

树师德铸师魂演讲稿 铸师魂颂师德演讲稿 (大全6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

树师德铸师魂演讲稿篇一

人们都说教师是人类灵魂的工程师，从事太阳底下最光辉的事业。

教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出，不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种奉献，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！师德如何在教育工作中来体现呢？师德体现在教师的人格魅力上。教师对学生有潜移默化的影响，一个真正的教师指点他的学生的，不是给他一座现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。

大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格魅力吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。有这么一句话：教育无小事，事事都育人。在我担任班主任工作期间，当遇到有的学生身体不舒服时，我会耐心询问并给予帮助；当有时遇到学生值日不到位时，我会主动参与到学生的劳动中去；当有的学生进步时，我会送上一个赞赏的微笑，当有的同学退步时，我会送上一句鼓励的话语。我想教师的人格魅力往往就是体现在这样一件件小事上。

师德还体现在教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。

教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放纵，而是严而有爱，爱而从严。在班级管理上，我允许学生犯错误，人难免会犯错误，何况还只是个孩子，只要他在老师的帮助下，能够认识到错误，以及错误的危害，我都会给他改正错误的机会。在管理住宿生自习时，有时也会遇到有厌学情绪的学生，课堂表现很差，甚至影响了其他同学的学习。面对这种情况，我都能与他耐心的交流，主动帮助他学习，与他探讨学习上的困难，并给他讲解他不会的问题。

这样做来，既避免了师生之间的冲突，同时也是进行了心与心的交流，也能走进学生的心灵，从而使我们成为朋友般的师生关系。我是一位的老师，和学生的年龄差距小，很多问题容易沟通，在与学生沟通的过程中。我发现学生最关心的是教师对他的看法如何，学生最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚而慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。

有一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。用赞美代替批评，我们会收到意想不到的效果。

“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教师的人格魅力、教师的德行素养以及教师渊博的知识潜移

默化的影响着学生，对学生的发展起着非常重大的作用，而师德是教师职业的灵魂，只有师德高尚的老师才称得上是真正意义的老师，我相信 师德的内涵是非常丰富的， 无论对它做出多么全面的诠释都不如实实在在地行为来的更为有力，我愿意和所有的老师们一起用自己良好的言行来诠释自己的人生，用力行彰显自己的师德，修养自己的师德， 做一个师德高尚的人民教师！

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才

会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天能够与各位同仁一起交流，我感到非常的高兴。

我要演讲的题目是“爱与责任撑起的天空”！

自从参加“工作就是责任”动员大会和学校组织的系列学习活动，使我开阔了眼界，加深了思想认识，提升了理论水平，提高了政治觉悟。使我明确了工作中要把坚持以学生为本，作为工作的出发点和落脚点，落实到具体工作中，就是要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，对学生负责，对学校负责，对家长负责。“责任是一种与生俱来的使命，切实履行责任，尽职尽责地对待自己的工作，才能完美展现自身的能力和價值”。责任是一种使命，也是一种荣誉，更是人格的展现，是所有教师应起码具备的工作理念。

1、注重言行，严以律己

在孩子们眼中，教师是最可值得信赖的人，也是一个完美无缺的人，孩子能从教师身上看到无私奉献、孜孜不倦的追求精神，所以不论我们个体的情感、性格、脾气、习惯如何，都要树立好的教师形象，始终保持一颗积极向上的心态，良好平和的心境，精神饱满地投入工作，给孩子作出表率。在孩子面前更要严于律己，比如，让孩子讲文明讲礼貌，我首先自己做到不讲脏话，不随地乱扔废纸，还随时捡起废纸脏物，主动跟孩子打招呼。久而久之孩子就会跟着老师一起做了。对于我们班的孩子，父母来京打工的多，都没什么文化，孩子读书习惯很难培养，因此我经常给孩子讲故事，“老师昨天又读了一个故事，想不想听啊？”孩子当然很喜欢听故事了。过了几天，就有同学拿着他新买的书让我看“老师你看，我也买故事书了”。 “那你今天给大家讲个故事吧”……我就利用早读时间让学生讲故事，讲完就表扬，“你看谁谁买了本新书，还把他读的故事讲给我们听，多棒啊！我们应该都向他学习，你们说对吧？”这样时间长了就把全班读书的热情提高了。

