

最新学生德育帮扶记录 学生帮扶工作计划 (模板7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

学生德育帮扶记录 学生帮扶工作计划篇一

一、帮扶对象

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

二、帮扶措施

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

三、活动安排

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

四、要求

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮

扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

学生德育帮扶记录 学生帮扶工作计划篇二

育人先育德，育人先育心，我校秉承“以人为本，以和为美，以创为魂”的办学理念，为实现“办人民满意教育”的办学目标，构建以“规则意识”为基础，以“习惯养成”和“诚信教育”为核心内容的德育实践课程体系。包括养成教育课程、安全教育课程、蒙古族礼仪课程、综合课程(心理健康、生命教育、法制教育、公民教育)。本学期将这些课程整合为德育主题活动课，安排在每周一，以便于系统地形成教育合力，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。

二、营造全员德育氛围。

学校德育首先应从教师开始抓德育。

1、开学所有教师在师德承诺书上签字，内容包括严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为规范》和《教师职业道德“十要十不准”》等各级各类关于教师职业道德、教育行风建设的相关规定和要求，时刻严格要求自己，努力完善自己的教师职业道德，塑造良好的教师形象，当然也具体到尊重学生，不体罚学生、侮辱学生、不违反三乱规定等内容。承诺书的签订对广大教师起到提示、警醒、约束教育教学行为的作用。

2、实行德育导师制。德育导师制是按照教育局德育处相关文件开展的活动，做法是代课教师与班内个别问题学生结成对子，导师采用面谈、家访、电话□qq□微信等多种形式进行人文关怀，定期不定期对问题学生进行生活上的关心、监督纠正其行为的谈心、辅导课业，为问题学生的转变提供机会，师生之间建立了积极平等的互动，在尊重学生个性的前提下

与学生沟通，以谈心形式关注学生的整体生活，使师生间的关系更加融洽，感情更加深厚。

3、学期末开展“我最喜爱的教师”评选活动。评委为学生和家长。促进教师自我成长和发展。

三、加强班主任的培训、学习和管理，不断提高班主任的育人水平。

爱有情感之爱、理智之爱、智慧之爱。

1、班主任在班级管理中必须学会智慧之爱。本学期除去教育局安排的各类培训外，每月召开班主任例会，利用例会时间进行讲座、论坛、经验交流，包括班际交流，互相取长补短，达到整体提高。

2、班主任工作室工作。

上学期教育局组织各校德育处成员参观了东胜和康巴什几所德育示范校，了解了班主任工作室的运行模式和方法，结合我校实际工作，我校班主任工作室在上学期建立的基础上，开始正式运行。本学期班主任工作室成员一定要起到带头研究和课题实验作用，为辐射全体班主任的工作、推动学校整体管理起到积极作用。

3、开学初召开班主任会议，听取班主任汇报交流本学期班主任工作计划和流程，有好的做法及时推广，互通有无。

4、建立班主任微信群。

四、发挥家教联合会作用，家校共建，形成教育合力。

1、以班级为单位建立微信群。班主任负责管理群，与家长及时沟通，交流孩子教育方面的问题，家长与家长之间也可以

及时交流沟通。

2、学校邀请专家对家长进行分年级培训，做讲座，期间邀请优秀家长发言，家长教育家长，家长培训家长。

3、坚持家访，贫困生家庭、学困生家庭、单亲家庭、行为偏差学生家庭、家庭教育存在问题家庭必访。

4、实行家长开放日，(激励机制、问题学生)主动暴露问题继而解决问题。促进学校发展。

五、加强常规管理，全面巩固规则教育。

1、利用升旗仪式进行德育主题教育。

升旗仪式由少先队大队部总负责4—6年级各班级负责具体实施，按照从高年级到低年级的顺序，由各班级轮流主持。本学期我们要成立国旗队和护旗班，具体做法：班级学生自我申报，然后各班主任推荐1-2名，然后由大队部联评确定1名升旗手2名护旗手(公布升旗手护旗手的事迹及推荐理由)，其余人为护旗班。国旗队担任开学典礼及重大节日活动升旗。

本学期国旗下讲话要围绕学校的中心工作，紧扣爱国、爱校、诚信做人、踏实做事、珍爱生命、超越自我、团结协作、感恩之心等，让学生树立崇高理想，争当一名文明的小学生!国旗下讲话主讲成员：由学校部分行政领导、优秀教师代表、优秀家长及优秀学生代表(升旗班级推荐)组成。

