

幼儿园语言文字工作学期计划 幼儿园语言文字工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园语言文字工作学期计划篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“构建和谐语言生活、弘扬中华优秀传统文化”为目标，以宣传贯彻《国家通用语言文字法》本着“用普通话交流，沟通世界文明”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，促进校园精神文明建设。

二、目标要求

做好校园普通话推广工作;做好汉字规范化推广工作;抓好学生语言文字基本功训练;抓好我校教师语言文字规范化管理;做好“迎评”工作，争创全县“语言文字规范化示范校”。

三、具体措施

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

3. 语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查；

4. 各班语文教师和班级推普员负责班级全体学生的语言文字的培训与检查；

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对校园用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字工作专向总结表彰制度。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容；将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化；将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4)积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师达到二级乙等，语文、英语教师达到二级甲等水平；将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类

学生评优评先活动的基本条件。

(三)、加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏;在校园广播、班级黑板上进行专题宣传;在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。校领导定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改等资料的检查;定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

(四)以活动促师生对语言文字运用能力的提高

(1)根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案;

(2)积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)、在教师队伍中开展以“普通话”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4)、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5)抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6)粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在校园里。

(7)继续培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

幼儿园语言文字工作学期计划篇二

普及普通话和语言文字规范化是素质教育的重要内容。充分发挥教育教学的主渠道作用，对学生进行国家通用语言文字教育，使学生具备良好的语言文字应用能力，是造就数以亿计高素质劳动者、数以千万计专门人才和一大批拔尖创新人才的需要。开展示范学校创建活动，对于全面推进素质教育、

提高青少年人文素养具有重要意义。为了进一步提升我校语言文字工作的整体水平，增强广大教职员工规范意识，提高学生的语言文字应用能力，进一步贯彻《国家通用语言文字法》，掀起普及推广普通话高潮，促进我校创建示范校工作顺利进行，特别制定本计划。

一、工作目标

- 1、普通话成为教学语言，所有课程均使用普通话。
- 2、学校集体活动、会议、公务等均使用普通话。
- 3、适龄教师参加培训和测试。

二、具体措施

- 1、加强领导，贯彻政策法规。

学校全面贯彻国家语言文字法律法规、方针政策和语言文字规范标准，充分认识创建活动的重大意义，将语言文字规范化的要求纳入培养目标、纳入常规管理、纳入基本功训练，渗透到学校的各项教育教学活动中。建立学校创建活动领导小组，全面领导和负责学校的示范校创建工作。

- 2、加大宣传力度，形成氛围

加大语言文字规范宣传力度，要在师生中开展形式多样，富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，特别是要精心组织并开展好每一年的推广普通话宣传活动。深入开展全国推广普通话宣传活动，在学校内进一步拓展宣传渠道，利用横幅、标语、广播、黑板报等渠道，加大宣传力度，开展形式新颖、内容丰富、贴近社会热点的各类活动，在全校范围内再次掀起“说普通话、写规范字”的良好氛围。活动、各种集会、公务活动、学生的课外活动，教师之间、师生之间、

学生之间的交流，全部使用普通话。并通过教师和学生向社会、家庭辐射渗透，带动影响社会，积极组织学生的普通话口语实践活动。活动组织力求内容丰富、形式多样，趣味生动，以培养学生普通话口语能力和兴趣。

3、健全健全制度，组织教师认真学习《国家通用语言文字法》。把语言文字应用能力作为对教师业务考核的一项重要内容，并列为教师聘用、晋级和评优的条件之一。为了确保语言文字工作得以顺利开展，各年段要根据自己的情况制定相应措施，加大此项工作的力度，落实对各个阶段语言文字工作开展情况的检测和监督。不定时的对教师、学生的普通话及使用规范字情况进行检查。

4、强化培训，提高普及程度。加强普通话口语教学和汉字书写教学。学校所有课程必须使用普通话授课，使普通话真正成为教学语言。按照新课程标准要求，结合本学科教学特点，强化口语教学和写字训练。在教学过程中，要注重培养学生普通话口语能力，要注重培养学生正确分辨其识字范围内的规范字和不规范字的能力，训练学生正确书写汉字，使学生的语言应用能力得到普遍提高确保毕业前98%以上的学生普通话水平达到新课程标准对说、读的要求。年轻教师应取得相应的等级证书。