2、潜心学习、提高修养

工作越久，越觉得自己知识的匮乏，所以在今后我必须加强学习，多读书，多思考，多写作，不断给自己“充电”，才能提高自身的素质和言教水平，让自己在孩子们面前更有说服力。

3、用心工作，持之以恒

芸芸众生中，我很幸运能与孩子们朝夕相处，一同遥看黎明的曙光，一同吻落雨后的彩霞，一同踩踏青青的田园，一同拾撷满野的芬芳……赋予他们无私的爱和关怀。在今后的工作中，我将一如既往，做到“精心照料每一个孩子，细心捕捉每一个教育契机，用心完成每一项任务。”也要时刻警示自己，工作就是责任！

树师德铸师魂演讲稿篇二

下午好！我演讲的题目是《爱与责任铸师魂》。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。多少年来，一代又一代的教育者，无不用自己的毕生心血和无私奉献的精神来诠释着这句千古绝唱。今天，在座的各位同仁们，你们当中有的双鬓抵不住风霜的洗刷，有的风华正茂，处处洋溢着热血青春。但在你们的眼中都共同闪烁着一种孜孜不倦的求索，兢兢业业育才的执著追求。青山为证，绿水传情，多少教育工作者用自己平凡而又精彩的人生铸造出爱与责任的师德之魂。

在三小的校园里曾经有一道亮丽的风景线，一位步履蹒跚的教师在几位同学的搀扶下，一瘸一拐的走出校门。她就是我校的韩玉贤老师，韩老师由于去年走路时把脚扭成了重伤，医生要求在家长长期休息，但由于所教的学生即将毕业，便不顾家人和医生的劝阻，毅然地来到学校复课，因为她不能忘记自己的责任，更不想让学生和家长们失望。为了完成授课

任务，她每天早早起床到医院打针，打完针后便赶回学校上课。每天下来，她的脚都疼痛难忍，她上课前从不喝水，避免去厕所的不便，即使这样她仍然坚持着为学生上课。风里来，雨里去，她从来没有间断过。经过这几个月的煎熬，她顺利的送走了毕业班，终于交上了一份让人满意的答卷。韩老师是平凡的，在她的生活里，没有冲锋陷阵时的硝烟与炮火，也没有走上领奖台时的掌声与鲜花；但她又是伟大的，因为她是用心灵来歌唱，就像小草默默地拥抱春天，就像露珠折射太阳的光芒，爱与责任永远是流淌在她血脉里的不朽师魂！

冰心曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”在这十几年的教师生涯中，使我真正明白了其中蕴含的道理，那就是：每个人都需要爱，爱会改变一切。记得我班有一个小男孩，很小的时候父母便离异了，父亲又是一个比较残暴的人，孩子在家经常挨打。刚入学时，一天下午我发现孩子没有来上课，我打电话询问家长原因，不多久孩子被家长送到了学校，可我发现炎热的天气，孩子却穿着厚厚的长衣和长裤，还有那呆滞的神情。出于好奇心，我把他叫到身边悄悄地掀起了他的衣服，可就在那一刹那，我惊呆了，孩子的身上没有一块好肉，皮肤都是紫色的。作为一位母亲，看着眼前这个只有七岁的孩子，不由得抱住他失声痛哭起来。从孩子的口中得知，只因为在放学的路上同学告诉他父亲，他上午上课没有认真听讲，回家后父亲使用皮鞭狠狠地打了他一顿。也不知道哪来的勇气，我找来孩子的父亲，大声地告戒他，如果再虐待孩子，我就替孩子去法院起诉他。并要求父亲必须领孩子去医院做检查。我也买来了红花油为孩子擦拭愚青，我告诉孩子以后再有什么事一定要告诉我，我会帮他解决。他的父亲也向我保证再也不打孩子了。从那以后，孩子变得快乐了，下课后总会围着我转来转去。偶尔犯了错误，我总会单独的和他交流谈心，并告诉孩子，只要你能改正我绝不会在家长面前提及此事。就这样在我们心与心的交流中，孩子度过了他快乐的小学时光。今年的九月，他步入了中学的大门，没多久他又选择了去大连

