

2023年教师师德自查情况报告表(优秀9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师师德自查情况报告表篇一

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥榜样、表率作用，留意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，领先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以干净的仪表影响人，以和气的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的熟悉和存在的共性问题进展剖析，以提升全体教师的熟悉，增加师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好根底。

- 1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要依据学校中心工作，注意针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受心情的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、喜爱学生，和谐进展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注意小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比拟留意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、敬重家长，效劳家长方面有时在与家长的沟通中，没有留意家长的心理承受力量，直言不讳，可能会损害到家长，让家长不敢和教师主动沟通。

究其缘由，主要有：对此类问题熟悉不够，轻视政治理论学习、缺乏抱负信念、不留意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

今后改良的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生效劳的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身根底。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；查找到了新的教学方向。

3、敬重学生，关怀学生，诲人不倦，克制不良心情，杜绝不良行为。注意心灵的沟通。

4、时刻牢记——从我做起，从小事做起，从今日做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、准时与家长沟通，仔细听取家长意见和建议，取得支持和协作，不指责、责怪家长，并且在语言沟通中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵抗社会不良风气影响，不进展有偿补课和收取额外的酬劳。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进展有偿家教。

总之我校师德师风建立学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进展了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对比检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍赞扬。

教师师德自查情况报告表篇二

想来，这已经是第五个年头了。从刚来时的双班语文，到两年的教室领导工作，再到这学期重新归于原点，回到这个年级从事双班语文教学，一切似乎只是开始，但当很多似曾相识的记忆以各种姿态浮现在我脑海中时，我才会劝说自己相信韶光的易逝，相信流年的无情。

从来都认为自己是善良的，对待工作，对待学生自然也是一片赤诚之心。我喜欢语文，喜欢从语言文字中感受先哲们深邃的思想，喜欢用语言文字表达自己的喜怒哀乐，也喜欢让学生们和我一样，甚至比我更喜欢、并且深切地感受到这些。我喜欢学生，喜欢他们把心事说给我听，喜欢和他们一起在文字里哭，在文字里笑，在文字里悲伤，在文字里感动，喜欢看到他们每一点微小的进步。

毛主席教导我们说：“活到老，学到老。”要想给予学生一滴水，老师首先需要拥有一桶水。所以，我常常利用闲暇时间为自己“充电”。《教育的力量》《做最好的老师》《赏

识你的学生》《给教师的建议》《新教育之梦》《窗边的小豆豆》《教育的理想与信念》《教室领导工作漫谈》等教育专著给我指明了前进的方向；《语文教学通讯》《语文报》等刊物给我提供了很多有效的可供学习和参考的教学案例和教学方式；丰富的网络资料更是给我提供了许多值得学习的宝贵的资源。通过不断的学习和实践，我也尝试着在本土期刊《宁强教育》中发表过几篇小文章。

可是，我的态度并不能完全左右自己的行动。

我是一个追求完美的人，也是一个比较情绪化的人，工作中常常会出现焦躁的情绪，以致影响教学，影响学生。回忆起两年的教室领导工作，虽然在外人看来似乎小有成绩，但个中滋味只有自己知晓，且不说每次遇到突发事件的忐忑不安，也不说处理教师之间、教师与父母之间、师生之间、学生之间以及和领导之间的各种看似简单实则复杂的关系的纠结，单是教室领导工作的繁杂就已经让我焦头烂额了。所以，我的教室领导工作是凌乱的，是失败的，这与我的个人工作能力有关，也和个人性格缺陷有关，都需要不断加强修炼。

人们都说，老师是个良心活。我却觉得，与其说是“良心活”，不如说是“责任活”。既然选择了这条路，就有责任、也有义务把它做好；就有责任、也有义务在它身上投入热度，投入精力；就有责任、也有义务为了它，上下而求索。

教师师德自查情况报告表篇三

作为学校高班级的一名英语老师，我深深的体会到了师德的重要性，以下是本学期我在师德师风方面的总结：

自从执教以来，我在课堂上始终都仔细贯彻党的教育方针、政策，把课本学问和生活紧密结合，把考试成果与学情相结合，仔细分析得失，提升同学分析问题的力量。在教学过程中，严格遵守学校的各项规章制度，我信任，只有自己做出

