

# 最新托班家长会教师发言讲话稿(优秀8篇)

运动会，是展现团队力量和个人魅力的舞台，让我们点燃热血！怎样利用宣传手段让更多人了解和支持我们的运动会？运动会是锻炼身体、培养团队精神的绝佳机会，让我们相约运动场，共同创造属于我们的荣耀！以下是一些励志的运动会宣传语，希望能够激励大家勇往直前。

## 托班家长会教师发言讲话稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表二-班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不期望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我明白，有很多家长都很想明白自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎样样？在学校表现怎样样？学习潜力和发展的潜能怎样样？召开这次家长会，主要目的也是：期望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

### 一、介绍本班基本状况

作为班主任，我首先介绍本班状况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体状况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，

孩子们已经具备了必须的自主学习潜力，还有一些孩子自主学习潜力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

此刻就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

1、语文学习突出的同学有：

2、课堂上发言用心，思维敏捷的有：

3、书写工整的有：

4、课堂上听讲专心的有：

5、成绩有很大进步的有：

6、需加倍努力的有：

7、讲礼貌懂礼貌的有：

8、英语成绩比较突出的有：

9、生活自理潜力强的有：

10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种状况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

## 二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎样能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是十分重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家必须教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和期望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都期望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，但是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种状况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长必须要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

## 三、给家长的推荐

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以

工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也就应用心的配合起来，帮忙孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

#### 四、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，期望每一个孩子都能全面发展，都有更加完美的明天！

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

如此热闹的局面，孩子们是第一次身临其境的感受，我明白他们此时小小胸膛内必须是热血沸腾，激情满怀。然而他们还太小，没有太多丰富的语言，所以，他们只有用歌声和舞蹈来表达自己的情怀。下面请各位家长一齐来欣赏孩子们的表演。

## 托班家长会教师发言讲话稿篇二

托班的家长会。那么，家长会教师发言稿就要准备好，那么，家长会教师发言稿怎么写，你知道怎么写吗?如果不知道，就一起看看小编整理的内容吧!

尊敬的各位家长：

下午好!

今天召开了我们托班的首次家长会。因为是第一次开家长会，我先自我介绍一下，我是xx班的班主任xx老师，而坐在我身边的是xx班的班主任xx老师，在托班除了我们班主任以外还有两名生活老师,xx班：xx老师□xx老师□xx班：xx老师□xx老师、请允许我代表我们xx班和xx的六位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也特别欢迎可爱的宝宝加入到我们xx一幼这个温暖的大家庭里，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为亲密的合作伙伴。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解宝宝初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，帮助宝宝尽快适应幼儿园生活。

宝宝平均年龄为2——3岁之间，初上幼儿园是他们第一次离开亲人，走入到集体的生活中来，面对陌生的环境、陌生的面孔，多数孩子们会有许多的不适应，孩子会产生焦虑情绪，在心理学上称之为“第二次断奶期”，这些焦虑会影响到孩子们的进餐、睡眠质量、抵抗力相应下降，容易生病，孩子不愿上幼儿园，其实这些现象都是暂时而正常的现象，在家中孩子们接受的’是一对一或几对一的照顾，不要产生“都是因为上了幼儿园才这样”的消极想法，我想，只要我们家长和老师共同携手、密切配合，随着孩子们的逐渐适应，这些现象都会很快的消失，孩子们会爱上我们的幼儿园和老师。

1、教给宝宝一些基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

## 2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：宝贝，你长大了，要去幼儿园了，那里有很多老师像妈妈一样爱你，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，幼儿园里很快乐，还有很多的玩具，不要吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，把美好的印象留在孩子心里。

## 3、送幼儿来园时如果孩子哭闹怎么办？

1)首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

2)放下孩子后，马上离开，不要在门口逗留，不要拉着孩子哭，更不要全家一起送幼儿，只会增加孩子的依赖性。

3)坚持送孩子入园，如果孩子不感冒，不发烧，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

4)、放学后与孩子交流：在你一天没见着孩子，非常担心的情况下，不要见到孩子的第一句话就是：宝贝，今天有谁打你了吗？今天你又哭了吗？今天老师批评你了吗？这些话语会给孩子带来一定的错误引导，他可能会使劲回忆在幼儿园是不

是哭了、受欺负了等，一些美好的事情被完全掩埋，我们应该给孩子一些积极地提示，比如问：宝宝今天认识了谁啊？宝宝今天开心吗？可以说：宝宝今天真棒，老师说非常喜欢你等等，这些积极地话语可以用来激励孩子，对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去，她们会很想你的”。

1、家长最为担心的是能不能吃好，在吃饭方面，需要家长配合的是培养孩子自己吃饭的能力，不要让孩子边吃边玩，在幼儿园中，我们老师会耐心的喂饭，尽最大的能力让孩子吃饱吃好，在日常的教育中，我们会从教孩子如何使用勺子、如何用勺子进行吃饭教起。很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。孩子在一起吃饭，有时效果要比自己在家吃饭好，对于个别不会吃饭的孩子，老师会单独喂，想尽办法让孩子多吃一些，许多家长反映孩子上幼儿园后吃不饱饭，下午放学时孩子吵着饿，这种现象很正常，因为孩子在幼儿园里按时吃饭和加餐，不再像呆在家里随时吃东西了，肠胃会产生饥饿感，这是一个好习惯，随着时间的推移，这种现象会逐渐消失，家长也不要过于担心。

