

2023年大学生们自我评价(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生们自我评价篇一

四年的大学生活是我人生的关键点。在四年的校园生活和社会实践生活中，我不断挑战自己，充实自己，为实现人生价值打下了坚实的基础。我一直认为人应该活到老学到老。我对自己的知识和专业一丝不苟，所以成绩一直得到肯定，每年都获得三等奖学金。我不满足于学好理论课，还要重视。

大学期间，我一直以提高综合素质为目标，以自己的全面发展为方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。为了适应社会发展的需要，我认真学习各种专业知识，发挥自己的长处；挖掘自身潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高自己的学习能力，分析和处理问题的能力，以及一定的协调、组织和管理能力。

最让我自豪的是，我在不断努力学习和提高自己后，成功地加入了中国共产党，成为了一名光荣的党员。我觉得好像给自己的人生添上了神圣的一笔，它转化成了一种无形的力量鼓励着我，督促着我时时刻刻检查着我，让我在思想和行为上有一个好的作风，对人真诚，处理好人际关系，沉稳踏实。能够合理安排生活中的事务。为社会，为学校，为同学，为身边的人做事，不再是负担。而是我愿意去做，能够得到满足和快乐。我不想做自己的事，管别人的事。而我也一直在追求人格的升华，关注自己的品行。我很佩服有很大人格魅力的人，也一直希望自己也能这样。在大学生活中，我坚持自我反省，努力完善自己的人格。现在我明白了真相。乐于

助人不仅可以培养高尚的品德，还可以为自己收获很多好处。回顾过去的几年，我很高兴在我的同学有困难的时候帮助他们。同样，我的同学在我有困难的时候无私地伸出了援助之手。我一直很尊敬老师。因为他们在我不知所措的时候指引我，帮助我。没有老师的帮助，我可能不知道该去哪里。我现在意识到，道德品质与其说是个人行为，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就要对社会承担一定的责任和义务。如果他有高尚的道德品质，他就能正确认识自己的责任，并在贡献中实现自己的价值。

我没有让自己失望，成绩一直名列前茅。我每年都拿到奖学金，英语专项考试全班第一，所以我第一个以97.5分的成绩通过了大学实用英语a-level考试，然后我第一个拿到了国家英语四级证书。由于我主修计算机科学，我非常重视我的实践能力。除了理论学习，我的实践能力也有了很大的提高。后来经常有女生来找我处理各种电脑问题，有时候这些问题我都没见过，然后我就去网上搜相关资料，基本每次都能解决。后来也有很多男同学问我电脑的问题，让我学到了很多新的东西，所以我还是很愿意帮助有需要的人。而且我的自学能力也大大提高了。更重要的是，我懂得运用学习方法，注重独立思考。我要想学好，光努力学习是不够的，还要学会“方法”和做事的方式。老话说，授人以鱼不如授人以渔。我来这里的目的是学习“钓鱼”，但是说起来容易做起来难。换了很多方法，做什么都勤于思考。遇到任何问题，以“独立思考”为座右铭，时刻不忘保持警惕。随着学习的进步，我不仅学到了公共基础科目的知识和大量的专业知识，而且在思想上也有了质的飞跃，而且我觉得这对以后很重要。在学习知识期间，我建立了深厚的师生友谊。老师们都很认真地教过我。我体验到了学习的乐趣。也和身边很多同学建立了良好的学习关系，互相帮助，克服困难。现在面临毕业，正在做毕业设计。我成为了设计组的组长，锻炼了自己的动手能力和分析问题的能力，受益匪浅。

非常感谢学校给我提供助学贷款，减轻了我的经济压力。我

利用业余时间和假期在外面找兼职和家教，也锻炼了自己的社交能力。几年不见父母也让我变得更坚强，让我学会了合理的自理生活。我的同学都说我是一个很好的财务人。

作为20xx年的应届毕业生，我所拥有的是青春和知识。年轻可能意味着缺乏经验，但年轻也意味着热情和活力。我有信心凭借自己的能力和知识，克服毕业后工作生活中的各种困难，不断实现自己的人生价值和追求目标。

大学生们自我评价篇二

回首四年的大学校园生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有了更为深刻的认识。参加了入党积极分子培训班的培训；本人遵纪守法、爱护公共财产、关心和帮助他人，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

在学习上，我热爱自己的专业，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能轻松操作各种网络和办公软件；曾获过二等奖学金。英语、电脑、普通话等方面的等级考试已达标；并取得了国际日语能力一级证书，日语专业四级和八级证书，大英四级证书，全国计算机二级证书，教师资格证，小型汽车驾照。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出

色完成各项工作，得到了大家的一致好评。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于社会实践。本着学以致用，实践结合理论发挥。在暑假期间，积极参加各种社会实践活动，增加了多社会的接触，加深了对社会的了解，积累了一定的社会经验。

