

# 最新小学班主任个人总结及自评(优质8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学班主任个人总结及自评篇一

本学期班级工作主要在学生活动方面进行了不断的加强，让学生有事情干，就会避免很多事情的发生。

这学期的主要有两大活动，一、诵读比赛，我班的《五星红旗》获得一等奖。二、元旦汇演。我班四个节目，两个节目获得二等奖，班级获得二等奖。无论在演员的选择还是资料的编排上，都优先研究是否有利于让学生在活动中锻炼自我。我特意选了平时不怎样遵守纪律的几个男生演《学校礼仪》的三句半；特意让全班所有同学都参加节目的演出，这样即使那些待优生也觉得自我是班级的一份子，班团体并没有抛弃他们。学生在节目的准备中表现了高度的班级荣誉感，让学生感受到成功的喜悦，怀着一份感恩的心、一份职责心来参加这些节目。这也是一次凝聚班级人心的活动，能有力的提高班主任在学生中的威信。

新学期的安排，五年级的值日卫生区远远大于四年级。在刚开学的时候，有时就会留下很多卫生角落打扫不干净，常常会被叫去返工。这有损五年级毕业班的声誉。针对这种情景便让学生学习教师的教学反思，在当完值日后写写，若我是组长，应当怎样安排成员做值日。经过这样两次的反思讲评之后，学生对自我的卫生区有合理的安排，此刻虽然每次早晨学生做值日都做的比较完，但做的质量很是令人满意的。

午时，第二节课后便让学生打扫室内卫生，这样在第三节课外活动结束后学生就不用再打扫了，能够按时放学，这对于冬季时间来说是较重要的。

比较失败的地方就是自习课的纪律，这个月还好可能是学生的作业比较多吧。但前一个月的自习课自我就不怎样样，教师在还写写作业，教师不在就大闹天空，下位、说话就层出不穷。对于五年级的自行课纪律还是有许多要学习改善的地方。

## 小学班主任个人总结及自评篇二

本学期我担任四年（二）班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通

过干部这个小集体建立正确、健全的人格，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：情不通则理不达。教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的潜在性，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导

小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起事事有人干，人人有事干的制度。

（如高闯、李爽等）明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离严而不死，活而不乱有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

## 小学班主任个人总结及自评篇三

每天与小孩子们在一起，时间过得真快。转眼间，这学期即将结束，面对这半年来一年级的班级工作，我真的不知从哪说起。其中的喜忧成败，只有自己最清楚。现做个简单总结吧。

一、我努力做到了每天早去晚回，让学生在在规定时间内到校后都能看到我；放学后排队离校，家长未能按时来接者及时电话联系。

二、每天课前十分钟教孩子们背古诗及三字经，放学排队走时复习背诵所学古诗文及儿歌。现已积累古诗16首，三字经已背到第十一节。

三、每天抽出10分钟的时间给孩子们讲故事，对他们进行安全教育，本学期未发生任何安全事故。

四、及时与家长沟通。学生有事未来或身体不舒服时，及时与家长取得了联系。

当然，也有些地方做的欠佳，如：

一、个别学生上课爱动，稍一放松，他就不听课了。今后应密切关注。

二、天气冷时，有个别学生会迟到。课前十分钟的内容没能及时补充。

三、低年级的孩子爱告状，有时未能及时处理，可能回给孩子们留下阴影。

四、“学生一帮一”工程坚持不彻底，抽查不及时。

不管怎么说，我对这个班级倾注了我的全部心血，我相信，只要我取长补短，下学期，我们班级各项工作都会做得更好！

班主任个人优秀工作总结

小学班主任年度考核个人总结

小学班主任工作总结2017

实用小学班主任工作总结

小学班主任年终工作总结

班主任学期个人工作总结

班主任实习个人工作总结

## 小学班主任个人总结及自评篇四

### 一、班级情况分析：

六三班是一个具有高度集体荣誉感和凝聚力的班集体。大部分学生已经养成了良好的行为习惯和学习习惯，自主性较强，思维较活跃。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。班级中活跃着一批积极分子，他们热心为班级出谋划策，是老师的得力助手。但部分班干部和小组长工作被动，缺乏热情，不能积极面对困难，想办法战胜困难。班级里还有五六名学习困难生。

### 二、指导思想：

坚持以儿童为本，以爱国主义教育为主线，以小学生日常行为规范养成教育为重点，以文明礼仪教育为突破口，以家校

联动教育为主要方式，加强心理健康教育。根据时代的发展要求，注重年级德育内容的创新，育人为本，全面提高学生的思想道德素质，为祖国的明天输送合格的接班人。

### 三、工作目标：

#### （一）总体目标：

- 1、树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。
- 2、抓住两条主线：培育和弘扬爱国主义精神；学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。
- 3、突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。

