

中班上期学期计划和工作计划(大全8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班上期学期计划和工作计划篇一

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，

对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需

材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班上期学期计划和工作计划篇二

我班是以双语为特色的混龄实验班，旨在给幼儿创造一个适宜的、轻松的学习语言环境，偏重英语教学，探索混龄教育。

幼儿混龄教育是将3—6岁不同年龄阶段的幼儿混同再一起进行教育的组织形式。混龄教育模式的初步尝试，是针对现在的幼儿大部分都是独生子女，没有兄弟姐妹与之交往，家庭的娇纵和过多的保护，造成现今的幼儿都不善于交往，惟我独尊更是现今幼儿的主要心态，在生活中常表现为以自我居先，与伙伴之间争执的现象也常常发生。如何改善这样的趋势，创造适宜的成长环境，为社会培养合格人才成为我们的探索目标，发展方向。

二、本学期发展目标及重点

健康领域：

- 4、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活动
- 7、敢于克服困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的愉悦，保持情绪愉快，知道快乐有益于健康。

社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，熟悉幼儿园环境，喜欢幼儿园的生活和教师

7、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务，爱惜劳动成果和公共财物。自然领域：

1、对自然环境和自然现象感兴趣；愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，有主动探索的兴趣。

2、学习运用几种方法去发现事物的特点；能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法和几种推理方法，发展观察力和推理能力。

3、知道一些简单的自然常识；知道四季的主要特征及人们的活动；进一步认识植物与动物，以及它们和环境的依存关系。对动、植物有爱护、关心的态度；介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

4、学习初步的数的概念，认识简单图形；点数10以内数，会按物取物，认识10以内阿拉伯数字，感知10以内数的形成；理解10以内相邻两数的关系；学习序数、单双数、相邻数的知识；学习10以内加减法，自编10以内加减法应用题。

5、学习按物体两个以上特征进行分类，理解数的守恒，并建立物体守恒概念；学习等分实物或图形；学习自然测量和记录的方法。

6、加深对几何图形的认识，初步理解平面图形间的简单关系；认识几种常见的立体图形，能根据形体特征进行分类。

7、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右；认识一元以内的货币，能说出它们的单位和名称，知道它们的值不相同。

语言领域：

1、愿意学习语言，形成一些良好的语言习惯；安静听成人和同伴说话，听懂主要内容；巩固和加强语言能力。

2、增强用语言交往的主动性，喜欢与同伴交流，大方地在集体面前说话；说话发音准确、口齿清楚，逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、会复述情节较简单的童话和故事；学习创编故事，复述情节较复杂的故事。

4、继续学习正确阅读的方法，喜欢欣赏文学作品；在理解文学作品人物、情节或画面情节的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络；初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点。

5、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

艺术领域：

1、用自然声音唱歌，初步理解和表现歌曲的内容；听不同类型的乐曲，丰富对音乐的印象；提高欣赏和表现自然美、艺术美的兴趣和能力。

2、学习跟着音乐节奏做动作；能够比较准确地按音乐的节奏做比较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

3、学习多种打击乐器的基本奏法；学习用动作表达对音乐的理解和感情。

4、喜欢看色彩鲜艳的图画；能用画面表达自己对事物的认识和感受，学习色彩的调配和均衡对称地安排画面。

5、学习塑造、粘贴等，掌握初步的美工技能；能参加一定的建构活动，如：搭积木、拼插泥土建构；欣赏能理解绘画作品、工艺品、雕塑、建筑物等，初步发现周围环境和美术作品中的美。

6、学习运用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。

7、提高对颜色的区分度；愿意大胆地参加艺术活动。

8、学习欣赏艺术作品，培养良好的欣赏习惯；初步学习正确评价美，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

中班上期学期计划和工作计划篇三

1、班级概况

我班共有40名幼儿，其中男生17人，女生21人，男女比例基本呈平衡状态。由于本班幼儿全是新生入学，从开学这两天情况看，孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

（1）幼儿发展优势

（2）薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

3、家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2) 学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，

会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7) 能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

中班上期学期计划和工作计划篇四

工作计划是提高工作效率的有效手段。以下是小编收集关于幼儿中班上学期个人工作计划，欢迎阅读参考。幼儿中班上学期个人工作计划1

极有效的方法才是我们反思的根本目的。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、

符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

（一）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3. 以“赛”激趣促学

（二）教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极

幼儿中班上学期个人工作计划2

一、班级情况分析：

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的

幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

三、常规工作

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
- 2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。
- 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

- 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。
- 6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

幼儿中班上学期个人工作计划3

通过一年的小班生活，我班的孩子们和老师之间建立了深厚的感情。班内情况也有所变化，新生有4名，全班男生名，女生名。

表现较好方面

- 1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后主动漱口等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步，会自己穿、脱衣裤，折叠衣裤，会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。
- 2、我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了亲亲一家人、可爱的动物、小司机、快乐的夏天等主题。