四年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰！

大学生们自我评价篇三

大学生自我评价80字就是为大家提供的在个人简历自我评价这一环节上做到全面，真实的评价，请看下面：

本人性格热情开朗，待人友好，为人诚实谦虚。

工作勤奋，认真负责，能吃苦耐劳，尽职尽责，有耐心。

具有亲和力，平易近人，善于与人沟通。

学习刻苦认真，成绩优秀，名列前茅。

品学兼优，连续三年获得学院奖学金。

活泼开朗、乐观向上、兴趣广泛、适应力强、上手快、勤奋好学、脚踏实地、认真负责、坚毅不拔、吃苦耐劳、勇于迎

接新挑战。

在学习专业课知识的同时我还十分注重动手实践能力的培养，我经常利用课余时间到本学院实验室做一些自己设计的一些小实验并且经常参与老师的一些科研项目实验。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”大学四年即将过去可我的学习之路还很长，希望我能到贵单位能够进一步深造。

过去并不代表未来，勤奋才是真实的内涵，对于实际工作我相信，我能够很快适应工作环境，熟悉业务，并且在实际工作中不断学习，不断完善自己，做好本职工作。

我相信自己，更相信您！给我一个机会，蓄势而后发的我会还你们一个惊喜！天行健，君子以自强不息！

我在硕士期间的研究方向是表面活性剂与药物分子之间的作用，已在核心期刊上发表论文一篇另有数篇在整理中。

在实验科研方面，我在加强自身理论基础的同时，认真掌握各项实验技能，会使用核磁，气相色谱，红外，紫外分光光度计，荧光，恒电位仪，动态光散射，透射电镜，微量热(itc)等大型仪器，对实验中出现的问题善于动脑思考并及时解决。

通过三年系统的学习，我已完全具备了独立科研的能力。

作为一名即将走出大学校门的学子，诚实、守信是我做人的原则，勇往直前是我面对困难的态度，我最大的优点就是勤勉扎实，责任心强。

我相信，只要您提供给我一个机会，我想在以后的工作中，

我会以高度的责任心和执着的事业心去做好我的本职工作，选择我，是您无悔的选择。

积极主动、独立性强、具有高度的责任感和敬业精神，待人真诚、诚实守信、团结协作意识强，能够吃苦耐劳，勇于挑战新事物，具有一定的开拓创新能力，“踏实做事，诚实做人”是我为人处世的原则。

本人性格热情开朗，待人友好，为人诚实谦虚。

工作勤奋，认真负责，能吃苦耐劳，尽职尽责，有耐心。

具有亲和力，平易近人，善于与人沟通。

学习刻苦认真，成绩优秀，品学兼优，热爱集体，曾获得“优秀学生干部”称号。

积极参加课外文体活动，各种社会实践活动和兼职工作等，提高口才和人际交往能力。

曾连续两年获得学院“暑期社会实践积极分子”及“优秀个人”等荣誉称号。

在这三年里，我在校表现良好，积极参加各种活动，乐观助人，责任心强，人际关系良好，思想端正，热爱祖国，热爱党、人民，拥护党的基本路线，积极学习“八荣八耻”，加强自己的思想道德水平，对本专业积极学习和认真操作技能，课外积极充实专业知识和了解一些知识。

对我来说，这三年对我的锻炼很大，从迷茫、失落到即将走上工作岗位的从容、坦然，我知道人生的一大挑战来临了，我会用自己的努力去把每一份工作机遇做好，有百分之一的付出，就一定能得到百分之一的回报，相信自己一定会演

绎出精彩的一幕!

本人热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党,在校期间尊敬师长,团结同学,诚实守信。

思想上:政治方向明确、进取心强,勇于创新,热爱教育事业,愿为社会主义教育事业服务。

学习上:主动积极,认真刻苦,成绩突出,多次获得院评的“甲等奖学金”;通过自学于2005年9月通过计算机国家二级考试(vf)□

在特长上:我热爱篮球、排球等,并多次参加系、班的系列比赛,取得一定的好成绩。

在大学四年里,我积极主动参加院、系的课内外活动及社会实践活动,不断完善自己,不断充实自己,也努力提高自己的思想道德修养,使自己成为德、智、体、美等全面发展适应社会需要的复合型人才,为将来参加工作奠定了坚实的基础,从而塑造了一个健康、充满自信的我,为此我更加坚信自己的理想,并努力将这点微薄的力量奉献给社会。

大学生们自我评价篇四

有的人在进入大学以前主要关注的是自己的学习成绩,而且对其它方面的事情很少介意。这时他们对自己的评价主要是建立在对自己学习成绩的自信上,但在入学后,不仅学习成绩有可能不如从前突出,而且会发现自己在很多其它方面都与别的同学有很大的距离。原来建立在学习成绩基础上的自信就受到了双重的打击,对自我的重新评价也就陷入了一个两难的境地。这种两难境地表现为:一方面,他们仍有一种自信和不服气的反应,认为自己不见得如此差;另一方面,