5、加强学校系统信息制度建设，“班班通通”信息技术教育的不断普及，为学校语言文字工作提供了便利，我校将鼓励教师运用好信息技术教育，加速语言文字工作信息化过程。

6、保存档案，总结得失，让普通话成为学校的校园语言，并维护语言文字宣传工作。

7、加强普及普通话、用字规范化工作的检查评估。要将这项工作纳入教育质量评估指标体系和精神文明创建活动，作为教育督导、检查、评估的一项内容。有计划地开展检查工作，对各班进行检查评估，通报情况，使语言文字工作尽快走上

制度化、规范化、科学化的轨道。

8、开展语言文字规范化专项活动，提高师生规范意识。开展多种活动，学以致用。说好普通话，用好规范字，提高语言文字，应用能力，是深化教育改革，全面推进素质的重要内容之一，学校将组织教师参加“三笔字”比赛，组织学生开展朗读比赛、写字比赛，充分发挥学校在语言文字规范化工作的基础作用。同时让学生走出校园体验生活，经受锻炼，增长知识，潜移默化渗透推普、推规工作。

9、净化环境，规范校园用字。全面检查学校的公文材料、校刊、印章、名称牌、标志牌、标语等用字是否规范并建立健全长期检查机制。全面检查各班教室、教师课上（板书）、课下（批改作业、评语）、学生试卷及其他印刷物、自制教学等用字是否规范并建立健全长期检查机制。确保校园内用语用字规范化。

10、寻求有效途径，扩大辐射范围。学校教育——家庭教育——社会教育是学校开展任何工作的一条强有力纽带，为此，我校要在抓好在师生中推普、推广工作的同时，还积极采取有力措施，争取家庭的配合、社会的支持，提倡学生坚持在家庭、在社会说普通话、用规范字，由学校到家庭，由家庭辐射社会，使学校成为家庭教育、社会教育的补充渠道，形成有效推普、推广辐射网，扩大语言文字工作的影响力。

幼儿园语言文字工作学期计划篇三

以市语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标，结合园务计划，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使学校语言文字工作提升到

一个新的高度.

二、情况分析

我园现有班级10个,教师27人,其中行政人员4名,保健2人,全园教师全部通过普通话培训和测试,全部达到国家规定的教师合格等级,确保做到持证上岗.

(一)优势

1. 我园教师大部分都是70后、80后年轻教师,所受得普通话教育都相对规范,都等讲一口流利普通话,在校园内营造标准普通话的氛围.
2. 能与各条线合作,开展了形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动,规范园内语言环境.
3. 经过一段时间的宣传,教师对于语言文字这项工作相当支持,并逐渐意识到它的重要性.

(二)不足

1. 幼儿园的语言文字工作体系的建立还处于刚刚起步阶段,在常规管理方面还需要不断地完善和改进.
2. 我们地处闽南地区,幼儿及家长的普通话乡音较重,老师在对幼儿进行普通话教育和推广时,还是存在一定的阻扰.
3. 教师开展的活动较多,相对来说,幼儿的活动不多,幼儿在语言文字方面的参与率不高,活动的形式也比较单一.

三、具体目标

1. 加强语言文字规范,积极深入有序地推进幼儿园语言文字工作

2. 提高教师运用语言文字能力,使推广普通话工作,规范语言文字工作深入人心,扩大宣传面.

3. 开展丰富多彩的活动,提高家长和后勤工作人员的规范用语意识.

4. 进一步加强校园用字的管理,检查、督促、规范教师的教学用语,规范小报、路牌、标牌等宣传资料的用字.

四、实施方案

1、内容:开展语言文字各类活动

目标:继续开展丰富多彩的活动,提高老师和家长幼儿的规范用语意识.

措施:1. 各班动手丰富语言文字区角内容,创设角色游戏环境. 2. 中大班幼儿开展小青蛙讲故事活动. 3. 教师和保育员开展绕口令活动. 4. 结合读书月活动开展“中华经典吟诵活动” 5. 利用园内局域网络开展“小广播”推普专题节目. 6. 布置推普宣传橱窗.