共同生活

1. 学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴，午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。
- 2、能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。
- 3、会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

4、按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

5、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

6、喜欢体育活动，动作协调。学习使用多种运动器械锻炼身体并有秩序地收拾运动器具。

7、理解和遵守日常生活中的规则。

8、初步学习合作与分享，感受合作分享的快乐。

9月

1、增强“升班”意识，懂得爱护弟妹，参与制定并遵守生活和游戏规则，学习做值日、使用筷子。

2、学做徒手操，动作认真有力。练习单脚站立、立定跳远、直线快跑、跨过障碍走。

3、参与节日活动，了解中国民俗，体验节日快乐，萌发爱老师的情感。

4、运用故事、儿歌等方法使幼儿愿意学习并使用礼貌用语。

5、通过综合活动，使幼儿对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣。

10月

1、知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道尊重国旗，升旗时立正，行注目礼。

2、在游戏活动中，培养幼儿乐于参加集体活动，并学习与同

伴分享、协商，友好相处。

3、能大方地在同伴面前说话，较连贯地表达自己的意思。

4、建议家长节日前后带幼儿观察节日景象，收看有关电视节目，给孩子讲祖国的变化与成就。

活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。存在的问题我班幼儿的合作意识还较弱。分析原因：一方面这是由于幼儿年龄特点决定的，自我意识强，常常以自我为中心，容易与同伴发生矛盾，虽然个别幼儿已有初步的这方面的意识，但真正碰到时又不知如何解决，另一方面，都是独生子女的家庭，也造成了这种缺憾。

三、家长工作：

1. 家园之窗：有针对性的内容，如交往能力、自理能力、行为习惯培养方法文章。每月向家长展示出班级本月的主题活动以便让家长了解，进行家园共育，并且配合班级工作与幼儿共同搜集资料。

2. 通过面谈、电话联系等多种方法

探索世界

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动，初步学习运用多种感官动手、动脑，探究问题。

2、学习用语言、绘画、动作等方法表达自己的发现。

3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

4、亲近大自然、爱护动、植物，能爱护周围环境。

表达与表现

1、能认真倾听别人讲话不插嘴，听懂讲话的意思。

2、学习阅读图书，理解画面内容，学习用较完整的语句表达自己的意思。

3、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

4、初步学着用自己的方式进行艺术表现活动。

5、参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

6、设计歌谣，为幼儿创设练习的机会，巩固良好礼貌习惯

11月

1、外出进行秋游活动，使幼儿感受秋天的美，会用多种自然材料表现秋季特征，进行创造性的造型活动。

2、注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温，自己增减衣服。

3、做操动作到位、有力，能协调地跳、钻和爬。

4、认识长方形、梯形、椭圆形、半圆形，并在日常生活中寻找和发现相应形状的物体。

5、家长带孩子外出游玩时，注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并及时记录孩子的语言表达。

6、利用榜样的作用，让幼儿主动的发自内心的用礼貌用语。

12月

- 1、坚持冬季体育锻炼，勇敢，不怕冷，练习四散跑，沿直线曲线跑，单脚跳等活动。
- 2、积极参与新年的准备和庆祝活动，知道长大了一岁。
- 3、在绘画、玩泥、制作等过程中，学习一些表达方式，体验快乐的情绪。
- 4、为孩子准备一件有意义的新年礼物。

与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点，共同进行教育效果。准时发放所有的资料，包括宝宝成长录等，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习生活情况。每月举办一次家园互动活动，加深幼儿园与家长、老师与家长、家长与孩子之间的亲密感情。

家长工作目标：

- 1、继续相互了解中班幼儿在家庭及幼儿园中的具体表现，双方及时反馈情况，交流经验。
- 2、宣传新纲要精神，向家长介绍幼儿园的保教工作目标、内容、教育方法等，争取家长的关心和支持。
- 3、通过多渠道的活动，争取家长的理解和支持，并虚心向家长讨教教育子女的良好经验，虚心接受家长的建议，不断改进幼儿园工作。
- 4、了解家长在教育子女方面存在的困难，尽力帮助家长解决。
- 5、观察马路上的各种车辆，了解交通设施，并有兴趣识别马路边的标记、数字及其含义，理解和遵守交通规则。

1月份

- 1、能感受新年的欢乐气氛，学习用较丰富的词讲述自己的感受。
- 2、通过科学、社会等活动，让幼儿感知冬天气候的主要特征，了解成人在冬天仍然坚持工作，学习他们的勇敢精神。
- 3、会保护自己的皮肤，防止冻伤。
- 4、组织幼儿观察冬季的花、草、树木的变化。
- 5、在游戏时能有礼貌地与别人协商，能互相关心和帮助。

中班上期学期计划和工作计划篇五

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，

加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

中班下学期教师个人工作计划（四）

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培

养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

中班下学期教师个人工作计划（五）

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的工

作，特制定了个人工作计划如下：

一、班况分析

1、本学期我班幼儿人数为34人. 其中男孩22名, 女孩12名(新插班9名). 掌握了新生的一些基本情况, 很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.