他们又担心别的同学会看不起自己，害怕暴露自己的弱点，想尽一切努力弥补或掩盖自己的弱点。这实际上是一种自信和自卑的复杂组合，而且又往往以自卑占上风。

这种两难境地对大学生的影响是很大的，其不良后果的表现也因“两难”的程度不同而有所不同；这包括从简单的孤独、压抑情绪，到社交方面的障碍，甚至出现严重的神经症性反应。有的同学因此而不得不中止学业、休学或退学。产生这些不良反应的原因实际上是一个重新评价自己的问题。具体来讲，也就是一个如何看待自己与别人存在差距的问题。

很多因缺乏自信或有孤独感而接受咨询的同学，往往都是由于对自己的重新评价出现障碍引起的。有一位同学在初中时学习成绩非常好，课堂回答问题也很自如，无论老师还是同学对自己评价都很好。上高中时进入重点中学，成绩不如初中时那么突出了，开始出现问题：周围的人对自己表示鼓励和赞赏时，自己表现很自信；但当别人指责或批评自己时，则表现不自信，产生孤独感。直到进入大学以后，这种表现更加突出，在别人面前表现胆怯，往往担心自己的形象，说话做事犹豫不决，事后又多后悔。自己的总体评价是缺乏自信，不快乐，易悔恨。

另有一位来自边远地区的学生在上大学时经常出现一种强烈的孤独感，觉得周围的人都很陌生，不愿意向别人讲自己的心里话，而且伴有明显的不良生理反应，全身无力，听课不能集中。出现这种情况的原因主要是一种自卑心理，即觉得自己不但学习成绩不理想（在班里是中下水平），而且有很多事情自己都不懂（如音乐、文学作品等）。这样就把自己封闭起来，不愿与别人交往。自己虽然也很想打破这种状况，但又怕应付不了可能会发生的事情，于是出现了强烈的孤独感和伴随的各种反应，而且这种孤独感较多出现在宿舍里。当自己做了某件事情，总认为应该能引起别人的反应，如果别人对此没有反应，就会出现强烈的孤独感。

很明显，这位学生的自我评价更多地是建立在别人对自己的反应基础上的，这在那些因自我评价问题而产生孤独、压抑反应的大学生中是比较普遍的。又如有位大学生考入名牌大学以后，反而变得特别自卑，与人交往不够主动、羞怯、顾虑很多，凡事总要事先考虑别人对自己的看法，对自己的言行极端压抑。

原来，这位学生在中学的成绩非常突出。每年都是三好学生，有一种自我优越感，中学毕业之前就立志要考取名牌大学。但在第一年高考时，由于地区差，考得很不理想，没有被大学录取，于是参加了工作。这时开始觉得自己无论在素质上还是家庭环境等方面都不如别人。在工作中待人特别客气、谦恭，与人交往有一种隔阂，难以达到亲密、自然。在工作了两年以后，经过自己的艰苦努力，终于考入了一所名牌大学，但这只是使他舒了一口气，其自卑心理不但没有丝毫的减轻，反而更加剧了。因为他发现周围同学中很多人的能力都比自己强，以前在中学时自己往往被当作“榜样”，别人都要向自己学习。而到大学以后，自己的地位与中学时有天壤之别，在自我感觉方面有一种自我的割裂感：一方面经过自己的努力终于考上了名牌大学，各方面都还可以；但另一方面又觉得自己处处不如人，没什么突出的地方。在与老师和同学的关系中仍然按他在工作时与别人交往的模式，不敢表达自己的意见，都是迎合别人，自己若有什么不满也只是压抑。尽管自己很想扩大社会交往，但对一些社交场合如同学之间的交流、舞会等等却尽量回避。在学习上不敢表达自己的意见，无论是课堂讨论，还是同学之间的课后讨论都不敢发表自己的意见。

这位大学生产生自卑的原因是很明确的。由于中学毕业时没有考上大学，因而失去了“榜样”的地位，自尊心受到了极大的挫伤。这使他开始对自己的能力感到怀疑，但又不敢承认这一点，于是通过控制自己的言行来使别人喜欢或欣赏自己。这样就使得在与别人的交往中并不能表现真实的自我，而往往给人一种刻板或做作的感觉，很自然地影响了与别人的交

往。这反映出他对自己的评价中自我肯定的成分很少，只能通过别人对自己的“欣赏”才能肯定自己。在中学时的自信和优越感也是由于老师、家长及同学对自己的看法而确立的，换句话说讲，只有别人觉得自己“行”，自己才感到自信，这就很自然地使他在落榜后出现“凡事迎合别人”的倾向。而且上大学以后的表现只是他在工作时表现的翻版。

由于这种对别人评价的过分关注，使自己缩手缩脚，往往不敢去做自己想做的事情，而且不敢承认自己面临的现实。如去舞场跳舞，尽管自己很想去，但又怕自己跳得不好引起别人的不良反应。在同学交往中也是这样，总希望得到所有人的认可，为做到这一点不惜事事迎合别人，于是就只能压抑自己，不敢去做自己想干的事情。对这个同学来讲，只有克服自己的自卑心理，打破对自己言行的压抑，才能从根本上解决他的问题。

