

幼儿园中班英语教学目标(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园中班英语教学目标篇一

为了能够更有效滴做好幼儿园班主任工作，我详细的做出了幼儿园班主任工作计划如下：

一：首先感谢领导对我的认可，在今后的工作中我会做到更好，不辜负领导重望，2012中(1)班工作计划。

这学期我将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础上，认真规范幼儿的一日常规；加强纪律教育，努力做好保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬老师和长辈，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二：保教工作

根据幼儿园园务计划，扎扎实实地做好保教工作，规范幼儿的一日常规，增强幼儿体质。

1：保育工作

为了做好幼儿保育工作，督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁~消毒通风工作；预防春季传染病的发生，严格执行幼儿的一日活动作息时间，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，工作计划《2012中(1)班工作计划》。为培养好生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放入嘴巴里，以防止病由口入，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，日常生活中细心关注孩子

们的精神面貌，发现问题及时处理。

2:教育教学关注

在讲课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主题地位，根据中班幼儿的兴趣和目标结合新的建构式课程内容，制定好每月.每周.每日教学工作计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，充分发挥幼儿的主动性，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向，安静的幼儿多为他们创造表现的机会，增强他们的自信心。

3;安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

四;家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1. 根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。
2. 通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

黄龙镇中心幼儿园

中（1）班

幼儿园中班英语教学目标篇二

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一. 班级情况分析：

1、 幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色,培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓,结合思维游戏培养幼儿勤思考,善于动脑筋,能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营,转变教育观念;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设,建立良好的学习风气,不断学习,不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》,树立正确的教育观,统一的教育思想,并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程,根据我园的实际和广州的社会文化特点,逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值,把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应,敏感地觉察他们的需要,以及时适当的方式应答,形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动,做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议,讨论、反思、分析班级、幼儿情况,班长负责做好工作记录,对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源,发动家长收集废旧材料,投入到活动区中,丰富幼儿操作材料,节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三) 培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

- 1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。
- 2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。
- 3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。
- 4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

(四) 初步进行蒙氏教学

- 1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。
- 2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。
- 3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性。

幼儿园中班英语教学目标篇三

- 1、学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还

不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2、集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3、在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

(1) 会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音，知道爱护桌椅。

(2) 上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3) 绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4) 避免不正确坐姿：斜靠椅背；斜趴桌子；坐时翘脚；驼背坐。

(1) 正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2) 一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，不急也

不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

(3) 安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。

(4) 用餐巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐。

能安静地参加活动区活动，做好入区记录，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

具体措施

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育，督促幼儿及时关紧水龙。通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯，在平时活动中，利用值日生，时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督，组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿，并给表现突出的组加奖红旗，看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动，提高幼儿各方面的能力。

4、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选“小红花”“小红点”，逐步提高幼儿的饮食速度，改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

5、每周五组织幼儿评选“本周之星”，激励幼儿遵守班级各项常规。

6、自理能力培养：让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

7、继续进行课堂常规培养：上课积极举手发言，大胆的提出自己的见解，声音响亮；不随意与旁边幼儿说话。

8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为入学后进行正规系统的学习打好基础。我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

幼儿园中班英语教学目标篇四

上学期，通过我们的努力计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩，中班下学期工作计划。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

1、幼儿情况：

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述。

社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或叔叔阿姨接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合幼儿自身情况实施活动整合课程，根据我园的实际社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，以便对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

（一）注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，从而促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

（三）培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发

音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长

资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

幼儿园中班英语教学目标篇五

一、指导思想：

本学期，我园随着幼儿园教育改革的深入发展，全面开展了幼儿园整合课程改革，我们中班级的全体教师将以园工作计划为核心，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，针对级的实际情况，发扬再接再厉、团结协作的精神，以培养幼儿主动学习和思考、富有责任感、自尊自信为重点，科学优化地管理好级内各项工作。

二、情况分析：

通过小班一年的学习和指导，全级大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有了很大提高，在上学期对幼儿进行评估分析可看出，幼儿对听、说普通话初步产生了兴趣，逐渐形成良好的生活习惯和行为习惯。但在学习方面，仍有一部分幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。在生活常规方面，个别幼儿未能形成良好的习惯，进餐时有挑食的习惯等。针对以上问题，我们中班

级全体教师将继续努力，树立新的教育理念，力求在原有水平上得到提高。

三、学期工作目标及措施：

1、积极更新教育观念，拓宽教改思路，提高教育水平。

(1)上学期末，集中全级老师开展整合课程的学习研究、制定新的学期目标、主题目标，并积极做好开学的各项准备工作。

(2)学习素质教育理论，树立新的教育观念。每周一下午集中全体中班级教师进行级业务学习，学习有关课程改革的文章、开展研讨会，并采用说课形式进行教学研究，进行教学具制作的准备。

(3)多渠道捕捉教改信息，拓宽新的教改思路。积极参加园组织的外出学习，让参观回来的教师介绍学习内容，使全级教师得到同步发展。

(4)积极地、开拓性地开展教研活动，充分发挥年轻教师的积极性，让她们承担公开课，促进她们教育教学技能的提高。本学期结合园的教研重点，我们级让廖洁仪老师承担语言示范活动的任务。

