

个人校本研修活动总结 个人校本研修总结 (汇总10篇)

知识点总结不仅是对知识的理解和掌握的体现，更是对自己学习方式和方法的反思和总结。以下是小编为大家搜集整理的知识点总结范文，希望对大家写作有所启发。

个人校本研修活动总结篇一

张洁清在过去的一年中，围绕校本研修主题，提高个人素质，我做了一些有益的工作，现将其总结如下，以促使自己的工作在来年再上一个新台阶。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，坚持每周记录不少于500字的理论学习笔记，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

二、在学习的同时，能够将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。我班的学生都来自下面的小点，学生水平参差不齐，我学习校本研修中“如何关注学生个体差异”后，根据我班的实际情况，将学生的学习情况记录在档，适时跟踪学生的学生情况，使得学生的学习成绩逐步提高。在教学中，我随时留心记录教学中的心得体会以及对教育教学工作的感悟，认真撰写教育随笔，并将其中一部分典型的案例加以升华，做为论文发表出去。

时的了解外面的世界。通过交流，我认识自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

四、通过学习和研究，提高了自身素质，使教育教学水平有了更大的提高。尤其是在研修了“如何关注学生的个体差

异”“如何组织合作学习”之后，针对班内后进生较多的现象，针对学生的个性差异，因材施教，采用不同的教学方法，积极引导学生参与到小组学习中，使得班级的教学成绩有了显著的提高，及格率由刚升级时的不到百分之七十，提高到现在的百分之八十多。这些都是参与校本研修带来的巨大变化。

过去的已经过去，回顾是为了更大的进步，在20xx年，我会更加努力，使自己更好的成长，也使学生得到更好的发展。

张洁清

20xx.7

个人校本研修活动总结篇二

新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极提倡学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新，在自己的实际教学中以培养学生的创新精神和实践能力为重点，创设情境让学生们去想，鼓励学生动脑、动手去做。结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结以下：

1、这次研修让我转变了教育观念，我深入熟悉到：学生是课堂的主人，课堂应是学生出色展现的舞台。改变了过去以教师为中心的陈腐教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中碰到的很多疑问题目，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、掌控教材、交换沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的进步，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步进步课堂教学效力打下了良好的基础。在研修的进程中，学到了很多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了

自己。

3、这次研修，我收获了很多鼓励和感动。让我更加明白：实在，学生是需要鼓励的，老师也是需要鼓励的，教学更是需要欣赏的。我们总是被这些发自内心的鼓励的声音所感动着。

1、学习的内容还要再宽泛些。

2、在学习上还存在惰性。

3、在教学实践中，还缺少创新精神。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力进步个人专业素养

2、专心备课、上课，教学要有豪情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导学生。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

援用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的'工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

个人校本研修活动总结篇三

新的学期钟声已经敲响，随着我校课程改革的不断深入，优化课堂模式，开发新型课程，改变评价方式，已经成为我校课程改革的重头戏。近年来，倡导“有效课堂”教学模式，使我的教育教学质量有着明显的提高，为了本学期我校的校

本研修工作再上一个新台阶，特制定以下计划：

以全面提高教育教学质量为目标，以课改实施中存在的问题为改正对象，以实施有效课堂为线索，通过教研活动，优化课堂模式，促进教学方法和学生学习方法的转变，达到双向提高目标。

1. 通过. 积极开展“有效课堂”听评课活动，通过实施校在教师中开展的“七个一”活动，（即：说好一口普通话，写好一手粉笔字，画好一手简笔画，上好一节展示课，上好一节远程教育资源应用示范课，备好一本优秀教案，写好一篇教学论文. 心得. 教育教学案例. 和一个教学设计发表。）促进自身业务能力不断提升。

2. 认真做好课前准备，钻研教材及课标理念，理解编写意图，把握知识重难点，认真备好每一节课，精心设计教学过程，采用合理的教学手段，让备课更好的服务于上课。

3. 课程当中充分调动学生自主学习的积极性和主动性，认真培养学生良好的学习习惯，培养学生倾听的习惯，优化自身教学手段，让学生学习的内因与自身教学的外因相辅相成和谐统一。

