”活动、全面提升师德师风水平。召开“两学一做”学习教育专题党课暨动员部署会，开展“两个年”作风效能建设活动，做到有计划、有组织、有制度、有落实、有考核。全年召开教育局机关党建工作例会2次、支部工作联络员会议2次、各类学习，发展预备党员1人、次入党积极分子4人、预备党员转正1人。二是优化师资队伍结构。通过“绿色通道”招聘应届师范毕业生18人，公开招考新教师33人，其中研究生4人。制定《20xx年紧缺教师的招聘计划》、《新实验小学师资调配方案》，分三轮完成实验小学教师调配，全年共流动教师近80余人，占教师总数的8%。三是加强名师骨干队伍建设。推荐省农村教师突出贡献奖等各类省、市先进共xx名、区级先进集体30个，新增市名师、名校长、名班主任4名，各类先进数量创历史新高。四是深化职称制度

改革、提高教师待遇水平。研究制定《深化中小学教师职称制度改革实施工作方案》，全面执行职称新政策标准，推荐2名教师参加全省首次正高职称评审。根据调资方案及时兑现新增工资待遇，按照社会职工平均工资水平提高民办非编教师收入水平，提高教师工作积极性。

(六)服务民生“促发展”，努力办好人民满意的教育。一是教育经费投入稳步增长。预算投入31207万，同比增长10.1%，截止9月底，财政教育经费支出25192万元，预算执行进度80.7%，同比增长1.4%，快于时序进度5.7%。二是大力实施教育“精准扶贫”工作。建立留守儿童、贫困学生、行为重点生的基本信息档案，继续实施“代理家长”制度、“结对帮扶”制度，将特殊群体教育管理工作纳入学校督导评估指标，确保特殊群体合法权益在制度上得到保障。落实国家资助政策与留守儿童关爱政策，资助贫困学生(幼儿)2946人次，累计金额240.37万元，发动社会力量资助学生95名，累计金额xx.5万元。三是提升教育装备服务水平。编制《教育装备规范管理示范校评估细则》，成立设施设备专家领导小组，对全区教育装备进行规范管理。组织5所学校申报创建市创客教育基地、创客空间和智慧教室试点项目。在第十七届全国学生电脑制作活动比赛中，我区学生获得国家级奖项2项、省级奖项8项。四是积极开展平安校园隐患整治行动。联合相关部门开展为期三个月的平安校园隐患综合整治行动，每周召开校长会议进行研判布置。制定出台《教育系统平安隐患整治攻坚月行动实施方案》，成立校园平安隐患整治领导小组，组成4个专班，累计开展专项检查(暗访)11次、出动人员158人次，共排查安全隐患点位7154处，发现隐患450处，整改率100%。全区阳光厨房比例达66.7%，品牌超市进校园比例达75%，中小学食品安全知识知晓率达90%，学校饮用水城镇管网接入率、中小学大宗食品统一配送定点采购率、公办中小学食堂a□b等级比例、“三防”覆盖率均达到100%。

(一)思想保守、观念陈旧。虽然今年顺利创成省教育基本现代化，但我们的教育理念和育人模式离教育现代化的要求还

有相当一段距离。面对新形势下的教育改革，普遍存在守旧思想和畏难情绪，校长缺乏领导力，老师缺乏执行力，有效教学和课程改革缺乏生命力，思想的短板转变成现实的短板从而制约长远的发展。

(二)优质教育资源不足。虽然今年两考成绩较去年有明显进步，但受社会氛围、教育理念、学生整体素养等因素影响，我区整体优质教育资源相对不足。由于体量小、需求少，不能吸引优质、高端的教育品牌资源落户洞头(招商引资属今年市和谐考核项目)，难以激活本地资源，形成优质教育发展的良性循环。

(三)优秀师资力量薄弱。目前，我区中级以上职称比例65.3%，省级各类名师近10人，市级各类骨干教师20余人，区级以上各类骨干教师200余人。但在省、市范围内影响力较大的名师骨干总量较少，难以以形成广泛的辐射带动力量，以提高整体师资素养。

(四)校园文化建设滞后。目前，各校文化建设已初现成效，全区逐步形成深海-近海-浅滩的文化发展梯度。但从全区校园文化布局来看，整体文化发展层次不明显、学校文化建设水平较低、校校间特色品牌雷同度高的现象。如何从“低、小、散”走向“高、大、上”，形成有核心竞争力的校园品牌文化是需要深入思考的问题。