#### （二）近期目标：

本学期以抓学生的行为、学习习惯和文明礼仪教育为主，让小朋友健康成长。同时配合好少先队的一系列常规活动，培养学生的各种能力。与各任课老师密切配合，相互协助，争取把班级建设成为活泼、好学、文明的班级。

### 四、工作要点及工作措施：

#### （一）德育方面：

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

4、培养一批得力的班干部，班部充分发挥各自的能力，能动脑完成各项活动计划。

5、根据大队部精神，开展各种有意义的活动。丰富学生生活，并在活动中获得知识。培养团结友爱、互帮互助的精神，同时锻炼干部的领导能力。

## （二）智育方面：

1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、重视“两率”的比率及前40%与后20%学生，争取毕业考取得较好成绩。

## （三）体卫艺方面：

1、狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，“保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中。

2、卫生方面，专人负责，实施奖勤罚懒制度，发挥每个人的劳动积极性，争夺每周流动红旗。

3、重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

4、利用课外活动、大课间活动实践，全面实施“体艺2+1”项目，促进学生的全面发展。

5、利用写字课时间，坚持午间“天天练”，全面提高学生的

书写水平。

#### （四）身心健康方面：

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### （五）家校联系方面：

- 1、建立家校联系卡，实施家校联动，充分发挥家庭教育在学生德育工作中的重要作用。
- 2、班主任积极做好家访工作，了解家庭育人的环境。
- 3、建立特殊儿童档案，给特殊儿童更多的爱和特殊的教育。
- 4、请优秀家长介绍育儿经验。

#### 五、分月工作安排：

##### 三月份：

- 1、学生报名、注册
- 2、寒假活动小结，寒假作品评比展示

- 3、开展“我做21世纪新雷锋”活动
- 4、庆“三八”三个一活动
- 5、“好习惯，我养成”行规教育之用膳习惯养成篇
- 6、出第一期主题黑板报
- 7、迎3.12植树节，建立中队“植物角”。

四月份：

- 1、“好习惯，我养成”行规教育之卫生习惯养成篇
- 2、“祭扫英烈，告慰忠魂”祭扫烈士活动
- 3、立定跳远比赛
- 4、出第二期主题黑板报
- 5、举行“寻烈士的足迹”年段队会
- 6、举行“小风筝迎世博，我为世博添风采”活动

五月份：

- 1、校数学小竞赛
- 2、“好习惯，我养成”行规教育之乘车习惯养成篇
- 3、开展“劳动最光荣”主题教育
- 4、拔河比赛
- 5、校语文知识竞赛

6、出第三期主题黑板报

7、举行“校园世博馆”小制作评比演示活动

六月份：

1、校第五届艺术节

2、庆祝六一儿童节

3、仰卧起坐比赛

4、迎六一活动成果展示暨校第四届书法精英赛

5、“好习惯，我养成”行规教育之文明礼貌习惯养成篇

6、挑战校园吉尼斯活动

7、出第四期主题黑板报

8、小学毕业考

文档为doc格式

## 小学班主任个人总结及自评篇五

本学年已临近尾声，回顾这半年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。我担任的是一年级班主任，班中共有xx名学生，其中男生xx人，女生共xx人。他们来自不同的地方，本地学生占多数，还有从外地转回来的少数学生。这些学生在家长的心目中都是皇上。他们聚在一起，生活习惯、行为习惯有所不同，这给一年级小朋友带了来不少的麻烦，给班主任工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个班主任，既要让他们感受到来这里学习好，又要让他们授到应有的良好教育。

为了管理好这个班，我费尽心思来到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起，。利用晨诵课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，其次。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，反复抓，抓反复。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定

的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

我在这一年工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子”在学习中，不让一个学生掉队。如我班何彤、陈祥东等同学，每次上课易走神，不肯按时完成作业。我没有放弃他们，而是手把手的教他们写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他们是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。

” “加油！老师为你们喝彩。” 让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，” 在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

## 小学班主任个人总结及自评篇六

时光飞逝，转眼间一学期的教授教化工作已接近尾声，为了更好地做好往后的工作，总结经验、汲取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

鄙谚说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格请求本身，尽力地进步本身，以便使自己更好地适应教导教授教化的改革海潮。经由过程浏览部分道德教养书本，勇于解剖自己，分析自己，看重自己，进步本身本质。

