

幼儿园地震逃生活动总结报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园地震逃生活动总结报告篇一

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园在今天组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。总结这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园认真组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到警报声之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任务。

警报声响后，每位老师立刻各施其职，在各自的位置上指导幼儿有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场的演练过程既紧张又有序。

此次演练不仅再次落实了幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师和幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。

幼儿园地震逃生活动总结报告篇二

以教育部关于《中小学幼儿园安全管理办法》为指导，本着全员参与，安全第一，疏散有序的原则，为保证我园在破坏性地震预报发布或破坏性地震发生后，快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失。防止发生人群挤压事故，保障师幼的身体健康和生命安全。特制定本预案。

应急领导小组

组长：电话：

职责：加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

副组长：电话：

职责：协助组长实施本方案，对本方案实施过程中的突发事件要迅速了解判断，协助组长确定应急方案，组织各组按预案进行疏散、救护、联络、保卫、宣传教育等工作。

成员：各班老师、保育员、食堂人员、门卫。

1、加强宣传工作，要让学生了解地震是怎样发生的，地震的前兆是那些，发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）动物的变化：（骡马发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）上课期间，教学楼、办公楼内所有楼道通道和大门都不加锁，教室两门都不加锁，楼道内不堆放杂物，保证所有通道畅通。

2、地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，幼儿园教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。

3、幼儿园要建立一支思想过硬的抢险队伍，由园长统一指挥。地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。加强安全预防教育，使每一位师幼都熟悉紧急疏散的线路，学习自救自护知识，随堂教师均要熟悉组织工作。

4、各班要训练有素，能够随时以单、双列纵队有续快速地撤离教学区，到达操场指定的地点集中并迅速清点人数报告到负责人。

5、值班人员发现地震紧急情况，立即发出紧急情况信号，并向110报警，报警后，应根据地震险情的情况和部位，向周围人员发出险情信号，并通知值班领导和有关部门，值班领导和值班人员接到险情的报警后，应迅速按紧急情况安全疏散应急预案，进入各自的工作部位，疏散人员。

1、幼儿园制定一套完整的防震、防灾工作制度。

2、幼儿园制定防震计划，要根据政府和有关部门的防震要求

准备食品和饮料。

3、幼儿园及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。

4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易爆和有毒物品要放在安全地方。

（一）紧急避震

1、听到警报声，要保持镇定，切莫惊慌失措，应尽快躲避到安全地点，千万不要逃离教室。

2、在教室内的学生应立即就近躲避，身体采用俯卧或蹲下的方式，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让异物击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，并可拿课本等物遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前交叉，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

6、疏散后的集结点为空旷的地方，并要用双手抱头，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预案分工，迅速到教室检查避震情况，发现采取不正确措施的，要及时纠正。

（二）紧急疏散

1、听到警报后，由班主任或科任教师（各班也要指定专人学生指挥）组织本班学生按照幼儿园规定的紧急疏散线路快步、有续地撤离教学楼到操场指定集合地点。

2、班级撤离顺序，以小组为单位，小组长负责快速自然形成单列纵队，快速撤离教室（切莫惊慌失措、快速奔跑，造成秩序混乱）。

3、撤离线路及集合地点：

小班和中班、大班及学前班的幼儿直接从教室的前后门口跑向活动区中央。楼上大班幼儿兵分两路进行疏散。

集合地点及相关要求：

地点：幼儿园操场

要求：各班幼儿务必走指定的“楼梯和线路；疏散时不能拥挤，不能等人排队，要自然形成单列纵队；不能大声喧哗，要保证有效指挥；幼儿按要求进入运动场后，按广播操队形站立后双手抱头下蹲并由指定学生清点人数后报告到指挥处。

1、进入防震紧急状态后，幼儿园指挥部将通过电话、口授等形式传达各种命令、指示，命令、指示一经发出全园职工必须立即到岗到位，凡发现不到岗到位者追究责任。

2、在抗震减灾应急行动中，要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

3、本预案一旦启动，全校教职工必须保证24小时开机，凡因个人原因造成的损失，将追究个人责任。

4、本预案从20xx年xx月xx日起正式施行

幼儿园地震逃生活动总结报告篇三

为了使全体教师及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力，__幼儿园于20__年__月__日下午__点开展了地震演练活动。

活动前期，各班级教师首先为幼儿普及地震的相关知识，并进行了集体主题教育活动《地震逃生知识培训》，让幼儿了解了一些地震的基本知识，学会了应急逃生的本领，而且还教育幼儿地震来了不慌张，能听从老师的指挥，做出基本的自救行为，并且根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道使幼儿懂得地震来临时要冷静不慌乱，如果是在室内要躲到什么地方是比较安全的，从多方面了解、体会了地震的起因、表现以及应对措施。

“遇地震，先躲避，桌子床下找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去。远离所有建筑物，余震蹲在开阔地”。

当第一声警报响起，各班教师指挥幼儿就进躲避，迅速蹲在坚固的桌子底下或者是墙角，用双手护住头部。

当第二遍警报响起，老师们立即组织幼儿用手抱头、弯腰低身，沿着预定的路线，快速有序地撤离。

到达安全地点后，各班教师清点并上报幼儿人数。整个演练活动紧张有序，有条不紊。

活动结束后，各班老师们针对今天的活动，与孩子们共同探讨了“防震、防灾避险逃生”的知识经验。同时园领导也分析总结了本次活动中存在的问题，并提出了整改措施和长远要求。希望在以后的工作中，教师们能够继续坚持安全教育，将它们自然而然地渗透到日常教学中，常抓不懈。

幼儿园地震逃生活动总结报告篇四

活动地点：浙江工商大学食品学院图书馆二号报告厅、一号教学楼。

活动人数： 28

活动时长： 3 小时

活动流程：

1、5月12日下午15:40，由青志社负责邀请浙江省地震局专家来校为同学们做地震防灾知识讲座，地点为图书馆二号报告厅。班级同学准时参加讲座。

2、班级同学分为两组，学号前20的一组，余下的组成一组。讲座结束后，由地震局专家指导，在本校教学区一号教学楼二楼、四楼进行地震逃生演习。班级两小组同学，一组同学为协助青志人员在一号教学楼的楼梯口以及道路上帮助疏散引导逃生的人员，另外一组与其他班级一起进行逃生演习活动。逃生演习线路事先通知好参加的班级，各班级由班长担任领队。演习结束后，班级同学与逃生同学一起在旗杆下集合，由地震局专家进行分析总结。

3. 活动结束后整理照片并进行总结。

活动宣传：活动成果展海报 1 张

活动意义：

通过知识讲座和逃生演习让同学们掌握一定的地震求生技巧，提高灾难中的生存能力，并激发大家居安思危、珍惜生命的意识。同时增加了同学们对地震的认识，以便防范，这次活动相信会让同学们增加忧患意识，同时增进许多。

幼儿园地震逃生活动总结报告篇五

为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

12月6日上午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活

动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场(安全区域)只用了不到80秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。