

幼儿园学期工作计划包括哪些内容 幼儿园学期工作计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园学期工作计划包括哪些内容 幼儿学期工作计划篇一

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。

孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。

同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。

在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设分析——优势：上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。

利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教

师在每个教学活动中有反思，有进步。

上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“十六大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务——本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》的精髓，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实

可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(1) 提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(2) 与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(三) 安全工作：

加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。

九月份：

1、各班完成开学报名注册、打扫卫生，环境布置等前期准备工作。

- 2、各班于9月8日前交各项计划。
- 3、组织“庆教师节”活动。
- 4、小班家长会。
- 5、全园幼儿身高、体重测评。
- 6、全园师生学习幼儿广播体操。
- 7、新生家访工作。
- 8、各班家长园地、家园联系册、主题墙等检查评比。

十月份：

- 1、安排国庆节假日值班工作。
- 2、新教材理论和实践培训活动。
- 3、各班常规评比
- 4、各班家长会
- 5、家访工作
- 6、新、老生体检
- 7、幼儿韵律操评比

十一月份：

- 1、开展“观摩教学”活动。
- 2、安全教育活动。

3、参加区集体备课

十二月份：

1、常规安全工作检查评比。

2、家园同乐运动会

3、准备元旦活动。

元月份：

1、庆元旦活动。

2、各班教育教学检查评估工作。

3、清点财产。

4、交各项总结。

5、家长问卷，教师问卷活动。

6、幼儿成长册交流。

7、全园做好学期结束工作。

幼儿园学期工作计划包括哪些内容 幼儿学期工作计划篇二

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭信息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园学期工作计划包括哪些内容 幼儿学期工作计划篇三

本学期后勤工作将继续立足本园实际，以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》为指导，继续加强后勤人员队伍建设，进一步树立服务思想，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平，本着“热情、勤奋、廉洁、节俭”的工作态度，紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，扎扎实实工作，为幼儿园保教工作和幼儿生活提供更优质的后勤保障。

（一）探索幼儿园精细管理的有效途径，完善后勤考核实施细则，强化计划执行的力度，加强检查和指导，促使全体后勤以认真和创新的工作态度规范开展保教工作。

（二）加强保育员及后勤队伍建设，提高幼儿园后勤人员的整体素质，进一步树立服务意识和团队意识。同时加强培训，开展多形式的评比活动，不断提高保育质量。

（三）加强安全管理，强化安全教育，落实安全责任与措施，确保幼儿一日在园安全。

（四）做好班级、公共区域、食堂的卫生消毒工作，要求消毒工作做实做细，为师生创造一个温馨的生活和学习环境。

（五）加强物财管理，继续规范各类物品的领取和借还程序。

（六）加强食堂管理，在食品采购上严格把关，坚决杜绝“三无”食品，严防食物中毒的发生。

（七）做好常见病、传染病的宣传预防和追踪随访。

（一）卫生保健

1. 加强后勤队伍建设，提高后勤人员素质。对后勤人员开展

职业道德教育，提高后勤人员思想业务素养。牢记服务育人的宗旨，相互协作，团结奋进，在“主动、周到、满意”上见成效，做好服务工作，为教学服务，为师生服务，确保园内各项工作顺利开展。

2. 重视对后勤人员的培训，加强后勤人员的岗位练兵。后勤分管领导及时以及业务技能的培训，并强调保育工作的分工合作，完善考核机制，每月召开一次后勤工作会议，查找工作中的不足并积极整改，保证能随时随地接受检查和观摩。

3. 加强卫生保健工作常规管理。严格执行幼儿园卫生保健制度，责任到人；兼职和专职保健医每天早上为幼儿晨午检，并根据晨检情况发放对应的健康牌；定期对全园幼儿进行在园健康检查；积极利用膳食软件，合理调配幼儿膳食结构水平，做到科学合理、营养美味；做好各种疾病的预防工作，幼儿的毛巾、杯子等日用品进行严格的清洗和消毒及各室走廊的通风；利用“家长园地”和班级群等平台向家长宣传预防传染病的常识；认真做好园内外的环境卫生工作，不定期抽查并记录，适时根据抽查情况拍片，限时整改；班级幼儿因病缺勤登记和全园的周汇总工作；全园幼儿的月出勤率工作；传染病幼儿的追踪随访工作做实做细，早发现早隔离早治疗。