(5)充分发挥集体的智慧和能力，组织中班级全体教师认真研究主题展览会的内容及设计。

(6)加强电脑专业技能培训，切实提高教育教学综合能力。

2、做好卫生保健工作，开展丰富多彩体育活动。

(1)做好秋、冬两季幼儿的卫生保健工作，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，继续做好非典型性肺炎的预防工作。对

幼儿及家长做好卫生知识宣传工作。

(2) 在开学前组织全级教师研究和学习新操，在第一至三周完成新操的录制和幼儿学习新操的工作。

(3) 保证幼儿每天2小时的户外活动时间，抓好每天早操、晨间活动和户外游戏活动的质量。认真对待第四园早操检查。

(4) 要求各班有计划的开展各类体育游戏和体育竞赛活动，增强幼儿对体育活动的兴趣。

(5) 做好第十一周园幼儿运动会的准备工作，在第五周研究好运动会的内容，做好项目训练安排工作。

(6) 在第十二周组织幼儿参加级举行的“我真棒”生活自理能力比赛及第七周到户外进行秋游活动。

3、深入科研课题，运用各种手段，发展幼儿全语言能力。

(1) 教师更新教育观念，将新的教育理念揉和到实践活动中去。激发幼儿对活动的兴趣，引导幼儿从玩中学，调动幼儿的积极性，使幼儿在活动中更投入，更专心。

(2) 为幼儿创设良好语言环境，教师本身要坚持用普通话与幼儿进行交谈，在生活的各环节重视语言能力的培养。

(3) 充分利用课间活动的时间开展语言游戏活动，扩展知识面，丰富词汇，提高语言表达能力。

(4) 各班开展“诗歌朗读会”“故事会”，激发幼儿参加语言活动的兴趣。

4、在一日生活各个环节中渗透品德行为教育。

(1) 在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰他人活

动，具有初步的社会公德行为。

(2)结合各节日和各个活动，如教师节、国庆节、中秋节、元旦、春节、升旗仪式等活动，对幼儿进行各种品德礼貌教育。

(3)在日常生活和游戏中，引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当方式解决问题和宣泄情绪。

(4)培养幼儿的独立性和自主性，使幼儿具有自学、自护、自理、自强、自律的能力。采取布置任务，设置困难和方式，多让幼儿独立地处理问题。

(5)教育幼儿树立自信心和增强成就感，经常用积极的评价和反馈，如采用委托、鼓励、点头微笑、语言夸奖等方式恰如其分地表扬幼儿的行为。

5、加强安全教育和环境保护教育。

(1)教师定期检查班内用电、用品的安全情况，发现问题及时向领导汇报，防止事故发生。

(2)利用有效时机，向幼儿介绍有关地震、台风、洪水、雷电等自然灾害的危害性，引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识，并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得在危急时应该怎样做。

(3)教育幼儿玩大型玩具和外出活动时，能避开危险物，形成初步的自我保护意识。

(4)引导幼儿认识报警电话“110”、火警电话“119”、急救电话“120”等。不定期地开展消防疏散演习。

(5)把安全与环境保护教育内容渗透在幼儿一日生活各个环节中。

(6) 结合季节和节日，对幼儿进行主题教育活动，教育幼儿热爱大自然、保护花草树木，在第七、十七周开展“保护环境”的环保主题教育。

(7) 在主题环境布置中，让幼儿与老师一齐收集废旧材料，一齐参与环境布置，体会环境布置与废物利用的乐趣。

(8) 家园配合，对幼儿进行安全和环保教育。

6、做好家长工作和宣传工作，实现家园同步教育。

(1) 以尊重家长为前提，根据每个幼儿与家长的实际需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

(2) 定期写好“家园联系手册”和“家园宣传栏”，及时传递现代育儿的信息，争取家长的支持配合，达到家园同步教育。

(3) 把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合、引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者，使幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