2、孩子在午睡时，我们老师也会一直看护在孩子的身边，及时给孩子盖好被子，照顾孩子的大小便，如果有的孩子有什么特殊需要，比如抱奶瓶、抱娃娃等，开始时让孩子带来，尽快适应，一段时间后恢复正常。在家里，家长要培养孩子独立入睡，培养孩子良好的午睡习惯。

3、宝宝大小便问题：

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子 拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自

我服务能力，另外，家长可以多带几件衣服，尤其是裤子，(请绣上名字)便于备用。

4、刚入园的宝宝都是以自我为中心，常常会有咬人、抓人、打人等攻击性行为，孩子在入园的第一学期，往往是最容易发生攻击性行为的，有几种原因造成：1)、不会交往，想引起同伴的注意，表达不出，用行动来表达。2)、自我控制能力较差。一旦出现了幼儿之间的攻击事情后，请及时和班级老师联系，了解事情的原因，消除彼此间的矛盾与误会，我们会尽心照顾每个幼儿，也希望家长们能理解和支持我们的工作。

1、本学期11月会有亲子运动会，需要家长配合排练，到时请多支持和配合

2、为保证幼儿在园期间的正常学习和生活，希望幼儿坚持每天按时入园，幼儿入园时家长将幼儿交到老师手中。早上8:30点之前一定到园，早餐时间：8:00----8:30。八点半后请家长自备幼儿早餐。因为孩子刚刚入园，下午请17:15准时来接宝宝，不要让幼儿等待。接幼儿时如不能亲自到园接孩子，被委托来接幼儿的人，应年满十八岁以上。并请于放学前提前联系老师，将被委托者的姓名、年龄、特征、与孩子之间关系告知老师，否则不准带孩子离园。请被委托者出示证件(幼儿接送卡)并登记或现场与您通电话确认。

3、幼儿入园前请检查幼儿书包及口袋，不要携带危险物品(如：硬币、小玻璃球、纽扣、火柴、打火机、小剪刀、别针、小刀和有刺的物品，小玩具等)并及时对孩子进行教育，以免自伤和伤害他人。不得佩带贵重金银首饰(如：项链、戒指、手镯、耳环、玉佩等)，以防损坏、丢失和误吞。

4、若生病需服用药：请家长将药用袋子装好，一定写明幼儿姓名，年龄，服用方法、剂量和次数，并告之班级教师，以防错服和漏服。



5、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在双休日，定期为幼儿剪指甲。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发纸条告诉你们，希望家长能积极配合。

7、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

## 托班家长会教师发言讲话稿篇三

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的

配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容。同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还

处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果。感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类。能区别上下、前后，有初步的空间概念。但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”。有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全。饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯。远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1、5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各

位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级q群，群号为xx□总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

## 托班家长会教师发言讲话稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，我代表小小班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你的孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚的对你们说声“谢谢！”同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

首先，说说我们班级的情况。本学期由我及周老师和蒋老师担任我们班的教育教学及保育工作，我班共有27名幼儿，其中男生16名，女生11名，这27名孩子是新入园的孩子，且是全园年龄最小的幼儿，年龄都在3周岁左右。半学期下来，小朋友们已从开学初的哭哭闹闹到现在开开心心入园，并已初步适应校园生活，相信这点都是我和家长感到欣慰的事情。

其次，谈谈我们的教育教学情况。在说这个之前，我得先谈谈3岁幼儿的发展特点和成长规律。根据《3-6岁幼儿成长指南》内容提出，3岁的幼儿应学会自己上下楼梯，能双脚离地腾空连续跳跃3—5次，能从20厘米高处跳下，能区分“上、下、前、后、今天、明天”。开始出现创造力，并懂得用工具来解决自己的困难。自我意识的发展让他们懂得关心他人的情绪，并试图安慰。开始向成人不断提问，例如：“这是什么？”、“为什么？”、“什么时候？”等。能与同伴进行一些分享活动，例如：食物、玩具等等。会自己整理玩具，自己上床睡觉。有较强的控制情绪和情感的能力。对成功表现出积极的情感，对失败表现出消极的情感。能认识自然现象，（如：晴天、阴天、刮风、下雨等）。会说三种蔬菜和三

种以上水果的名称和特征。知道自己的性别，喜欢参与属于自己性别的群体活动。能认识两种以上的颜色，想象与创造的能力得到增强和发展，常常能创作出属于自己独具特色、独一无二的作品等等。