的艺术学校就读，临走时，他来学校看我对我说：其实走出这个校门我最想念的就是您！最舍不得的也是您！他的继母和父亲送他去大连回来的当天又找到了我，他们说：孩子要求我们来看看你，转告你他在那一切都好。谢谢你了！

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。

我不停地思索，终于找到了答案：正是这些孩子给了我们另一个心心相融，息息相通的世界，让我从他们的感动中沉淀出对教师这份职业炽热的激情。

当你生病卧床，全班同学排着长队站在楼梯上齐声祝你早日康复时，你又怎能不被感动！当你上完六年级的最后一节课，全班同学抱住你痛哭不肯离去时，你又怎能不感到欣慰！当全班同学浩浩荡荡的簇拥着你把你送回家时，你又怎能不感到幸福！教师这个职业升华了我的生活；铸造了我的信念，萃取了我的人生真谛，也让我看到了更高层次的幸福源泉。

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。最后，让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！

树师德铸师魂演讲稿篇三

大家好！今天我能以一个教师的身份站在这个讲台上，我感到万分的荣幸和激动，我为能从事这个事业而感到骄傲和自豪。俗话说的好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。从教七年，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，让我深深喜爱上了教师这一平凡而又充实的职业，更让我深深地体会到了作为一位教师的艰辛与责任。

初登教坛，我担任语文学科教学，由于之前从事的是法律服务工作，使我深深地领会到什么是“隔行如隔山”。但是，我既然选择了教师这一职业，我就要努力做一名合格的老师。俗话说“笨鸟先飞”，每次上课之前，我都会把其他老师的教案、学习笔记借来阅读，不懂的做标记，再请教其他老师。在语文组老师们的帮助下，我精心准备了一堂课，获得了领导和老师们的好评。当下课铃声响起，我如释重负。从老师们脸上露出的赞许的微笑，我知道：我成功了！带着这一成功的喜悦，我更加努力地学习，使自己很快融入到语文教师这一角色。为了丰富学生的语文知识、提高写作能力，我大量阅读书籍以武装自己的知识储备，利用网络写一些小文章，并鼓励学生们一起写。当我把他们写的小文章打印出来分发给他们时，看着他们开心地笑着、跳着，我感到做一名语文老师真好。

正当我带领着学生们徜徉在语文知识的海洋时，学校为加强“双师型”教师队伍建设，派我们年轻教师外出学习。这就意味着要把刚刚进入到语文教师角色的我转型为专业课教师。我的学习任务是数控车床操作。虽然培训前，我做好了思想准备。但是当听到培训老师说的那些专业术语时，我感觉就像是在“听天书”。学习到第八天，我还不能用指令编程，更别提半个月內独立操作加工零件了。我很苦恼，怕自己完成不了学校领导交给的学习任务。眼看培训时间过半，就在我准备退怯的时候，学生们的一个电话给了我莫大的鼓励。他们说：老师我们想你了。您学习辛苦吗？等您回来送您一只千纸鹤，是时晓磊同学叠的。我说你们开玩笑吧？他们说是真的。在我外出培训的这几天，小时候因车祸失去右臂的时晓磊每天都在练习我教他叠的千纸鹤，终于成功了。在座的都知道，叠千纸鹤双手健全的人都很费劲，仅凭一只手去完成它，得付出多么大的努力啊。想到这，我怎么能轻易放弃呢？通过最后几天的努力和冲刺，我终于在考核时交上了一个合格的工件，顺利取得中级证书，圆满完成这次学习任务。

