

最新与学校结对帮扶计划方案(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

与学校结对帮扶计划方案篇一

基础教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大基础教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件、留守学生等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升薄弱学校办学水平。

（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教

学经验和新教学理念，同时接受受援学校教师前来学习与培训。

（三）教研教改帮扶。帮扶学校要帮助被帮扶学校开展教学研究，特别是共同开展课题研究，指导学校教师撰写教学论文。实行专题教研，制定教研活动主题，围绕主题，不同学校之间开展同课异构、送教下乡、专题研讨、教学沙龙等活动，提高被帮扶地区对口学校教师教研能力。充分利用网络平台和新媒体如个人空间、qq群、微信群等开展教研活动，密切对口学校教师之间的联系，加强教师互动交流，带动被帮扶学校教师教育理念更新。

（四）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设和发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导，提高农村学校教师专业素养。

（五）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

（六）办学条件帮扶。帮扶学校可将更新换代或者闲置的信息技术设备、教学仪器和图书资料等支援给被帮扶学校。并帮助受援学校积极争取外援资金，改善受援学校办学条件。

（七）学生活动帮扶。帮扶学校之间可借助寒暑假、法定假日等时间，组织丰富多彩的文体活动、公益活动，加强学生之间的活动交流，传播不同地区优秀文化，让学生体会不同学校的文化特色和差异，寻找身边的好榜样，提升学生综合素质。同时开展“手拉手、献爱心”活动，在资金、物质和心理等方面帮助家庭经济困难学生和留守儿童。

与学校结对帮扶计划方案篇二

各学校要高度重视开展“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为基础教育均xx优质发展的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好长远规划安排，建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制，切实落实以下实施要求，确保取得实效。

（一）明确工作重点，不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实将结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

（二）强化责任意识，积极推动结对帮扶工作的开展。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

（三）完善保障机制，确保结对帮扶工作顺利实施。

1. 加强组织领导。校校结对帮扶工程由区教文体局统筹协调。成立xx市xx区基础教育学校“结对帮扶”工作领导小组：

组 长□xx

副组长□xx

成员□xx

领导小组办公室设在区教文体局基民教股□xx兼办公室主任，
联系人□xx□

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2. 做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3. 制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

4. 建立宣传、总结、评价制度。要重视做好“结对帮扶”宣传工作，制定宣传计划，利用工作简报、网页、报刊宣传等多种形式及时报道帮扶工作进展情况，推广先进经验，结对学校要及时上传相关信息；区教文体局每年召开一次“结对帮扶”工作现场会，总结帮扶工作先进经验，树立先进典型，推动帮扶工作深入开展；要将校校结对帮扶工作纳入年度重点工作和绩效考核。每年下半年，对结对学校的年度帮扶工作进行一次集中考核评估，考核结果作为学校和个人评先评优奖励依据。对口帮扶工作未到位的学校，不得参与先进单位的申报和评选，年终考核评优实行一票否决。

与学校结对帮扶计划方案篇三

为迅速提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育

教学水平，加快新教师成才速度、教学观念的更新，学校开展了“教师结对”帮扶活动。我积极响应并深入贯彻，特制订帮扶计划如下：

一、帮扶目标

1. 加快对年青教师的培养。使年青教师尽快成长起来，不断充实到骨干教师队伍中去。
2. 通过帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应学校教学的需要。
3. 促进教师的团结与融合。教师可以在相互切磋教学技艺中不断提高各自的教学理论水平和业务素养，加强教育学科教研，使全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

二、帮扶对象分析

帮扶对象：徐燕四年级一班班主任、英语教师，前年刚刚毕业参加工作，优点是满怀热情，工作认真，想干出成绩，但苦于缺乏实践经验，在高校所接受的教育远远不能满足迅速发展的教学工作需要。