表率才能更好的服务同学，同时可以得到同学的认可。

作为一名青年老师，不仅要做好教学工作，还要在学校各项活动中做出表率，所以我严格根据教学常规管理的各项要求落实教学各环节，细心备课，仔细上课，作业即做即改。面对各种差异的同学，我有针对性的进行辅导，深化了解同学的心理特点，进行多次谈话与沟通，依据同学的不同爱好，鼓舞同学乐观向学。对于“后进生”“学困生”我总是用进展的眼光来看，用“放大镜”来看同学的优点和进步，以长善救失。从四月份以来，我始终坚持在下午上课前半小时给同学辅导答疑解惑。时刻留意同学的思想动态变化，做到准时发觉准时疏导与关心，努力使自己成为同学的良师益友。

作为一名老师，我深深体会到自己的一言一行都将对同学产生很大的影响。所以我时刻注意自己的言行举止，以身作则，言行全都。在平常工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、留意言行，不讲粗话，以模范对同学做出表率。我总是和同事良好合作，虚心谨慎，敬重同事，虚心向他们学习，共同争论，探究教学规律。我不单单留意自己在同学心目中的形象，同时也留意树立其他科任老师在同学心目中的形象。时时刻刻提示自己要严于律己，保持良好的生活习惯。面对各种差异的同学，对不同特点的同学采纳不同的方法，依据同学的不同爱好，鼓舞同学全面的进展。对接受力量强的同学，要在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习力量较差的同学，我会请家长协作老师的工作，急躁的对同学学习给与更多的关心。让同学在不同的程度都得到进展。

结合教学特点和同学的实际，在同学基础学问较差的现状，实行多种教学方法，逐步提高同学的学问水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以剧烈的社会责任意识去奉献和付出。尤其是班主任工作中勤观看、勤思索，想同学家长之所想、急同学家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

俗话说“活到老，学到老”，今后工作中通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而安静，让自己更成熟，更稳重；对待同学严中有爱，学习书中的`管理方法，并学以致用。我还要努力学习新的教学理论、与时俱进，不断提高自己的业务水平，做到政治思想和教学业务水平双丰收，牢固树立终身学习的理念，向身边的同事、向书本、向生活这部大百科中不断吸取养分。

自己在进行后的工作需要学习的地方还许多，我会不断努力，时刻以“学高为师，身正为范”，来要求自己。为了进一步提高师德，我努力从以下几个方面加强：

2、对待同学严中有爱，讲究教育的方法，关注同学的变化，留意换位思索，多听听孩子们的建议。

3、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记。强化责任，提高效率。对自己的工作多专心、用脑，有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立剧烈的时间观、效率观。

4、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观看、勤思索，全心全意做好教育教学各项工作。

教师师德自查情况报告表篇四

曾在一个帖子里看到过这样一句话：“不要将最尖锐的一面指向自己爱的人，尤其是孩子。懂得好好说话的家庭能够提升华蜜感，一个家庭里父母对孩子的，就是好好说话。”其实，不仅仅是家庭，人与人相处，最直观最先都是因为语言的沟通而拉近或是疏远了彼此的关系，留给对方起初的影响，让彼此有了喜爱或是厌烦之感，而若喜爱一个人，那么就会接纳甚是信服对方，若是心生厌烦，很大程度上，对方即使是对的都难以认同，更别提信服了。在的道路上，作为老师的我们，做着天底下最难的事情——把自己的思想变为他人，而这个，最最须要的就是受者首先得信服你，才能够自觉地

汲取你所灌输的思想以及传授的学问。所以，我们不仅仅要在平常的生活中留意言谈，在学生面前更要注意语言的影响力和功能。

学生终归还未成年，涉世未深，许多事情不明白，难免会犯错误，而老师的耐性简单在日复一日中磨平，因此而产生负面心情。当这种心情积累到肯定程度时不行避开地爆发，这个时候许多老师可能限制不住自己，发生吼叫行为甚至语言攻击。不管是学生还是自家孩子长时间被潜移默化地影响，今后遇到问题也会复制老师或家长的方式去释放心情，这个结果就很严峻了。作为老师、父母，我们要学会调整自己的坏心情，许多事已然很艰难，不应当再因为自己的缘由让孩子觉得苦痛。用温顺的力气代替火冒三丈的力气，你会发觉生气不堪一击，温润的看法、和善的语气是大的武器。孩子们虽小，但也有自尊，他们渴望被敬重，也应当有被敬重的权利。要把孩子当作一个独立的个体，不要总把自己放在高高在上的位置上，义正词严地对孩子大呼小叫。假如你损害了他们的自尊，他们可能恒久无法再有笃定的自信。