(4) 对个别体弱、生病的幼儿给予特别照顾，并及时做好家访、电访工作，深入了解幼儿情况。

(5) 在第十一周和第十七周分别邀请家长回园参加园幼儿运动会和“元旦”庆祝活动。

四、每周主要工作安排：

周次工作内容

1(1) 认真做好接待工作，尽快安定幼儿情绪。

(2) 录制新操音乐，幼儿学习新操。

2(1)制定级计划、班计划。

(2)学习新教材、开展对使用新教材的研究讨论。

3(1)选好语言示范活动的内容。

4(1)检查各班早操。

(2)讨论幼儿运动会的竞赛项目及游戏规则。

(3)级学习有关整合课程的运用。

5(1)教师多媒体课件制作知识培训。

(2)抓好幼儿学习习惯的培养。

(3)廖洁仪老师语言活动试验课的试教。

6(1)各班环境布置检查评比。

(2)开展环保主题教育活动。

7(1)幼儿外出秋游活动。

8(1)开展整合课程观摩活动。

(2)加强在一天生活各个环节发展幼儿语言能力。

9(1)学习“幼儿园整合课程的思考与建构”的文章，及谈体会。

(2)各班抓紧运动会项目训练。

10(1)认真组织幼儿搞好主题环境布置。

11(1) 召开幼儿运动会。

12(1) 级开展“我真棒”生活自理能力比赛。

13(1) 级出宣传版报。

14(1) 加强幼儿学习习惯的培养。

15(2) 园教师多媒体课件制作比赛

(3) 检查“在一天生活各个环节加强幼儿语言能力训练”情况。

16(1) 级活动：以班为单位开展整理书包活动。

17(1) 开展环保主题教育活动。

(2) 以级为单位开展“庆新年”家长半天开放活动。

18(1) 对幼儿身心发展进行评估。

(2) 完成级、班学期工作总结、教育教学工作总结。

19(1) 抓好期末知识的复习巩固，做好期结工作。

20(1) 撰写课题实验总结。

对幼儿进行放假前安全教育。

幼儿园中班英语教学目标篇六

一、情况分析：

本学期共有幼儿__名，男生__名，女生__名。经过上学期的锻炼，幼儿在三大方面有了较大的提高。

1. 在身体发展方面：
2. 在认知发展方面：
3. 在社会性发展方面：

孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知

道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。

同时，我们发现存在一些问题和现象：

1. 孩子间存在较大的能力差异；
2. 个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向；
3. 部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强；
4. 挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

1. 以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况

适时调整班级计划。

2. 两位老师都将把安全工作放在首位。
3. 定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
4. 进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。
5. 坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
6. 根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1. 利用家访、电访、离园时面谈以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长

沟通、交谈；

2. 设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长

间相互交流育儿经验。

3. 邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

四、月份工作及措施:

3月份:

1. 学新操，跳集体舞；
2. 练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能3.

4.

4月份:

1.

2.

3.

4.

5月份:

1.

2.

3.

4.

6月份:

1.

2.

3.

4. 执教者：卢丽燕

李惠

力；保持个人仪表整洁，注意个人卫生；树立安全自我保护意识。练习双脚连续跳及快速奔跑；大小便自理，生活有规律；认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则；尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力；学习整理床铺和自己的物品；能自觉的饭前、便后以及脏时洗手；懂得简单防病常识。了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象；学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一样多；学习朗诵几首古诗，能较连贯完整的讲述图片和故事内容；在歌曲、舞蹈及欣赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

幼儿园中班英语教学目标篇七

x年下学期中班工作计划为了能够更有效滴做好幼儿园班主任工作，我详细的做出了幼儿园班主任工作计划如下：

一：首先感谢领导对我的认可，在今后的工作中我会做到更好，不辜负领导重望。

这学期我将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础上，认真规范幼儿的一日常规；加强纪律教育，努力做好保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬老师和长辈，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二：保教工作

为了做好幼儿保育工作，督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁~消毒通风工作；预防春季传染病的发生，严格执行幼儿的一日活动作息时间，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置。为培养好生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放入嘴巴里，以防止病由口入，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，日常生活中细心关注孩子们的精神面貌，发现问题及时处理。

2: 教育教学关注班级工作任务及目标

在讲课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主题地位，根据中班幼儿的兴趣和目标结合新的建构式课程内容，制定好每月。每周。每日教学工作计划有目的地组织施行，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，充分发挥幼儿的主动性，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向，安静的幼儿多为他们创造表现的机会，增强他们的自信心。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德。增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标:

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、老师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

语言

1、能了解背诵书上的儿歌及其他内容。

2、能用普通话连贯地表达自己的意思能大方的在集体面前说话，声音响亮，句子完整并能用普通话讲述3个故事。

3、能够理解所学故事的内容，并较连贯说出主要情节，并能合作进行表演。

4、引导幼儿欣赏不同形式的文学作品，进一步感受文学作品的语言美。

5、初步了解汉字的由来，能主动认读16个汉字并组词

6、学习有顺序的.看图书，培养读书的兴趣。

7、掌握正确的握笔姿势，能写简单的笔画几汉字。

数学

1、教幼儿学习目测10以内的数群，学习不受物体空间形式和物体大小等外部因素的干扰，能正确判断10的数量。

2、学习按外部特征排序，学习按一定的规律排序。

- 3、能通过观察，学习10以内的序数。
- 4、能通过操作，学会并理解10以内数的组成。
- 5、幼儿能够数出1—20的数字。
- 6、写数字1—3。

艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的、有表情的声音表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、绘画等多种美术形式。
- 4、完成11幅简单的美术作品。
- 5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

综合

- 1、身心健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围生活环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。
- 4、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。
- 5、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的

安全和防范方法；知道和理解一些必要的健康常识。

6、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

7、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师视线范围。

三；安全计划重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

四；家长工作目的；做好家长工作，提高家园共育的效果。

1根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2通过电话访问家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。