针对以上，我园要求我们托班，以游戏为主，并在游戏活动中穿插知识，让幼儿在玩乐当中学到知识，在游戏中各方面得到发展，下面跟家长说我们是如何做的：

### (一)常规方面：

本学期我们教会幼儿饭前便后要洗手，并用自己的毛巾擦手，并利用儿歌《洗手》，让幼儿掌握正确的洗手方法。教会幼儿自己愉快的进餐，自从学习了《丁丁和兰兰》这一课后，大都小朋友都改掉挑食的坏毛病，在进餐时也能正确使用小勺、吃完饭自己收拾碗勺，并用自己的小毛巾擦嘴。平时让幼儿自主喝水，并用自己的杯子，在喝完后放入自己的杯架等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

### (二)交往合作方面：

现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品等，有事能主动请老师帮助解决，但也有个别孩子还比较内向和胆怯。在日常生活中小朋友也逐渐学会使用礼貌用语，见到老师问好，走时说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，大大提高了孩子交往合作方面的能力。

### (三)语言表达：

个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。

针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：晨间时、午餐后跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿到教室前面来说儿歌、唱歌等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这主要是幼儿的性格问题，其实可能是心理胆怯，要改变这种状态，这需要家园合作，也是一个长期的过程。

#### (四) 自我服务方面：

小小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等)，让幼儿知道的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

下面我来谈谈家园共建方面的问题。校园教育与家庭教育是紧密相连的，虽然孩子们都在一点点的进步，但在这个时期的幼儿总是会爱挠人、咬人，这给我们老师带了不少烦恼，在这里我得与家长好好的交流交流，幼儿出现这种抓人、咬人的现象，其实是3岁幼儿身心发展的一个过程，是不可避免的现象。一方面环境的变化，导致幼儿心理不安情绪，刚刚入园的幼儿，从以“家”为中心的生活，转变成幼儿园的集体生活，离开了熟悉的环境，熟悉的人，面对陌生的环境，陌生的同伴，陌生的老师，是会产生一种焦虑情绪。另一方面家庭的教育，现在很多家庭都是独生子女，集百般溺爱于一身，无论他的要求是否真的合理，都会尽量满足他。使他们形成了“小皇帝”“小公主”的性格。在集体生活中只有一点点的小摩擦、小纠纷就会相互攻击，以至于出更抓人、咬人的现象。第三方面就是个人生理原因，托班的幼儿语言系统尚未发育完全，而且有些幼儿因为不会用语言表达，其攻击性行为多属于友好或好奇，如：拍拍背、摸摸小朋友的衣服，其实完全是友善的，但却遭到误解。

经常有这种现象，有些小朋友比较好动，老师亲眼看到小朋

友摸了另一个小朋友的衣服，这时被摸衣服的小朋友会立即报告老师，这个小朋友打他了。还有一种现象，托班这个时期的幼儿模仿能力已经很强，最喜欢模仿大人的行为，比如：大人看到可爱的小朋友，会摸一摸小朋友的脸蛋，或抱一抱，而小朋友看到后，也会对自己喜欢的玩伴摸摸、抱抱，而被摸或抱的小朋友却会认为被打了，被欺负了，回去也会委屈地告诉家长，家长并会信以为真，来园质问？说实话，俗话说“童言无忌，童言最真”，这话似乎很有道理，但仔细想想，幼儿毕竟是幼儿，他的判断能力和思维能力并不是大人那么成熟，他不会分辨是非，不会分辨友善，所以家长也不能一味地听取孩子的说法，这其实也是我们家园合作的问题，家长应该及时并理智地向老师及时沟通，了解事情的具体情况，再作出判断，避免不必要的冲突，并在了解实情后真正做到家庭教育与幼儿园教育相结合，达到教育的效果。

再说说保育方面，现在的小朋友生活条件优越，吃得好穿得好，家长在幼儿的生活方面要求都很高，容不得在小孩照顾方面有半点闪失，生怕幼儿在园渴了、饿了、冻了在这里，我可以大胆地告诉家长，请家长放心，我们的生活老师每天都在7：20分前到园，到园后立即打开窗户通风透气，同时将茶杯、毛巾、桌椅消毒，并在7：30后打开空调，将教室恒温，让小朋友一走进教室并不会感到寒冷，并根据小朋友的活动量来增减衣物，可以说小朋友在幼儿园是不会被冻着的，在这里也请家长合理给幼儿穿衣，可以为幼儿准备一件薄棉衣放在教室，在开空调的情况下换掉来园时的大棉衣或羽绒服。因为天气渐冷，幼儿衣服增加，几乎每个幼儿入厕都需要老师帮忙，有时出现顾及不暇而导致幼儿尿湿裤子的现象，在请家长谅解的同时也请细心的家长为男宝宝的裤子多多考虑，合理地为幼儿的裤子开个小洞，这样会给我们工作带来不少帮助，谢谢家长的理解和配合。我觉得费俊明家长的做得很好，为孩子考虑得很周到，值得其它家长借鉴。不管是何时，该小朋友都会自己动手，大大提高了宝宝的动手能力，事实如此，费俊明小朋友各方面发展相对都是优秀的。



家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，欢迎各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