和孩子沟通是门学问，要我们专心去了解孩子内心的需求，用挚友身份代替父母或老师的角色去对待，才能真正融入他们的世界。

记得有一次，我儿子乱扔东西，当时才刚刚两岁，他爸没有了解到他的年龄特点，不理解乱扔这个行为的欲求，就起先指责孩子，孩子更加急躁，我制止了他爸的指责，试着说：扔东西这个嬉戏看上去还挺好玩的，不过许多东西不能随意扔来扔去，会扔坏掉的，不如我们找一个其他东西来扔，你看球怎么样？儿子心情立即好转，并顺着我的意愿来了。还有，当孩子在公众场合乱跑、大嚷大叫的时候，家长大声管教只会让他反感、抗拒。不如试试说：哇，你跑起来这么快，妈妈都跟不上了，能不能拉着妈妈慢点走，感谢你能体谅妈妈！

有的时候，孩子们只是想让别人知道，他们正经验着一些令自己焦虑的困难，因为我们是他们的父母、老师，是他们的指路人，他们须要我们的建议。而家长或老师习惯用领导风范及吩咐的口吻去跟孩子接触，站在肯定的角度拒绝与孩子协商。自然而然的孩子们主动放弃了与家长沟通，任由恶劣的行为循环下去，长此以往，孩子对我们便不再信任。有时家长的一句不经意的话，会让孩子的表现大大转变。

倾听是获得双向互动的途径。对孩子来说，再小的事情也是大事，他们有倾述、表达的愿望。当孩子们遇到问题或提出要求时，家长们要静下心来仔细听一听他们的理由，而不是急于取笑、挖苦和打击。虽然我们有时会觉得孩子的想法无趣，难以理解他们哀痛的心情，觉得没必要，可是我们必需要去倾听他们的心声，让他们体会到关爱，信任我们，然后进行正确引导，他们也才能认同你的观点，并顺着你的指引走。

其实，这些是我们日常生活中最常见的场景，今日你对孩子说了什么话，明天他就会变成什么样的人。许多孩子因为父母或老师无意中的一句话而记恨了他们十几年，这句话可能影响了孩子的一生。

所以，假如你爱他们，请从好好说话起先。

教师师德自查情况报告表篇五

伴随着孩子们阳光般的`笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

1、作为幼儿教师

我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在生活和学习中

尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中

我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中

为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试

穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

6、在安全工作中

我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作

主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8、努力方向。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和幼儿交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一

份自己的力量。

教师师德自查情况报告表篇六

本文目录

1. 个人师德自查报告
2. 个人师德师风自查报告
3. 个人师德师风自查报告范文
4. 个人师德师风学习自查报告

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查一下。

1、工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。

2、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神。

3、在班级管理中，处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依赖电话沟通，工作做得不细。

对事业上要求比较松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自己师德方面要求上放松了尺度。

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

- 1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。
- 2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。
- 3、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。
- 4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。力争做一名合格的人民教师。

个人师德自查报告（2） | 返回目录

在这次师德师风自查活动中，为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真

诚、用诚意使家长信任我。

与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

1、进一步提高认识，加强学习教师职业道德、教师法等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态,积极乐观地面对人生,不为小事斤斤计较,敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强政治理论学习,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

总之,师德要从小事做起,从我做起,只有不断学习,努力探索;才能外树形象,内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习,用现代教育思想武装自己,更加深入细致地做好学生的思想工作,以自己的人生魅力去影响感化每一位学生,让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控,做到老,学到老。”

