

# 小班下雨啦教案语言 下雨了小班教案(模板9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 小班下雨啦教案语言篇一

- 1、引导幼儿多感官参与创新活动,体验发散性思维的乐趣。
- 2、培养初步的创新意识,发散思维能力和想象力。
- 3、初步学习替代、模仿,从一点向多点发散的思维方法。

幼儿准备:请家长带幼儿到雨中观察下雨的情景,感受了解。

老师准备:制作课件。

### (一) 导入过程

(观看下雨的课件)孩子们,你们看,下雨了,雨点落到地面上落到荷花上,发出了声音,看一看,下大雨的时候,雨点像什么?(线等)下小雨的时候,小雨点像什么?幼儿自由想。

### (二) 扩散思维活动师

想一想,说一说你们见过的雨。(互相说,个别说)

### (三) 找影子师

小雨点落到屋顶上是什么声音？试试看，模仿一下声音，小雨点落到水里是什么声音呢？

#### （四）由一点向多点发散思维活动

（表演）让幼儿想象自己是土地上的植物，并用动作表现，然后说说自己会怎样感激小雨点。

#### （五）创新想象和情境表演（放轻音乐）

师：你们喜欢和小雨点做游戏吗？请你们和小雨点玩一玩吧。启发幼儿和小雨点玩游戏，鼓励幼儿合作表演‘小雨点落到哪里的’情景。

#### （六）结束活动

幼儿观赏其他幼儿的表演，肯定幼儿的表现；幼儿与老师共同表演小雨点的游戏。

#### （七）活动延伸

老师准备好粘贴材料若干投放在活动区，供幼儿粘贴小雨点用。

## 小班下雨啦教案语言篇二

1. 理解故事，感知故事中的有趣情节。

2. 体验好朋友的互助和分享的快乐。

重点：理解故事大意，感受萝卜变成萝卜伞的乐趣。

难点：能积极想出应对下雨天的多种方法。

1. 小粉猪和美美兔玩偶。

## 2. 故事课件。

### 1. 认识小粉猪和美美兔。

出示玩偶小粉猪和美美兔引起幼儿兴趣。

### 2. 观看课件，倾听故事前半段（讲至“大萝卜，真好吃”）

提问：小粉猪种了一个什么萝卜？萝卜长得怎么样？

小粉猪请来谁帮它一起拔萝卜？我们也帮小粉猪一起拔一拔。

拔出萝卜后，小粉猪和美美兔怎么样？

大萝卜味道如何？我们也来尝一尝。

### 1. 倾听故事后半段（从“下雨了……”到故事结束）。

（倾听故事开头）突然，怎么了发生什么事了？小粉猪和美美兔可要被雨淋湿了，这可怎么办呀？孩子们快想办法帮助他们吧！（送雨伞、穿雨衣、雨鞋等。）

小结：《萝卜伞》这是一个多么有趣的故事呀！我好想再听一次哦，你们想吗？

### 2. 完整欣赏故事。

小粉猪和美美兔是不是一对好朋友？它们一起做了那些事？

如果你也像小粉猪一样遇到了困难，可以请谁来帮忙？

如果你也像小粉猪一样有好吃的食物，可以请谁来分享呢？

小粉猪有了美味的食物它会和好朋友分享。今天我也带来了一些美食，我可以和谁分享呢？

《萝卜伞》是一节生动有趣的语言活动。通过观看故事动画了解故事内容，感受小粉猪和美美兔之间相互分享相互帮助的快乐。虽然我们是小班的孩子，但在语言表达方面和思维逻辑上都是比较强的。但对于一堂优质课而言，教师在教态还是有待提高的，在幼儿的问答上可以尝试更深入分引导。整个活动下来孩子们的积极性极高，课堂活动氛围十分的活跃，相反显得整节活动上孩子们的常规还是有待加强的。

