

2023年幼儿园环保活动设计教案(通用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园环保活动设计教案篇一

1. 引导幼儿口手一致地点数3以内物体的数量，并说出总数。
2. 学习按数量匹配相应实物，感知3以内数量的排列顺序。
3. 激发幼儿参与数学活动的兴趣。

活动准备

1. 教具：蝴蝶卡片，房子图片。
2. 学具：幼儿数学用书。

活动过程

一. 集体活动。

1. 学习口手一致点数。
2. 按数量对应匹配。

二. 小组活动。

幼儿完成幼儿数学用书《得奖啦》，利用所学知识正确选择对应的卡片。

三. 活动评价。

小班数学教案：摘苹果——按大小分类

幼儿园环保活动设计教案篇二

1、感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2、乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

1、1-5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条。

2、大图书一本，欢快的音乐。

活动过程

一、游戏导入，激发兴趣。

1. 教师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

2. 在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地上爬行。

二、寻找食物，感知5以内的数量。

1、教师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

(1) 师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片。

(一个苹果，两只梨，三根香蕉，四颗葡萄，五片树叶。)

(2) 根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，

保证幼儿有足够的活动空间。

2. 提问：你找到了什么？数数有几个？

教师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。

幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

三、欣赏故事，拓展对数量的认知。

1. 教师：宝宝们坐下来休息一会儿吧！（幼儿围坐在老师身边）

有一只有趣的毛毛虫，它也出来找东西吃，它找到了哪些好吃的东西呢？

2. 师生共同阅读大图书

让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

四、点卡找朋友，匹配相应数量的食物。

1. 出示点卡，点子数代表第×天

提问：毛毛虫第一天吃了什么？第二天又吃了什么？第三天……

2. 操作活动。

幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。

五、活动评价。

同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

幼儿园环保活动设计教案篇三

在与幼儿的交流中，发现幼儿不喜欢与家人交谈，不懂得爱自己的亲人，不懂得用较完整的句子表达图意。

活动目标

- 1、让幼儿学习用完整的语句较连贯地讲述图片内容，介绍自己的家庭成员及他们的工作。
- 2、发展幼儿的观察力和语言讲述能力。
- 3、培养幼儿爱亲人的感情。

重点难点

让幼儿用完整的话表述图片内容，培养幼儿爱亲人的感情。

活动准备

图片一幅，中班《学语言》（下册）

活动过程

- 1、出示图片，指导幼儿整体地观察。请幼儿讲述句子：这是家。
- 2、指导幼儿细致地观察图片，启发幼儿按顺序讲述人物及活动。
- 3、分组、个别练习讲述，老师给予适当的提示，注意帮助能力较差的幼儿。
- 4、自由讲述。请幼儿打开《学语言》（下册）第1页，边看图边讲。

5、分小组活动。请幼儿在小组里向小朋友介绍自己的家里有谁、爸爸妈妈干什么工作。

6、小结幼儿讲述情况，对幼儿进行爱亲人的教育。结束活动。

教学反思

1、幼儿对图片是很喜欢的，在教学时，我采用让幼儿观察图片的方式，抓住幼儿的注意力，让幼儿从整体上认知图片的大体内容。

2、在活动的过程当中，我在培养表现好的幼儿的同时，更加关注表达能力差的幼儿，鼓励他们大胆去表达，捕捉住他们的闪光，给予及时的表扬。

3、注重培养学生爱亲人的感情。

4、在活动中，仍出现有个别幼儿不敢表达的现象，在以后的教学活动中，我将采用更理想的激励方式，让幼儿大胆发言。

幼儿园环保活动设计教案篇四

设计背景：

幼儿在运用语言交流的同时，也在发展着人际交往能力、理解他人和判断交往情境的能力以及组织自己思想的能力。现在的孩子大多数都是独生子女，是父母的手中宝，具有强烈的自我意识，做事往往会忽略到身边父母、同伴的感受，缺乏团结合作互助的精神。本课题的设计主要以好朋友为主，让幼儿学会在与同伴交往过程中，不仅学习如何与人友好相处，也要学习如何看待自己、他人，从而不断发展适应社会生活的能力。

活动目标：

- 1、初步了解儿歌内容。
- 2、能说出自己的好朋友，大胆表达自己的想法。
- 3、积极主动与同伴交往，体验与同伴分享与合作的乐趣。

教学重点：

幼儿能够积极大胆的表述自己的好朋友，根据儿歌内容进行动作表演，并且与好朋友一起体验分享、合作互助的快乐。

教学难点：

幼儿对各个手指的名称没有完全熟悉，活动中操作部分有一定的难度。

活动准备：

三对手指娃娃(大拇指、食指、小指)，主题活动录音u盘1个，电视机1台。

活动过程：

一、通过唱歌，引出儿歌。(1分钟) 导语：今天，老师带来了6个可爱的手指娃娃，它们很想认识小朋友们，并且想听小朋友们用美美的声音唱《我的朋友在哪里》，让我们一起用美美的歌声来欢迎它们吧!(幼儿唱歌)你们唱得真棒，我们的手指娃娃带了一首《你我来做好朋友》的儿歌送给小朋友们。

