

幼儿园中班教师个人总结报告 幼儿园教师个人学期总结(优质10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班教师个人总结报告篇一

不知不觉，一学期就这样悄悄的去，看着身边的孩子一个个长大，作为老师，心中十分欣慰。为了是自己在新的学期更好的进步，特此我把自己在这一学期里的工作进行了总结：

作为一名教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱教师职业。认真学习马列主义、毛泽东思想，并通过多种形式来了解国内外的时世政治。以师德的要求时刻提醒自己，时刻以我园的办园要求严格要求自己。

在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。我们认真填写家园联系本，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去提出自己的意见和建议。家长园地中科学育儿知识、卫生与健康、夸夸宝宝等，也每天让很多的家长驻足。为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通、交流，我们还制定了小二班家长的qq号码表，这样家长在上网时候便可以象朋友一样互相聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议了。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观

察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

小班幼儿年龄还很小，针对这一情况，我们2位教师共同协商，把班级的常规及自理能力一起抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就行为方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读各类教育杂志等充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

1. 加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。
2. 提高自身理论科研水平。

3. 在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

学无止境，短短几年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，在以后的工作中，我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园中班教师个人总结报告篇二

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，大班的孩子们也将要变成小学生了，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现：

积极参加园内各项活动及教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每天到岗，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思

维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见。及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课。注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习。注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我面向全镇幼儿教师开了公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在争创活动中，让家长 and 幼儿共同收集材料，并完成制作。这不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我

们的工作。

五、我的收获

学期一开始我就参加了《绍兴市农村幼儿园骨干教师培训》。在培训中理论与实践相结合，让我受益匪浅。并在接下来的教学工作中都能学以致用。我的课题《将农村资源纳入幼儿园游戏活动的研究》也荣获了诸暨市一等奖。有了这些成就我并没有骄傲，我将继续努力。我相信没有最好只有更好。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班教师个人总结报告篇三

时间一晃就过去了，一转眼，2022年已经到了，我将上学期的个人工作总结如下：

开学第一天，感觉很不错，叽叽喳喳的鸟叫般又回到了耳畔，孩子们欢呼雀跃的身影飞到了我的眼前，一句句老师，早上好、老师，我都想你了让我倍感幸福！中班的孩子就是不一样！

本学期孩子们开始上智学城堡课程，这不仅对于孩子是第一次的学习，对于我来说也是第一次正式的带智学城堡课程，之前都是以辅导幼儿为主，从未作为新授课来讲过，这对我来说是一个全新的挑战与考验，为了让我们的孩子在岗接触止血城堡是就能感兴趣，让幼儿记住课程的基本流程，我在课前认真的备课，以便让效果最大化！

在工作期间，每天恪尽职守坚守在自己的岗位。工作中人任

劳任怨，从未早领导面前抱怨过半句。在本学期中我先后承担了两次接校车任务，早上上班时间早，晚上下班晚，我深知校车任务的重要性与安全性，每天都会认真仔细得做好校车排场工作并做好记录，对于没有坐校车的孩子及时与老师家长联系，做好各班老师与各班家长的桥梁工作。

本学期班上的主班老师郝老师被推选为年级组长，园内工作自然增加了不少，平时都会比较忙，所以我义不容辞的要多承担些班级工作，同时也是历练自己的很好机会，然而园长并没有因为我们人员紧张工作多而放弃锻炼我的机会，让我担当备课小组的组长之责，我很高兴园长对我的重视。在工作中我认真负责，领导交代的任务与工作都会搞效率、高质量的完成。在班上老师郝老师有事请假，人员不足情况下，我能够与班上李老师团结合作，完成班级卫生工作、区角环境布置等班级各项工作，各项活动有序开展进行，按时完成班级各项工作，无论任何一方面从未落后，在处理事情是能够做到独挡一面。当然我的这些成长都离不开大家一致以来对我的帮助支持与鼓励。在此我真挚的对大家说一声：谢谢。

在这段日子里，和家长保持积极的友好关系，在发现孩子在哪方面有不足或进步时及时有效的和家长做了沟通、交换意见，共同为幼儿的发展努力，同时赢得了各位家长的支持与信任！家长们对学校的工作也非常的支持，在本次学校组织的远足活动中有不少家长以助教身份参与进来！

天下没有不散的宴席，只是我从未察觉它竟然来得这么快、来得这么真实。纵使有万般的不舍，十一月十六日正式告别了这里，告别了我亲爱的领导同事姐妹们，亲爱的孩子们。这段日子到此结束。

直至工作的最后一刻我也是认真的、负责的、投入的，开心的、幸福的.....