(五)优质学校发展缓慢。今年，我区省等级园、省标准化学校比例、省特色示范高中和等级职高比例虽然已达100%，但均处于低位发展状态，省二级幼儿园比例仅为20%，洞一中仅为省二级特色示范高中，职教中心从1999年创成省三级重点职高以来一直没有新的突破，与打造家门口的优质学校、办好人民满意教育的发展目标还有一定距离。

(一)围绕“一个中心”，即加快实现教育全面现代化。根据教育基本现代化评估、复评意见，针对现代化创建基本达标

项进行查摆分析、精准发力，进一步明确创建路线，争取率先去“基本”、实现教育全面现代化。

(二)抓好“两个基本点”，即提升质量和促进公平。根据区委、区政府提出的由高位均衡向优质均衡发展的目标，深化有效教学改革、教育合作交流和教育设施布局调整，全面融入温州教育大都市圈，继续争取市区及瓯江口优质教育资源向洞头倾斜，使洞头教育质量位居全市中上水平。

(三)落实“三项改革”，树立教育事业发展新标杆。在总结前期各项试点改革的基础上，积极做教师人员制度、新高考、绿色评价体系等三项重点改革试点工作，为国家、省、市教育事业改革发展当好领头雁、排头兵，提供有益的借鉴经验。

(四)建设“六大校园”，打造家门口的新优质学校。全面推进“红色校园”、“书香校园”、“智慧校园”、“人文校园”、“阳光校园”和“美丽校园”建设，深化推进学校内涵特色发展，形成德育、智育、体育、美育、传统文化教育等五大系列、23个项目的校园文化建设发展格局，增强学校育人内涵，实现文化立校、特色强校，为新一轮课改、中高考改革奠定基础。

(五)推进“十项工程”，进一步优化校网布局结构调整。着力推进海霞中学迁建工程、霓屿中心幼儿园、霓屿新区义务教育学校、元觉小学及中心幼儿园、实验中学附属工程、东屏小学综合楼、职教中心产教融合发展工程、大门镇公办幼儿园、灵昆中学改扩建工程、灵昆街道公办幼儿园等十大重点建设工程项目，全面提升办学品质。

## 教育局工作总结及工作计划篇八

为了切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据上级《关于进一步加强各级各类学校安全工作的通知》

要求和教育局安全工作会议精神，根据学校实际特制定本工作计划。

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及学校有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全班主任与副班主任之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、学生进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全（生产安全）和防中毒、防传染病、防盗窃、防爆炸、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

定期分析学校的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

- 1、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，坚持“一日三讲”制、“一日三查”制，加强学校封闭式管理。加强值班、值日教师的管理。
- 2、要定期对实验室、仪器室等易燃、易爆物品进行全面检查，以及电教室、各班级、办公室进行全面检查，加强安全管理。
- 3、要对学生交通安全教育、预防和以外事故的发生（禁止骑自行车，违反规定结果自负），1-3年级学生放学回家时应在班主任带领下学生排队出大门，以及指定接送地点。
- 4、加强上课安全，完善其制度。特别是加强体育课（课外活动）教师的安全上课意识，不许随意提前上下课，课内不准离开岗位。

5、要加强学值班，值宿工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班、值宿工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入学校、班级。（值班人员保证一天\*\*次以上巡学校任务，并及时记录）。

6、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电水、暖气、体育设施等），严格把好维修校舍确保校舍维修的质量，全面消除和杜绝学校危房。

7、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进课间餐、营养午餐食品，不容许过期，变质食品进入校园，防止食物、药物中毒和传染病和各类突发事件、事故的发生。

8、学校少先队要积极

配合学校值班、值日教师和公安、综合治理部门，搞好学校治安工作打击各类扰乱学校秩序的犯罪活动和学校安全、学生安全工作，积极参与封闭式管理活动。并且利用校园媒体宣传安全工作，维护学校正常教育教学工作。

9、严格执行大型活动审批制度，凡是组织学生到外地参赛或集会、娱乐活动、野游、社会实践活动、考察等活动的必须经校长批准，并制定有关安全防范措施，做到组织管理无疏漏。（必须一名以上校级领导负责）

10、贯彻执行《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》加强学校计算机信息系的安全管理，有专人负责，坚决杜绝不良信息处理和发送以及上网下载等问题发生，净化校园网络环境。

11、严格把好教师和学生进出入，实行封闭式管理，实行教师没有组长的批准一律不能擅自出入学校，学生没有班主任、



专师批准不能外出。

12、加强发生以外事故或火灾时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期初，组织有关人员针对火灾进行速散演练。