

# 小班教案秋天活动反思 小班科学活动教案反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 小班教案秋天活动反思篇一

- 1、感知各类水果,制作水果拼盘,品尝水果的滋味,培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。
- 2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 1、活动前参观果园

- 2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个
- 3、塑料盘子五个,塑料刀子每人一把

### 一、引入:

今天,农民伯伯给我们送来了好多的水果,我们一起来看看都有哪些水果?

### 二、感知水果

1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

### 三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏运水果结束。

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

## 小班教案秋天活动反思篇二

1、活动来源于幼儿的生活和兴趣。在生活中，我们发现幼儿对肥皂感兴趣，他们喜欢到水龙头旁玩肥皂，而且觉得好玩，抹了再抹、搓了再搓，爱不释手；在区角活动中，许多幼儿模仿成人洗衣服，有的还系上围裙，拿拼塑当作肥皂，抹呀、搓呀，很认真、很专注、很开心。

2、把空间留给幼儿，让他们真正亲身经历真实的研究过程。

既为幼儿提供适宜的材料、创造宽松的环境，让每个幼儿运用已有的知识、多种感官，亲身感受和体验，发现肥皂的特性和功能。满足他们的好奇心和探究欲望，让幼儿在玩中学、学中玩，真正体验发现的乐趣、劳动的快乐。

3、活动中注意与其它领域的联系，有机整合。如：复习1和许多等。

1、初步感知肥皂的主要特性和用途。

2、尝试运用各种感官感知和发现问题。

3、体验劳动的快乐。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、物质准备：不同形状和颜色的肥皂、海绵、积木若干；一定数量的小衣服（选择颜色鲜艳、薄又易洗的布，裁成平面的小衣服）；《健康歌》cd片；与幼儿人数相符的防水背心（彩色塑料袋）。