## 托班家长会教师发言讲话稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

这天召开了我们托班的首次家长会。因为是第一次开家长会，我先自我介绍一下，我是xx班的班主任xx老师，而坐在我身边的是xx班的班主任xx老师，在托班除了我们班主任以外还有两名生活老师□xx班：xx老师□xx老师□xx班：xx老师□xx老师、请允许我代表我们xx班和xx的六位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也个性欢迎可爱的宝宝加入到我们xx一幼这个温暖的大家庭里，期望在今后的日子里我们能成为朋友，成为亲密的合作伙伴。

这天召开这次家长会的目的是：让家长了解宝宝初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，帮忙宝宝尽快适应幼儿园生活。

### 一、幼儿状况分析：

宝宝平均年龄为2岁3岁之间，初上幼儿园是他们第一次离开亲人，走入到群众的生活中来，应对陌生的环境、陌生的面孔，多数孩子们会有许多的不适应，孩子会产生焦虑情绪，在心理学上称之为“第二次断奶期”，这些焦虑会影响到孩子们的进餐、睡眠质量、抵抗力相应下降，容易生病，孩子不愿上幼儿园，其实这些现象都是暂时而正常的现象，在家

中孩子们理解的是一对一或几对一的照顾，不要产生“都是因为上了幼儿园才这样”的消极想法，我想，只要我们家长和老师共同携手、密切配合，随着孩子们的逐渐适应，这些现象都会很快的消失，孩子们会爱上我们的幼儿园和老师。

## 二、家长的工作

1、教给宝宝一些基本的生活自理潜力，如：自我吃饭，自我如厕，独立入睡等。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。此刻很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不明白听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

### 2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：宝贝，你长大了，要去幼儿园了，那里有很多老师像妈妈一样爱你，很多小朋友，大家能够一齐唱歌，跳舞，做游戏，听故事，幼儿园里很快乐，还有很多的玩具，不要吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，要让孩子明白，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，把完美的印象留在孩子心里。

### 3、送幼儿来园时如果孩子哭闹怎样办？

- 1) 首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。
- 2) 放下孩子后，立刻离开，不要在门口逗留，不要拉着孩子哭，更不要全家一齐送幼儿，只会增加孩子的依靠性。
- 3) 坚持送孩子入园，如果孩子不感冒，不发烧，渐渐的，孩

子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

4)、放学后与孩子交流：在你一天没见着孩子，十分担心的状况下，不要见到孩子的第一句话就是：宝贝，这天有谁打你了吗？这天你又哭了吗？这天老师批评你了吗？这些话语会给孩子带来必须的错误引导，他可能会使劲回忆在幼儿园是不是哭了、受欺负了等，一些完美的事情被完全掩埋，我们就应给孩子一些用心地提示，比如问：宝宝这天认识了谁啊？宝宝这天开心吗？能够说：宝宝这天真棒，老师说十分喜欢你等等，这些用心地话语能够用来激励孩子，对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去，她们会很想念你的”。

### 三、宝宝入园后容易出现的问题

1、家长最为担心的是能不能吃好，在吃饭方面，需要家长配合的是培养孩子自我吃饭的潜力，不要让孩子边吃边玩，在幼儿园中，我们老师会耐心的喂饭，尽最大的潜力让孩子吃饱吃好，在日常的教育中，我们会从教孩子如何使用勺子、如何用勺子进行吃饭教起。很多孩子在家可能会自我吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们期望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自我吃饭。孩子在一齐吃饭，有时效果要比自我在家吃饭好，对于个别不会吃饭的孩子，老师会单独喂，想尽办法让孩子多吃一些，许多家长反映孩子上幼儿园后吃不饱饭，下午放学时孩子吵着饿，这种现象很正常，因为孩子在幼儿园里按时吃饭和加餐，不再像呆在家里随时吃东西了，肠胃会产生饥饿感，这是一个好习惯，随着时间的推移，这种现象会逐渐消失，家长也不要过于担心。

2、孩子在午睡时，我们老师也会一向看护在孩子的身边，及时给孩子盖好被子，照顾孩子的大小便，如果有的孩子有什么特殊需要，比如抱奶瓶、抱娃娃等，开始时让孩子带来，

尽快适应，一段时间后恢复正常。在家里，家长要培养孩子独立入睡，培养孩子良好的午睡习惯。

### 3、宝宝大小便问题：

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师十分喜欢你，如果有事情能够找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理潜力，教孩子掌握一些基本的自我服务潜力，另外，家长能够多带几件衣服，尤其是裤子，（请绣上名字）便于备用。

4、刚入园的宝宝都是以自我为中心，常常会有咬人、抓人、打人等攻击性行为，孩子在入园的第一学期，往往是最容易发生攻击性行为的，有几种原因造成：1）、不会交往，想引起同伴的注意，表达不出，用行动来表达。2）、自我控制潜力较差。一旦出现了幼儿之间的`攻击事情后，请及时和班级老师联系，了解事情的原因，消除彼此间的矛盾与误会，我们会尽心照顾每个幼儿，也期望家长们能理解和支持我们的工作。