根据上级领导的安排我于十一月二十七日到南街小学报到。

活泼、外向、热情的我很快的适应了这儿的环境，融入到了这个大家庭中来。和领导同事学生搞好关系。

工作中听从领导的安排，不挑剔。因为我们是中间分过来的，大家都在有序开展课程，所以暂时没有什么课，到此担任了另一位新老师不愿担任的挑剩下的科目-体育。于是暂时以一名体育老师的身份投入到新的环境中来。一说体育有人会不以为然，觉得是一个不太好的职位，面过不去。有人甚至会跟我说，你怎么教体育啊？我并不觉得不好，无论哪一个学科都有其精髓在里面，都值得我去学习。这份工作正好贴近我之前的工作。于是，我暗下决心，即使是一份不起眼的工作，我也要把它上好，上精彩了，这才有水平！这才能体现个人风采！

一个年轻人要想进步要想学到更多的东西，首先要有归零的心态，所有的一切都要从头开始，从头学起，踏踏实实的走好每一步，在上课时遇到不懂不明白的地方我总是会虚心的向他人请教。

从接手这一科目开始，我就制订出了到寒假之前学期末的课程安排。不久又接到了吕校要听新老师上公开课的通知。从接到通知到上课只有一天的准备时间。对于没有接触过小学教育的我来说是一个全新的挑战。为了上好课，我查阅了很多资料、视频，将确定下来的课认真推敲每一个环节，计算时间、办公室的有经验教师听我说课并提出意见，通过反复的修改教案、试课、甚至利用中午下班大家都回家的时间，我一个人留在校园里布置下午上课的环境。最终顺利的完成了公开课计划，得到了领导、同事的一致好评。课后进行了及时的反思与总结。

根据校长的指示，校长结合我自身的特长让我带领一二年级的同学学习舞蹈，于是我创编了一些韵律操带大家学习，效果很好，如今的课程有声有色，有序进行，同时也会引来其他同事驻足观看，成为学校的一道靓丽风景线。同学们进步

很多，逐渐的学会了卡节奏、动作规范。很受同学们欢迎，班主任说：大家都很喜欢上体育课，当上课不认真听讲时，只要说，不让上体育课了啊，同学们马上坐的很端正认真学习。听到这样的反馈完全出乎我的意料。只是知道同学们每次见到我都会主动的问好，在我印象中小学生只有见到班主任才会说班主任来了，班主任来了这句话，然而每次我上班时经常会听到这样一句话体育老师来了，体育老师来了。呵呵，听上去很别扭，但是从中也听到了另一种含义——自恋的说一句；说明他们是喜欢我的。有时还会夸张到哪种地步呢，听到铃声我下楼上课时，会看到同学们边喊体育体育体育.....边跑到楼梯口那接我，本来该是到操场站队的，那时真实想批评又舍不得批评！下课我上楼时也是如此，一直说再见再见到楼梯下面我上去进办公室了他们才散开....我付出着，我收获着，我幸福着.....

工作之余我扔没忘记自己学习自身提高，因为课很少，所以时间也比较多点点。在此我继续着学初制订的计划，完成的有：练习了一本钢笔字帖；阅读了两本幼教书籍和一本非幼教书籍，分别是《捕捉儿童的敏感期》、《爱和自由》、《西点军校二十二条军规》并写了一篇读后感《第三本书》；在摘抄本上摘抄了一些好的句子段落；每天坚持写一篇日记；听了张老师一节课并做了听课记录。

在今后的工作里，我还会继续努力，争取把工作做得更好，争取做一名优秀的教师。

幼儿园中班教师个人总结报告篇四

一、本学期教学目标和教学内容

（一）、语言领域1、学习注意倾听、理解日常用语。2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书

的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（二）、科学领域1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（三）、艺术领域1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