4. 对自己所教学科进行积极的课后反思汲取优点发现不足，在不断的实践中发现自我，完善自我，真正成为教学的主人。

5. 立足校本培训，充分利用各功能部室丰富自己的课堂教学，不但提高自身的业务素质

6. 高度重视科研活动的重要性，坚持以科研为先导，确定自己的研究课题“有效课堂”的实施策略，增强校本研修的目的性。

总之，校本研修是有利于自身教学和自我提高的有力措施，

我一定积极确定自己的研究课题并努力投身于其中，使自身的教育教学水平. 不断提高。

个人校本研修活动总结篇四

时间飞逝，岁月流转。转眼间[20xx——20xx]学年度的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本年度我努力工作。使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本年度的个人研修情况做如下总结：

1、在业务方面：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这年度我在课堂上引导学生在在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极参加《现代教师人格塑造》一书的学习，学习其中先进的教育教学经验，并作好读书笔记、心得体会、反思以及案例分析，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，和同组的老师一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

个人校本研修活动总结篇五

培养各类需求的人才离不开教师。二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的

素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我积极参加“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了教师的理论水平和创新能力。。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动学科集体教师的能动性。每次教研活动都有详细的记录。加强对随堂课的调研力度，强调讲的范围。教学工作做到备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

通过实践来改进和完善我的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使我不断走向成熟，给我的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

（三）采取多种研修模式，全面提升自身素质

1、积极参与网络研修，每天都要上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。在教师博客论坛中发帖子，通过交流，我认识自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

（四）校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修重点，学习了《教师怎样提升教学技能》一书，加强通识研修，通过学习：

一、在知识方面主要了解以下三点：

- (1) 了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；
- (2) 了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。

二、在情感方面主要了解以下四点：

1. 了解学生是否知道学习本学科的意义；
2. 了解学生是否出于自己的意愿而学习；
3. 了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；

4。了解学生在学习中评价是非、对错的准则。

三、在个性心理方面主要了解以下五点：

1。了解学生对学习是否具有独立完成有信心；

2。了解学生对学习困难所持的态度；

3。了解学生学习中毅力的表现；

4。了解学生对学习成功的愿望和要求；

5。了解学生学习的情绪。

四、在方法与思维方面主要了解以下六点：

1。了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；

2。了解学生是否有效地参与课堂教学；

3。了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；

4。了解学生能否利用作业、问答、测验、评价自己的学习，并及时进行恰当的调整；

5。了解学生学习、掌握概念、规律的方式；

6。了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，又在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵。

个人校本研修活动总结篇六

光阴荏苒，瞬间一学年的校本研修到了尾声，回顾本学期的校本研究过程，深感受益匪浅，有许多值得珍惜的地方，有些忙碌，但更有收获，现将其总结如下：

1、在业务上，树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。

有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这年度我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极参加学习，学习其中先进的教育教学经验，并作好读书笔记、心得体会、反思以及案例分析，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，和同组的老师一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

个人校本研修活动总结篇七

根据中心校的工作部署，我校本学期强化教育科研的核心地位，树立群体科研意识，以教师专业化发展为指导，以提高我校教师教学水平和教育教学质量为宗旨，以教师队伍建设为重点，全面深化校本研修，高水平、高质量、整体提高我校教师实施新课程的专业能力和水平，促进我校教育的可持续发展。现将活动情况做以总结：

1. 师德教育为首位。大力提高教师队伍的政治思想素质，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正

确的教育观、质量观、人才观，以学生的发展为本，全面实施素质教育。

2. 苦练教学基本功。学习学科文化知识，使每位教师都胜任教学工作，有较强的学科教学基本功，教育教学水平得到提升，使师生得到和谐发展。

3. 加强教学理论学习。努力提升教师的理论素养，强化课堂实践研究，不断优化教师教学行为，结合教师发展的需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，实现理论与实践的相互促进，提高研修的质量。

4. 完善校本研修制度。努力营造校园研修文化，培养出一批教学骨干，建设一支师德高尚、业务精良、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

1、撰写有效教案，提高教师教学设计能力

针对以往教师中教案抄写为应付检查，上课与教学设计脱节，有些教师教学活动随意性大，教学预设不充分等现象，学校教导处统一要求教师“分栏写教案”，即一栏写教师活动，一栏写学生活动，一栏写设计意图。这样既避免了老师照搬照抄别人教案，又加大了教师对教学参考书的研究程度，同时也明确了教师教学设计的意图，从总体上提高教师的教学设计能力。教导处定时检查，检查结果记入年终个人总评成绩。从平时检查以及学区抽测考核来看，效果非常好，达到了预期目的。