### 四、家园配合工作：

1、本学期11月会有亲子运动会，需要家长配合排练，到时请多支持和配合

2、为保证幼儿在园期间的正常学习和生活，期望幼儿坚持每一天按时入园，幼儿入园时家长将幼儿交到老师手中。早上8:30点之前必须到园，早餐时间：8:00-----8:30。八点半后请家长自备幼儿早餐。因为孩子刚刚入园，下午请17:15准时间来接宝宝，不要让幼儿等待。接幼儿时如不能亲自到园接孩子，被委托来接幼儿的人，应年满十八岁以上。并请于放学前提前联系老师，将被委托者的姓名、年龄、特征、与孩子之间

关系告知老师，否则不准带孩子离园。请被委托者出示证件（幼儿接送卡）并登记或现场与您通电话确认。

3、幼儿入园前请检查幼儿书包及口袋，不要携带危险物品（如：硬币、小玻璃球、纽扣、火柴、打火机、小剪刀、别针、小刀和有刺的物品，小玩具等）并及时对孩子进行教育，以免自伤和伤害他人。不得佩带贵重金银首饰（如：项链、戒指、手镯、耳环、玉佩等），以防损坏、丢失和误吞。

4、若生病需服用药：请家长将药用袋子装好，必须写明幼儿姓名，年龄，服用方法、剂量和次数，并告之班级教师，以防错服和漏服。

5、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在双休日，定期为幼儿剪指甲。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求透过发纸条告诉你们，期望家长能用心配合。

7、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的期望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们必须会尽自我最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

这天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，

最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

## 托班家长会教师发言讲话稿篇六

下午好！

非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施。

### （一）、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老

师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

### 3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

#### （二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1）、哭闹的更厉害。2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉

着孩子哭。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

### （三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等……其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象。

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子 拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师



非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会:

a 能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学:

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术:

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

另外，幼儿园特色课程是：国际象棋

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，并填写服药委托书。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以在电话里与我们交流。我们的电话我一会写在黑板上，请需要的家长们记一下。今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小一班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

## 托班家长会教师发言讲话稿篇七

各位家长：

晚上好！伴随着新春的气息，新学期的学习生活已经开始，我们托班从今年开始也以全新的面貌正式成立了，在此我本着最真最诚的心，感谢各位家长在百忙之中抽空参加我们托班的家长会，支持我园的工作。因为孩子我们相识，因为孩子我们也成为了朋友，也因为孩子我们组成了一个大家庭，这个家庭里有家长、有六名宝宝，有两位老师妈妈：

老师介绍：（略）

在那里，我很高兴认识大家，期望在未来的日子里，我能与在座的家长多学习多沟通，使育儿经验家园共享，把更多更好的知识，生活教育经验传授给我们的宝宝。

这天的家长会我将从五个方面来介绍：

一、幼儿基本状况

二、婴幼儿全面发展目标

三、保育目标

#### 四、家长的疑虑及配合工作

#### 五、分月活动安排

剩下我还会留下点时间：与需要个别家长进行个别交流

##### 一、幼儿基本状况分析：

新学期我们班共有六名幼儿，其中有四名幼儿到了上托班的年龄分别是：王润、陶欣宜、邢毓洲、王清磊等，还有两名年龄偏小的幼儿，分别是：钱俊良，毛克轩。（他们不论是语言的发展，还是动作的发展方面，情感的发展方面与前几位宝宝都有一段距离。尽管如此，孩子们也能和哥哥姐姐们活动了。）透过二周的幼儿园学习生活观察下来，我发现宝宝们还是有让我感到欣慰的地方。如：从刚入园情绪不稳定到此刻已经能自我游戏了，有时还会跟老师游戏，听懂一些简单的口令。从中午没有睡觉的习惯到此刻已经能到自我的床上休息了，还有一点，我们的宝宝还会排队走路了。点点滴滴的变化进步不少了，他们较好的适应潜力也给了我一个信心。

孩子在园表现虽取得了一些进步，但在某些方面也存有不足：

2、进餐方面：挑食，坐不住。有的幼儿有进餐的欲望，但还是需要老师喂；

3、性格方面：不喜欢说话、霸道、自我中心意识严重，常有争抢玩具的现象，有一点不如意，就以哭闹来表达自我的不满，甚至打人。

4、常规方面：因为没有过过群众生活，孩子们常规没有意识，往往坐不到两分钟，就喜欢下位置到处走动。

##### 三、具体工作目标与资料：

本学期我们的主要发展目标是：建立融洽的师生关系、家园关系；以培养幼儿的语言表达潜力为重点，使他们喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢小朋友；在群众中健康、活泼地成长。

(在讲到那里时，我很荣幸的告诉家长，以前我园针对24个月到36个月婴幼儿教育，开展的是亲子教育课题，都是由家长带着宝宝来上课的。但是由今年开始我园第一次将亲子课题与托班教育课题相结合并进行研究，这也使本学期幼儿的教育更加的直观具体化、科学化，同时也具在教学方面有必须的挑战性。它让我们的宝宝在应有的年龄阶段理解适合的教育，它主要体此刻随机性的教学模式及环境“沉浸式”教育模式。)