## 小班下雨啦教案语言篇三

1、能进行5以内的数与量、量与量的匹配活动，掌握数与量的对应关系。

2、了解雨天常用的雨具，并尝试根据雨具的两种特征（种类、颜色）同时进行排序。

云朵图片（上标数字）小雨滴若干呼啦圈（里面放数字卡片或雨点数量卡片，充当小水圈）幼儿活动材料数学p16页（雨衣雨伞雨鞋图片操作材料）

一、声音导入，激发兴趣。

1、这是什么声音？（教师播放打雷下雨录音）

2、我们一起来听听看，下了几滴雨？（教师模仿雨滴声，如“滴答滴答”，下了两滴雨；“滴答滴答滴答”下了三滴雨……）

二、云朵和雨滴

1、数与量的对应。

2、出示云朵，请幼儿根据云朵上的数字，在云朵下面贴上相应数量的小雨滴。

3、如图出示云朵和小雨滴，请幼儿根据小雨滴的数量在云朵上贴上相应的数字。如图2

### 三、雨点和水圈

1、小雨点落在地上，会变成成了什么呢？（一个个小水圈）

2、你觉得地上的这个小水圈会是哪为云朵妈妈身上落下来的呢？（小水圈的`圈数与云朵上的数字或雨滴数匹配）如图33、请你来帮这些水圈宝宝都找到自己的云朵妈妈吧！

### 四、游戏

#### （一）踩水圈

1、小水圈真好玩，谁想上来踩一踩？（请两位幼儿上前分别踩两个不同的水圈，如一个水圈内标有数字5，一个水圈内标4个小雨点）

2、他们刚刚是怎么踩水圈的？为什么踩的不一样？各踩了几下？

3、穿好我们的小雨鞋，我们一起来踩水圈吧！（幼儿自由选择雨圈踩一踩）

#### （二）雨伞、雨衣来避雨

1、（播放打雷下雨录音）下雨啦，赶紧找个地方躲起来吧！（幼儿自由躲到雨伞底下）

2、发现雨伞上的秘密，学会看标志提示信息。（如雨伞上是数字5或者5个小雨滴，就请5个幼儿藏到这把雨伞下）

3、如果个别幼儿落单了，无法组成雨伞上的数或量，教师可提醒幼儿穿雨衣来避避雨。（要求：一件雨衣下只能藏一个

小朋友)

## 五、收拾雨具

- 1、天晴了，我们把手里的雨具都收起来吧！（请幼儿说说手上都有哪些雨具）
- 2、按规律给红黄蓝三种不同的雨衣雨伞雨鞋排排队。（教师黑板上出示前半部分排序图，幼儿在作业纸上进行后半部分接龙排序）

如：红雨衣黄雨衣蓝雨衣红雨衣黄雨衣蓝雨衣……（按颜色排序）红雨衣红雨鞋红雨伞红雨衣红雨鞋红雨伞……（按种类排序）红雨衣蓝雨鞋黄雨伞红雨衣蓝雨鞋黄雨伞……（按颜色和种类两种特征排序）

## 六、结束

- 1、幼儿在本节课中非常积极。
- 2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的数与量，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。
- 3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

## 小班下雨啦教案语言篇四

- 1、引导幼儿学习用各种线型来表现不同的雨，培养幼儿手的控制能力。
  - 2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣
- 表现雨从上往下落下来的过程。

1、画纸，油画棒

2、雨靴，雨衣

3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

1、请小朋友想一想，雨是从哪儿落下来的呢？

2、雨落下来的时候是什么样子的，小朋友知道吗？

有的时候一滴一滴，有的时候是一根一根的。

3、你们知道什么时候雨是一滴一滴的，什么时候雨是一根一根落下来的？

师小结：当下小雨时它是一滴一滴的落下来的，而下大雨时则是像线一样一根一根的落下来，如果刮着风的话，雨还会斜着落下来。

教师边示范画法，边讲解。

教师和幼儿一起边说边作画空练习。

## 小班下雨啦教案语言篇五

1、下雨的视频片段。

2、水彩笔、各种贴有蘑菇、树木、花草的作业纸。

1、练习画长短线、斜线、直线。

2、练习正确的握笔姿势。

3、培养幼儿取放油画棒的良好习惯。

1、猜谜方式导入课题，唤起幼儿相关经验。

“千条线，万条线，落到水里看不见。你们知道是什么吗？”

“你们见过下雨吗？雨是什么样的呢？”

