

2023年小班学期计划春季配班表 小班春季新学期计划(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班学期计划春季配班表篇一

新的一年又开始了，孩子们又大了一岁。开学了，大家高高兴兴的来到了幼儿园，又开始了新的学习。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班这学期人数26人，其中男生11人，女生15人，经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像

朱宇涵、夏俊杰、金子添等小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

(6)餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、随机教育、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力。养成较好的倾听

习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二)深入进行教育教学工作。

我们继续开展园本课程研究，积极开发生成新的园本课程内容，将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展教育教学活动，进一步调动幼儿的学习积极性。积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、提高幼儿的口语表达能力。

(三)开展丰富多采的活动。

1、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

2、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心集体，爱护劳动果实。

4、开展“我运动、我快乐、我健康”亲子模拟奥运会。

5、迎“六一”幼儿小铃铛演唱会，让幼儿过一个难忘的节日。

(四)科研方面:课题研究将按照《开展多元教学 促进幼儿和谐发展》的实施方案要求本学期针对我园所研究的科研课题及小班幼儿的一些特征，我们将制订以下目标:

利用科研活动时间来培养幼儿的交往愿望及交往技能。如:在操作活动中，我们着重培养幼儿的交往能力，每件作品完成后，幼儿间要学会互相欣赏、互相评价，说说作品好在哪里等。我们还要利用各种形式来吸引幼儿愿意参加活动，如:情景表演、舞蹈、唱歌、混龄班的活动等，针对每位幼儿的喜好特长来培养幼儿的交往技能。总之本学期的科研无处不在，渗透在幼儿的一日活动的每个环节中。

(五)班级安全卫生保健方面

1、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写幼儿成长档案册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和网上家长学校等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

小班学期计划春季配班表篇二

新的学期，新的开始，小班的春季工作计划是怎样的呢?下面是xxxx收集整理的20xx年春季小班工作计划。

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿

园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

精品办公范文荟萃

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，

播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

精品办公范文荟萃 教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

精品办公范文荟萃

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

精品办公范文荟萃

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、精品办公范文荟萃 规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取

一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

精品办公范文荟萃 意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是:在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

精品办公范文荟萃 富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

小班学期计划春季配班表篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期，学前班春季班务计划。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿30名，其中男孩 20名（包括新生一名），女孩 10名。本班幼儿活泼好动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

开展多种活动，促进幼儿发展。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

1、 学前思想准备：请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、 身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、 独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，

让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

小班学期计划春季配班表篇四

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼

儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

二、幼儿发展目标：

(一)健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。
7. 能遵守成人提出的安全要求。

(二)语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。

2. 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，

有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3. 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

(三) 品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5. 愿意和同伴交往。

三、具体措施

1. 创设良好的物质、心理环境。

2. 开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

3. 请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏

活动。

5. 运用示范、模仿法。

6. 采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

小班学期计划春季配班表篇五

本学期我们根据大班幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况继续培养幼儿爱祖国情感，遵守规则，有初步的集体荣誉感。加强幼儿自理能力的培养，提高自我保护意识。丰富幼儿的社会经验，发展幼儿认识能力，通过各种游戏发展幼儿的合作交往能力。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。学习与同伴友好相处和简单处理问题的方法，帮助幼儿建立正确的是非观。加强幼儿听、说、读、写能力，发展幼儿的口语表达能力。帮助幼儿形成较好的倾听他人讲述的习惯和专心做事的态度。喜欢艺术活动，乐于参与音乐活动和绘画练习，通过弹奏各种乐器大胆地表现自己的感受和体验，并培养幼儿不怕苦，坚持键盘训练与提高技能。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

我们班一共有孩子40人，其中18名男生、22名女生。我班的幼儿经过大班的上学期的学习，形成了良好的卫生、学习行为习惯，全部的孩子都适应了班级生活，积极地参加各种游戏活动，也养成了良好的午睡习惯和进餐习惯。

1、健康方面：

幼儿通过各种游戏和户外活动身体各方面的技能都得到了良好的发展，班级大部分的幼儿能双手拍球，个别幼儿还学会了跳绳，另外，幼儿的独立自理能力更强了，能自己穿脱衣服、叠衣服、叠被子，把鞋子整齐地放在指定的位置，同伴之间也能乐意互相帮助。但是在进餐方面，还有挑食、偏食的现象，有的小朋友会把自己不喜欢吃的菜悄悄给同伴吃。所以，在这一学期针对这一现象还要提醒幼儿养成良好的习惯。另外更要加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质为幼儿入小学打好基础，针对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。如：能协调地走、跑、跳；能连续走动25分钟，能在宽20cm□高25—30cm的平衡木上走；动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

2、语言认知方面：

进入大班后，幼儿对语言的理解力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到了较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往，大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论。班里的小朋友们都喜欢听故事，部分孩子开始指认文字，但在倾听同伴说话时，还是会经常插嘴，我们会创造多一些环境、机会如：利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。不但培养幼儿认真倾听的习惯，而且提高幼儿的阅读能力和对语言的兴趣和敏感性。

3、艺术方面：

幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，

由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、国画等画种的用笔方法、特点。本学期美术教育中还会结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，继续培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。在艺术活动(钢琴、电子琴、手风琴和古筝)方面中大部分的幼儿经过了大班上学期的学习，基本上都掌握了许多的弹奏技能，能保持较好的坐姿，有较久的耐心。但是还有许多的孩子在这方面还存在问题：如五线谱等乐理知识还幼儿很好的掌握，识谱慢，缺乏耐心和持久性等等。所以本学期我们会注重每一个幼儿的不同差异，因材施教，逐步提高他们在艺术方面的理解能力和表现能力。