2、情景准备：洗衣坊（在室外阳台根据幼儿人数摆放相应数量的装水大脸盆、肥皂盒、晾衣绳、夹子等）。

师出示脏衣服宝宝，引导幼儿观察讨论。

重点：幼儿运用已有的经验说出肥皂能使衣服宝宝变干净。

师：今天老师请来许多朋友，你们看是谁呀？

幼：衣服宝宝。

师：我们来数一数来了多少衣服宝宝？

幼：1、2、3、4、许许多多衣服宝宝。

师：咦？白色的衣服宝宝怎么啦，为什么在哭呢？

师：谁最棒，能想出好办法让衣服宝变干净呢。

幼：洗一洗、用肥皂洗

1、幼儿运用各种感官，在装有不同形状和不同颜色的肥皂、海绵和积木的筐里寻找肥皂。

师：肥皂能把衣服宝宝变干净，那肥皂宝宝藏在哪里呢？我们一起来找一找，看谁最棒先找到。

幼：好！师：找到了吗？

幼：我找到了！

幼：有点粘、有点滑、香香的、绿色的、黄色的

师：你找到什么样肥皂？进一步让幼儿边找边感知自己找到的肥皂的形状、颜色和气味，并引导幼儿将找到的肥皂轻轻的放进肥皂盒里。

师：小朋友都找到肥皂，真棒！给自己鼓鼓掌吧！

2、游戏：纠错

师：小朋友真棒！都找到了肥皂宝宝，老师也来试一试，看看能不能找对，要是找对你们就鼓掌，要是找错你们就帮助我。

幼：好！师：我找到了找到了（海绵）！

幼：不对，不对，错了！

师：为什么？

幼：软软的是海绵，肥皂比较硬

师：找到了（积木）！

幼：不对（幼儿看起来又着急又开心）

师：硬硬的，为什么不对？

幼：那是积木，肥皂有味（香的、臭臭的、像大蒜会刺鼻子）

师：这个真香呀，是奶油蛋糕吗？我吃一口吧！

幼：不能吃，不能吃，那是肥皂！

师：噢！这是肥皂不能吃！谢谢大家帮助我！（幼儿很开心很激动给老师鼓掌）

师：我自己再找一次吧。

幼：对了，对了！（老师再次找对时幼儿开心的笑声和响亮的掌声融合在一起）

1、说一说洗衣服的方法。

师：肥皂找到了，那怎么洗才能把衣服宝宝洗干净呢？请幼儿说或请个别幼儿表演：抹皂、搓、漂一漂、拧干、晾起来等，提示洗衣服时不能用手揉眼睛。

2、老师和幼儿都穿上防水背心，一起到洗衣坊洗衣服。

师：肥皂沾了水，摸起来怎么样？

幼：肥皂会跑、滑滑的

师：衣服抹上肥皂，搓一搓看到什么？

幼：泡泡请幼儿将洗好的衣服拿到晾衣绳这边，用夹子夹衣服的两边把衣服晾起来。（大部分幼儿不会夹，需要老师帮忙，可以请幼儿互相帮助，晾好衣服。）

师：小朋友都过来看看，衣服宝宝多干净呀！衣服宝宝变干净了多开心，他们说谢谢小朋友，你们真是个好爱劳动的健康宝宝。现在我们来跳个健康操，使我们身体更棒！老师与幼儿一起跳健康操后跟衣服宝宝说再见。（大部分幼儿开心舞蹈，跟衣服宝宝说再见，但也有一小部分幼儿舍不得放下手中的活，专心在洗呀、搓呀。最后请配班老师与他们一起活动。）

幼儿在音乐中欣赏自己的劳动成果，用舞蹈表达自己劳动后快乐的心情，当部分幼儿舍不得放下手中活，还在专心洗呀、搓呀时，老师没有按自己的意愿强求幼儿，而是尊重幼儿的自主选择，给幼儿一定的时间与空间，较好满足幼儿探究的欲望。

## 小班教案秋天活动反思篇三

1. 认识小汽车的外形特征。
2. 探索小汽车各种各样的玩法。
3. 学习与小朋友友好地玩游戏。
4. 引导幼儿用自己的语言描述汽车的主要特征和用途，培养科学探究的精神。
5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1. 玩具小汽车若干，小汽车图片若干。

2. 彩色笔、颜料、颜色盘、白纸若干。

1. 导入新课，观赏小汽车：

引导幼儿认识小汽车的外形特征。

提问：小汽车是什么样子的？

它什么地方漂亮？

2. 谈话活动：

你们玩过哪些小汽车？你们又是怎样玩的呢？

(让孩子大胆举手，教师提问，引导幼儿描述自己熟悉的汽车  
的名称以及特征、用途。)

3. 探索活动：

老师拿出各种各样的小汽车，(木头做的电动的、手推的、遥  
控的、声控的)让幼儿探索小汽车的不同玩法。(教案来自：  
教案网)

4. 在教师的引导下，将玩具车在颜料盘里蘸上色彩，在白纸  
上滚动，车轮就会留下道道印痕，组成一幅五彩的图画。

5. 用各种大小不一的几何图形，拼成外形不同的小汽车，并  
与同伴相互交流，自己拼的是什么汽车，是怎样拼的。

6. 游戏《开汽车》(要让幼儿做开汽车的动作，听着音乐结束  
活动)

在区域中，让孩子们玩各种各样不同用途的汽车，教育幼儿  
在乘车时要注意安全。

本次活动的题材比较符合小班幼儿的年龄特点，活动中大多数孩子兴趣浓，尤其是男孩探索的欲望很强。只有三五名幼儿参与不够积极，原因有两个。1. 他们今天入园时情绪不太好，整个教学过程这几个孩子都很沉闷；2. 有个别孩子能力较弱，在活动中我忽视了对他们的引导与关注。就是在第四个环节，用颜料印车印时，孩子们有些乱，弄得到处都是颜料，以后需改改。希望各位专家老师给我的活动提一些指导性的意见，谢谢！

## 小班教案秋天活动反思篇四

1、感知几种气味，知道鼻子可以闻气味，能用简短的语句表达自己的感受。

2、通过给气味瓶找朋友活动，判断气味，学会正确闻气味的方法。

3、喜欢阅读画面，感知鼻子的有趣用途。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、经验准备：日常生活中接触过不同的气味。