2、卫生清扫及热爱劳动教育。

校园环境卫生依旧实行每周轮班负责制，班级卫生班主任为第一责任人，学校定期检查和抽查相结合，评比结果纳入班主任考核。除坚持做好清扫工作外，通过主题班队会、国旗下讲话、红领巾广播及其他专题活动对学生进行热爱劳动规

范行为的思想教育。

3、全面巩固规则教育。

在上学期运行规则教育的基础上，本学期进行全面巩固。具体内容为：

- (一)、 成对即齐
- (二)、 实行“2.4”规则，践行靠右行走
- (三)、 “阳光大课间”
- (四)、 “体育活动课”
- (五)、 课间操管理流程
- (六)、 “入楼即静，入室即学”规定
- (七)、 学校大门口管理规定

六、继续开展“校长笑脸”和“校园之星”两大活动。

(一)、校长笑脸制。

为了激发学生自觉践行规则教育的积极性，凝聚班级合力，保障学生上下学安全，我校上学期开始实行“校长笑脸制”，至学期末共表彰21个一星级校长笑脸班级，学期末为班主任考核加1分，充分激发了班主任参与活动的积极性，也很好地促进了学生路队的规范。本学期继续稳定推进这项活动，并和诚信超市挂钩，形成系列活动，规范学生路队，改变四小学生的整体精神风貌。本学期针对存在的问题，将联合家教联合会合力，共同监督完善这一活动，争取活动开展更合理、科学。

(二)、校园之星活动。

自理之星 守纪自律之星 文明礼仪之星

低碳环保之星 阅读明理之星 才艺魅力之星

明日科技之星

上学期末，共表彰校园之星2名，很好地起到了激励其他同学参与争星的积极性，发挥了学校的正能量。本学期将继续深入规范的开展这项活动。

七、注重校园、班级文化建设。

1、走廊、楼梯文化。

利用楼道楼梯等公共区域选取具有代表性的传统文化故事、图文，由学校美术老师规划绘制，营造浓厚的文化氛围，潜移默化影响学生。

2、班级教室外墙共性区域建设与班级内部个性区域建设相结合。

外墙的共性区域建设包括班牌、校长笑脸、校园之星、活动剪影、风采展示五块内容。班牌内容统一，要有班名、班风班训、班徽和班主任寄语。校长笑脸和校园之星和两大活动紧密结合，活动剪影和风采展示根据学校活动主题每月更换一次，评比成绩纳入班主任月考核中。班级内部的个性区域建设由班主任自行设计，要班班有自己的特色，鼓励建设信息化特色班，尤其是被选为信息化特色项目的班级。

3、班级制度文化、管理文化建设。

每班设立班规，在遵守学校统一规章制度的前提下，细化对学生日常行为的考核评比，并有记载材料，包括卫生、行为

规范的评比。

学生德育帮扶记录 学生帮扶工作计划篇三

一、本班幼儿情况分析：

1、本班幼儿经过两年半幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，没有克服困难的_{精神}。5、文明行为习惯较为欠缺，不谦让，较爱打闹。

二、措施、内容：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地致词。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的致词。

3、训练幼儿说话和倾听别人致词的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、“五一”节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

七月份：

1、引导幼儿了解我国的国名、国歌、国旗、国徽，了解我国主要的民族及风景名胜、重大的节日等。

2、爱护公共财物，乐意参加力所能及的劳动，爱惜玩具，玩后知道收拾好，不乱丢玩具。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的几位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

3. 2018年小学生德育培育工作计划

6. 小学德育工作计划

学生德育帮扶记录 学生帮扶工作计划篇四

为了我班贫困学生信霁伟同学能更好的学习、生活，我对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

为贯彻党的*精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过我和我班学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进贫困生健康成长，有一个

快乐幸福的小学时代。

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

多一份收获的道理；帮扶者*时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，*时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

为了避免由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

学生德育帮扶记录 学生帮扶工作计划篇五

本学期我校区以“塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长”为目标，依据教委办工作要求及我校区具体情况，以“以生为本、以德为先”为宗旨，以学生行为习惯养成教育为中心，让学生在各种活动中“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品

味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1、加强队伍建设，营造和谐的德育氛围

(1)以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。

(2)加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍；鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3)树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

(4)三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

2、加强德育常规管理工作

加强学生文明礼仪教育，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，我校将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等方面的检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好“最美班级”“文明行为习惯之

星”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

3、提倡班级特色管理

鼓励班主任在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4、加强心理健康教育

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5、加强法制、安全教育

配合我校安全负责人的工作，加强法制、安全教育，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾害的本领。时刻把安全工作放在首位。