4、社会性和情感方面：

幼儿的交往能力有了很明显的变化，能积极地与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但有些孩子的胆子还是不够大，不敢大胆地表达自己的愿望或意见，课堂上也不能响亮地回答问题；需进一步鼓励他们，给予适当的机会，让他们能有自信表现。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期要进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。在思维的创造性，学习的积极性，完成任务的速度、思想品德等方面加强训练，为入小学打下良好的基础。另外对班级里一些体质弱、自理能力、自控能力较差的孩子，在交往和学习有困难的孩子，在这一学期我们会给予更多的关注和帮助。

幼儿期是一个人个性品德形成的最初阶段，这个阶段的德育应以“情感教育、习惯形成、个性培养”为核心。幼儿可塑性大，爱模仿、易接受外界的各种信息，是了解社会、学习

各种行为要求、习惯养成教育的最佳时期，幼儿园的品德教育总目标：

- 1、初步养成有礼貌，守纪律，敬长辈，爱同伴等品德及主动，勇敢等性格。
- 2、培养幼儿对同伴友爱互助。
- 3、教育幼儿爱父母、老师、集体。
- 4、培养幼儿爱劳动、爱劳动人民。
- 5、培养幼儿勇敢、诚实、独立性的品质。
- 6、培养幼儿初步的爱祖国情感。

结合本班幼儿的年龄特点，这学期我班品德教育的具体目标是：

- 1、培养幼儿讲文明、懂礼貌、守纪律。能主动、热情与人打招呼，正确使用礼貌用语。别人讲话注意听，学会倾听。
- 2、尊敬长辈，愿意为他们做事。
- 3、当离开集体时，要向成人打招呼，不擅自离开。未经别人允许，不随便动、拿别人的东西。
- 4、关心小朋友，互相合作，愿意帮助比自己小的或有困难的同伴。
- 5、学习评价自己和别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺陷和错误，自己有了进步不骄傲。
- 6、能分清好与坏，是与非，逐步学会自己解决同伴之间的纠纷，发生争执要讲理。

7、大人工作的辛苦，尊敬、关心大人，并乐意接受大人的教育。

8、知道班级是一个大集体，能集体主动地参加集体活动，爱自己的班级，爱幼儿园。

9、知道劳动是光荣的，知道自己的事情该自己做。认识周围成人的劳动，初步了解他们的劳动对社会的贡献，学习他们的优良品质，热爱并尊敬他们。爱惜劳动成果，爱护公共财物。

10、活泼大方地成人或集体面前讲话。相信自己的力量，做事有信心。能有始有终认真较快地做完一件事。做个诚实的孩子。

11、了解祖国的一些山河，物产，民族，社会主义建设成就，有初步的祖国观念和爱祖国情感。

12、了解一些英雄模范的先进事迹，热爱英雄模范，学习英雄模范。知道我国或本地区的一些革命事迹，从小尊敬革命长辈。

本学期我班的品德教育具体措施如下：

1、利用节日，对幼儿进行系列品德教育活动。如：如“三·八”节进行爱妈妈、爱阿姨教育；“五·一”节进行劳动教育；“六一”节去小班开展给弟弟妹妹送礼物活动，为他们做一件事情等等。

2、结合主题活动开展爱祖国、爱家乡的教育，感受具有浓郁中国民间喜庆特色的民乐、服饰、工艺品的特征，增进热爱民族文化的情感。另外在每周的晨间谈话中开展一到二次的品德教育。

3、设立值日生和班干部制度，为幼儿提供为别人服务的机会。每一周更换值日生。善于运用榜样的力量来有效地促进和培养幼儿良好的道德品质。

4、及时与家长沟通，家园形成合力，促进幼儿良好品德的形成。

(一) 班级日常工作

1、把幼儿的健康放在首位，树立正确的健康观念，保证幼儿安全。重视保育工作。教师在带班时间内观察幼儿的情绪变化，及时发现并及时与家长联系，此外，组织幼儿的户外活动，尽量避免各类事故的发生，提醒幼儿自觉遵守规则；提醒幼儿注意插座，桌角、椅背等存在的危险隐患。随时提醒幼儿在老师视线内活动。注意从幼儿的年龄特点、情感需要开展活动，创设良好的心理环境，促进幼儿的身心健康。

2、在班级里建立民主、平等的伙伴式的师生关系，真心诚意地与幼儿在一起做朋友，善于与幼儿情感交流，理解他们的情绪、情感，使幼儿喜欢自己与他人，信任老师，对自己、同伴充满信心。密切关注儿童的不良情绪和行为表现，关心了解情绪不安的儿童，及时抚慰他们，帮助他们调节和控制情绪，并引导他们参加有趣的游戏及喜爱的活动。

3、制定并执行一套合理可行的幼儿一日活动常规，要求幼儿遵守日常生活常规和简单的游戏规则，与同伴友好相处，培养幼儿良好的行为规范。

(二) 做好幼小衔接工作，为幼儿上小学做准备

1、加强生活自理能力的培养，我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇

水等。

2、加强各项常规，培养专心做事的态度，同时与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

(三) 重视家长工作

1、认真细致地办好每一期家园小天地栏目，及时更换内容和向家长宣传最新的家教观念，进一步使幼儿园和家庭达成共识。

2、认真做好日常联系工作，发现问题通过电话、家访、利用家长接送孩子时及时与家长交流，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育，重点做好配合幼儿园做好幼小衔接工作。

7、重视家访工作，进行每月两次的家访，加强与家长们的联系，使家园密切配合，共同做好幼小衔接工作。