二、家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，

努力使孩子得到更全面的发展。

三、个人体会

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园教师学期个人工作总结

教师学期个人工作总结

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

教师上学期个人工作总结

幼儿园教师学期工作总结

幼儿园党员教师个人总结范文

幼儿园中班教师个人总结报告篇五

快乐而充实的结束了九月份的工作，现在提起笔来写这个月的总结，真不知从何说起。总的来说，九月份是我进入小班后新工作的开始，在九月份的工作中，我在以前的工作基础上，不断的提高和改进自己的思想及工作方式，收获了很多东西。经过九月份的工作锻炼，使我又进步了，现将本月工作分为两个方面总结如下：

首先从一日生活常规这个方面来说，班里共有7名幼儿。其中

新入园的幼儿3名，这些幼儿基本上顺利的度过入园焦虑期，对园内的一日活动组织比较熟悉了，小班的孩子年龄均在3岁左右，在生活自立能力方面相对差一些。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，而且没有发生尿床或尿裤子现象。小朋友们都会自己穿脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。

这个月气温变化很大，而且空气非常干燥，是各种病毒及流行病的多发时期，尤其是到月底，得感冒的孩子特别多，我们班的孩子相对好一些，为预防孩子生病，我们做了大量的工作：每天早晚开窗通风，定期紫外线消毒活动室和卧室，清洗晾晒被褥，每天清洗孩子们的杯子、毛巾、餐巾并严格消毒；84水溶液法擦拭日常生活用品及平面消毒；给孩子喂大量的水，因为户外活动量一增加，孩子们出汗较多，及时的补充水分，看天气增添衣物，只要孩子们健康快乐每一天便是我们最大的幸福。

再就是教育教学这方面，进入小班教育教学相对托班就紧张了一些，我担任班里的阅读识字、科学、社会、音乐四个领域的教学任务，我们阅读识字是用的鹤立的快速阅读第一册《小兔乖乖》，第一次担任小班的教师，初次接触识字教学，我的压力非常大，怕自己经验的浅薄会耽误了这些孩子们，为此，我积极的向园里的各位教师学习，求取识字教学法的真经，班里的崔琳老师、大班的翟老师、刘老师等都给了我帮助。李主任对我的教案的批改更使我得到了很大的启发，在这里真是应该感谢这几位领导和老师们。现在我的教育教学水平还是处在摸索中，我会多去听课，多向各位老师学习，取别人之长，补自己之短，探索出一条属于自己的教学方法，更好的应用到工作中去。也希望园领导能够多批评我，促使我进步。我相信自己我能行！在这个月中，阅读识字学了3个故事，3个个儿歌，汉字共有50个左右，班里孩子掌握的不是很牢固，需要不断的复习巩固，我会在这方面多加强，课上学习，课下巩固。让幼儿掌握所学内容。音乐主要以音

乐游戏、音乐欣赏、歌唱和打击乐为主，孩子们都很喜欢上音乐课，但我的打击乐上的不是很好，十一放假回来去听刘教师的课，让小一班的打击乐也上出特色来。科学和社会两个领域孩子们能够会运用自己的感官去学习，知道了一些简单的科学知识。懂礼貌，会使用礼貌用语，懂得与人交往，有了一些社会经验。

幼儿园教师学期个人工作总结

幼儿园党员教师个人总结范文

上半学期个人总结范文

幼儿园教师年度考核个人总结范文

教师学期个人工作总结

2017年幼儿园教师个人总结范文

幼儿园教师个人年度考核总结范文

幼儿园中班教师个人总结报告篇六

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 2、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了《指南》精神。
- 3、认真填写周计划及各种表格。
- 4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，

在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了来园和离园的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用电话、家访多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

三、在总结同时我也为自己确立了明确的努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。
- 4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班教师个人总结报告篇七

一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主任，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以

身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们

给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况；如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗？你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去