三、帮扶内容

帮扶的基本内容是班级管理和教学工作。具体包括班级管理的方法，教学中的备课、上课、作业批改、后进生辅导和教学研究等。

四、帮扶措施

1. 主动关心新教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导新教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2. 指导新教师进行班级管理工作，传授班级管理经验。
3. 指导新教师制定工作计划、备课、上课，帮助修改教案，指导教法，传授自己的工作心得。
4. 每周至少听一节帮扶对象的课，检查一次作业，对帮扶对象的课有针对性的进行指导，提高其课堂教学能力。
5. 定期检查帮扶对象的教案，指导帮扶对象钻研教材、备课。主要包括每节课的重点、难点及突破方法；板书设计及教学媒体运用；作业的设置与批改、辅导等环节。提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。
6. 开放自己的课堂，公开自己的教案，欢迎新教师随时到堂听课，原则上帮扶教师每周上示范课一节。

与学校结对帮扶计划方案篇四

一、指导思想

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我班每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真地分析了学困生形成的原因，并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

学生的基本情况是这样的：平时做作业不认真，不能及时做

好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、工作任务

- 1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。
- 2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。
- 3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

四、具体帮扶措施

- 1、培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，才能使他们重新找到自己取得进步的起点。
- 2、培养学困生的学习兴趣。培养兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，在困难中求喜悦。
- 3、要用科学的方法教育学困生，对学困生多一些宽容，少一些责备，用自己的诚心、爱心和耐心去关心和帮助他们。
- 4、备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。
- 5、抓住教学中的每一个环节，及时辅导：（1）课上多提问。（2）课下多辅导。
- 6、继续对学困生实行分层作业制度。
- 7、批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，而且要尽量“面批”。

8、开展上学期的“一帮一、一对红”活动，充分发挥了群体效应的力量，帮助学困生尽快赶上来。

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与学生的共同努力，能够使他们日有进步，学有所获。

师生结对帮扶记录表

作为一名庙背小学的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师刘佳结成帮扶小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

三、具体措施：

1、每月帮助刘老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给刘老师上一次示范课。

4、每学期指导刘老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导刘老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导徒弟完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

一、指导思想

为了贯彻落实深圳市教育局2015年深教第48号文件《深圳市义务教育学校结对帮扶实施办法》，响应龙岗区教育局的号召，加强我区小学相对薄弱学校管理和师资队伍建设，统筹配置师资力量，实现全区义务教育人力资源全区共享和师资整体素质的提高，大康小学作为相对薄弱的受帮学校，现结合我校教育教学特点和师资配置情况，制定本工作方案。

二、结对帮扶学校

帮 扶 学 校 □xx小学

受帮扶学校 □xx小学

三、目标任务

1. 管理目标：

(1) 拟定长期、中期和近期发展规划，并分年度实施计划，使学校自身发展的能力得到提升。

(2) 通过交流学习使我校的校风、教风和学风能有提高，并使其在各项工作中得到体现。

(3) 切实推进新课程改革，提高我校教育教学水平。

(4) 完善校本教研制度。

使我校教育教学规范化，完善评价激励机制，使学校常规管理水平再上新台阶。工作重点：加强学校之间的沟通联络，统筹安排学校工作，定期进行互访互查，观摩学习。

2. 师资队伍：

建立校本培训制度，加强理论培训，缩短我校教师与民治二小教师理论水平的差距，把最新的教改精神、教学理念学过来，特别是对基础教育课程改革的精神加以贯彻，并引导帮扶教师加以应用和提高其应用的水平与能力。

3. 办学条件：

贯彻落实科学发展观，以推进教育信息化，带动教育现代化，加快功能教室的建设，构建网络体系，提升硬件建设标准，提高管理使用效益，实现深圳市政府提出的教育率先实现现代化的工作目标。

