

最新特岗教师个人工作自我鉴定总结(汇总11篇)

在这次考试中，我深刻意识到自己在时间管理方面的不足。下面是一些学期总结的经典句子和表达方式，希望对大家的写作有所启发。

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇一

我毕业于专科黑龙江鸡西大学，本科黑龙江大学参加完两年支教任务后的我于20__年8月考入中卫市沙坡头区宣和镇张洪学校的特岗教师。在这三年期间本人一直担任中学英语教学及班主任工作。这三个学年中，我在张洪学校这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从以下几个方面工作小结。

1、加强自身的职业道德修养

“教书育人”是教师的天职。一个教师仅仅具有相应的专业知识是远远不够的，更应该具有高尚的道德修养和职业精神。教师要以身作则，用自身榜样的力量去感染学生、去熏陶学生。我深深知道：作为老师，我的一言一行无时无刻不在影响着我的学生。学生的人生观、价值观一天天地在形成，我们老师是他们榜样的力量，是他们一切美好事物的化身。

我还重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来教育学生，使学生“学会做人”。让他们在家里做个好孩子，在学校做个好学生，在社会上做个好少年。在我的教育和影响下，学生们的集体观念和道德素养得到了较大的提高和增强。

2、提升自己的教学理论水平

为了及时掌握当前教育研究的动态信息，瞄准最新发展水平，本人认真阅读《宁夏教育》、《中学英语教学研究》等报刊和资料以及其他一些教育理论著作文章，并作了读书笔记。同时，结合本校、本人的教学实际，深入研读，以利创新中国化、本土化、可行性强、操作性强的现代教育理论。

3、创造班级管理特色

在班级管理中，我能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习动机，合理运用教学手段，切实向课堂四十分钟要质量。班级教学与管理要以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力。在班级创建中，我重抓班委会的组建，充分尝试着各种班级管理模式，力求达到树立班级骨干威信和更多学生积极参与，能积极配合老师共同抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。让学生真正明白并做到，老师在与不在我们都要遵守纪律，都要学习，都要发展。为了更加了解学生的家庭情况，更有效地对学生因材施教，为了对学生进行行为养成的教育，我坚决地进行了“五心”教育的实践性活动；为了培养学生用英语动口、动脑的能力，我让学生课前说话演讲，课中充分讨论；为了更好地推进农村素质教育的发展，组织学生进行“大课间”活动，在重要节假日中举行联欢活动文艺汇演，又在班上举行了朗读比赛、演讲比赛等。

在教学工作中，我做到认真备课，认真批改作业，让学生养成良好的学习习惯。对班级差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出他们知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，班级结成互帮互学小组，让学生相互促进，共同提高。在我的教育与管理下，我所担任的班级语文、数学等学科期末检测成绩均排全镇前茅。

回顾自己三年来的学习和工作，我在思想作风、政治素质、业务水平等方面都取得了较大进步，但我也明显地认识到自己的不足，我的理论知识水平还比较低，离学校领导和家长的期望值还很远。在今后的工作中，我将不断努力，尽职尽责地做好各项工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇二

特岗教师,即特设岗位任教人员。目前,特岗教师主要通过国家公开招聘到西部“两基”攻坚县以下农村学校从教的高校毕业生,他们是既有别于正式教师又不完全等同于临时代课教师的特殊新手型教师群体。今天本站小编给大家整理了特岗教师工作自我鉴定总结,希望对大家有所帮助。

转眼,三年已经过去,特岗教师来我校已经三年时间了,在这三年里我校对这名特岗教师给予了大力支持和关心,无论是在思想上,还是在生活、工作等方面都给予了很大帮助,特岗教师也取得了不错的成果。下面就几方面做总结:

一、思想上:这名教师,热爱本职工作,以教为乐,以教为荣,把全部的精力、能力倾注在一切为了孩子的发展,自觉遵守职业道德、规范,树立良好的教师形象。课堂上,循循善诱,力争为学生营造一个融洽的学习环境;课下,主动与同事探究教法、学法,愉快合作,学习优秀教师的先进方法,与同班教师默契配合,实现同频共振。大事小事,顾全大局,团结协作,尽力完成学校交给的各项任务。学校领导班子也经常找她谈话,了解该教师在思想上有什么想法,冰肌是的帮助她解决困惑和卸下负担,使其在思想上轻松,为更好的教学奠定了基础。