二、工作重点

1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送孩子时必须出示接送卡，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上就是我的个人工作规划，也希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班上期学期计划和工作计划篇六

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动,进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中,我们发现本班幼儿活泼好动,对幼儿园的生活环境已经比较熟悉,也习惯了幼儿园的生活制度,对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少,在园时对家长的依恋感也相应减少,因而我班的幼儿在日常生活中自由放松,活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动,情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规,并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的***人物为榜样,讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样,培养幼儿活泼开朗的性格,要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点,结合教育常规要求制定出相应的规则。如:阅读区我们将每次活动限6人,看书时要求他们保持安静,不大声讲话,不影响他人;认真看书,看完一本再拿一本,不与别人争夺图书;注意用眼卫生,保持良好的坐姿;看完后能及时整理,摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动,让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等,来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音,提供幼儿多说话的机会,让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈,让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度,让幼儿明确值日生的职责,加强对值日生工作的管理,培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5)、我班将对幼儿的常规发展进行评价,制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比

活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

- 1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。
- 2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。
- 3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

- 1、开学第一个月组织开家长会。
- 2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。
- 3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。
- 4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。
- 5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。
- 6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

中班上期学期计划和工作计划篇七

- 1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。
- 2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。
 - (1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

(2) 继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3) 加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4) 继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5) 行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6) 为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

3、结合节日活动及主题教学活动，培养幼儿爱祖国、爱周围的人们等情感。

(1) 在教师节时开展主题活动“我的老师”，让幼儿感受老师工作的辛苦，对老师有亲切感、信任感，喜欢亲近老师，萌发爱老师的情感。

(2) 结合“迎国庆”主题活动，和幼儿互动布置墙饰，并开展“爱祖国诗歌朗诵会”教育幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

4、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

(1) 根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

(2) 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

(3) 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

中班上期学期计划和工作计划篇八

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在xx年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会

开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下xx年个人工作计划：

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
 - 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
 - 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
 - 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相联系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。
 - 5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。
 - 6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。
 - 7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。
- 1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。
 - 2、在穿、脱衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；
 - 3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及领导加以督导和指正。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。。

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达能力欠佳、自主操作能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

1、保育工作 为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作 在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏

直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

- 1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校安全。

- 2、根据中班具体情况，有针对性地做好家园共育栏目，及时

向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

本学期，我园紧紧围绕市区幼教工作重点，继续以《规程》、《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标，进一步加强教学常规管理，深化教学研究，全面提高教育教学质量，促进幼儿健康全面发展。

1、从一日生活常规入手，培养幼儿的良好习惯。

2、加强教学常规精细化，养成教师的工作习惯。

3、突出园本的特色教育，促进幼儿的全面发展。

1、树立“一日生活皆课程”的理念。以园内一日生活活动为载体，建立科学的一日生活常规，细化每一环节的管理，带领教师认真执行《幼儿园一日生活常规及教师职责》，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、用餐、午睡、离园等环节入手，加强对每一环节的具体研究。

2、规范教学常规，强化教学行为。本学期从教学细节入手，加强课堂教学、集体备课、听课、评课和教学反思等常规工作。

全面贯彻“一课堂 一讲坛 一活动”的特色教育内容，打造具有林荫特色的园所文化，全面提升幼儿园的整体实力。

在此基础上，本学期增加了幼儿礼仪教育培养，引导幼儿掌

握生活礼仪(用餐礼仪、仪容仪表、交往礼仪)公共场所的礼仪、家庭礼仪、幼儿园礼仪等基本知识,引导幼儿学会做人,逐步培养幼儿良好的行为习惯,为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质,形成一个从善、从真、从美的美好礼仪氛围。每月对幼儿的礼仪行为习惯做评估,把幼儿良好礼仪习惯养成落到实处。

1、学习落实《纲要》、《指南》精神,按照教师所教学段学习,做到有笔记、有考核。在课程实施过程中,以幼儿为中心,促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展,将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材,探索好的教学方法和教学经验,开展教师“说课竞赛、“绿荫杯”教学竞赛、“玩教具制作”评选等,教师要做好主题反思笔记,从而优化教学活动,切实提高教学质量。

3、加强集体备课。组织教师“备幼儿(幼儿的原有经验与需求、备幼儿学习反应)、备目标、备教师(语言、应答)、备教具的使用、备教材等方面开展备课活动,做到“心中有目标,眼中有幼儿,手中有方法”,科学合理、有条不紊,切实提高备课的能力,提升教师的教育教学水平。

1、制定工作计划

2、教师礼仪培训

3、布置主题环境

1、全园家长会

2、中班家长开放日、3、庆中秋主题活动

4、集体备课和教研活动

5、《纲要》学习及考核竞赛

6、教师礼仪培训

7、教师基本功