4. 坚持后勤管理制度化、规范化、科学化，积极倡导节约水、节电等，努力探索财物管理的科学性，加强保管、降低损坏与流失，爱护并合理使用园内设施设备。

（二）加强园内的财务管理，开源节流，勤俭办园

1. 开源节流，加强用电、用水、办公耗材和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电，一分钱。

2. 进一步完善购物领物工作，购物有申请；日常用品、易耗

品进库出库手续齐全，坚持以旧换新，物品的领取及时登记，使用有记录归还还有记载。

3. 严肃财经纪律，完善报帐工作制度，统一管理好财务帐目，自觉接受监督，确保有限资金的使用效益。

4. 进一步加强园内各室财产管理，做到谁损坏谁赔偿。

（三）安全工作警钟长鸣，群防群治。

1. 食品安全：树立食品安全第一意识，严格把好食品卫生关，食品留样按时按量；依据食堂管理制度，加强食堂工作各环节的管理与监督；定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，并要求规范操作各项程序；做好食品的入库验收与台账的填写，谁签字谁负责；做好食堂餐厨废弃物的倾倒消毒登记；做好食堂炊餐具、灶台、地面及各室的消毒通风；从业人员持证上岗，并且每天参加晨午检；做好食堂的防霉、防鼠、防苍蝇等。

2. 安全隐患排查：定期和不定期相结合，对园内外设施设备、大型玩具、消防、监控等进行排查，建立安全台账，发现问题及时上报并整改，不留安全死角。

4. 安全保卫：人防、物防、技防等全方位保护师生的安全不受侵害，专职保安每天提前到岗，穿戴工作服工作帽持器械全天候尽职尽责保卫，保安室配备警棍、一键报警器、钢叉、盾牌等各种安全器械；班级及楼梯口安装监控；每天园领导、保健医的进班巡查，确保幼儿的在园安全。

二、三月份：

2. 做好幼儿的报名收费工作和结算工作。

3. 召开后勤工作人员会议，提出新学期要求。

4. 检查各班的“安全第一课”实施情况。
5. 全园户内外设施设备的安全大检查。
6. 发放办公和生活用品。
7. 食堂人员办理健康证；与配送商签订食品供应合同；制定师幼食谱，食堂正常开伙。
8. 全园室内外环境卫生打扫工作。
9. 传染病防控工作，对全园开展传染病防控培训。
10. 后勤人员3月份考勤的统计、卫生检查统计、绩效的统计。
11. 食品安全检查。
12. 食堂2、3月份各项支出的上报
13. 安保人员值日表。

四月份：

1. 四月份安全工作检查记录。
2. 四月份班级卫生消毒工作检查。
3. 传染病的宣传与预防。
4. 清明节放假的安全教育工作。
5. 四月份食堂各项支出的上报。
6. 食品安全检查。

7. 后勤人员4月份考勤的统计、卫生检查统计、绩效的统计。
8. 召开后勤人员会议。
9. 各班开展传染病主题教育
10. 后勤人员技能比赛

五月份：

1. 全园开展防震疏散演练活动。
2. 做好“五一”节假期安全教育。
3. 后勤人员5月份考勤的统计、卫生检查统计、绩效的统计。
4. 5月份安全工作检查与记录。
5. 召开后勤人员会议。
6. 5月份班级卫生消毒工作检查
7. 5月份食堂各项支出的上报
8. 各班开展心理健康教育
9. 组织幼儿在园体检

六、七月份：

1. 6月份食堂各项支出的上报
2. 月份安全工作检查
3. 期末物资验收、环境整治和安全隐患排查

4. 6月份班级卫生消毒工作检查

5. 后勤工作总结。

6. 教师绩效工作考核。

7. 暑假值班。

8. 下学期办公和生活用品的上报

9. 召开后勤人员会议。

10. 后勤人员6月份考勤的统计、卫生检查统计、绩效的统计。

11. 防溺水安全主题教育。

12. 发放致家长一封信。

幼儿园学期工作计划包括哪些内容 幼儿学期工作计划篇四

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

1. 从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2. 加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方