2、观看一段下雨的视频材料。

建立雨是线状的概念。

3、用身体语言表现雨。

教师与幼儿做表现游戏：大雨和小雨。

当老师说到“下大雨”时，幼儿用手在空中画长长的线，当老师轻声说“下小雨”时，幼儿用手在空中画短短的线条。当老师说“大风把雨吹斜了”，幼儿在空中用手画斜线。

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

发给幼儿有一定内容的作业纸：花草，蘑菇口渴了，它们盼着下场雨，这样他们喝饱了水就能长得更好看了。

鼓励幼儿画出不同的长短斜线，鼓励幼儿将画面画满。

5、欣赏与评价。

谁的雨下得最密，最大呢？

全部展示幼儿作品，引导幼儿欣赏其他幼儿的作品。

1、肢体练习对小肌肉群还不够发达的3岁幼儿来说非常重要，通过空手练习可以让幼儿更好理解内容。



2、长短线，斜线的练习比较枯燥，结合一定的情境可以让幼儿产生绘画愿望。

3、不同的绘画工具能让幼儿对同一种绘画内容保持兴趣。

例如：可以让幼儿拿粉笔在水泥地上练习；可以让幼儿拿小树枝在沙池中练习等。

## 小班下雨啦教案语言篇六

1、能按顺序观察画面，运用完整句描述图片的内容。

2、丰富词语“滑倒了”“扶起来”。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

经验准备：幼儿对雨天的天气特点以及雨天路滑有所了解。

课件内容：

《下雨天》插图6张，《下雨天》故事音频。

纸具打印：

打印小猪、小兔、小羊的头饰。

讨论交流，引出下雨天的内容。

——大家喜欢下雨天吗？下雨的时候，到处都是湿漉漉的，走路时会容易滑倒。我们一起来看看下面的图片吧。

播放《下雨天》的图片，让幼儿依次观察，并说说看到的内

容。

——第一张图片上是谁?它怎么了?第二张图片上又来了谁?它们有会发生什么事?

继续展示《下雨天》的图片,让幼儿说一说小猪滑倒后的故事。

1. 引导幼儿认真观察图片。

——小猪怎样了?是谁把小羊扶起来了?又是谁扶起了小猪?它们都说了什么?

2. 启发幼儿想一想,并运用恰当的语言说一说三幅图片的内容。

3. 鼓励个别幼儿在全班面前讲述这三幅图片的故事。

出示纸面教具,请三名幼儿来表演故事,其他幼儿根据图片,配合表演大声地说出图片的内容。

——故事里谁的'行为是对的?谁又是不对?你们都喜欢谁?

附【故事】

下雨天(讲述参考)

下雨了,大路上到处是水,路面很滑。小羊一不小心滑倒了,它“哎哟哎哟”地大叫。一只小猪撑着一把雨伞正好路过,它装作没听见,用雨伞遮住身体,快步地走开了。“扑通”一声,只见小猪四脚朝天也滑倒了。小兔路过这儿,对小羊说:“我来帮帮你,疼么?”它扶起小羊,小羊高兴地说:“多亏你的帮忙,太感谢你了!”它们又一起去扶小猪,对小猪说:“你这么胖,我们一起扶你起来。”这时,小猪感到很不好意思。

在这次活动中，《下雨天》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜叶子的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

## 小班下雨啦教案语言篇七

对下雨的自然现象感兴趣，感知雨前、雨中、雨后周围环境的变化；体验雨中玩耍的乐趣。

雨伞、雨鞋、雨衣等雨具。

关注天气变化，收听天气预报。

感知雨前、雨中、雨后周围环境的变化。

将雨前、雨中、雨后的活动联系起来，整合。

活动中，注意安全，雨具的取放及使用；不随便跑跳、打闹；提醒拿伞的小朋友保护自己的伞，不要伤到自己 and 他人；注意尽量不要被雨淋湿，若想感受雨可以将手、或脚等不怕淋湿的地方伸出去。