个人师德自查报告(3) | 返回目录

时光荏苒,我在教师这个职位上已站了七年了,面对自己走过的路,有艰辛也有快乐,有成就也有不足,现就我的师德师风方面的自查,向领导,同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面,我能够做到热爱教育、热爱学校,教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德,传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础,爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则,是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面,偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面,我关心爱护学生,尊重其人格;耐心教

导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完

善自我，丰富人生。

个人师德自查报告（4） | 返回目录

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。通过这次师德师风教育，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

本人学习伊始，每天坚持阅读，做笔记收获匪浅。过了一段时间，就不坚持了，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。因此，曾一度停了下来，把书掉在一边，但有时也拿来翻翻，看一下，温习一下。这是学习态度上的问题。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。这次学习本人就是缺乏开动脑筋思考问题。认为只要浏览一下，大概理解就可，不必花大力气去思考，教学工作繁忙，哪有这么多的时间去思考。书中有些内容提出了一个问题，不从各种资料或书籍中去查找，又不深入地思考解决这些问题的方法。以后，我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

。我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作。如果不把我们学习的理论知识运用到自己的教学教育工作中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。我认为自己不是班主任，又不教语文或教学科目，综合科学生不重视学习，没有必要把学到的知识运用到教育教学工作中去，由于这一思想作怪，便赖得思考怎样运用已到的知识运用到教育教学工作中，这种认识是错误的。应结合教学的实际，把学到的知识及各种方法用于解决在教育教学工作中存在的问题。也需要坚持用理论指导实践，在实践中不断地检验理论，并发展理论。

。要学习掌握一套理论，非下苦功夫去学习是不可能获得成功的，而要缺乏勇于实践的精神也是难以获得成功的。师德师风的理论是一套全新的较为深奥的理论和知识。如果采用随便应付的态度，学习上不用功，缺乏钻研的精神，要深刻理解掌握这一套理论是不可能的。由于本人认为教育教学工作较为繁忙，难以抽出较多的时间去学习，更不用说是去钻研了，思想上又存在着只要随便看一下书，做做笔记，写一点心得体会，何必花那么多的精力去用功学习呢？自己的教育教学工作中存在诸多的问题时，才认识到这种想法是极其错误的。应多抽出时间，用功地钻研理论，才能得心应手地把理论运用到教育教学工作中去，把自己的教育教学工作做得更好。才不辜负党和人民对我们的希望。

学无止境，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

教师师德自查情况报告表篇七

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了二十多年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导、同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的.要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

教师师德自查情况报告表篇八

教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养科学思想管理方法等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

2做事缺乏预见性。

在班级管理工作中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4工作中大胆实践不断创新的思想还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

1是自己放松了学习及对自己的要求。

2是思想上有等懒靠的`情绪。

3是自己对自己的工作没有进行系统的规划整理。

4有时对学生的要求过于严格近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5自身性格比较直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的

学习工作生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观效率观质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察勤思考，想学生家长之所想急学生家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

教师师德自查情况报告表篇九

为了保证我园保教质量能够得到更好的实现，在xx月xx日，我园召开了全体教师会议，会上幼儿园园长和全体教师对我园保教工作提出以下几点要求：

3、对幼儿加强各种安全防范意识，杜绝事故发生。

1、幼儿园严格按照教育局《幼儿园工作规程》及《幼儿园教育指导纲要》的要求，制定了各种制度，并进行检查落实，以保证各项工作有计划、有落实、有监督、有评价。

2、幼儿园制定了各项制度并上墙，各班都能按要求规范地开展各项工作，各项活动开展有计划、有总结、有反馈，各类活动均能按要求开展、完整地开展、落到实处，教师能根据

自身实际情况，自觉加强学习，不断提高自己的教育教学能力和水平。

2、本学期，我们按计划开展了一些教研活动，并取得了较好的成绩；

3、教研活动的开展，我们按计划组织了教师的公开课，并得到教研组长的的好评；

5、我们根据幼儿的实际发展，在各类活动中，注重突出教育性、针对性，以幼儿为主体，培养幼儿的兴趣爱好，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

通过本学期的保教工作，我园各项工作都开展得很顺利，但也存在一些问题，如：教师的教育教学能力有待进一步提高；在家园联系栏的设置上还要下功夫。我们将本着互相学习、互相促进的原则开拓新的教育教学领域。