处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

幼儿园教师学期个人工作总结

教师学期个人工作总结

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

教师上学期个人工作总结

幼儿园教师学期工作总结

幼儿园党员教师个人总结范文

幼儿园中班教师个人总结报告篇八

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

面对纯真的孩子，我把热爱和尊重放在首位。我十分注重自己的工作，注重以儿童发展为本，希望在让孩子获得全面、和谐、充分发展的同时，自己也能在教育实践中以创新、主动的精神与幼儿共同成长。我发现，通过平时的工作和工作中面临的挑战，然后自我观察、自我体验和自我评价，我就能获得正确的自我认知，进行自我批评、自我调整，用更高的标准去设计和要求自己，不断思考、不断学习、不断尝试，

从中积累经验，不断地为自己确立新的目标、对自己提出新的课题，虽然工作中也会出现迷茫的时期，但我相信通过自我调整就是一个新台阶的跨越。

（一）教学工作

1. 根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。
2. 做好课前的物质准备和知识准备工作。在活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
3. 环境是为教育教学活动服务的。根据每月的主题内容进行主题版面的设计，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。
4. 组织外出活动，让幼儿接触社会、接触大自然。为了丰富幼儿的社会交往能力，带领幼儿去农贸市场买菜，让幼儿体验买菜的愉快。为了让幼儿感受季节的变化，组织幼儿参观农场。在这次参观活动中，每个幼儿都是徒步走完了行程，这不仅让幼儿感受了春天的季节变化而且还磨练了幼儿的意志。
5. 注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔及反思，以提高自身能力与写作能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养，使幼儿的生活习惯在原有基础上有了一定的发展。
2. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
3. 勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
4. 加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
5. 根据季节变化及户外运动时的情况，提醒幼儿及时穿***服，做好疾病防治和预防接种工作。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不推挤同伴，发生危险时，会大声呼救。
2. 关注幼儿的来园情况，不让幼儿带不安全物品入园。

3. 加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4. 做好交接班工作，如有特殊情况及时转告交接班老师。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。在区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

为了更好的做好家长工作，在家访活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：佳莹、海欣、王鑫、李涛等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家专栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师学期个人工作总结

教师学期个人工作总结

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

教师上学期个人工作总结

幼儿园教师学期工作总结

幼儿园党员教师个人总结范文

2017幼儿园中班教师个人总结

教师个人下学期总结报告

幼儿园中班教师个人总结报告篇九

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把

握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本

次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

时间过得真快，一天天看着孩子们健康快乐地成长，让我由衷的感受到了职业带给自己的幸福感。一个学年转眼就要过去了，为了以后能更好地做好工作，提高自己的专业水平，现将本学年的工作进行总结如下：

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配。我在思想上高标准地严格要求自己，积极参加园内组织的各项活动，并认真做好笔记。平时做到不迟到、不早退。在工作中以细心、耐心、爱心去对待每一个孩子。树立为人师表的形象。

二、教育教学工作

我班上学期幼儿人数41人，这学期幼儿人数36人。在这一学年里，我在上学期里对大班的一位特殊孩子龙腾飞进行了个案跟踪观察记录，平时对他加倍地呵护与引导，让他感受到了幼儿园这个大家庭带给自己的温暖与快乐。这学期，我执教的是小班。孩子们来自不同的家庭，所以，受得教育也各不相同：有过分溺爱的，有行为习惯不良的，有调皮任性的，有不爱吃饭的…，样样孩子都有。面对这群孩子，我与班主

任、保育老师齐心协力，用自己的耐心、细心、爱心去引导他们，首先从培养孩子们的良好习惯入手。如孩子的吃饭问题。我们为了调动他们吃饭的主动性与积极性，以开展多种形式来激励他们吃饭，如：奖小红花、奖糖果、以小组为准，每张桌子上展贴各种水果图案，大家比一比那组吃饭最棒。经过一学期的培养，孩子们在吃饭方面有了明显的转变，特别是开学半个月来连一粒饭都不肯吃的雨晨小朋友，进步特快，现在他能在老师的提醒下能自己主动吃饭了。每次他吃完饭，看着自己的白白碗，笑的是那样得甜，那样的美。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我从本班实际出发，精心安排好每周计划活动，认真备好每一节课，课前认真制作教学用图和教学用具，认真上课，让幼儿真正成为学习的主人。关注全体幼儿，注重个别教育，活动中为幼儿创设良好的课堂气氛。在园积极地参加公开课和各种竞赛活动。平时喜欢阅读，使自己不断扩宽知识面。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。每周撰写教育教学随笔，并及时在博客网上发表。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，正视自己，分析自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。自己经营的小课题《自信心培养之个案研究》在上半年继续进行进行了研究，利用暑假期间对完成的课题进行梳理和撰写课题报告。这学期初还上交了课题论文。上半年在组内积极承担备公开课若干节，如：大班数学活动《身体上的单双数》、大班数学《谁的冰棍棒多》、大班数学《飞行玩具》、大班社会活动《特别的参观》、大班社会活动《植树》。我始终以干中学、学中干的理念，不断积累经验。所以，在教研组里积极主动承担开课任务，上半年在组内跟进式研讨中执教了大班音乐活动《从头到脚》。在园级特长课展示中执教了大班健康活动《一棒接一棒》。在下半年的