二、学念儿歌(15分钟)

- 1、老师有感情，慢速的朗读一遍儿歌，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、请幼儿说一说在儿歌里提到了什么，它们在做什么，加深幼儿对儿歌的印象。

师：小朋友们，刚才老师念的儿歌叫什么名字呀？

幼：《你我来做好朋友》。

师：两个拇指见面了是怎样打招呼的呢？(师伸出两个拇指相对做弯腰动作)幼：弯弯腰，说“你好”。

师：两个食指碰在一起了会变成什么动物呢？(师伸出两个食指相碰动作)幼：变成小鸡。

师：两个小指钩一钩，你我来做什么呢？(师把两个小指伸出来做拉钩动作)幼：好朋友。

3、播放儿歌录音，请幼儿完整的欣赏儿歌。

4、提问幼儿，让幼儿之间相互合作做手指动作，加深幼儿对儿歌的理解。

师：小朋友们还记得哪个是拇指吗？一起拿出来跟你的好朋友打招呼啦！

幼：小鸡，它们是“叽叽叽”的叫。(伸出食指与好朋友碰一起)师：我们的小指在哪里？它们要找好朋友拉拉钩，请小朋友们帮帮忙！

幼：在这里(伸出小指与好朋友一起拉钩)5、让幼儿轻声的跟老师念儿歌。

6、进行小组或个人朗诵儿歌，并且一边朗读一边做动作，更进一步增强幼儿对儿歌的理解。

7、请幼儿上来表演，大胆在集体面前展示自己。

三、教师小结(2分钟)老师希望小朋友们能把今天我们学的这首《你我来做好朋友》儿歌读给更多的小朋友听，这样你们还

可以交到更多的好朋友!也希望小朋友们之间应该要相互帮助,相亲相爱,好朋友之间应该学会分享,不吵架,不打架!

幼儿园环保活动设计教案篇五

活动目标:

- 1、了解阳光有不同的颜色组成,知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、蓝色等七种颜色。
- 2、探索观察七种颜色的方法,并通过涂色表现自己的发现。
- 3、产生探索自然奥秘的兴趣。

活动准备:

- 1、镜子人手一面,多棱镜每组一面。
- 2、小孔的纸板和装水的玻璃瓶若干,水盆4~5个。
- 3、画有太阳的表格以及彩色笔人手一份。

活动过程:

- 1、去室外看阳光,引起探索的兴趣。

教师:小朋友你们知道阳光是什么颜色的吗?说说你们看到的阳光的颜色。

- 2、了解探索阳光的材料。

教师:我们这里有很多的材料,都有什么材料呢?用这些材料可以干什么呢?让幼儿说说材料的名称及用法。

- 3、利用材料探索阳光的颜色。

教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现五彩的阳光。

(2)探索二：提供许多纸板，请小朋友对着纸板看玻璃瓶，看一看还能发现什么？回班后让幼儿大胆讲述自己的发现。

(3)探索三：引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？

4、引导幼儿用彩笔涂色记录阳光的颜色。

幼儿进行涂色活动，活动结束后，让幼儿交流表格的颜色。

幼儿园环保活动设计教案篇六

活动目标：

1. 感知食物的特征,按食物的特征进行分类并做上相应的标记。
2. 感受分类和标记在我们生活中的作用。

活动准备:绘本故事ppt;各种食物图片、竹筐图片、标记人手一份。

活动过程：

一、谈话导入。

1. 师:天气渐渐冷了,大熊肯尼准备了大量的食物要放到储藏室里过冬。
2. 请幼儿猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物。

二、观察大熊的食物,感知食物的外部特征。

1. 师提问:大熊都准备了哪些食物?(引导幼儿说一说什么样子,

什么颜色…)

大熊准备的食物可真多啊!于是他准备把所有的食物都放进储藏室里,可

是储藏室堆不下了,大熊决定整理一下。

2. 提问:要怎么整理呢!谁来帮帮大熊把这么多的食物分分类?(有什么不同)

三、幼儿操作1,按食物特征进行分类,共同概括食物特征。

1. 让我来把所有的东西都分类放吧!(幼儿操作:你要分成几份就拿几个竹筐)

2. 师提问:你是怎么分的?按什么分类的?

3. 你们真聪明,用了不同的方法把大熊的食物进行了分类,有按食物的大小分、有按食物的颜色分、有按食物的形状分、还有按食物的种类分。

四、幼儿操作2,把分类好的食物做出标记。

1. 师:如果给分类好的食物加上标记,那大熊找起食物来就更方便了。

你有什么好办法标上大熊看得懂的标记呢?

