

# 2023年母亲节的教案幼儿园(通用16篇)

教案可以帮助幼儿园教师形成良好的教学习惯和规范，提升教学水平。小编搜集了一些初二教案的优秀范文，希望能给大家提供一些有价值的教学思路。

## 母亲节的教案幼儿园篇一

1、兔妈妈、兔宝宝头饰

2、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

1、懂得关心自己的妈妈。

2、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》。

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演），给关心妈妈、大胆表述的幼儿贴红花。

## 母亲节的教案幼儿园篇二

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的'事情。
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

围绕感恩母亲的话题跟妈妈说心里话或者祝福的话语

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，上传在qq群里，请家长观看、感受这份孩子们的爱。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。

## 母亲节的教案幼儿园篇三

我的好妈妈(音乐)

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 在理解歌词内容的基础上学习创编合适的动作。
3. 初步尝试分角色合作表演。

1. 音乐磁带一盒。
2. 请一位大班幼儿做好情景表演的准备。
3. 简单的场景布置(小桌一张, 上面放一只茶杯;小椅子一张)。

活动过程:

1. 师: 妈妈工作了一天, 辛苦吗?回到家, 我们应该怎样关心、照顾妈妈?

2. 老师今天请了一位大班的哥哥来我们班表演节目给小朋友们看(观看大班幼儿和教师一起的. 情景表演)。

3. 学习歌曲《好妈妈》。

(1)听音乐一遍, 听教师随音乐朗诵歌词。

(2)随音乐的伴奏, 学念歌词。

(3)在教师哼唱旋律声中, 学唱歌曲。

4. 根据歌词内容学习创编动作。

(1)大胆学习创编动作, 并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

(2)师生合作表演。

(3)两两结伴, 自由表演。

5. 完整的随音乐表演。

(1)幼儿扮孩子, 老师扮妈妈, 边唱边表演。

(2)一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子, 边唱边表演。

## 母亲节的教案幼儿园篇四

- 1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。
- 3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- 4、感受节日的欢乐气氛。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

### 活动准备

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

### 活动过程

- 1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）
- 2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题  
（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

(3) 学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1) 请妈妈盛装出席，走红地毯

(2) 进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

(3) 亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4) 我给妈妈唱首歌

(5) 与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）

(6) 送礼物，结束愉快的活动

活动结束

1、评价

2、总结

教学反思：

随着主题活动的进行，我的感触良多。的确，母爱是世界上最伟大、最无私、最真诚的‘爱。多年来，我们得到了母亲诸多的关怀及爱护，要说报答的话，我们永远也报答不完，但我们一定要体谅母亲的辛劳，学会关爱母亲、体贴母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，让妈妈放心！在家里，我们要习惯于向妈妈说一声“谢谢”，力所能及帮妈妈干一点家务，那怕是扫扫地，洗洗衣，做做饭……都能代表我们拳拳的孝心，表达我们的感恩之心。

**母亲节的教案幼儿园篇五**

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2. 图片及音乐。

3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身子，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们站起来转过身子，给妈妈们一个甜甜地吻。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀？

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：“妈妈，辛苦了。”因为就是妈妈地这双手扶着我们学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

师：小朋友，当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们转过身子，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

### 三. 家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

### 四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的'好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就

是要送给妈妈一个甜甜的吻。

二、户外感通与团体操(9: 10--10: 00)

三、分享水果(10: 00--10: 20)

四|、第二节课：亲子游戏(10: 20--11: 00)

1、《大脚小脚一起走》

游戏规则：妈妈的一只脚和宝宝地一只脚踩在一张卡纸片上，开始后妈妈和宝宝一起运制片，要求在整个过程中妈妈地脚和宝宝的脚不能离开纸片，最先到达地那一组为胜。

2、《妈妈找宝贝》

五、我对妈妈说……(视频) 11: 00--11: 20

送神秘礼物

六、愉快中餐(11: 20--12: 00)

教学反思：

母亲节来临之际，为促使宝贝们理解母亲，体谅母亲，感恩母亲，幼儿园各班认真开展“感恩妈妈”的主题活动。通过这一次的主题活动，幼儿知道了母亲节，通过讲述妈妈的故事，幼儿深切体会到了妈妈养育自己的艰辛，并能真切感受到亲情的温暖，理解母爱的伟大，而且也学会了给妈妈说感恩的话语，做力所能及的事情，用语言和实际行动表达对妈妈的爱。

**母亲节的教案幼儿园篇六**

## 1、迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。

## 2、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。

## 3、亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声。就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音。都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开。小朋友看看是否找对了。(游戏分批进行。