自我地位的改变而引起的自我评价障碍，不仅会使大学生产生压抑和孤独感，而且也会严重地影响到他们人际交往的质量。这一问题主要表现为与别人说话时感到紧张，害怕公共场合，怕见陌生人，以及在与同学交往时的拘谨，等等。产生这一问题的原因往往也是由于自卑心理的作用，担心在交往过程中自己的言行会出现问题或显出自己的无知。如有一位新生即使与自己的同班同学也不敢主动说话，原因是觉得自己知识面比较窄，很多事情都不知道，说话时自己没有什么主动权，同时又担心别人会觉得自己是无话找话。

在很多存在人际交往困难的学生中，其人际交往的困难并不是一贯的，往往是与某种特定的场合有关，即只有在自己感到信心不足的情况下才会出现交往中的困难。如一位同学有一种明显的社交恐惧，这种恐惧主要在以下场合表现。首先，当很多人一起讨论问题时，如果话题与自己无关，自己也无处插话，说了什么别人也不一定注意自己，就会感到很不自在。其次，与不熟悉的人在一起时，尤其当对方水平比自己高时，如果不重视自己的看法，自己就很难过。第三，社交

恐惧还往往与情绪状态直接有关。如果自己刚干了一件成功的事情，情绪比较好时，上述现象就不会出现。相反，如果事情做得不成功，情绪不好时，上述现象就会产生。还有一位同学在与别人讨论问题时，如果与学习成绩比自己差的同学讨论时，自己脑子就很清楚，表现也很自然。但与学习比自己好的同学讨论时，或不知对方高低时，就会感到胆怯、害怕，脑子也显的很糊涂。

如果是由于对自我的评价问题而产生了人际交往的困难，往往不仅会影响到人际交往经验的获得，而且会极大地影响到自己在其它方面的表现。因此，克服人际交往困难的最有效的方法，就是首先解决自我评价中的问题。

自我评价问题不仅会引起情绪低落以及人际交往的困难等不良反应，而且还会造成较严重的神经症性的反应，如害怕自己脸红，情绪不稳，不能坚持学习等。而且在很多情况下，这些神经症性反应与自我评价问题有着更深层的联系，尽管有时可能连他们本人也并不一定意识到。例如有一位男生特别容易脸红，尤其是发现别人注意自己时更是这样，有时还会浑身出汗。自己觉得脸红是一种不成熟的表现，像小孩子，因此感到很烦恼，不知该怎么办。这一问题是从大学一年级第二学期开始的，当时正值开学不久，有一次下课时他的同学告诉他，说他的脸红了，自己当时也觉得脸发热认为是自己真的脸红了。此后这一问题就经常出现。

从这位大学生的过去情况中了解到，他从小学到中学，一直是班上学习最好的学生之一，又一直担任班干部，老师、同学和家长都很关注他，对他的评价和期望很高。他自己也因此很自信，尤其是高考结束后自己成绩不错，觉得自己可以独立生活了，对大学生活也充满了向往。但当他踏入大学校门以后，他发现在大学里能力强的同学很多，他的成绩也相对地没有以前突出了，因而以前的自信就开始动摇，自我感觉也就大不如前了。而且现在不再担任班干部，自己觉得被大家忽视了，有一种强烈的失落感。自己无论做什么，都很

少引起他人的注意。而在以前他的意见不仅同学们很重视，连老师也很欣赏，但现在却不能起任何作用。这种自我感觉上的反差不仅使他产生一种被忽视的失落感，而且极大地影响了他的自信心和对自我的评价。于是，不久就出现了上面讲到的问题，即当别人看自己时容易脸红，很不自在，但又克服不了，因而出现烦恼不已，忧心忡忡等恐怖性神经症反应。

从以上情况的分析可见，这位大学生的“容易脸红”实际上是对自我评价矛盾的一种变相表达。一方面，他由于被忽视而产生不愉快的焦虑情绪，为了克服这种焦虑，便在无意识中用“脸红”的想法，来使自己想象别人在注意自己，因为脸红能引起别人的注意。这实际上满足了他受人注意的愿望。但另一方面，他同时又觉得脸红像小孩子，是不成熟的表现，所以又为此烦恼。经过几次咨询以后，这位同学完全接受了这种解释，并开始认识到自己在面对“地位”的改变时所做出的反应基本上都是无效的。在咨询者的帮助下，不仅克服了“脸红”的问题，而且逐渐采用更现实、更有效的方法去处理和应付自己所遇到的问题，并且有了较好的成效。

另一位大学一年级的女生入学后不久就出现一种强烈的社交恐怖，表现为害怕人多的地方，连进食堂吃饭，接触到系里的领导、学生干部以及不认识的陌生人时都感到紧张害怕，对舞会更是避而远之；最后发展到上课时不敢进教室，上课以后又担心下课，因为一旦下课她就又要面对很多人。由于这些反应，她不仅上课非常困难，听不进任何东西，而且与周围的同学也格格不入。