二、生活上:在生活上一如既往的关心特岗老师。校领导提供了良好的学习、成长环境,周围老师更是毫无保留的将那些宝贵的教学经验交给年轻教师,使特岗教师能够在教学工

作中快速成长。

任一职，并且在学生管理上让优秀班主任传授经验，使其能够尽快的适应教学工作环境，该师也确实胜任班级管理工作，将班级管的井井有条。并协助校领导做好学生会管理工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。

以前大家总觉得刚踏上工作岗位的新教师教学经验不足，然而特岗老师年轻、活泼，从这三年的教学工作上来看，青年教师对教学也有青年教师的独到之处，悉心培养，他们也会逐渐成为学校建设的一股重要力量。

我很荣幸的成为贵州威宁县特岗教师中的一员。时间过得真快，转眼间三年特岗服务期已经满了，在双龙第二小学学校的时间里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在双龙学校这个优秀的大家庭中慢慢成长，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩等方面做工作小结如下：

一、思想品德方面：

三年来，本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从上级、领导的工作安排，有活抢着干，有担勇于挑。积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。今后，我会更加努力，向一名优秀的人民教师迈进，努力争取使自己成为一名优秀的人民教师。

二、师德培养方面

在首位，因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。为了给自己的学生一个好的表率，同时也能使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并把很多的好书借给学生，让他们读，让他们汲取知识的营养。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、业务知识和工作能力方面：

201x至201x年，我任一年级(1)班的班主任，及数学科目教学工作。在我的教学工作中让我更深刻的理解了课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习的兴趣，积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

四、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里从未无故缺席。刚参加工作时，我担任五年级(2)班的教学工作，我把这视为学校领导对我的考验和重视，兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课。精神饱满的面对每一天的工作。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适

应教学工作。

我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。教师工作鉴定五、工作业绩方面：

物时，同学们都认真领会，聚精会神，津津有味，让课堂更加丰富多彩。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实的，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

我想这三年的教师生活无疑已为我今后的人生打下了良好的基础。走进21世纪，全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格的要求自己，然而道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。

作为20xx年xx省特岗教师队伍中的一分子，我很荣幸成为xx县录用的特岗教师的一员[]20xx年8月底，我被xx县教育局分配到中心学校上班，第一个学期20xx年9月1日至20xx年2月，我在处在乡下的郁寨小学任教[]20xx年新年开学到现在20xx年元月，我在中心小学任教。在这些日子里，让我深深感动的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在地城小学这个优秀的大家庭中慢慢成长，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、

勤、绩等方面将工作情况总结如下：

一、思想品德方面

三年来，我积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从上级、领导的工作安排，有活抢着干，有担勇于挑。积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。

二、师德培养方面

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望我的学生都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也能使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并把很多的好书借给学生，让他们读，让他们汲取知识的营养。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、业务知识和工作能力方面

身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想!学习终生!认真对待学生!对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任!学生有的较乖，比较听话，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。而有些学生比较早熟一点，有一些骄傲一些调皮。初来乍到时，自己也跟个孩子似的，有时候会跟孩子们斤斤计较。学生一句无心的我还是比较喜欢我们以前的某某老师，因为她比较有经验。让我伤心许久。教学上，最开始，对学生不是很了解。每一堂都希望自己认真去备，认真去上，但是实际教学毕竟不比实习，也许是方法不对，搭班的班主任经常会说，没有见到哪个老师像你这么辛苦地教书的，既累到自己，学生又不会感激，于是我想我该摸索一条有效率的方法出来。一直在改进中。常常看到学生的自控能力比较差，上课乱接话，想说话就说话，这都让我亲身体会了教师难当，要做好一个孩子王是很辛苦的。但是我是自然而然之中学会了一些对孩子进行思想教育的方式方法。直到现在我明显感觉自己少了很多脾气，多了很多耐心。另外学校的教研活动我积极地参加，从中发现个人教学上的很多缺点，听骨干教师的课多了，收获也颇多，我感谢学校这个大舞台让我学到很多。