## 4、亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印。使其部分重叠，然后沿轮

廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5、给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

## 母亲节的教案幼儿园篇七

1、“亲亲妈妈爱心盒”。

2、制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3、布置活动场地：

(1)制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2)座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3)准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4、人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5、音响设备，抒情音乐的录音带。

## 母亲节的教案幼儿园篇八

打扮我的好妈妈

- 1、让孩子了解母亲节，激发孩子爱妈妈的情感。
- 2、通过活动，增进亲子间的情感。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

打扮妈妈的饰品及化妆品、音乐三首。

- 1、谈话导入活动。
- 2、和妈妈一起进行歌表演：爱我你就抱抱我
- 3、宝贝将带来的饰品打扮自己的好妈妈。
- 4、随音乐和妈妈一起走模特步。
- 5、活动结束。

为了“弘扬母爱，感恩母亲”，我们特在今天早上开展了母亲节的’亲子活动。

此活动分为三个环节：

- 1、亲子舞蹈：《爱我你就抱抱我》
- 2、打扮我的好妈妈
- 3、区角游戏展示

很感谢每位妈妈的参与与支持，此次活动，不仅让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节，更促进了幼儿与母亲之间的沟通。让幼儿深刻理解到在成长的道路上，妈妈对自己的重

要性以及无私的付出。更让孩子学会了大声的说出对妈妈的爱，学会关怀，体贴妈妈，帮妈妈做一些力所能及的事。

让孩子了解从妈妈怀孕到你出生，是怎么一点一点把你养大，以及妈妈的工作、爱好和艰辛。让孩子回家帮妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

## 母亲节的教案幼儿园篇九

活动背景：

现在初二学生正处在青春期，个性表现鲜明，逆反心理比较严重，不能很好与母亲沟通，有的甚至一点小事就与母亲产生别扭，针对这一现象，我想通过主题班会，让学生多方面角度去了解母亲，感受母爱，报答母爱，怀揣一颗感恩的心。

活动目标：

- 1、通过日常生活中点滴小事了解母亲，感受母爱，报答母爱，培养学生的爱心(教育)，成为一个孝敬母亲的好孩子。
- 2、感受母爱的伟大，将母亲对自己的爱变为学习的动力。

活动准备：

- 1、多媒体。
- 2、有关活动目标相关资料、图片。
- 3、邀请相关家长参与亲子小游戏。
- 4、学生给母亲准备的小礼物或书信。

活动议程：

- 一、主持人播放公益广告片《妈妈洗脚》引出班会主题。
- 二、播放第一幕“搜索母爱”。
- 三、播放第二幕“了解母爱”。
- 四、配乐、解说情景剧《最伟大的母爱》。
- 五、播放第三幕“感恩母爱”。
- 六、播放第四幕“报答母爱”。
- 七、亲子活动，亲情小游戏。
- 八、母亲的心声：“孩子，妈妈永远爱你！”
- 九、班主任总结。

活动过程：

- 1、班主任宣布由两位小主持人主持这次班会，并欢迎到会的家长、老师、同学们参与。
- 2、播放第一幕：“搜索母爱”。欣赏一个公益广告片《妈妈洗脚》视频，看一组有关母爱的图片，有国内的，有国外的，有人类的，也有动物界的，并配有音乐。
- 3、播放第二幕：“了解母爱”。将自己收集来的有关母爱的格言、故事、散文读给大家听，并将母亲让我最感动的事讲给大家听。
- 4、配乐、解说情景剧《最伟大的母爱》。
- 5、播放第三幕：“感恩母爱”。由发米拉进行配乐诗朗诵《感恩情怀》。

6、播放第四幕：“报答母爱”。学生亲自送上自己制作的小礼物，或一封感恩信，全班齐唱《感恩的心》。

7、亲子活动，亲子小游戏：母亲的生日、喜欢的颜色、爱好等，母亲写在纸片上，让孩子猜一猜；肢体语言，爱的传递游戏：摸一摸妈妈的手。

8、母亲的心声：“孩子，妈妈永远爱你！”

9、班主任总结：这次主题班会，有主题班会小组从编程到搜集资料，最后整理资料都显示了小组成员的创作能力、组织能力，达到了自我教育的目的，接着班主任讲述了自己三岁失去父亲，母亲对自己付出的爱，永远也报答不完，并对班级单亲孩子给了一个爱的拥抱。

活动总结：

这次主题班会，从内容到编程都是主题班会小组成员花费了一定的时间和精力有创造性地完成的一次主题班会，内容形式上图文并茂而且带有配乐，调动了学生的各种感官，从德育目标教学上达到了教育的目的，很有感染力，并得到了家长们的‘一致好评。