造成她目前困难的原因是多方面的。首先是人际关系和人际交流方面的幼稚和不成熟，以及在这些方面的缺乏指导，使她对人际交往抱有既陌生又神秘的感觉，不敢打破这种现状，怕自己应付不了。但她的根本问题并不在此，而是一种强烈的自卑心理和对别人观点的过分关注。在进入大学以后发现很多同学都比自己强，因而开始怀疑自己的能力，学习上没

有信心。尤其是有很多同学在中学时就有了一些成绩，自己以前把他们看得很高，现在一下子与自己成为同学，就更加影响到自己的信心。对学习上的问题有什么看法也不敢讲出来，即使知道自己是对的也要得到别人的承认，然后心里才觉得踏实。于是产生对自己的不满意，并且在这种情况下希望自己尽量不要让别人注意到，因为现在连自己都不能接受自己。这种对自己目前状态的不满意不仅使她产生了对众多场合的恐惧反应，而且影响了正常的学习，同时也影响了她的人际交往。

大学生们自我评价篇五

四年的大学生生活似弹指一挥间，转眼大学生生活就该结束了，

回首这四年的大学校园生活，有期待，有迷茫，有欢笑，有悲伤，有成功，有失败。

四年的大学生生活让我在各个方面都提高很多，以下就是我对这四年大学生生活的总结与鉴定。

在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完整、适应能力强、具有团体协作精神的青年。

思想方面，通过大学四年系统地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“xx-xx”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。

但是，由于种种客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生

观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

学习方面，我努力认真地学好每一门专业课，基本掌握了心理学方面的一些基础知识以及心理咨询方面的一些实用技巧与技术。

在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了全国英语四级考试。

同时，我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，能够熟练运用office软件。

四年的大学学习生活虽然即将结束，但并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

工作方面，我积极参加各种实践活动。

大学四年中，我参加了不少的校内活动和社会实践活动。

参加校内的活动可以认识更多的同学，增加了与其他同学交流和向其他同学学习的机会，锻炼了自己的交际能力。

利用寒暑假和节假日，我参加了一些社会实践活动，做过志愿者、促销员、调查员等等。

这些各式各样的社会实践活动锻炼了我的口才和交际能力，大大提高了我为人处世的能力和综合素质，为我今后的工作打下了坚实的基矗我会继续努力学习，不断充实自己，完善自我。

身体和心理方面，大学四年里，我积极参加学校、系和班级里组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。

在心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展需要。

日常生活方面，我能够与同学和睦相处，互相学习，共同进步。

对于一名大四毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。

通过对这大学四年学习生活的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的每一步。

作为毕业在新世纪的大学生，我们有理由对祖国的未来充满憧憬，对将来的工作满怀期盼！难忘而多姿的大学生活即将逝去，但我不会沉浸于过去的岁月，我将用全新的心态去拥抱新世纪的挑战！

转眼间，四年的大学生活即将结束，回顾这四年，应该说收获是多方面的：思想政治素质得到了很大的提高，专业知识得到了极大的丰富，学习、工作、处世能力得到了很好的培养，同时也提高了思考问题的能力、丰富了自身的人生经验等。

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，树立正确的人生观、价值观和世界观，使自身在各方面都有了很大的转变。

以下是我对这四年来在思想政治素质、学习、社会实践、人际交往、生活等方面的总结。

一、思想政治素质方面。

大学阶段不仅仅是学习专业知识、培养各种能力的时间，积极提高自身思想政治素质更是大学阶段我们需要去努力做的。

在思想政治素质上，我有着良好的道德修养，并有坚定的政治方向。我坚定不移地坚持四项基本原则热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护共产党的领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以求真务实的精神热心参与配合学校的公益宣传和爱国主义活动。

此外，在刚刚进入大学的时候，我还积极参加了学校组织的党校学习，顺利结业。

二、在学习方面。

我认为作为一名学生，学习还是最重要的，在大学期间，我对学习一直很重视。

我学的是小学教育专业，“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂”是我的座右铭，它是我学习不断取得进步的动力。

在学习上，我态度认真，努力钻研，具备了扎实的专业基础知识。

努力培养了自己分析问题和解决问题的能力以及教育实践能力。

在专业课的学习上，除了学好课本上的知识外，我还学习了有关小学教育方面的课外知识，对专业的理论知识和发展方向有了更进一步的认识，奉献我的一生将是我的职业准则。

在常规课程学习之余，还通过相关的选修课程以及课外阅读学习来完善并扩展自己的知识架构。

现在已对小学教育方面的理论知识有了更深入的理解。

在平时的学习中还不断的结合实际锻炼自己的教学能力，慢慢的，我已牢牢掌握了专业知识。

为了跟上当今社会需求，我熟悉了计算机方面的相关操作。

另外，为了成为一名合格的教师，我加强了普通话、粉笔字、毛笔字、钢笔字、简笔画以及多媒体课件制作等教学基本功的训练，并在大二和大三时，顺利通过了大学英语四级考试和计算机二级考试，现在已掌握了一定的计算机、英语等多方面的知识。