6、开辟各种渠道，提高学生思想道德素质

组织学生开展社会调查、参观访问文化艺术等活动，让学生在实践中开阔视野，增长知识，提高综合素质。

7、创造良好的校园文化氛围，优化育人环境

我校十分注重班级文化建设和校园文化建设，充分发挥学校宣传栏、黑板报、“红领巾”校园广播等宣传阵地的作用，

坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8、做好环保宣传教育工作

我校组织开展一系列绿色环保理念活动——“爱护花草树木宣传标语征集”“节粮节水节电”“垃圾不落地校园更美丽”，利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，开展家长开放日活动，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

四、每月工作安排

9月

开学典礼

组织参加安海镇小学生运动会

开展第_届推普周活动

开展“我们的节日——中秋”活动

新生开笔礼

纪念孔子诞辰_周年活动

10月

读书月活动

庆国庆系列活动

新生入队仪式

11月

感恩教育

心理健康教育

12月

纪念“一二九”爱国运动活动

开展全国法制宣传日主题教育

20__年元月

“庆元旦迎新年”活动

学生德育帮扶记录 学生帮扶工作计划篇六

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师专业化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。
- 5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

成立学校结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

（一）德育工作

- 1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先大队管理、素质教育活动开展与档案建设等。
- 2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多彩的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。
- 3、要进一步发展两校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队

要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德、良好的行为习惯、自主管理的能力。4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

学生德育帮扶记录 学生帮扶工作计划篇七

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

- (一)学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化；
- (二)教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高；
- (三)学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。
- (四)学生思想道德水平稳步提升。
- (五)安全责任事故发生率为零。

三、具体措施

- (1)强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、

家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2)强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区；加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量；继续实行“告知”、评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作会议、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(4)强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

(二)强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方

法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

(三) 强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国__周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

(2) 坚持开展晨会(班队会)活动。保证每周一次的晨会(班队会)活动时间和效果。

(3) 开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织;开展好“建队日”活动;开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用;全面开展学生特长社团建设。

(4) 开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十

字”优秀学校。

(5)开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

“习惯养成”主题教育月：

在学校：三风一训、守则、规范的诵读、内化；园区、班级环境的重新设计、建设和保持；学期承诺签名活动等。结合教师节重点突出尊敬师长的习惯养成。

在家庭：生活自理、孝敬父母、勤俭节约等内容。

在社会：遵守秩序、拒绝诱惑、维护公德等内容。

“爱国情怀”主题教育月：

大张旗鼓地开展系列教育活动。主要包括国情知识竞赛、主题演讲、班队会竞赛、德育基地中秋节活动以及建队日活动等。

“感恩教育”主题月：

集中开展一次感恩体验活动。（务农劳作体验或社会公益活动）

“法制安全”主题教育月：

开展好12.4“法制安全教育日”活动，进行法制安全讲座、小报征集、主题教育班会；安全演练等，进一步推进“五五”普法工作和安全校园建设。

(6)加强德育环境建设

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复;一个月内完成班级环境重新设计和布置;。

对学校德育文化进一步进行优化和完善，重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

(7)开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

(8)加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念，安全意识和国防意识，进一步会同有关部门加大周边环境治理力度，稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作，常抓不懈，通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。

(三)强化“三结合”教育工作

1、加强家长学校工作。完善关工委、家长学校组织机构、健全各项工作制度、强化各项工作管理、做好家教周报的征订;加强教师家访工作，争创市级“优秀家长学校”。开学第一周召开教育联席会议、进行一次新生家教辅导讲座(本学期将进行2次家教辅导。)

2、强化德育基地建设。国庆节、中秋节拟与德育基地联合开展大型文艺演出活动(9月30日)。积极组织学生开展社会实践、家庭体验活动。

(四)强化德育科研工作

结合学校教育需要，对学科德育渗透目标、内容、实施体系进行研究和探索;对校本德育特色初步构建进行尝试。

附件一：20__—20__年度1学期活动安排

09月：“习惯养成”主题教育月；学期道德承诺签名活动(上旬：开学典礼上)；班主任培训(中旬)；新生家教辅导讲座；全校学生家长会(中旬)；教师节(9.10)活动；班级环境评比。

10月：“爱国情怀”主题教育月；国庆节学生活动(国情知识竞赛、主题演讲、联合社区开展国庆、中秋双节文艺汇演)；建队日活动(班级庆祝及少先大队委员竞选)(10.13)

12月：“法制安全”主题教育月活动；法制宣传教育日活动(12.4)；法制安全讲座、班主任论文交流、各种评比。