2、物质准备：

密封但有气孔的气味瓶若干（里面分别装有香水、风油精、酒、醋等）；

用空气清新剂在教室里喷出一个清香的空气环境。

幼儿用书人手一册，每组一盒彩色笔。



1、教师带领幼儿进入弥漫着香气的活动室，激发幼儿的兴趣。

教师：今天教室和以前有什么不一样吗？你是怎么知道教室里香喷喷的呢？

教师：你还用鼻子闻过什么味道？

2、进一步感知鼻子的用处。

出示气味瓶，引起幼儿兴趣。

教师：这里有许多有趣的瓶子，不打开盖子有什么方法能知道里面藏了什么吗？

幼儿闻气味瓶，学习闻气味的正确方法。

教师引导幼儿不要将鼻子直接贴近瓶子，而是用手轻轻将味道扇进鼻子。

教师：你闻到了什么味道？猜猜瓶子里是什么？

3、给气味瓶找朋友。（尝试气味与气味源匹配）

教师（出示香水、风油精、酒、醋）：你们知道这些是什么吗？它们有什么味道？

幼儿操作，教师观察、指导，并提醒幼儿用正确的方法闻气味。

4、讨论鼻子的用途，感知各种鼻子，知道鼻子的奇妙用处。

教师：你的鼻子能闻出香水、醋、酒的气味，你的鼻子还能闻什么气味？

教师：我们的鼻子用处可真大，动物的鼻子有什么用呢？

活动结束后，我反思到这节课有着不足的地方，魏老师的点评更是让我茅塞顿开，这节课我应该让孩子多说(放开让孩子说)多做多练(说完让孩子练习体验)，老师不要限制包办，在第二个环节让孩子闻气味中，我就应该顾及到每个孩子，让他们都闻一闻说一说。在课前准备所需东西时也要考虑到是否每个孩子都能操作到，操作的材料要丰富。在教育孩子保护鼻子的环节中，我应该让孩子们去思考，让孩子们去说一说结果。科学是比较严谨的，一定要让孩子先猜想在验证。

## 小班教案秋天活动反思篇五

1. 初步学会用语言表达对不同物体的触觉感受：软、硬，光滑、粗糙，冷、热等。
2. 知道用手触摸是感知物体的一种方法。
3. 引导幼儿对科学活动的兴趣。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 教具：大积木块、海绵、锯沫板、镜子、布娃娃等，蚂蚁头饰每名幼儿一个。

2. 学具：幼儿人手一个操作小筐(内放木积木、海绵块、小锯木板)，每位幼儿两杯水(一杯染红色装热水，一杯无色装凉水)。

3. 环境布置：请幼儿自带一件物品，布置活动室——不同质地的物品(如玩具汽车、毛绒玩具、鹅卵石等)。

一、以游戏《小蚂蚁学本领》引入课题：

教师、幼儿戴头饰扮蚂蚁，在木地板、海绵垫上爬，让幼儿用手触摸、按压，感知并说出这两种物体的硬、软。

(师)原来，我们的手能摸出硬的和软的东西，我们的手真能干!当看见一个东西，我们不知道它是硬的还是软的时，可以用手摸一摸，这是一个好办法!

二、在触摸——发现——再触摸中感知物体特性，并表述出来:

(一)摸一摸:

1. 请幼儿听口令从小筐中拿出硬的东西(木积木)，使劲捏捏、按按，(师)你捏得动积木吗?(生答:捏不动)按捏不动的东西是硬的;同样拿出软的东西(海绵)，摸一摸，捏一捏，还可以拧几圈，海绵是柔软的。

2. 幼儿摸摸锯沫板，感受正反两面(粗糙和平滑)的不同，能说出一面扎手，摸起来不舒服，是粗糙的而另一面不扎手，很舒服，是光滑的。

3. 伸出双手分别握住热、冷水杯，并说出哪杯水热、哪杯水冷。

4、小结:我们的手不仅能摸出硬的、软的东西，还能摸出冷的、热的、粗造的、光滑的东西。

(二)选一选:

(三)找一找:

带领幼儿在活动室里边摸边问，哪些物品是硬的、软的、冷的、光滑的等，让幼儿逐一说出感觉。

(四)说一说:

平常还摸过什么东西，是粗糙的、柔软的、热的？

(五)小结：

手能摸出硬的、软的，冷的、热的、粗糙的、光滑的东西。但是有些东西不能摸：如电源插座、开水、旋转的电风扇叶等，要学会保护好自己。

三、分组游戏：《小蚂蚁搬东西》听口令把小筐中软的东西送过来，或把硬的东西送过来。

让孩子在日常生活中找找、摸摸其他东西，说出自己的感觉或和父母一起玩摸东西的游戏，让家长协助以丰富幼儿的词汇，如湿漉漉、毛绒绒等。

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。