这次培训磨练了我的意志，使我在今后的工作、生活中，遇到再大的困难都无所畏惧，也更加坚定了我立足职业教育的决心。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，我似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！教师对学生的爱，就是“师爱”。师爱就是师魂，是师德最好的体现。

“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。让我们在这半亩方田里勤耕力作，用自己高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

谢谢大家！

树师德铸师魂演讲稿篇四

今天，教师们济济一堂，开展一次师德师风演讲比赛，这是中心小学加强教师队伍师德师风建设的一项工作举措，也是中心小学展示新形象的有效形式，必将对全校教师师德师风建设起到很好的促进作用。在今天这个特殊的日子，我代表中心小学向参加今天演讲比赛的各位老师表示热烈的欢迎和衷心的感谢！并祝全体老师节日快乐！

近几年来，中心小学教师，开拓创新、锐意改革，呕心沥血、默默奉献，推动了我校教育事业的快速发展。办学条件日益改善，办学模式积极创新，教育改革不断深化，教育工作呈现出又好又快发展的良好态势。这一系列成绩的取得，是因为广大教育工作者的扎实苦干和倾心奉献。

加强师德师风建设，就是要通过典型事迹教育和激励广大教师，用演讲等特有的形式感动和引导广大教师。我相信，通过开展形式多样的教育活动，有优秀典型的榜样示范，有全体教师的自尊自励，教师师德师风建设一定能提升到更高的

水平。

师德体现在方方面面。全校教师要从树立崇高的人生理想、积极的人生态度、完善的人格魅力入手，以真情、真心、真诚教育和影响学生，以为人师表的德才、勤奋刻苦的学习、卓有成效的工作守护教育者的尊严，赢得全社会的尊重，做人民满意的教师。

希望各位选手以饱满的热情、文明的举止，紧扣主题，把我校教师积极投身教育教学改革的先进事迹表现出来，把人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新的师德风范展示出来，从而让自己和全校教师通过你们的演讲，真正受到一次人民教师的光荣传统、敬业爱岗、改革创新的精神教育。希望评委们，严格遵照评分办法，准确评判，做到公平公正；希望各工作人员全力以赴做好赛事的组织和后勤保障工作，确保活动顺利进行。

最后，预祝演讲会圆满成功，祝教师工作顺利，身体健康，万事如意！祝同学们学习进步，学业有成！

谢谢大家！

树师德铸师魂演讲稿篇五

大家好！我今天演讲的题目是《大爱铸师魂，青春献教育》。

我是一名乡镇小学的老师，从教至今已有十个年头，用朋友的话说，走在大街上，人们一眼就能看出我是老师。每次上网聊天，不出两句话，对方准会发过一条这样的信息：“你是老师吧？”被猜中的次数多了，我才渐渐知晓原来只有老师才会不计速度，力求把每个字，每个标点都输入正确，而不会用别字、谐音字代替。我不知道她们的话是赞扬我，还是讽刺我，但不管是赞扬还是讽刺，我都将“老师”这个荣誉高高举起，不动摇不自卑，用心爱学生，用爱铸师

魂，立志做让党和人民满意的教师。

当前，全国教育战线正在深入学习贯彻《中小学职业道德规范》通过认真地学习、实践，我深刻地体会到“师爱是师德的灵魂”，是教师教育每位学生的感情基础。

2005年3月31日，殷雪梅老师为了拯救身后的学生，张开双臂，用血肉之躯阻挡着鲁莽而来的小轿车，孩子稚嫩的生命获救了，殷老师52年的生命历程却戛然而止！

去年5月12日，汶川发生特大地震，面对空如其来的灾难，有这样一位老师，他弓着身子，张开双臂，趴在课桌上，顶住了冰雹般坠落的碎砖瓦，身下蜷伏的四个学生获救了，他的生命却永远定格在这张开的双臂上，他就是谭千秋老师。

还有很多这样英雄的老师有待我们追忆，“大爱铸师魂，他们在危难时刻用鲜血和生命，用爱与责任诠释了人民教师的神圣职责，作为同行，他们是我的骄傲，也是我们所有为人师者师德师风学习的楷模。