2、以青蓝携手，促共同成长。

自20xx年x月以来，我校共分配4位特岗教师，为了加强特岗教师教学实施能力的训练，同时也发场老教师的优秀教学经验，因此本学年我们继续开展“青蓝携手，共同成长”活动。要求平时教学及各种活动中师徒间要积极互动进行各方面的

指导、学习；另外，为给特岗教师创造更多的学习机会学校做出如下安排：徒弟教师每周听一次师傅教师的课，并写出听课心得；师傅教师每两周听一次徒弟的课，并在课下交流给出指导性意见。（听课材料当周上交）

3、教改大课堂与教研组活动相结合，发挥教研组作用。

自本年度起，我校将教研组活动作为“教师岗位大练兵”活动的依托，使二者有机相结合，坚持教研组活动——教师岗位大练兵常态化。要求各教研组始终围绕“课堂教学设计与实施有效化”开展活动，活动时间定为每周三；要求各教研组在每学期的活动安排中，每位老师至少安排两次活动——集体备课主备一次，组内观摩课一次；每位特岗教师至少安排四次活动——集体备课主备两次，组内展示交流课两次。在议课活动中，基本按照“主持人组织议课——主讲说课、反思——特岗教师汇报学习体会——老教师评议总结”的流程，尽量给特岗教师多创造学习锻炼的机会，让特岗教师快速成长起来，成为教学的中坚力量。

4、开展教导主任每日听推门课活动，加强课堂教学的监督与指导。

自本年度起，我校将开展教导主任每日听推门课活动，将课堂教学有效性的监管与指导日常化。将每天的第三节课定为听课时间，课后教导主任与讲课教师交流。

5、撰写教学反思，抓住有效教学的生长点。

撰写教学反思是有效性课堂教学研究的生长点。我校倡导每位教师每一天的教案上写一些简单的教后记。每节课着重从一、二个方面写写自己的教后感受，有哪些成功之处，有哪些遗憾的需要改进的。每个月写一篇较完整的优质教学反思，作为校本教研的交流材料。

1. 研修时间：每周一次业务学习时间。倡导双休日自学研修制度，以确保教师有相对集中的时间用于学习研修。

2. 组织形式：以组内研修为主，即语数组每两周一次集体研讨，每两周一次课堂教学研究（课例研究）；另外，结合教师在研讨过程中遇到的共性问题，由学校组织大型研究活动，形式：骨干教师示范课、青年教师的研究课，教学沙龙等。

为了确保校本研修的质量，期末学校对每一位参训对象进行师德修养和教育教学能力两个方面的考核。评价采取分层分类注重发展的原则，学校在考核的基础上评选出校本研修积极分子，考核结果作为教师职务晋升、评优奖励的依据之一。以教师参加教育教学讲座、课堂教学研讨的出勤率和完成率，评价教师的参与态度。把教师参与校本研修的表现纳入年终对教师的综合考核之中，并记入专业考核档案，对在校本研修中表现突出的教师给予奖励。

一学期以来，教师思想更新，理念提升，能力提高，信心增强，专业化水平呈上升趋势，这为教育的大发展、快发展夯实了基础，无论学校还是教师个人突显实效。校本研修活动使我校的教师成长了，课堂教学能力提高了、基本功增强了。

个人校本研修活动总结篇八

时间飞逝，岁月流转。转眼间20xx——20xx学年度的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学年我努力工作.使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本学年的个人研修情况做如下总结：

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，

多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，比如我校的教育刊物《基础教育课程改革》、《教学案例与研究》、《班主任》等每期我都及时阅读并作好读书笔记，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些年典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在

发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

个人校本研修活动总结篇九

时间飞逝，岁月流转。转眼间□xx学年度的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学年我努力工作。使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本学年的个人研修情况做如下总结：

- 1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

- 2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

- 3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在

这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，比如我校的教育刊物《基础教育课程改革》、《教学案例与研究》、《班主任》等每期我都及时阅读并作好读书笔记，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些年典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

个人校本研修活动总结篇十

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量

认真开展有效的集体备课，有效课堂教学、严格要求自己，在听课之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高。

使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思

我认为反思是教师提高教学水平的一种有效方法，反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多，悟出了一些道理，完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人

师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。

本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。