这学年，本人担负二年级班主任，班级人数较多，又一直面对着新课程改革。固然我持续教了三年二年级，但每年的教材都在更改。是以，我在教导教授教化工作中碰着了很多艰苦。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同业叨教经验。平常平凡积极参加校级教研活动，卖力记录好听课笔记。在教学中，卖力研究新大年夜纲、掌控教学的重点难点，积极开辟教学思路，试着把一些先辈的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段应用于教室教学中，尽力培养学生的合作交换、自立商量、勇于创新的才能。别的，本人在弄好教学工作的同时，还很重视阅读有关教育教化的书籍，并进行部门载录和写些心得领会。

本人严格按照学校的各项规章轨制，不迟到、不早退、有事主动告假。在工作中，尊敬勾引、联结同事，能精确处理好与领导同事之间的关系。平常平凡，节约节约、任劳任怨、对人真诚、酷爱学生、人际关系和谐，从不闹无原则的胶葛，处处以一名人平易近教师的请求来规范自己的言行，尽不松弛地培养自己的综合本质和才能。

要想给学生一杯水，起首师长教师得有一桶水。是以，师长教师就得不断地进修、充电。我在教学之余，除卖力参加学校的营业进修外，还挤出时光往函授学习，力争达到如今的教育教学要求。

以上小结，如有不当，敬请领导同事批驳斧正。

## 小学班主任个人总结及自评篇七

### 一、班级自主管理模式。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使集体观念、协作精神在长期的、经常性的量化管理中得到提升。

(1) 改变中队分工，建立新型机构。本学期，我将传统的中队分工一律取消，班级中没有中队长和中队干部，取而代之的是一种新型的管理结构。班级设立五个部门：学习部、纪律部、卫生部、文体部和监察部。各部长由自我推荐+投票选举产生，前四个部门由一人担任，监督部由两人担任，主要负责对其他部门领导工作开展的监督。各部长的竞选要求是学习成绩中等以上且能胜任本部门工作，同时每个小队取消小队长，设立小小监督员。这样一来参与班级管理的人员就大大增加，同时也提高孩子们工作的积极性。

(2) 采取链式、轮式管理模式。因为管理机构的变化，所以每队学生就被捆绑在一起，教室黑板上有一张评比表，从各方面开展小队间的竞争。学生只要一抬头，就可以清楚地看

到自己小队的评比情况，各部门的负责人都有权给各组奖星，从纪律到学习，从劳动到参加活动，只要小组快又好就能得星，有时某个组员有较大幅度的进步，本组也能得星。这样一来各个小队都憋足了气，好的想要更好，不好要求自己做得更好。这种透明化管理有利于学生的自主意识的提高。再者，监察部负责各部门工作的分配、检查，各组监督员起到督促本组成员的作用。而且，他们也有权通过自主召开小组会议对本组某阶段学习进行总结或提出新的要求，老师可以不参与，这样一来孩子们还真像那么回事，背着我还召开过几次小会议，而且还挺有成效的。这种改革使自我管理好的同学脱颖而出，利用榜样的作用，培养班级的骨干，以先进带动后进，主要起到激励和鞭策的作用。针对班干部队伍，我们班级每个月还进行一次班干部测评。班干部要把一个月的工作情况向同学们述职，然后由学生为他们打出“合格、基本合格、不合格”的分数。不合格超过半数的要“下岗”。

## 二、全体参与，体验成功

### 1、参与抓好阵地建设

黑板报：结合课文教学和时间定期出黑板报。每期黑板报都是学生自己写的。我觉得放手让学生自己干，可以让他们表现自己的想法，培养创造个性，让有限的教室空间成为无限的教育资源。

图书角：为建立一个美观的图书角，每个同学从自己的家里拿来适合小学生看的书刊，由固定同学负责，每天中午为同学们借书和还书的时间。

### 2、参与丰富的课外活动

以学习为主线，以班级的凝聚力为轴心，组织各种活动，丰富学生的课内外生活，促进班集体文化活动的深化。这方面，我尤其注重组织一些课内外的活动。在一个学期里，班级参

加了各种比赛，跳绳比赛，课本剧表演。在比赛中，我注意引导了他们的团队合作意识，尤其是在练习合作跳时，相互配合，更有利于协作精神的培养，在年级课本剧表演中，我从协作精神入手，培养学生的集体荣誉感，有了集体荣誉感的学生，自然就会在各个方面有进取心。在活动中，我们的才能得到了展示，能力得到了提高，进取、拼搏的精神得到了培养。

## 小学班主任个人总结及自评篇八

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级

特点比较稳，但稳中有活。

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。四、内容及措施：(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。