四、工作态度勤奋敬业方面

兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

五、工作业绩方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实的，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

教育贵在教育孩子先学会做人。诚信是做人最基本的准则，纪律是执行路线的保证。我常常想，一个人能力的培养和提高是永无止境的，但是不好的品格形成以后，将会负面影响一个人的一生。所以我常对孩子说：如果你在学校或者家里犯了错，不要试图欺骗和隐瞒，更不要试图用另一个错误去掩盖已经犯下的错误，这样只会错得越来越远，最好的办法是主动承认错误、勇于承担责任，以诚肯的态度去争取老师和父母的谅解与帮助，及时改正才能够进步，才能够健康快乐的成长，诚信的习惯也会是将来立足于社会的最优秀、最让人信赖的品质。

两年的时光匆匆而过，虽然平淡，但我过得很充实，尽管忙碌，但也丰富了我的阅历，两年的特岗教师工作，我自认为是问心无愧的，然而，我深深的知道，由于少不更事，无论是工作能力还是工作经验，我都有很多不足，需要在座的领导和同事们及时的点拨和引导，以帮助我快速的成长，在此，向一直以来关心帮助我走过来的领导和同事们致以忠诚的谢意，我的成长离不开你们，希望能得到你们一如既往的关爱和帮助。在今后的教育教学中，我将更加严格的要求自己，然而道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。

最后我祝福每个孩子都能够健康快乐的成长，祝愿教育事业越来越好！

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇三

站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐是我的梦想。20xx年毕业后我很荣幸的成为法官中学特岗教师中的一员。时间过得真快，我来法官中学已经三年了，在法官中学的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在法官中学这个优秀的大家庭中慢慢成长，回顾这三年，有过失败的悲伤，也有过成功的喜悦，但不论怎样，我都积极的反思和学习，不断改进自己教学和工作的方式方法，从而使自己逐渐的成长为一个合格的人民教师，现在我将三年来的工作做一个自我鉴定：

一、思想品德方面：

三年来，我坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《义务教育法》、《商洛市教师十不准》等，利用电视、电脑、等媒体关注国内外形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件，并把它作为思想的纲领，行动的指南；积极参加党委组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记为学生服务的宗旨，明白自己所肩负的责任，在工作中要起到模范带头作用，同时，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

二、工作能力方面：

在20xx至20xx学年度我担任九年级（1）至（5）班思想品德

课教学工作；在20xx至20xx学年度担任七年级（2）班班主任及七年级（1）至（5）班思想品德课教学□20xx至20xx学年度担任八年级（2）班班主任及八年级（1）至（5）班思想品德教学工作。

在教学中，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，并认真搜集每课的知识要点，课后及时对该课作出总结。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照初中思想政治课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。在教学中，我注重让学生课前收集信息，课上展示、交流信息，课后实践，通过学生之间的合作讨论，并结合课堂的小故事、小品、情景研讨，课后的社会调查、小报制作、写感想、演讲稿等形式多样的活动，使学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑，从而彻底改变了学生的学习方式。

在班级管理方面，我们班的班训是：我敬、我助、我快乐！我思、我学、我拼搏！树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。我以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。积极督促学生学习，履行学生在校的学习使命，利用班会课开展主题教育，让他们认识到学习对今后人生的重要性；组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习；进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生；成立优秀成员团，对他们进行精心辅导，成为班级的学习骨干，然后一帮一，辅导后进生。督促学生学习，特别是学习

成绩差的不要放弃学习，教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

三、工作态度勤奋敬业方面：

三年来，我遵守学校的各项规章制度，在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而落下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。精神饱满的面对每一天的工作。积极参加各种会议，认真听课。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

四、工作业绩方面：

春花秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实，那沉甸甸的情感。三年以来在各级组织的质量检测当中均取得了良好的成绩。所代20xx届毕业生重点高中上线人数创历史新高□20xx年10月所制作的课件《感受共和国巨变》被山阳县教育局评为一等奖□20xx至20xx学年度所带的八年级思想品德在全县统考中获得全县第一名□20xx年5月所撰写的论文《传统文学与网络文学的比较》荣获第十三届全国教师教育教学论文大赛一等奖，在20xx年度考核中被评为优秀格次。