下方要具体讲讲幼儿的学习资料及目标：

1. 乐意理解洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
2. 会用调羹进餐、用杯喝水，安静入睡，学习上马桶大小便，有独立做事的愿望。
3. 逐渐适应群众生活，情绪愉快，亲近老师，能随老师、同伴一齐活动。
4. 乐意招呼熟识的人，会说早、再见、多谢等礼貌用语，学习用语言表达自我的需求。
5. 明白自我的年龄、性别和身体的主要部分，能听从成人有关安全的提示。
6. 努力协调走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
7. 能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

8. 乐意用感官感知生活中接触到的动植物、沙、石、水、土等自然物质。
9. 接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，同时能觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不一样。
10. 能认说与生活密切相关的衣、食、住、行的基本物品。
11. 乐意接触一些婴幼儿艺术作品，高兴用声音、动作等方式进行自由表达。
12. 学讲普通话，喜欢听、讲熟悉的资料。
13. 喜欢玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

#### 四、保育工作

1. 配合园方及保健老师做好卫生的防治工作，确保幼儿的健康。
2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。
3. 做到经常开窗通风，持续教室空气流通。
4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

#### 五、家长的疑虑及配合问题

适应期是指新生正式入园的初始阶段，是儿童单独在幼儿园度过群众生活、适应群众生活的时期。适应期的主要任务是儿童由“不适应”到“适应”。这一过渡阶段，幼儿园常表现出为哭闹、烦躁不安。这种不适应是必然的，属正常现象，要正确对待，一味制止哭闹并不能从根本上解决儿童的“不

适应”。为了让孩子尽快在心理上适应幼儿园的新环境、新生活，我们能够将适应期划分为三个阶段。

### 第一阶段：过渡阶段

入园开始，允许家长做小半天的陪伴，让孩子自选小床、水杯、毛巾的标记，一开始就确立他的主人地位。对刚入园的儿童，做短时间的允许他们持续在家的生活习惯，饮食起居，尽力满足孩子的个别需要，让他们有家的感觉：如带自我心爱的宠物玩具、睡眠时间相对灵活等。

### 第二阶段：调整阶段

由于儿童的适应潜力参差不齐，教师会进行必要的调整。对适应性强的孩子，能够引导他们自主地选取游戏，进入有序的生活。但对仍然哭闹不止的孩子，教师会重点关注，因人而异的帮忙他们调整心理上的不适，避免操之过急。对哭闹不止的孩子要有极大的耐心，一方面用心争取家长的配合，如坚持送孩子来幼儿园，另一方面家长在家也要以正确地态度为幼儿做入园心理上的辅导，能够直接告诉宝宝入园是务必的事，这个是他成长的第一步。儿童入园年龄偏低更需要幼儿教师以母亲的身份呵护、关爱他们，班上的教师将个性哭闹的孩子单独看护，会采用搂抱、亲切的安抚的方式照管他们，使他们有安全感。

幼儿入园1—2周将会出现的状况：

#### 整天哭闹(入园1—2天)

幼儿刚刚离开熟悉的环境、亲人，来到一个陌生的地方，看到的是陌生老师和小朋友，而且不论他怎样寻找、呼唤，亲人也不出现。这时，他会感到恐惧，整天哭，有的幼儿甚至不吃、不喝、不睡。那里，我们老师会以极大的耐心、职责心，去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感觉到老师是喜欢和



关心他的。同时，用新颖、多样的玩具吸引幼儿的注意力。也能够请家长给孩子带一个他平时喜欢的小玩具，能够缓解紧张的情绪，减轻哭闹。再有老师要勤给幼儿喝水、勤叫尿，让幼儿在心理和生理方面都得到满足。对于哭闹个性厉害且个性极强的幼儿，可请家长配合，先送半天，下午早一点接，避免幼儿哭闹时间过长而生病，让幼儿有一个适应的过程。

### 一阵一阵的哭(入园2—3周)

幼儿基本上接纳了老师和小朋友，对环境也不再陌生，不再紧张，只是在外界干扰，如有父母来接小朋友，或听到某些有刺激性的词，如爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、回家等，勾起他想家的情绪时哭一阵。这时老师会用好听的故事、音乐、好玩、好看的玩具，好吃的小食品分散幼儿的注意力转移他想念亲人的情绪。

### 偶尔哭(入园后2—5天)

幼儿已能跟着老师一齐活动，玩户外大型玩具、室内各类玩具、吃饭、喝水、睡觉等。但听到或看到幼儿哭时，也会跟着哭几次，这时，老师只要把话题转移开，就能够岔开过去。如：“你快帮我把那个玩具拿来”“呦!你的鞋子真好看”幼儿被老师的话吸引了，就不再哭了。