教师特长课展示中我执教一节小班语言活动《树叶蝴蝶》，在家长开放日活动中执教了一节小班美工活动《快乐的毛毛虫》，都得到了好评。

四、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、有效使用家园联系册，再通过电访、家访等多种形式进行访问。这使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并制定适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、让家长参与到我们的工作中。例在主题教学活动中，我们开展了开放日活动，这学期在201x年11月7日下午，我执教了小班美工活动《快乐的毛毛虫》；让家长来园观察孩子、了解孩子，这一活动不仅能促进我们与家长的和谐关系，而且还能让家长更了解我们的工作。并配合我们做好保教工作。

总之，辛勤的付出同时也有了不少的收获，如：在上半年的“全国幼儿园优秀教育随笔”征文中，我的一篇《因为，有你们…》荣获三等奖。在201x年4月份积极参与镇工会组织的“我为企业出金点子”征文活动中我的一篇《我骄傲，我是一名乡村幼儿园教师》获鼓励奖。在201x年5月我的一篇随笔《领略名师的精彩片段》刊登在第15期的《星星园地》上。201x年6月在园内被评为“博客积极分子”。在201x年3月到201x年6月参加了浙江省中小学教师培训管理，继续教育学分为合格。在下半年中，我的两篇随笔《多逗的一个娃儿》和《孩子们话——结婚》被入选，将刊登在“经验花絮”上。开学初，我积极参加了平湖市组织的“我的教育理想”征文活动，上交了一篇《我的梦想还在延续》；在心理个案研究中，我的一篇随笔《这个办法不妨你也试一试》也进行了积极参赛。在201x年10月份，我的课题论文《自信心培养之个

案研究》参加了嘉兴市的心理论文参赛活动，并获得了三等奖。

还有我班的幼儿也多次获奖，上半年幼儿获奖情况：在园级举行的第三届“乡土、生活、健康”运动会比赛，我班在大班集体项目中获奖，如：亲子活动《八戒运瓜》中荣获年级组三等奖；在《飞快行动》中荣获三等奖。在个人项目中也屡屡获奖，如：陆思怡、黄丹怡、陆怡勤各在女孩组半分钟跳绳中荣获一等奖。

下半年幼儿获奖情况□201x年11月份，在我园开展的亲子征文活动中，我班的杨xx家长荣获一等奖，我班的成忆洲家长、徐一邹家长各荣获三等奖。在201x年下半年我园开展了读书节系列活动之三中，我班的“阅读区”被评为四。还有在美术组这学期开展的“亲子布贴瓶花”中，我班幼儿与家长的作品都布置在楼道上，如小朋友：彭程园、楮佳庆、汪星怡、徐一邹，他们与家长共同创作完成，受到了很好的效果。

一学年的工作，就在这忙忙碌碌与收获中结束了。在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力提高自己的分析问题的能力和科研能力。我还会一如既往地孩子身上撒播爱，用心浇灌着这群幼苗，使他们茁壮成长！

幼儿园中班教师个人总结报告篇十

在孩子们的欢声笑语中本学期又结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，

内容丰富。积极参加团里组织的各项活动，发挥团员的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

(二) 教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我们设计了各种节奏卡，摆放各种打击乐器，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

(三) 班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力

较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，现在我敢保证我班幼儿有98%都非常的喜欢我，幼儿有了这样的一个心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

(四)家园共育方面

我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。