2. 说说标记:按食物大小分的,可以用大小标记来表示;按食物颜色分的,

可以用颜色标记来表示,如:香蕉、小鱼干黄黄的就用黄色标记来表示…

3. 出示表格,师幼共同归纳总结。

五、延伸:观看生活中的日常物品,了解分类和标记在生活中的作用。

师:运用了分类和标记的方法,用几种好办法都能把大熊的那么多食物整

幼儿园环保活动设计教案篇七

活动目标:

1. 尝试按纽扣的特征(颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等)进行配对,并愿意在同伴面前大胆表达。
2. 乐意帮助别人,知道捡到的东西要归还主人。
3. 体验匹配操作活动的乐趣。

活动准备:

1. 课件
2. 幼儿的操作材料人手一份。

活动过程:

一、 播放课件,引起活动的兴趣。

师:今天老师带来一个和纽扣有关的故事,我们一起来看看。

一天,天气真好,一只小老鼠出来散步,走着走着,他看见前面有个东西向他滚来,捡起来一看,哦,原来是颗纽扣。

提问:咦,这是一颗怎么样的纽扣呀?谁能来说一说?(圆形的、白色的、上面有四个洞眼)

师：嗯，观察的真仔细，那这颗扣子会是谁的呢？小老鼠决定去问问它的朋友们。

二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量的不同。

(一) 引导观察画面，感知发现纽扣颜色不同

(二) 引导观察画面，感知发现纽扣形状不同

(三) 引导观察画面，感知发现纽扣扣眼数量不同

问：小老鼠这回找到了谁了？(小猫)它对小猫怎么说呢？小老鼠捡到的纽扣是小猫丢的吗？为什么？如果你是小猫，会怎么说？(要求说完整话)

(四) 引导观察画面，感知发现纽扣大小不同

小结：大象的纽扣比小老鼠的纽扣大，蜜蜂的纽扣比小老鼠的小。

三、观察画面，感知发现小老鼠拣到的纽扣与妈妈的纽扣相同

小结：小老鼠拣到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样，还有大小也一样，是妈妈的纽扣。

(二) 小老鼠帮妈妈找到了纽扣，妈妈心里怎么样？

四、操作感知，体验匹配活动的乐趣

(一) 出示操作图片，交代要求。

师：刚才我们帮小老鼠找到了丢纽扣的人，今天，许多小动物的纽扣丢了，想请小朋友帮它们找回来，每个小朋友的椅子下面都有一只小动物，请小朋友比一比，看一看，找一找

它的纽扣是哪一个，然后把纽扣贴上。

(二) 幼儿操作，教师观察，根据需要择时介入指导

(三) 小组或个别分享幼儿操作作品。

五、活动延伸

这些操作板放到区角里，我们下次还可以玩，也可以给更多的小朋友玩。

幼儿园环保活动设计教案篇八

冬天来临，幼儿自然而然地感受到气候的变化，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化，也会因为冬日里的节日而欣喜不已。

1. 能从周围环境的变化中感知冬天明显的季节特征，对大自然的变化产生兴趣和探究愿望。
2. 能尝试用多元方式表达自己对冬季的认识，学会保护皮肤及懂得御寒保暖的方法。
3. 了解圣诞节的由来，感受节日的快乐。

1. 主题墙面环境

布置“欢迎圣诞爷爷”的主题墙饰，包括以下几个板块：美丽的冬景、冬天的活动和节日的祝福。

2. 互动墙面环境

以长袜为道具，在每只长袜上贴上硬纸板，将班里每个孩子

的名字写在硬纸板上。用图钉在长袜的顶端打个洞，并贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在互动墙面上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

3. 相关区域融合

美工区：投放各种纸张、颜料、彩笔、剪刀等，以及圣诞老人和圣诞树的图片，让幼儿绘画或泥塑。

1. 尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现。
2. 体验圣诞节的快乐气氛。

经验准备：收集有关圣诞节的图片。

材料准备：圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥（红、黄、绿）、雪花片（各种颜色）、盒子、双面胶、记号笔、银币、糖果、范例。

利用不同的材料进行制作。

(1) 师：再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

(2) 师：圣诞节的时候，圣诞爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

(1) 观察材料：看看是谁把圣诞袜打扮的这么漂亮啊？

(3) 观察颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

(4) 边观察，边演示。

撕去袜筒上的双面胶，沾上棉花（小块粘）。

用黑笔宝宝划伤袜筒上的花纹、周围的花纹、中心花纹。

用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯。

用颜色排队的方法粘上橡皮泥。

用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆。

撕去袜子后面的双面胶。

找到另一半粘起来。

(1)师：小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

(3)师：你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

(1)幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友，交流制作圣诞袜的快乐。

(2)圣诞老爷爷给小朋友送礼物。