4. 教育质量：牢固树立质量意识，教育全体教师以质量求生存，向质量要效益，以全面提升教育质量为抓手，促进学生全面发展，实现真正意义上的“办人民满意教育”的宗旨。

工作重点：

a. 积极开展管理层的指导与学习活动，提高管理水平，更新管理理念□ b. 加强两校教师间的交流学习，促进两校教师教研水平。

c.加强两校校园文化间的交流与学习。

四、工作安排

2015年——2011年度工作安排：

1. 研究确定下派人员，到对方学校挂职学习，确定帮扶工作重点。
2. 开展调研活动，有针对性地选择教师到民治二小门交流学习。
3. 邀请xx小学教师来我校指导教学，建立科组结对和师徒结对机制，参与xx小学的集体备课、听课和评课等。
4. 定期组织我校班主任赴xx小学挂职学习。
4. 组织我校师生到xx小学听课、参观和使用现代化教学设备。
5. 邀请xx小学教师赴我校开展专题讲座。
6. 听课评课，深化与xx小学的教学上的交流学习。
7. 组织我校教师赴xx小学展篮球比赛活动。
8. 组织我校学生到xx小学参观访问。
9. 完成各项工作总结。

五、奖惩机制

（一）评聘与评优：凡积极参加“结对帮扶”活动并在活动的教师，在职称评聘、教师评优、年度考核上给予优先考虑。

（二）福利与待遇：教师到xx小学参加挂职期间，原有待遇、职务保留不变。

xx结对帮扶领导小组 2015年5月15日

与学校结对帮扶计划方案篇五

一、指导思想

为了贯彻落实深圳市教育局深教第48号文件《深圳市义务教育学校结对帮扶实施办法》，响应龙岗区教育局的号召，加强我区小学相对薄弱学校管理和师资队伍建设，统筹配置师资力量，实现全区义务教育人力资源全区共享和师资整体素质的提高，大康小学作为相对薄弱的受帮学校，现结合我校教育教学特点和师资配置情况，制定本工作方案。

二、结对帮扶学校

帮 扶 学 校□xx小学

受帮扶学校□xx小学

三、目标任务

1. 管理目标：

（1）拟定长期、中期和近期发展规划，并分年度实施计划，使学校自身发展的能力得到提升。

（2）通过交流学习使我校的校风、教风和学风能有提高，并使其在各项工作中得到体现。

（3）切实推进新课程改革，提高我校教育教学水平。

(4) 完善校本教研制度。

使我校教育教学规范化，完善评价激励机制，使学校常规管理水平再上新台阶。 工作重点：

加强学校之间的沟通联络，统筹安排学校工作，定期进行互访互查，观摩学习。

2. 师资队伍：

建立校本培训制度，加强理论培训，缩短我校教师与民治二小教师理论水平的差距，把最新的教改精神、教学理念学过来，特别是对基础教育课程改革的精神加以贯彻，并引导帮扶教师加以应用和提高其应用的水平与能力。

3. 办学条件：

贯彻落实科学发展观，以推进教育信息化，带动教育现代化，加快功能教室的建设，构建网络体系，提升硬件建设标准，提高管理使用效益，实现提出的.教育率先实现现代化的工作目标。

4. 教育质量：

牢固树立质量意识，教育全体教师以质量求生存，向质量要效益，以全面提升教育质量为抓手，促进学生全面发展，实现真正意义上的“办人民满意教育”的宗旨。

工作重点：

a. 积极开展管理层的指导与学习活动，提高管理水平，更新管理理念□ b.加强两校教师师间的的交流学习，促进两校教师教研水平。

c.加强两校校园文化间的交流与学习。

四、工作安排

1. 研究确定下派人员，到对方学校挂职学习，确定帮扶工作重点。
2. 开展调研活动，有针对性地选择教师到民治二小门交流学习。
3. 邀请xx小学教师来我校指导教学，建立科组结对和师徒结对机制，参与xx小学的集体备课、听课和评课等。
4. 定期组织我校班主任赴xx小学挂职学习。
4. 组织我校师生到xx小学听课、参观和使用现代化教学设备。
5. 邀请xx小学教师赴我校开展专题讲座。
6. 听课评课，深化与xx小学的教学上的交流学习。
7. 组织我校教师赴xx小学展篮球比赛活动。
8. 组织我校学生到xx小学参观访问。
9. 完成各项工作总结。

五、奖惩机制

（一）评聘与评优：凡积极参加“结对帮扶”活动并在活动的教师，在职称评聘、教师评优、年度考核上给予优先考虑。

（二）福利与待遇：教师到xx小学参加挂职期间，原有待遇、职务保留不变。