经过三年的学习和实践，无论是班级管理，还是教育教学，我自信我已经能够担当教师这一称号，三年特岗期满，我希望继续把爱留给所有的学生。教育是崇高的事业，我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！我更能为能在山阳这个教育大县从事这一事业而加倍骄傲和自豪！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇四

在这一年里，我出满勤，热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从分工安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。

工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，着重修学了《专业技术人员职业道德与创新能力教程》和《教育系统突发公共事件应急管理》，以及有关最新的法律知识，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念课堂教学方面，我针对当前的较小班规模，采取“激发—愉悦—体验”的做法，例如：

(1) 互设提问，互相简评，尽最大的可能从一问一答中找出闪光点，以利愉悦、促提高；

(3) 对个别的后进生，布置作业时实施减轻措施，一般地说，负担轻了，压力就小而信心就足，这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，

自然就有所产生飞跃。

通过实施这一理念做法,使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味,体会到学习是既紧张,也愉悦,有时还是轻松的。学习应是师生互动,生生互动,甚至是家长(社会)与“我”的互动,进而达到“求之切”、“获之牢”的目的。

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇五

20__年__月我毕业分配到__县中学工作。作为一位刚刚走上岗位的青年教师,我深知自己有很多不足和缺陷。因此,从一开始我就端正态度,不断努力,锐意进取。

在工作上,我酷爱自己的本职工作,也为之付出大量的血汗和汗水。由于我始终相信,只要辛苦耕耘,就一定会有所收获的。所以,平时的教育教学工作,我总是脚踏实地、认认真真地往对待。一直以来我刻苦研究教材,虚心向经验丰富的老教师请教,常常和同仁交换,努力夯实自己的教学基本功;积极参加教研组活动和各项学习、培训活动,切实进步本身的文化修养和知识底蕴。工夫不负有心人,我所任教的两个班级(高二10、16班),一文一理,固然都是普通班,基础较差,但通过我和学生的共同努力,每学期期中、期末两次考试成绩都位于同类班级的前列。我的努力和成绩得到了校领导和众多师生的一致好评。

在生活上,我尊敬领导,团结同仁,爱惜学生,能够尽自己的气力帮助他人。在年级组办公室,能主动为他人服务。因此,我具有良好的人际关系。固然我获得了一些成绩,但我身上还存在很多不足的地方,对教育教学管理方面,还缺少科学系统地学习,工作的创新还不够。我今后要好好鉴戒他人的经验,向他人学习。

再有,个人的教学业务水平还不够高,教学研究还欠深进,特别对新课程的理解与实践还是比较浮浅的,教育科研能力

不强。

这些，都需要我今后好好地往努力，更希看组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇六

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。

自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。

对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。

现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。

“逆水行舟不进则退”。

“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。

因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。

首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。

虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。

为了提到写作能力,我还自修了写作培训。

为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。

总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业,为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。

对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。

在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些底年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解

决。

平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。

使学生对学习产生了浓厚的兴趣。

及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。

课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。

没有爱就没有教育。

真正的教育其实是爱的教育。

只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。

近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。

在工作中从不歧视差生。

而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。

很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩,热爱学习,热爱集体。

我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。

我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。

根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

三、重德育教育,引导学生全面发展。

平时在教学中,不但注重学生的知识教学与能力的培养,还特别注重学生的德育教育,从学生一进校门,我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习,和同学团结友爱的好习惯。

教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。

如:有一次学校开展运动会,要求学生都穿上校服,我班上有一位失去双亲的孤儿,因生活困难,没钱购买校服,好几天为此事闷闷不乐。

当我将此事告诉全班学生时,全班学生向他伸出了友谊之手,将自己平时节省下的零用钱捐出来,给这位学生购买校服,使他重展天真的笑容。

这些，都是我平时对学生积极有力德育教育分不开的。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。

为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。

用自己的心血去拼、去搏 “蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

我叫张xx□xx区第x中学劳技课教师，90年以优异的成绩考入xx师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，92年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。

当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

92-95年任班主任工作，96年任初二地理，96年7月至97年7月任初一地理，97年9月-98年7月任初二地理，98年7月-99年7月初一地理，99年9月-xx年7月初二地理□xx年7月至年底因工