活动反思：

拥抱，这时主题班会拉下了帷幕。总之，这次主题班会给人一种催人自新、积极上进的心态，达到了教育的目的。

## 母亲节的教案幼儿园篇十

1、让幼儿知道5月的第二个周日就是母亲节

2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1、让幼儿了解母亲节的意义。

2、让幼儿学习说：“祝妈妈母亲节快乐！妈妈您辛苦了”。

3、练习舞蹈《让爱住我家》、《感恩的心》。

4、准备气球

5、音乐《让爱住我家》、《世上只有妈妈好》、《感恩的心》、《烛光里的妈妈》、《我的好妈妈》。

1、先安排各班幼儿家长按班级在户外场坐好。

2、时组织幼儿在幼儿园一楼排好队，并给幼儿发放气球。

3、当《让爱住我家》的音乐响起的时候各班教师按学、大、中、小的班级依次慢慢的把所有的'妈妈围在中间，（要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人）

4、把手中的气球献给妈妈、拥抱妈妈、或亲吻妈妈、给妈妈说一句贴心的话。

5、让妈妈欣赏舞蹈《让爱住我家》、《感恩的心》。

6、活动结束

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去

爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报。。。。让感恩教育多溶于生活学习中！让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

## 母亲节的教案幼儿园篇十一

- 1、让幼儿初步了解母亲节，知道妈妈的辛苦。
- 2、鼓励幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。
- 3、培养幼儿爱妈妈，感恩妈妈的情感。

制作一件礼物送给妈妈，祝妈妈节日快乐。

知道爱护妈妈，并帮助妈妈做一些力所能及的事。

- 1、彩色编织线人手一根、串珠若干(可用剪短的彩色吸管代替)
- 2、收集妈妈和宝贝的`照片。
- 3、项链范例。

(一)妈妈和宝贝的图片导入，并引导幼儿知道妈妈对我们的爱。

3、师小结:我们很爱妈妈，妈妈也很爱我们，她会为我们做许多事情，比如:洗衣服、做饭、扫地、给我们买好吃的，好玩的等。(根据幼儿回答进行小结)

(二)引导幼儿了解母亲节，并知道爱护妈妈。

1、师:我们都知道妈妈很爱我们,那你们知道妈妈的节日吗?(不知道)妈妈有一个节日,它叫做母亲节,母亲节是一个感谢妈妈的节日。

3、小结:我们爱护妈妈,我们可以帮助妈妈扔垃圾,拿东西,给妈妈捶捶背等。(根据幼儿回答做小结)

(三)、为妈妈制作“项链”,感恩母亲。

2、师:我们要制作什么礼物送给她呢?(出示项链范例)给妈妈制作一条美丽的项链。(幼儿已有串珠经验)

3、注意事项:制作项链时,我们要注意,小朋友们不争不抢,一个一个的从盘子里取出珠子制作项链。

4、幼儿自由制作,教师巡回指导。

(四)活动总结

## 母亲节的教案幼儿园篇十二

用不同的线条表现出妈妈的特点;

学习画人物头像,能表现出妈妈的主要特征。

幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片。

教师出示妈妈的照片,告诉幼儿这是老师妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片,每个幼儿都有妈妈,看看妈妈的照片就像看见妈妈一样,心里特别高兴。

如:“妈妈我爱你”、“妈妈,你辛苦了”—————

通过照片和画像的`比较,引导幼儿从发型、五官等局部特征

进行粗略的比较。

同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

## 母亲节的教案幼儿园篇十三

1感受音乐欢快的旋律，理解歌曲所表达的意境，会用欢快的声音演唱歌曲。

2知道妈妈工作的辛苦，会关心、体贴妈妈。

3根据自己对歌词的理解，用适当的体态语言表现歌曲。

1木偶妈妈小朋友各一

2歌曲的录音磁带

3桌子椅子茶杯

1导入课题

(2) (出示木偶--冬冬)我们来看看冬冬在妈妈下班时，为妈妈做了什么。(教师演示木偶，同时说唱歌曲《我的好妈妈》)

(3) 幼儿说说冬冬在妈妈下班时做了什么，妈妈心里感到怎样?