2、内容:加强语言文字工作力度

目标:提高教师运用语言文字能力,使推广普通话工作,规范语言文字工作深入人心,扩大宣传面.

措施:1. 在一日教学活动、教职工在教学、工作、会议和其他集体活动中使用普通话率,提升大家使用普通话的重视度. 2. 加强传统园节日活动的语言文字规范化的要求. 利用各种节日,如:元宵节、三八节、植树节、五一、六一节等穿插开展丰富多彩的与语言文字工作相关活动,如:绕口令、讲故事等,提升孩子的规范化语言表达和表现欲.

3、内容:继续积极推广普通话

目标:共同努力,建设校园良好的语言环境.

措施:1. 要求教师的各项文字材料用字规范,如业务、教育随笔、教案、个案观察记录、活动区记录、各种计划总结材料、幼儿成长册等书写工整、用字规范. 2. 进一步向家长和社区延伸,辐射,深入、广泛地开展语言文字宣传工作. 利用亲子早教、家长会、家长开放日、宣传橱窗等向家长宣传普通话,使大家融入到勤说普通话的氛围中.

幼儿园语言文字工作学期计划篇四

一、指导思想:

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》,深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神,积极营造规范语言文字氛围,提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求:

1. 严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作,做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2. 组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》,努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准,提高语言文字规范的意识。

3. 将语言文字规范使用,普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4. 加强教师语言文字规范的应用能力,运用规范文字制定各

种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5. 教学要重视培养幼儿的听说能力。

6. 创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7. 普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

三、具体工作：

（一）加强学习，提升语言文字规范使用意识

1. 开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全园师幼进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

（二）开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1. 美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2. 充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3. 以年段为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4. 开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5. 对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活

动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

6. 继续将语言训练渗透到主题活动和各领域活动等各项教育教学活动中，在不同年龄段班级开展各种内容的文学、讲述、阅读等语言教学活动。

幼儿园语言文字工作学期计划篇五

1. 以“xx省二类城市语言文字工作的评估”复查为契机，加强语言文字规范化宣传。

(1) 继续开展《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《中华人民共和国国家通用语言文字法》办法等法律法规的宣传教育活动。组织全园师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(2) 进一步充实和完善幼儿园语言文字网页建设。

继续充实和完善幼儿园语言文字网页建设，充分发挥语言文字网页的宣传作用，进一步推动我园语言文字工作的开展，使之更好地适应幼儿园语言文字规范化、标准化和信息化的要求。

2、加强教师队伍建设，扩大推广普通话宣传范围，以幼儿园为基地，面向社区开展推广普通话和用字规范化的宣传、服务工作。

(1) 在教师中聘请兼职语言文字督导员，继续加强教师队伍建设，使教师队伍在纠正校园用语、用字错误，净化校园语言文字环境的同时，走出校园、走向社区，开展用字规范化的宣传。

(2) 把推广普通话宣传的范围扩大到周边社区，对社区农民

工及外来人员等开展宣传，引导他们学习、使用普通话。

3、完善措施和相关制度，将语言文字工作与教育教学管理结合起来。

组织相关讲座、培训和报告等，对教职员工进行语言文字规范化、标准化知识教育以及相关的文化修养教育。

4、开展丰富多彩的语言文字活动，将语言文字规范化、标准化工作的要求与幼儿园精神文明创建、教育教学实践等相结合。

(1) 认真组织一年一度的“推广普通话宣传周”活动。

在市语委、市教育局的统一部署下，围绕争创语言文字示范园为目标，采取师生喜闻乐见的方式，扎实开展推广普通话宣传周活动。

(2) 在活动中，开展语言文字相关的各项活动，如幼儿故事比赛、教师业务能力故事比赛等。

另外，优化幼儿园语言文字环境也是全园教师都应参与，除了硬件上更换、添置推普标语、标示外，良好的人与人之间的交往和接触也是其中之一。

20xx年在语言文字工作方面，我园全体教师将秉承以往踏实、细致的工作作风，大胆创新、勇于探索，继续倡导“说好普通话，用好规范汉字”，为弘扬祖国优美语言和规范化文字作好自己的示范辐射作用。