

最新小班交通安全的活动方案 交通安全进幼儿园活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班交通安全的活动方案篇一

交通安全小卫士

- 1、认识常见的交通标志；
- 2、初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；
- 3、理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

1、重点：初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；

2、难点：理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

1、小熊猫头饰、小汽车模型、魔法棒各一；

3、魔幻的音效、《甩葱歌》。

[开始部分]

教师扮成小熊猫乐乐，开着小汽车入场，告诉幼儿自己是从童话世界来西安旅游的，但是对于西安的交通规则却一点也

不知道。魔法爷爷让乐乐先学习了规则再来，可是乐乐等不及了，魔法爷爷没有办法，只好给了乐乐一根魔法棒，让她遇到困难的时候使用。乐乐收好魔法棒，踏上了去大雁塔的旅途。

[基本部分]

一、情景表演，从幼儿最熟悉的交通标志入手

请配班老师扮成交警，配合表演。情景一：乐乐闯红灯被交警拦下；情景二：乐乐不认识向左转弯标志，撞到墙摔了个大跟头。在表演过程中要请幼儿告诉乐乐为什么错了。

摔了个大跟头的乐乐发现自己什么都不知道实在是太危险了，于是请幼儿帮忙想办法，怎样才能快速地使乐乐变得知道各种交通规则。如果幼儿不能提示魔法棒，乐乐就自己想起来。请一名幼儿上来手拿魔法棒，所有幼儿一起念咒语“乌拉乌拉变”，大家一起帮助乐乐。变化的同时播放魔幻音效。

二、认识常见的交通标志

乐乐在开往大雁塔的途中又遇到了很多交通标志，分别是向右急弯路、禁止掉头、注意行人、注意儿童、注意危险、停车场标志，请幼儿看一看这都是什么意思，不认识的乐乐加以说明。在大家的帮助下，乐乐最终顺利到达了大雁塔。

三、进行“开汽车”游戏，巩固幼儿对常见交通标志的认识

请幼儿站成两队，开着自己的小汽车和乐乐一起游览西安城。在游览过程中配班老师会出示各种交通标志，请幼儿辨认并做出相应反应。

[结束部分]

请幼儿跟乐乐一起，到外面去找找还有哪些交通标志是不认识的。在《甩葱歌》音乐声中，教师带着幼儿退场。

1、在音乐区投放相关材料，请幼儿进行“我是小交警”情景游戏；

2、请家长配合，在日常生活中巩固幼儿对交通标志的认识。

小班交通安全的活动方案篇二

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯（在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛）。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

（一）导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

（三）、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

（四）、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

活动分析：

1、《红灯停，绿灯行》是小班一个社会活动。这节课是融合了安全教育的知识性、规则性为一体，让幼儿在轻松愉快的模仿游戏中，知道红灯、绿灯这一交通信号灯的作用，增进了幼儿的安全意识和规则意识。新《纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”同时还强调“要密切结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。”从选材上看，符合新《纲要》

的要求，适合小班幼儿的年龄特点和认知水平。

2、游戏是幼儿的基本活动，是促进幼儿发展的重要途径。此次安全活动针对小班幼儿的特点，自始至终采用游戏的形式在精心设置的生动、真实情景中让幼儿体验学习，幼儿真情投入、积极动脑、踊跃表演，使情感、认知最终落实在行为习惯的培养上，这是幼儿安全教育的最终归宿。从活动过程来看，幼儿积极性很高，兴趣很浓，教学效果很好。

3、丰富的组织形式是本次活动获得成功的有力保障。在活动中，教师采用了体验（布置了马路场景，幼儿模仿司机开车过马路）、视频（采用了多媒体视频再现红绿灯工作的真实场景）、游戏（再一次玩开汽车）。最终通过游戏的形式，促进幼儿遵守红绿灯交通规则行为意识的产生。通过层层递进的方式，幼儿都能理解其规则，教学目标完成的较好。

4、不足之处：

教师在应对小班孩子在情境体验中的不同表现方面没有针对性的个别化指导，比如有的孩子在游戏中发生的车辆碰撞反映有的很开心，以专门去碰别人的车而感到乐趣，有的吓得尖叫。这时教师虽然及时制止了个别孩子的行为，但应该针对实时发生的情况增加一些文明开车的行为教育内容。

小班交通安全的活动方案篇三

为贯彻落实“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一”

- 1、交通安全故事短片的碟片。
- 2、带幼儿观看交通安全知识图片。
- 3、认识交通标记：

向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

学会看交通标志，遵守交通规则。

鼓励幼儿画交通标志。

4、与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5、小班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

1、有次序带孩子到二楼礼堂坐好。

2、请幼儿观看交通安全知识短片。

3、请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4、请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5、参观交通安全知识图片展。

6、组织幼儿进行交通安全游戏。

7、活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室；

教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

小班交通安全的活动方案篇四

为贯彻落实“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一”

- 1、交通安全故事短片的碟片。
- 2、带幼儿观看交通安全知识图片。
- 3、认识交通标记：

向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

学会看交通标志，遵守交通规则。

鼓励幼儿画交通标志。

- 4、与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

- 5、小班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

- 1、有次序带孩子到二楼礼堂坐好。

- 2、请幼儿观看交通安全知识短片。
- 3、请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。
- 4、请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。
- 5、参观交通安全知识图片展。
- 6、组织幼儿进行交通安全游戏。
- 7、活动结束后各班幼儿在老师的'带领下有次序回教室；
教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

小班交通安全的活动方案篇五

小四班教室

小四班全体师生

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿

做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。