作需要教初一初二两个学年的劳技课。

97年-98年在xxx省优秀教育成果评奖中，论文□xxxxxxx□获省科研二等奖。

99年在xx区说、做、评大赛中荣获指导教师二等奖

xx年7月在市第二届师生自制教具展评活动中以□xxx□获三等奖

99年制作的□xxx□在xx区第五届教具展览中获二等奖

1995年以优异成绩考入省教育学院数字系本科，99年毕业。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。

92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集

有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。

积极探索班级管理新路子。

所带班级班风纯正，学风较端正。

倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。

我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。

不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。

要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。

注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的’。

在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。

以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创

造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。

一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。

要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。

学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

2011年8月份来淮信院参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

在这里感觉有必要总结一下，已便于以后更好发扬优点，改进缺点。

首先，一年的教学本身就是一个学习的过程。

来淮信之前，我一直认为我是可以的，是比较优秀的。

必要的时候自己可以一个人在背地里偷偷的乐和一下。

可是在淮信，我看得更清楚，更明白自己所处的位置，也没有办法乐和。

这里所有的人都让你有压力，在他们中间我甚至看不见我自己，太渺小。

他们都是非常优秀的，每个人身上所散发的个性魅力是我永远也学不完的。

整个一年的教学过程就是虚心学习的过程，努力扩展自身的知识面，不断钻研，觉得收获很多。

除此之外，还努力的学习maya[]丝毫不敢松懈，身为计算机系的老师，不懂电脑，多少有点名不附实，感觉脸上无光，所以也想尽快成长起来。

其次，尽量改进教学方法、全面提高教学能力

我始终觉得进行教学研究远远高于自身的提高学习，教学是一项细致的工作，所以，针对所教育的层次不同的学生必须具备一套娴熟的教学技巧。

方法可以灵活、多样，因材施教，全面的、深层次的挖掘学生的潜力。

第三，办展览调动学生学习积极性

一年时间里我一共策划了三次展览，尽到自己该尽的职责，用自己的良心去辅育他们，通过展览展示学习成果，更好的促进他们积极的学习。

他们分别是320710的造型设计实训作品展;320810的黄山实训写生作品汇报展和迎新生作品展。

从他们身上我看到了展览的必要性，展出的学生有一种自豪感，沾沾自喜，甚至是逢人就吹的优越感。

没有展出的学生有一种失落感，甚至是后悔。

第四，与企业互动，参观学习

在教学之余分别带320710、320720、320810等班级去南京大红鹰动画公司参观学习，对学生震动很大，眼光不在局限与学校里的一小片天地，也有了明确的学习方向，促进他们更好的学习。

320710去淮安博物馆参观采风，选取他们所需要的图片素材。

第五，时刻关注学生的就业信息。

利用暑期开学初，跟随卢书记跑学生的就业工作，同时也是跟他很好的学习与公司交流的方法和经验。

除此之外，也还存在一些不足，如言语上无意间的打击了学生，遇到听课就紧张，放不开；遇到讨厌的学生且不想学的学生听之任之，关心不够等等这些都需要我改进。

做一个真正的无杂质的干净的人民教师。

篇四：教师自我评价范文

从教多年，自感收获颇丰，对自己专业理论水平也有一定的信心，下面将本人的专业理论水平做个自我评价，望能共勉：

一、积极投身于并课程实验中，要更新教育观念。

在个人角色定位上，一要从单纯的教育者转变为教育的研究者。

二、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

随着我国经济和社会的发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。

因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

积极参与培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。

要通过学生眼睛来反思自己的教学，要通过约请同事观察研究教学来反思，要通过问请理论文献来反思自己的教学，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。

三、加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《义务教育法》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

四是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为学生提供宽松、愉快的创造

氛围。

在师生关系中的角色定位上，一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生的支持者，学生士气的鼓舞者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的机制。

在与课程关系中的角色定位上，从单纯课程实施的执行者转变为课程的建设者和开发者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助学生形成方法意识，使学生主动寻找和创造新的方法解决问题。