面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

幼儿园学期工作计划包括哪些内容 幼儿学期工作计

划篇五

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在游戏识字、英语听读、口语表达、良好行为习惯等方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在的一些不足之处：1、教师的理论素养有待提高。2、音乐活动组织形式、内容单一。3、美术活动的评价环节开展不到位等。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求。因此，本学期我园的教研工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，全面提高幼儿园教育教学水平，将教研工作真正落到实处。

1、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，教育随笔每周至少写一篇。教育论文每学期至少写一篇。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研

组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

1、赛课活动

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、交流活动

经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

2. 教师在本学期内向家长上一次公开课。

4. 在学期中及时和家长取得联系和交流。

幼儿园学期工作计划包括哪些内容 幼儿学期工作计划篇六

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位老师，其中两位青年老师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

1、在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

2、区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3、发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“老师辛苦了“制作贺卡送老师的活动”，让幼儿了解老师的辛苦，对老师有感恩的心，力求每位幼儿

能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

4、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

1、按节日开展探究自主学习活动：

(1) 融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆、》、《秋天的水果》等。

(2) 增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

2、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

3、建立教师班级档案

(1) 班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2) 教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动、我的家长工作、其他。

(3) 规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

4、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

5、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

(1) 小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

(2) 各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱

衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

10月幼儿插塑比赛

11月幼儿早操比赛

12月幼儿古诗词比赛

1月穿衣比赛

本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性和探究性学习。

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，结合本班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。因此，我做出了个人教学计划。

1、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动

别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

2、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

3、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

首先我们两位老师将班级所存在的安全隐患进行统计归类，有以下10点：

1、早上来园时偶尔会有个别小朋友从家里带一些他们认为好玩的玩具，但是他们认识不到那些玩具存在的安全隐患，如：硬币、游戏币、小刀之类。

- 2、在入厕时间，往往厕所里比较拥挤，地面比较滑，容易发生推挤、打闹、滑到的事故。
- 3、排队洗手时也是幼儿比较喜欢玩闹的时候，个别男孩子喜欢推挤前面的孩子。
- 4、晨间活动和户外活动时，有些幼儿的鞋带松散、围巾放在地上拖着走。
- 5、午睡时，幼儿手里的小东西、扣子、珠子等都会有发生危险的可能。
- 7、班级人数多，桌椅多，教室空间小，容易发生磕碰到桌椅角的危险。
- 8、升入大班后，幼儿会用铅笔做作业，可是有些幼儿写好作业喜欢拿着铅笔到处走，尖尖的铅笔头也会伤害到幼儿。
- 9、离园时，幼儿喜欢往教室外面挤。

（二）、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

（三）、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

（四）、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

五、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

一幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，

衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

(1) 家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求！必须有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

十一月份：

1、开展“观摩教学”活动。（教务处负责）

2、地震疏散演练活动。（教务处负责）

十二月份：

1、陽园美石展示活动。（刘海娇负责）

2、常规安全工作检查评比。（教务处负责）

3、准备元旦活动。

元月份：

1、庆元旦活动。（刘文、周春歌负责）

2、各班教育教学检查评估工作。（教务处负责）

3、清点财产。（总务负责）

4、交各项总结。

5、家长问卷，教师问卷活动。

6、幼儿成长册交流。（年级组长负责）

7、全园做好学期结束工作。

幼儿园学期工作计划包括哪些内容 幼儿学期工作计划篇七

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，

根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿 39人。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，主要在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：通过参观小学与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的爱好点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手,提高活动组织的艺术性,通过与同事间的互相学习与反思,我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

1) 做好卫生消毒工作,防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育,把握一些基本的安全常识,避免出现安全事故。

1) 坚持每周一上一节安全教育课,增强孩子的自我保护意识。

2) 每月开展一个安全教育小主题

a□三月:教孩子如何预防传染病

b□四月:如何预防意外伤害以及受伤后该如何处理

c□五月:使用物品的正确方法

d□六月:防拐防骗的教育

1) 开学初召开家长会,向家长介绍班务工作计划,取得家长

对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换家园栏的文章、图片。

3) 继续利用网络互动平台与家长进行沟通、交流

4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5) 鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。