

# 2023年中秋节幼儿教育教案 幼儿园中班 中秋节教案(大全8篇)

高三教案包括教学目标、教学步骤、教学资源等，通过科学合理的组织和安排，有助于提高教学效果和学习效果。以下是一些经典大班教案案例，供教师们借鉴和参考。

## 中秋节幼儿教育教案篇一

教学形式：团体或小组教学

教学方法：童谣游戏法情景表演法

活动目标：

1. 会轮流使用工具与材料制作月饼，活动后能与同伴共同整理环境。
2. 体验与家人或同伴一起制作月饼及分享月饼的快乐，培养良好的礼仪习惯。

核心要素：中秋节共团圆全家人与祝愿

品月饼香又甜赏明月情无限

活动准备：

1. 录音机，音乐磁带《打月饼》、《八月十五月儿圆》。
2. 制作月饼的模具、材料。

基本过程：

（一）导入活动：

1. 音乐活动，欣赏歌曲《打月饼》和《八月十五月儿圆》
2. 请幼儿品尝月饼。

（二）关键步骤：

1. 教师制作月饼，幼儿观看。
2. 请幼儿亲手制作月饼。
4. 收拾整理用具，听音乐和幼儿一起玩“材料找家”的游戏。
5. 将制作好的月饼送到厨房进行烘烤。
6. 为了进一步巩固轮流等待的礼仪规则，让幼儿讨论：“你在做月饼时，是怎样和其他小朋友轮流使用工具的呢？”

（三）结束部分：

分享自制的月饼，体验动手制作月饼的快乐！

活动延伸：

1. 情景表演：（1）听音乐做律动（把做月饼的过程用音乐表现出来）

（2）请幼儿进行模仿和创新。

2. 在美工区出示各种各样特殊月饼的图片，引导幼儿自己设计并制作月饼。

3. 在角色区域“蛋糕房”可以继续开展制作月饼的活动。

家园互动：

(1) 家长应随时引导幼儿来帮自己做一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

(2) 家长可与幼儿一同制作一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

注意事项：

引导幼儿吃食物时先敬给长辈品尝。

活动目的：

- 1、了解中秋节的故事。
- 2、记住中秋节在那一天，并在这一天说一声“中秋快乐”。
- 3、体会过中秋节的快乐。

活动准备：嫦娥、月亮、月饼、后羿等图片

活动重难点：了解故事并说出中秋节快乐。

活动过程：

一，月饼导入。

小朋友们看看老师手上的是什么呀？月饼！月饼一般什么时候吃？中秋节！为什么呀？

二，进入故事。

那今天老师给大家讲一个关于中秋节的故事吧。

三，让小朋友记住故事。

四，学会中秋快乐。

那么，小朋友们知道中秋节这一天是什么时候吗？恩，八月十五。还有两天啦。在这一天，我们要记得对家长说一声“中秋快乐！”

五，聊一聊自己中秋要做什么。

那么，小朋友们对即将到来的中秋有什么计划呢？大家一起聊一聊吧。

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。  
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：  
人们过中秋（请点击

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》  
（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

6. 延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

## 中秋节幼儿教育教案篇二

“双节同庆——家园共庆教师节，中秋之际贺团圆”

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节；并知道9月10日是老师的节日。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐；感受幼儿园的温暖，老师的亲切。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

有关“双节”的场景布置；幼儿自备月饼；相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

班级集体活动。

20xx年9月7日（星期三）

1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节及教师节的来历及意义。

2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人一起赏月。

3、品月饼，了解传统节日的`风俗习惯。

4、手工制作根据各班情况进行：

（1）孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。

（2）绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

（3）泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

（4）美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》

等，体会节日的喜悦！

## 中秋节幼儿教育教案篇三

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日-园长致辞-欣赏故事-制作月饼-师生节目表演（分享石榴）-亲子分享月饼。

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班-大班-中班-蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日,一年一度的中秋佳节,是孩子们观赏月亮,品尝月饼,学习分享的大好时机。

## 中秋节幼儿教育教案篇四

1、认识传统节日中秋节,知道它的来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2、教学前与一起布置教学室,悬挂月亮变化图。

3、与老师一起准备:月饼、水果、贺卡等。

出示图:月球,讲讲月亮的变化(阴晴圆缺)。

2、介绍中秋节的来历:古时人们将一年分四个季节,八月正好是秋季的一个月叫“仲月”,八月十五是这个月间的一天,所以叫秋节。这天晚上,月亮最圆最亮,人们吃果实赏月,也希望生活像月亮一样圆圆满满。



师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、欣赏人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的吗？播放相应资料：人们是怎样过中秋的。

4、吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？老师还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的分类

3)欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vc)边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸教学：鼓励幼儿回家制贺卡，并与同伴互送电子贺卡(在家长的帮助下)。

## 中秋节幼儿教育教案篇五

活动目标：

1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

1. 猜谜：

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

- 1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？  
(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，

月饼的分类（点击课件）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

## 中秋节幼儿教育教案篇六

1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。

3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

## 1、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。

(大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。)

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的?我们听一听咪咪是怎么说的?

(快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗?)

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗?今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

## 2、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的?看上去像什么?

师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

## 3、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊?

师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。

(谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢?)

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？

(那我们一起去我的店里吧，我来教你们做)

## 中秋节幼儿教育教案篇七

社会活动——过中秋。

- 1、知道中秋节是传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的包装盒、月饼、幼儿用书。

### 一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼？引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么？中秋节有什么习俗呢？(让幼儿知道中秋节是人自己的节日，过节

时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。)

二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼？月饼又有哪些形状的？

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节。)

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。

## 中秋节幼儿教育教案篇八

1. 初步了解中秋节的来历和有关风俗。
2. 引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮，通过给月亮设计衣服，体验节日的快乐。
3. 体验互相关心的美好情感。
4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

一幅中秋节夜景图 四张月亮逐渐变圆的图片 蜡笔 35张月亮图样的纸

一、出示中秋节夜景图，让幼儿观察。

提问：图上有什么？你知道明天是什么节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

三、欣赏故事：月亮姑娘做衣裳。了解月亮是不断变化的。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

四、你愿意为月亮姑娘设计一套合适的衣裳吗？教师讲解要领。

五、幼儿为月亮姑娘设计漂亮的衣服。（在已画好的月亮上，通过点、圆、线等形式进行装饰，并涂色）

六、教师巡回指导。

月亮姑娘做衣裳夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。