时光荏苒，从10年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。

通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。

因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。

平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。

所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。

我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。

“兴趣是最好的老师。

”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。

在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。

七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应该培养学生良好的学习习惯。

第二节课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。

主题班会是班主任工作的重要部分。

我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。

经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。

回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。

犯错误是学生的不可少的。

每一个学生都在错误中成长。

对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇七

教师工作的完成对教育事业的发展十分重要，我在以往的工作中很重视自身教学水平的提升，而且我也会以学生的成长为出发点展开教学工作，在教学过程中也会观摩其他教师的做法并积极进行探讨，随着教学经验的积累让我在教师工作中取得不少成就，现对以往在教师工作中的表现进行以下自我鉴定。

思想方面明确教师职责的同时加深自身的觉悟，选择成为教师便应当以教书育人为己任并教导好班上的学生，无论班上的学生是否认真学习都要尽到教师的职责所在，因此我会积极引导班上的学生并重视教学工作的展开，平时也会围绕着学校的教学方针来展开自身的各项工作，为了学校教育事业的发展而努力是每个教师的职责所在，而且我也会向优秀教师学习并争取获得教学水平的提升，平时也很重视师德师风的建设从而得到了校领导的认可，但我仍需严格要求自己从而教导好班上的学生们，因此我会做好教师的本职工作并时刻追求思想上的进步。

工作方面则会认真教导班上的学生并严格要求自己，一方面我会严格要求自己并通过教学工作的完成来提升综合素质，毕竟教师具备较高的教学水平才能更好地教导班上的学生，因此教学水平得到提升对教师职责的履行十分重要。另一方面则会认真教导班上的学生并做好备课工作，通过对教材的分析从而让学生更容易理解其中的知识点，而且我会做好培优辅差工作并以此来提升班上学生的整体成绩，得益于平时在教学工作中的努力让我取得不少成果，而且现阶段班上学生的整体成绩都能够令家长感到满意。

生活方面能够处理好师生间的关系并引导他们主动学习，即便是工作之余的时间也不忘通过学习来提升自身教学水平，平时会经常与其他教师探讨教学中存在的问题，对我来说这种方式能够让自己学到不少实用的教学技巧，另外我会定期与学生家长进行沟通并反馈他们在校期间的表现，主要是让家长对学生的成绩有着准确的认识，而且加强家校沟通对教学工作的展开有着很大的帮助，平时的教学过程中则会注重对学生们的引导，让他们注重课堂上的学习从而巩固好学生的学习基础。

能够履行好教师的职责着实让我产生不少感慨，既对教学工作中的努力感到充实又对学生们的成长感到欣慰，而且校领导的支持与学生家长的理解也让我十分感激，我会继续做好

教师工作从而辅导班上学生获得成绩的提升。

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇八

得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获x年xx省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得xx市二等奖，并收录在一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得xx市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5. 在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理初探》在级组班主任会上交流。我在化

学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的.教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉□x年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班□x同学还被评为xx市三好学生□x年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班□x同学被评为xx市优秀班干部□x年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖□x同学被评为xx市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如x同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6. 为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中□x年至今一直参加学校为适应电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpint□authorware□flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页□x年参加了xx市中小学心理健康教育讲座，自

觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇九

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的'能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇十

光阴似箭，日月如梭。在党组织及教育部门相关领导的关怀和大力支持下，并经过一年多的努力工作和不断学习，我在教育方面，获益匪浅。回顾20xx年9月份以来自我所走过的路程，我能够更好地看清楚前面的路，能够更健康地奔跑在教育这条长征漫道之上，能够更好地为党的教育事业挥洒满腔热血。此刻，我一下这一年多的得与失，谨请党组织及教育部门相关领导拜读，并提出宝贵的意见。

俗话说得好，教师是人类灵魂的工程师。教师自身思想道德的好坏，事关着党的教育事业的成败。

党组织方面：一年多来，本人热爱党，热爱人民，热爱党的教育事业，忠诚于党的教育事业。这一年多来，我定期学习

党的先进理论知识，以党的先进理论知识来武装自我的头脑，提高自我的思想政治觉悟性。

学校方面：我严格遵守学校的各种规章制度，进取地服从领导的工作安排，进取地参加各种会议。我作风正派，办事认真负责。同时，我进取参与教育部门组织的教师职业道德培训，并取得了良好的效果。学生方面：我用平等，博爱及宽容的态度去看待学生，用活力四射的青春去感染学生，用通俗先进的知识去培养学生，在群众当中树立了良好的教师形象。