2幼儿学唱新歌

(1) 播放歌曲磁带，操作木偶，幼儿欣赏歌曲。

提问：我的好妈妈，下班回到哪儿？妈妈回家累吗？为什么？小朋友应为妈妈做些什么？

(2) 听音乐走步，熟悉旋律。

(3) 教师清唱歌曲，幼儿欣赏。

(4) 跟着音乐说唱歌词。

(5) 幼儿用欢快的声音完整地演唱歌曲。

### 3 学习表演歌曲

(1) 老师扮演妈妈，请一幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下、给妈妈端茶、亲亲妈妈。并请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2) 将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

在“母亲”节前夕，进行此活动。并鼓励孩子回家后和妈妈一起表演，为妈妈做力所能及的事，体验亲自间情感。

## 母亲节的教案幼儿园篇十四

1、教师了解幼儿的访问情况

2、鼓励幼儿向别人介绍自己的访问情况，提高表述能力。

活动前部分幼儿已经对妈妈的访问活动。教师收回部分记录表。

1、集体活动：教师组织全班听一听个别幼儿的介绍。

指导重点：提示幼儿有条理的讲述。可以从自己的访问程序说起；也可以从妈妈和我的不同表现说起；还可以说一说自己特别的收获。

2、小组活动：幼儿自由组合，分成若干小组，组内幼儿自由交谈。

进一步请幼儿讲述自己的访问过程，激发其他幼儿的访问兴趣。并考虑让幼儿开展“我的妈妈”的讲述活动，观察幼儿的讲述内容与访问前的区别。

## 母亲节的教案幼儿园篇十五

1. 通过夸夸自己的妈妈、说说自己的妈妈，尝试用画笔妈妈的肖像美。
2. 学习用比较夸张的手法表达妈妈的外貌特征。
3. 学习合理布局画面（尽可能把妈妈的头像画得大一些）。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

### 活动准备

1. 妈妈的肖像剪纸——脸型、发型。
2. 铅笔、记号笔、油画棒若干筐。
3. 旧报纸（作绘画垫板用）。
4. 彩色作业纸（黄色、粉红）。

### 活动过程

## 1. 谈话引入：

我们刚过了一个什么节日？你的妈妈长什么样的？请你介绍一下妈妈开心时候的样子。

（重点介绍脸部特征：发型、脸形等）

## 2. 示范讲解：

画脸形（长圆、尖脸、方脸……）——先用铅笔画轮廓

发型（卷发、短直发、长发……）

五官（眼睛、鼻子、嘴、牙、耳朵等）

## 3. 指导要点：

（1）尽量把头部画得大一些。

（2）把妈妈的眼睛画得有神一些。

（3）把妈妈开心的样子画出来。

（4）添画背景——突出妈妈的头像

## 4. 幼儿作画，教师巡回指导。

（1）先用铅笔勾画妈妈的头部轮廓，其余线条用记号笔画。

（2）用铅笔把姓名写在作品的角上。

（3）全身打扮妈妈——上色。

## 5. 评价：

(1) 集体上交作品，选拔优秀作品进行展示。

(2) 为精彩作品摄影。

## 母亲节的教案幼儿园篇十六

1、知道花颜色的不同含义。

2、初步知道为什么有母亲节。

3、简单的懂得康乃馨的'作用。

4、初步了解其特性。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

### 活动准备

1、康乃馨一盆。

2、不同颜色康乃馨图片。

### 活动过程

1、谈母亲节为什么要送康乃馨？

2、给幼儿讲母亲节的由来。

3、说明母亲节送康乃馨的含义。

1、康乃馨有几种？（9种颜色，还有两种花有不同。）

2、康乃馨都有那些颜色。（白色、粉色、粉色、红色……）

3、讲解不同颜色的康乃馨的含义。

- 1、康乃馨有清心明目、消炎除烦、安神止渴……
- 2、种植在屋里对家人的睡眠有助于改善。
- 3、康乃馨还可以泡花茶。
- 4、在欣赏不同颜色康乃馨的图片时。

## 活动结束

小百科：康乃馨，原名：香石竹，拉丁文名 *dianthus caryophyllus*。又名：狮头石竹、麝香石竹、大花石竹，拉丁文名 *dianthus caryophyllus* L. 石竹科、石竹属多年生草本，高40-70厘米，全株无毛，粉绿色。茎丛生，直立，基部木质化，上部稀疏分枝。叶片线状披针形，顶端长渐尖，基部稍成短鞘，中脉明显，上面下凹，下面稍凸起。花常单生枝端有香气，粉红、紫红或白色；花梗短于花萼；宽卵形，顶端短凸尖，花萼圆筒形，萼齿披针形，边缘膜质；瓣片倒卵形，顶缘具不整齐齿；雄蕊长达喉部；花柱伸出花外。蒴果卵球形，稍短于宿存萼。花期5-8月，果期8-9月。