### 接送时哭(入园1—2周)

多数幼儿经过前面几个阶段，情绪基本上稳定了，只是早来园、晚离园时哭。对于这种状况，早上接待时就要因人而异，一是让他们比较喜欢的教师接，二是用表扬、鼓励、许诺的方式接待他，使其尽快稳定。晚上父母来得早的，老师尽早把孩子交给父母;对于接的晚的幼儿，老师应尽量分散他们的注意力，缓解幼儿的哭闹。

### 第三阶段：适应阶段

有了前面的阶段，孩子开始有了变化，他们的情绪开始稳定，逐渐习惯于群众生活，对于老师开始有了依恋，愿意与同伴交往。教师会抓住这个时期进一步与幼儿建立友谊，加强彼此间的信任，少一些限制、多一些理解，让儿童持续愉快的情绪，很快进入适应期。

孩子在度过适应期的同时，我们的家长也是要“适应期”的。幼儿园能够将幼儿在园的表现、变化的过程以照片的方式给给家长们看，并会以电访的形式，及时如实汇报孩子在园的状况，我想孩子在园的适应状况也是家长们牵挂的事。根据孩子的适应状况，我们老师会与每一位家长多交流，多沟通，必要时能够带给一些方法(如与孩子交流，聊一聊幼儿园的开心事，问一问在幼儿园一天的生活。)家长也要调整心态，不要将自我内心的不安过多的表现出来，更不要用“再不听话，就送你去幼儿园”这样的话来恐吓孩子。以免影响孩子的情绪。

幼儿入园后两岁或三岁儿童离开家到幼儿园，都会有一至二个月适应期。能否让两岁孩子顺利度过适应期，家长的作用非同小可。幼儿园要个性提醒家长注意这样几个问题：

## 1、心中有数

家长最好提前到幼儿园向有关人员进行咨询，对孩子所在班的状况、园所环境及孩子在园的生活作息时间等有关事项，要心中有数。入园前就有意识地逐渐调整孩子的各种生活习惯。比如，自我吃饭，拿勺吃饭，拿水杯喝水，自我脱单层裤子坐盆大小便，用动作、手势和简单的语言向教师表述自我的想法和意愿等。

## 2、贵在坚持

孩子入园以后，“坚持送”可谓事关重要。家长应克服种种困难，坚持天天送孩子来园，不可“三天打鱼、两天晒网”，

疼爱中帮了“倒忙”。

### 3、服装整洁

两岁儿童的生活潜力较差，在群众生活中多依靠老师的照顾，因此，服装要尽可能整洁、易穿脱。这样能够避免孩子把穿脱衣服当成负担，助长焦躁情绪。

### 4、哭闹正常

两岁儿童语言表达潜力有限，哭闹行为是他们表达内心世界的唯一办法，也是他们不安情绪的一种宣泄，孩子用哭闹表达自我的情感，家长不必为此过分担忧，如果孩子的情绪受到压抑不敢哭，不敢闹，那倒成了问题了，当然，孩子若长时间哭闹就需要特殊关照，不能因哭闹影响身体健康。

### 5、饮食清淡

由于孩子刚入园时情绪不稳定，在必须程度上会影响他们的饮食起居。家长接孩子回去后，如果发现孩子个性贪吃，必须要适当控制食物的品种和进食量，注意做到“三多”与“三少”：即多吃清淡蔬菜和新鲜水果，少吃肉类及煎炸食物；多喝白开水，少喝各类甜味饮料；多吃软、烂食物，少吃不易消化的食物。

### 6、药物助力

如果孩子自身抵抗力较弱，刚来幼儿园后，由于情绪波动容易患病，家长适当喂点小儿消火的药丸，以增强抵抗力，帮忙他们顺利度过适应期。

### 7、梦魇不可怕

两岁儿童刚入园的头几天，晚上回家睡觉时有时出现梦魇现

象，往往半夜醒来大哭大闹。出现这种现象，家长不必惊慌。随着孩子对幼儿园环境的逐渐熟悉，这种现象会自然消失的。

## 8、遵守作息制度

正规的幼儿园都会有较科学的作息时间表，家长切不可认为早送晚送小事一桩，在入园适应期内有两个时间最不适合送孩子，一是进餐前，二是入睡前，因此，家长若让孩子吃得舒服、睡得香，必须要避开太早、太晚这两个时间段送孩子。当然，过了适应期就不存在这个问题了。

## 9、每周为幼儿剪一次指甲

## 10、不要给幼儿配带贵重的挂饰

## 11、在家请多用普通话与幼儿进行交流

12、幼儿最好是固定人员接送孩子，如接时更换人员请与老师即时联系，陌生人一律不准接孩子，这是安全问题。

## 六、每月计划：

### 二月份：

1. 介绍老师、同伴的名字，使他们互相熟悉。引导幼儿会说自我的名字并明白同伴的姓名。

2. 注意观察婴幼儿的情绪变化、和生理变化，及时做出相应处理。

3. 使婴幼儿明白有便意的时候要入厕，有困难能够找老师。

4. 召开全体家长会，让家长了解本学期婴幼儿的发展目标和具体工作，以便更好地实现家园共育。

## 三月份：

1. 逐步建立一日作息和常规，使婴幼儿逐渐适应群众生活。
2. 创设“操作角”，让婴幼儿在真实的生活情景中按自我的意愿取用物品，培养幼儿自我动手的潜力。
3. 制作一些教玩具，激发婴幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全。
4. 开展“三八”爱妈妈主题活动。