大多数的时候，教师的职业是默默无闻地奉献，正如法国作家雨果所说：“花的事业是甜美的，果的事业是珍贵的，让我们做叶的事业吧，因为它是平凡而谦逊的”。在我的生命中经历过太多这样无私的老师，她们用无悔的青春为教育事业倾注了一腔热血。

上初三时，我的班主任赵文侠老师是个几乎见不到太阳的人，早晨太阳还没升起，她就到教室迎接每一个学生的到来，下午太阳已经落山了，她还在翘首眺望最后一位学生消失在马路的尽头，寒来暑往，不知道送走了多少批学生。李福爱老师是我小学3、4年級的班主任，记得小时候一到冬天，我的手脚就特别爱冻伤，每天到校的第一件事，李老师都是捧过我的手放在炉子边上烤火，再细心地为我涂上药膏。

正是受这些老师的影响，我才在中考填报志愿时，写下了“师范”这个第一志愿。我要将这根爱心接力棒继续传下去，爱我的学生，让他们快乐地成长。

作为一名新时代的人民教师，我想说我的选择是光荣的，是无怨无悔的，我要把我有限的青春无私地奉献给教育这方热土，用爱心与责任关心每个学生，铸就崇高的师德、师魂！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

树师德铸师魂演讲稿篇六

我常听人说，人的一生中能遇到一位好老师是莫大的幸福。我很幸福，因为在我的学生时代就遇到了许多好老师。老师对我的爱和关心使我萌发了一个强烈的愿望，那就是：我也要做的一名人民教师，用心去爱每一位学生。

是啊，我就是满怀喜悦与激动第一次踏上讲台时，我就知道，我选择的。不仅仅是一个职业，更是我魂牵梦萦的事业——神圣而伟大的教育事业。

每当我看到孩子们求知若渴的双眼时，每当我看到学生们在深夜的灯光下勤奋学习时，每当我看到学生的短信：“老师，您辛苦了”“老师注意安全”时，在我内心深处总有一种无穷动力在推动着我，让我在教育这片原野上不断往前走，我知道，那就是作为一名人民教师的爱和责任。

作为一名刚工作不久的年轻老师来说，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解，宽容，尊重，和关心每一学生，用爱铸师魂。

``师爱``是``师德``的灵魂，是教师教育每位学生的感情基础（最好自己举工作中的例子）

在我所教的班级中，曾遇到这样一位学生。父母离异，他受到了严重的精神创伤，从此一蹶不振，上课经常开小差，甚至打瞌睡，更令人痛心的是迷恋上了虚幻的网络游戏。面对这样的一个学生，我没有大声呵斥，而是细心地为其开导，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为缺失父母的爱而干涸的心灵。现在，他的成绩稳步上升。看到学生们取得的优异成绩，我感到非常欣慰。

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。

作为一名人民教师，我时刻铭记着：爱心，是教育成功与否的关键，是新时期师德师风的一个重要标志。我们要爱一切学生，爱学生的一切。

当然，作为一名年轻的人民教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。

xx年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震。有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命，他就是谭千秋老师。

当地震发生时，他弓着身子，张开双臂趴在课桌上，冰雹般的砖瓦，水泥板坠落在他的身上，热血奔涌而出，他咬着牙，拼命地撑住课桌，他的身下蜷伏着四个幸存的学生。而他那张开的双臂成为了永恒。

是啊，大爱无声铸师魂。

谭千秋老师为了学生牺牲了自己宝贵的生命，用爱与责任挽

救了四个家庭的幸福，他誓死保护学生的形象，是我们一生也忘不掉的。

我们虽然离汶川较远，但是，当余震一次次袭来时，为了学生安全，让学生以宿舍撤离出来的操场上过夜时，作为班主任，我一直坚持着，再累再苦也要陪着学生，是谭千秋老师的形象在激励着我不断前行。

作为一名新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，是无怨无悔的。

是啊！既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了教师这个职业就要用爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师魂，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑！

谢谢！