在学习期间，我多次获得了学校的奖励。

20xx—20xx学年度，获得学校丙等奖学金;20xx—20xx学年度，获得学校乙等奖学金，还被评为优秀学生奖，获得国家励志奖学金。

三、在社会实践方面。

我认为，社会实践在大学生活中也是一项至关重要内容。

要想得到充分的锻炼，踏入社会，参加社会实践，积累工作经验是非常必要的。

在学习期间，我积极参加学校组织的学生工作和社会实践活动，并取得了一定的成绩。

我还常常用课余时间做过服务员、推销员、家教等兼职;每年暑假，都在一些暑期辅导班当兼职教师，积累了丰富的教学经验。

还参加了小学课堂观摩、教育见习、教育实习等活动，如：

20xx年5月，我参加了学校组织的为期两周的教育见习活动，

在见习学校观摩了各科老师的课堂教学，并对当今小学教育的现状有了更深入的了解。

20xx年9月25日—20xx年12月28日，在荆门市掇刀区团林小学进行了三个月的顶岗实习。

实习期间，我担任了一年级语文老师兼副班主任以及六年级美术老师。

经过指导老师的悉心指导，我的教学技能有了很大的提高，特别是在组织教学技能方面，有了很大的进步，以前我在教学组织技能这一方面很薄弱，现在已能很好的组织课堂教学。

并掌握了不少有关教学以及班级管理方面的经验。

四、人际交往方面。

我认为，在大学期间，人际交往最主要的还是体现在同学关系上。

总的来说，这四年来，我与同学都相处地很融洽，没有发生什么不愉快的事情。

在平时的生活和学习上能主动帮助同学，积极参加班级组织的活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。

同时，在外工作的过程中，我的交际面也得到了拓宽，让我机会和具有不同背景的人交往，这些实践经历很好的培养了我的交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。

五、在生活方面。

我崇尚质朴的生活, 并养成良好的生活习惯和正派的作风。

生活朴素节俭、性格开朗, 严于律己, 宽以待人。

当然, 在这四年里, 我也发现了自身的不足, 还有许多方面需要不断的提高和完善。

今后我会继续努力, 使自己的各方面的能力继续提高, 将自己学到的专业知识运用到将来的教育教学工作中去, 做到学以致用。

大学四年对我来说是不平凡的四年, 是收获的四年, 是不断汲取养分的四年, 是成长的四年, 是值得记忆的四年。

在这四年里, 我学到了丰富的专业知识, 培养了良好的学习能力、工作能力、人际交往能力, 提高了思想政治素质; 大学四年, 我明白了该如何看待事物, 学会了如何思考, 懂得了如何规划自己的人生; 大学四年, 我丰富了自己的人生经历, 找到了我的人生信念, 明确了 my 的人生方向。

我热爱小学教育专业, 热爱教育事业, 今后, 我将用我所学的小学教育专业知识为我所爱的教育事业做出贡献。

大学就要毕业了, 但这不只是一个阶段的结束, 更是另一个阶段的开始, 是我另一个征程的起点, 我相信在以后的人生道路上, 我能走的更好!

大学生活即将离去, 回顾大学生涯, 通过良师的教导和自身的刻苦学习, 我已圆满地完成了本专业课程, 也养成了认真对待学习和工作的好习惯!

作为新时代的青年, 我不会因为自己的目前取得的成绩而自满, 也不会因为目前自身的不足而缺乏自信. 在今后的日子里, 我会更加要求自己不断完善自我, 实现目标。

我相信：只要我努力了，我一定能做的更好！

珍贵的三年大学生活已接近尾声，在这即将毕业的时刻，我很用心的填写了我的自我鉴定，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来的路。

步入大学那一刻起，我就明确自己的大学期间所要追求的价值——“学术技能社团实习考证”是我大学所要追求的五大要务！三年的时光里，我一直为之在努力！

对于学术，我是从小就在受到过良好的家庭教育，在校期间一直名列前茅，那时我，只知道“成绩是自己实力最好的证明！”步入大学，注重的综合素质的提高，成绩已不再是唯一的标准，但同样我在学习的过程中收获到很多。

由于大学的授课一般是一节课讲述很多知识，所以光靠课堂是听讲完全不够的，更多的时候需要自己去探索学习方法，注重独立思考！这一年我虽然很迷茫，但是我目标很明确，成绩一定要进入班上前三，而最终我也分别以班上总成绩第二名和第三名来实现自己的追求的目标！而后，我以成绩不落后来实现自我价值！随着学习的进步，我不止掌握了计算机基础学科的理论和一些公共课的知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能够快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