### 一、引入

下雨前，带领幼儿到户外，感受雨要来临时的变化。

教师：

看一看，天上的云和平时的一样么？有没有变化？它们是什么颜色的？

找一找，有没有小蚂蚁？它们在干什么？

想一想，小朋友今天为什么带雨具来幼儿园了呢？

## 二、探索活动

带领幼儿穿上雨衣、雨鞋或打上雨伞到户外玩。

教师：

看一看：雨点落下了是什么样子的？天空为什么突然亮了起来？

听一听：雨点打在雨伞上、地面上或其他物体上的声音。打雷时你感觉怎么样？

想一想：雨为什么有时候是直的，有时候是斜的？我们是先看见闪电，还是先听见雷声呢？

找一找：雨点除了落在雨伞上，还落在了什么地方？那些被雨浇到的地方变得怎么样了？

接一接：用手或身体的其他部位接雨点，体验雨点落下的感觉。

踩一踩：用脚踩水玩，体验踩水的乐趣，

转一转：旋转雨伞，雨水去哪了？

## 三、分享交流

请幼儿回到活动室，整理好衣物，说一说在雨中玩耍时一些

有趣的事情或发现。

教师：刚才你是怎样和雨玩的？哪些是你最开心的？你发现了哪些有趣的事？

## 整合活动

### 1健康活动

《水洼雨脚印》：雨停的时候，带幼儿到户外找有水洼的地方进行踩水游戏。

### 2语言活动

《下雨啦》：1、初步感知蘑菇，伞，芭蕉，荷叶在雨中的样子。2、能根据图片说出事物名称。3、听懂故事，知道朋友之间要互相帮助。

### 3社会活动

认识天气预报中雨的天气标识，如大雨、小雨、雷阵雨、小到中雨等等。

### 4美术活动

1、学习用各种线条表现不同的雨。2、棉签、颜料、彩纸等装饰雨伞。

### 5音乐活动

《大雨和小雨》：尝试用声音和动作来表示大雨和小雨。

### 6安全常识

室内防雷注意事项，如关门窗、不站在电灯下、雷雨天断电

等等。

## 突发事件和应急措施

吃完早饭，雨刚好下的不大，就准备带幼儿出去感受雨，可是没等孩子们穿好衣服雨就停了，只好把活动改成了雨后的体验活动——看花坛里花草身上的雨露、感受到处湿湿的景物、印手印、踩水洼等。下午，雨继续下着，突然打雷了，雨也越下越大，天越来越黑。本以为雨比较小的时候开展活动比较合适，但是因为之前答应了孩子要去感受雨，不能食言，还是决定带孩子们去感受大雨。因为正在打雷，我借此机会正好引领孩子们探讨“如何在雷雨天进行自我保护”，也让孩子们体会到了雨点从小下到大的过程。

孩子们对活动很感兴趣，开始自发的进行探究，还发现了用雨水可以在黑板上涂画。通过活动引导孩子们关注周围生活和环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，激发他们的探索热情，培养孩子们善于观察和乐于发现的能力。

本活动是根据幼儿园探究式活动课程中《天热了》主题教育活动展开的，结合幼儿的年龄特点、抓住幼儿日常生活契机进行比较深入、细致的研究，作为教师的我始终是幼儿活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想说、敢说、愿说的宽松环境，激发了幼儿进一步活动的愿望。

在活动中，考量的东西还不够深入，有的是孩子们发现的。比如，自己跑到门上或者滑梯上蘸水然后到黑板上印手印或涂鸦等等。生活即教育，让孩子回归生活、回归大自然。

## 小班下雨啦教案语言篇八

1、引导幼儿学习用各种线型来表现不同的雨，培养幼儿手的控制能力。

2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣。

1、画纸人手一份，油画棒每人一份。

2、每人一双雨靴，一件雨衣。

3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

一、出示“雨具、雨衣，雨靴”，引起幼儿活动的兴趣。

1、师：这是什么？师：为什么今天小朋友都带了雨衣上幼儿园呀？

二、鼓励幼儿用身体动作表现不同的雨。

三、引导幼儿学习用各种线型表现下雨的过程。

师：刚才我们说了说雨，还学了学雨落下的样子，现在我们来画一画雨好吗？师：我们按从小到大的顺序来画，先画小雨好吗？（好）教师边示范画法，边讲解：下小雨了，雨点从天上落下来，一滴一滴落在地上，下大雨了，哗啦啦，雨像是线一样一根一根的落下来，刮大风了，雨被风吹得都斜了过来。刚才我们说到的就是这三种情况，下面请小朋友伸出右手食指，跟着老师一起练习画下雨。教师和幼儿一起边说边作画空练习。

四、幼儿大胆作画，教师指导。

请大家还是先画小雨，再画大雨，然后画刮风时的雨。

(2) 幼儿进行创作，教师个别指导，鼓励幼儿大胆作画。

五、展示交流。

(1) 展示全部作品，幼儿相互欣赏。

(2)师：你喜欢哪张作品，为什么？

## 小班下雨啦教案语言篇九

雨后的树叶上的雨点形成水珠从树叶丛中落下，让幼儿在树下感受雨滴滴下的感觉，从而引起幼儿对雨认知的学习兴趣。

- 1、学习用点和线表现雨。
- 2、感受下雨时的美景。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

要幼儿感受雨滴、雨线的美丽，从艺术的角度感受雨天。

水和洒水壶

过程1、导入

教师：“听，滴答滴答，这是什么声音？” 幼儿：“下雨啦”。

过程2、回忆雨点

请幼儿回忆平时见到小雨点的样子。然后让幼儿讲述一下自己印象中的小雨点。

请幼儿回忆下雨的情景。教师“小朋友们，下雨的时候你在雨中走过吗？你仔细观察过小雨点吗？它像什么？”。

过程3、观察雨点



教师模拟小雨点落下的情景，用洒水壶装水模拟下雨。

教师提醒幼儿在下雨的时候注意观察小雨点。

可准备雨点音乐(雨滴)让幼儿更有兴趣学习、了解下雨时雨点的美。在和幼儿活动中，经常间断，活动不连贯。