## 四月份：

1. 继续加强对幼儿进行良好生活习惯的培养。
2. 指导婴幼儿在活动之后将玩具宝宝送回家，要爱护玩具。
3. 创设美工角，激发婴幼儿愿意用工具进行涂涂画画。
4. 投放图画书，听老师讲故事，指导婴幼儿从封面开始阅读。

## 五月份：

1. 节之后园，做好情绪安抚工作。
2. 在美工角中投放各种纸，学习撕不一样质地的纸。
3. 培养幼儿在活动中坚持用普通话与同伴、老师交流。
4. “穿裤子”比赛

## 六月份：

1. 幼儿园六一活动

2. 创设图书角，培养幼儿安静独立地阅读婴幼儿读物，能够大概的讲述故事资料。
3. 带领幼儿唱唱做做，模仿小动物，激发他们参加音乐活动的兴趣。
4. 撰写幼儿评语及各类总结
5. 幼儿托小升班的准备工作。

## 托班家长会教师发言讲话稿篇八

下午好！

很感谢各位爸爸和妈妈在炎热的天气抽出时间来参加孩子第一次家长会。很高兴与大家相识，很高兴能与大家一起担任孩子的教育工作。孩子第一次入园，是踏入社会的一小步，孩子的一小步，我们就得跨出一大步，让孩子感受到快乐和关爱。希望在以后的日子里，能够与在座的家长多学习多沟通，使育儿经验家园共享，把更多更好的知识，生活教育经验传授给我们的孩子。

老师介绍并留下联系方式。

因为孩子是第一次入园，家长也是第一次了解幼儿园的教育理念，这次家长会从以下几个方面来介绍：

### 一、班级情况介绍：

班级由两名老师和一名保育老师担任孩子的保教工作。班上共有17名孩子，其中11名男孩，6名女孩，比例相差较大，所以根据这个比例，将孩子的学号作了有序的安排，请家长记下自己孩子的学号，在家里可以有意识的教孩子认识并记住。

## 二、简单介绍托班孩子的年龄特征：

1、托班孩子的思维属于直觉性思维，把没有生命看成有生命的，所以我们在与孩子交流时可以运用一些拟人的语句。如，“送玩具回家，玩具也要找妈妈，我们跟它玩好游戏之后要送它回家。……”托班孩子的注意时间短，对感兴趣的事物会注意得稍长一些，所以托班的集体活动一般只有10到15分钟。

2、托班孩子的动作发展：处于大肌肉发展阶段，精细动作还不够完善，他们喜欢重复的做一类游戏。他们的动作“输出”比语言“输出”要快，所以在玩的时候，发生抢拿别人的东西，会抓，咬，推小朋友。所以，家长平时要有意识地教育孩子学会与他人交往的方法，把自己的想表达的意思用语言来描述，从而也促进孩子的语言发展。

## 三、孩子初入园时的心理准备：

### 1、孩子方面：

孩子离开熟悉的环境、亲人，来到一个陌生的地方，看到的是陌生老师和小朋友，心理会有些害怕，肯定会哭闹，情绪很不稳定。我们老师也会用多种花样，转移孩子的注意力。也可以请家长给孩子带一个他平时喜欢的小玩具，或者小零食（建议最好是不容易饱的，如山楂片等）以此缓解紧张的情绪，减轻哭闹。所以在第一周里，我们建议家长下午早一点来接孩子（3：30），避免幼儿哭闹时间过长而生病，让幼儿有一个适应的过程。

### 2、家长方面：

家长要根据幼儿园的作息时间来调整孩子的作息，并有意识地逐渐培养孩子的各种生活习惯。比如，自己吃饭，拿勺吃饭，拿水杯喝水等，用动作、手势和简单的语言向老师表达自己

的想法。要坚持送孩子上幼儿园，不能“三天打鱼，两天晒网。”孩子的衣服：服装要尽可能整洁、易穿脱，要简单一些的。

#### 四、家园配合的常规工作：

介绍“幼儿成长册”的作用，并要求家长给予关注；班级论坛的注册；平常接送孩子时关注教室门口的“家园栏”；孩子的安全教育。

#### 五、其他：

1、简单介绍本学期的活动安排。

2、入园时需要带的物品（换洗衣服，照片，健康档案，被子园服做好记号）。

3、请假与退费情况。

4、每周给孩子剪一次指甲，不要给孩子配带任何挂饰。

5、孩子最好是固定人员接送孩子，如接时更换人员请与老师即时联系，陌生人一律不准接孩子。

6、班车安排情况，家长接送车子的行驶方向。

7、介绍8月29日和30日的亲子活动安排。

#### 六、家长相互交流，可以提出建议。