对于技能，我一直比较关注网上的一些招聘启事，按照招聘启事的要求，“量身而学”去掌握各种技能，因为我知道职场总是清清楚楚的对技能提出要求。

尤其是大三伊始，我就开始进行针对性的开始我的自学计划，我觉得专科学生与本科学生最本质的区别，就是对理论知识的掌握太浅，很多程序即便是会操作，但是内心深处并不理解，这是致命的硬伤！通过网上搜集学习视频和教程，印象最深的就是吉林大学的视频教程设计，让我通过自学了解了计

计算机汇编语言mpi并程序编译原理并行运算组成原理离散数学微机原理等很多在学校没有传授的计算机理论原理，对今后进一步的深造有了极大的帮助！

对于社团，大二那年，我已经明白，“大”是关键，进的组织要大，开展活动也要办大！“大”永远是硬道理；所策划的活动的规模参与人数所调动的活动的规模参与人数所调动的人数和社会影响，都是成功与否的关键！而且，当leader会远胜过当member。大二那年我成功竞选上我系团总支书记，并打破以往团总支只有唯一一个辩论赛活动的传统，着重策划大型项目活动。

组织并参与组织了学院首届“ps选美大赛”学院首届“经典名著演绎大赛”系部的“文本和表格排版大赛”恩施州“立足恩施，情系湖北，服务世博，喜迎亚运”志愿服务活动与恩施州小渡船社区“一助一”结对社区服务活动学院“文明修身伴我行”文艺演出第四届“放飞激情”辩论赛系部“党团共建”大型文艺演出活动学院“天翼杯xx年民歌民舞艺术节”演出活动等等。

最终使系部团总支的工作开始一个崭新的篇章，荣获了学院“五四红旗团总支”的荣誉称号，从中也使自己收获到了不少做人做事也变得更加的成熟！

对于实习，最好结果的莫过于实现“实习—毕业—求职”一步到位，但是理想总是美好的。

在我看来，我想收获的就是积累经验！刚刚迈出大学的我们，还是过于缺少社会的历练，还是职场中的新人，在他们看来，我们真的是太“嫩了”了！如果能过通过这段时间的实习获得职场前辈宝贵的指导，也是一份不小的收获，也能为自己积累一定的经验！

对于考证，我一直抱着一种“冷思考”，有能力不一定要证

书来证明，有证书也不一定能证明你的能力，没有将心思完全集中在上面！临近实习的这段时间，学院和系部也组织了大大小小的很多招聘会，在递送个人简历和证书复印件时，我很欣慰自己不管是专业还是工作还是竞赛基本上也都涉及，全国计算机信息高新技术办公软件应用模块高级操作员全国高等学校计算机二级高等学校英语应用能力a级全国普通话测试二级甲等学院优秀共青团干部学院辩论赛冠军；在社会实践方面，因暑期参加时代英语校园发行工作，表现突出也获得表彰证书。

当然，在我看来，这些证书只是我去应聘工作的筹码，更多的是需要自己是否从中收获到了真本事，社会是现实的，它不会以你以往的成绩来衡量你现在的的能力，需要的是你的真才实学！

三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，在这其中，认识了很多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自己的一些短处并尽力改正。

在这过程中，付出过辛劳与汗水也收获到了喜悦和感动，这段不平凡的岁月为我划平人生的线起着至关重要的作用，让我学到了很多知识，思想也变成熟了许多，性格更坚毅了，也有了较快掌握一种新事物的能力，为我即将步入社会奠定了很好的基础！

大学生们自我评价篇六

1. 你性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生

活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

2. 雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节！在过去的三年里，目睹你长大成熟是一件多么幸福的事情。你从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得体谅家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩！人生的路还很漫长，你还需要更加踏实更加稳重，这样才会走得更远未来才会更美好！

3. 你清秀的眉眼间流露出成熟和稳重，你甜甜的微笑里显露出纯真和善良。你有着天使一般圣洁的灵魂，你有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，有你这样的学生是老师的骄傲！但我知道你也有忧伤和彷徨，你也会迷惘和失望。在今后的的人生路上，希望你多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前！胜利属于自强不息者！

4. 你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知；你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸！

5. 聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在因素。你热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸！

6. 你稳重大方，为人坦诚；班级管理中显露出你非凡的能力和艺术，是同学和老师信任的班长；你热爱学习，勤于思考，学

习主动积极，一直处以优秀。在今后的学习中，只要你继续保持良好的心态和坚持不懈的精神，一定会取得更大的成功。

7. 你尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

8. 你性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；你团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；你尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信你会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

9. 你聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握；作业整洁书写认真。但你有时不太珍惜时间，课堂听课效率不高，作业答对率有时偏低。你还没有充分发挥你的聪明才智，你还需要用你的刻苦和主动换取优异的成绩。人的一生总要学会拼搏学会用自己的双手创造美好的未来！

10. 你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩；你永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

本人遵纪守法，爱祖国、诚实守信、关心集体、保护环境。自信、自律、勤奋；对个人的行为负责；积极参加公益活动；具有社会责任感。有学习的愿望与兴趣，能运用各种学习方式来提高学习水平，有对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯。能与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理