备课时，结合中学生的认知心理过程，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时，注重“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”三个维度的充分整合，综合运用多种教学方法，充分发挥学生的主导性地位，注重对学生本事的培养；善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习进取性；努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。下课时，进取下班辅导学生，认真批改作文并虚心向同行请教先进的教学方法。

在科学技术日新月异的知识年代，一个人的知识犹如半空中的一粒浮尘。一个人要想更好地立足于社会，对社会有所贡献，自我就必须不断学习，继续学习，终身学习。经过学习，充实自我，完善自我，贡献自我。

作为一名新教师，自我的学识相当重要。自从走上教师这一岗位以来，我不断学习，继续学习。学习成为我工作生活中极为重要的一个组成部分。我进取参加新教师职业技能与职业道德的培训，进取参与县教育局组织的语文优质课比赛。经过这些途径，我不断充实自我的头脑，完善自我的教育教学理论，以便在工作中能以先进的理论作为指导，更好地完成教育教学工作。同时，我努力探讨中学语文相关的教学方法，学习同行的先进教学艺术，尽可能地使用多媒体来辅助语文教学。

“金无足赤，人无完人。”“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自我的综合素质及本事，为提高学生的综合素质打下坚实的基础，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自我的毕生心血。

特岗教师个人工作自我鉴定总结篇十一

本人刘浏，现为株洲市幼儿园教务处主任□20xx年十一月通过教育局考核被评为市幼教授教养科带头人。转眼间一年过去了，在园领导的准确领导下，在全园同事的支持合作中，我较好的完成了20xx年的各项工作任务，现评价如下：

20xx年我被派任到株洲市幼儿园钻石园担任教授教养园长助理一职，上半年兼任蒙氏班班主任，下半年承担了蒙氏班和奥数班的教授教养任务。作为学科带头人本人果断支持园领导的发展立异办园思路，能积极的投入到幼儿园的发展事业之中，出谋出力，当真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，积极介入教研课程，多次参加园内外的各项流动，并取得了可喜的成绩。

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有xxxx小朋友，我通过多次的家长开放流动，幼儿展示流动，到学期结束时全班小朋友增加到2xxxx,我为蒙氏班每为孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，流动情况，成长过程都记其实案，每个孩子每周都有一篇观察记实，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜市长和赵湘珍书记到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了出色的蒙氏工作展示。

经由一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了显著的进步，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较上风凸现，得到了家长的一致肯定□20xx年5

月，我积极参加教授教养研究，设计的主题探究流动《走近土著》获荷塘区一等奖，市调教课一等奖，并作为示范课在省级教研流动中开放。

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师。20xx年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的介入讨论、学习。20xx年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教授教养园长助理，我积极配合教授教养园长的工作，为教授教养新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次组织老师们的教研业务培训，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩流动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。暑假期间我参加了蒙特梭俐教授教养培训和幼儿奥林匹克数学教授教养培训，从知识技能和教授教养方法上给自己进行了充电。

“六一儿童节”我配合跳舞老师刘军，一起组织排练幼儿跳舞《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为主持人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的成功。

20xx年11月幼儿园工会组织了“争做幼儿园有心人”的演讲比赛，我通过预赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。20xx年两园举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的介入配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统。20xx年我也带了两位“门徒”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年青，对待工

作当真负责，但作为年青老师缺乏教授教养经验，于是我跟她们之间开展了多种互动流动，如“上示范课、观摩流动、随堂听课、跟班跟踪记实、介入班级流动”等，两位老师现在都有了不同程度的提高，赖冰老师在20xx年5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师因为工作凸起□20xx年小学期被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

回顾20xx年，本人在教授教养能力，治理能力上都得到了很多锻炼和进步，工作中也取得了一些成绩，但我知道工作中仍存在很多不足之处，作为学科带头人，今后将更加努力工作，争取更好的起到示范带头的作用。

教师个人工作自我鉴定范文

个人教师实习自我鉴定

实习教师个人自我鉴定

教师个人自我鉴定范文

实习教师个人的自我鉴定