解他人的观点与处境，能评价和约束自己的行为；能综合地运用各种交流和沟通的方法进行合作。

有法律意识，公德意识，本人诚实守信，环境意识，自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于帮助他人。遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体。遵守公共秩序、爱护公物、维护公共设施和公共卫生的情况。乐于参加集体活动，能够为实现集体目标付出努力。品德优良，善于与他人合作共同完成任务。能评价和约束自己的行为，善于与他人交流和分享，尊重并理解他人。品德优秀，有良好的行为习惯。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的。同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

大学四年我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

积极参加各项活动，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各

种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。

大学生们自我评价篇七

大学生自我评价150字是为大家提供的关于大学生自我鉴定与评价的内容，请看下面：

在校学习成绩虽然不是非常好，但我能够端正学习的态度，认真地对待学习，

通过大学三年努力学习《会计基础知识》、《会计电算化》、《成本会计》、《税法》等各门课程，我熟悉掌握了本专业所必修的基本理论、基本知识、技能和方法。

在此基础上，结合专业特点和工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼，能运用会计电算化软件、用友软件，并能熟练office系列办公软件(如word、excel)

在思想品德上，我能和同学友好相处，尊敬师长，乐于助人。

在工作上，我时刻保持一颗热情的心和高度的责任感，做事尽心尽责，并能做到最好，事后认真总结。

大学期间，平常会参加一些课外活动，例如打打羽毛球，爬山等等。

假期期间，我还积极参加社会实践。

我的性格：亲和力强、谦虚、细心、开朗，由于性格特点，我不能是孤胆英雄，而是团队的小兵。

我相信个人的力量远不如团队力量，一个人能力是有限的只有在团队里，才能发挥无限的潜能。

“逝者如斯夫”大学生生活固然是美好，但我的未来并不在这里。

大学只是我学业的一个终点，也是我人生的另一条起跑线，所以我持着饱满的热情、坚定的信心迎接更好的明天。

作为一名即将踏入新岗位的毕业生，都会有一个重新学习的过程，在工作的这条起跑线上努力奔跑。

为了提高自己的知识水平和能力，2008年9月我报名了中国人民大学网络教育汉语言文学专业，开始了为期两年半的学习。

人大的网络教育以治学严谨、学习氛围浓厚而闻名，我也为自己能就读于这样一所学校而骄傲。

身文学修养的欠缺，促使我研读各种专业书籍，在学习论坛里向老师认真讨教自己学习中遇到的困惑，高质量的完成每记。

一次作业，认真准备每一次考试，因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

由于我所在单位工作任务繁忙，平时少有空闲时间，我利用所有业余时间坚持学习，终于，提前一年时间完成了专科阶段的学业。

我认为参加远程教育并不只是拿张毕业文凭，更重要的是要不断充实和扩大自己的知识面。

这一阶段的学习，不但提高了我的知识水平，更为今后的工作打下了坚实的基矗我将以此为基础，不断地研究学习，提升自己。

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

首先是我端正了学习态度。

在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。

看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。

其次是极大程度的提高了自己的自学能力。

由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。

日积月累，自学能力得到了提高。

再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。

我的最大特点是：勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。

在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。

朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。

四年的大学生活似弹指一挥间，从刚跨入该校时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。

我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。

这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得

益于大学四年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于大学四年，刚入学时，我曾为身为一名普通本科院校的学子而沮丧过。

但很快，我选择了坦然面对。

因为我深信，是金子在任何地方都会发光。

所以我确信，普通本科生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这四年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。

使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。

当然，四年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。

但我反省了，这只是上天给予的一种考验。。

只要我不断学习，不断努力，付出总会有回报的。

大学生们自我评价篇八

四年的大学生活即将结束了，回首着校园的.生活和社会实践活动，有欢笑，有悲伤有成功当然也有失败，始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立了正确的人生观，价值观和世界观，但更多的是在这期间我学到了许多书本上学不到的知识，修养和能力。

在思想品德上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，积极向党组织靠拢，使我对我们党有

更为深刻的认识。并用真诚的热心经常参加学校组织的志愿者活动，去关心和帮助他人！

在学习上，用从未有过的拼搏的精神学习自己的国贸专业，还利用课余时间学习一些网络和办公软件来充实自己。并在学校得到了肯定连或三年学校的奖学金，我相信自己在以后理论与实际相结合中，能有更大的进步提高。在生活和学习中，当然我也有自己的缺点，就是性情太直率了，需要处事冷静稳重才好。我对班级和学生会工作热情，任劳任怨，责任心强，对人友善，注重配合其他学生干部出色的完成各项工作，得到了大家的一致肯定。

现在我拥有年轻和知识，我可以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调，管理能力去完成今后的美丽人生！三年的大学校园生活是我人生的一大转折点。我于x年9月以优异的成绩考入xx大学。

四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。学校的各种活动都热情的参加，在x年至x年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革，使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在x年xx月获校演讲比赛一等奖。身为学生的我

在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥x年暑假我以熟练的计算机技术应聘入揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。技术员兼培训部教师。

x年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。