

最新建功家长演讲稿三分钟(实用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

建功家长演讲稿三分钟篇一

非常感谢王老师能给我机会在这里发言，首先我还想感谢一下班级的三位优秀的老师，正是她们辛勤的付出才给了我们的孩子如此快乐的校园生活。我知道今天在座的有很多教育专家和优秀的家长，我想就自己在教育孩子中的一些经历谈一些体会，不足之处请大家多多指正。

我今天想和大家分享的主题是：学做智慧家长，陪孩子快乐成长。

我们家是一个普通的工薪家庭，孩子从小到大都是我们自己带着，在我们家里，孩子的爸爸工作比较忙，小事一般都是我管，大事归孩子爸管。除了上班，每天接送孩子买菜做饭打扫卫生都是我的工作，因此我也是家里最忙碌最辛苦也是最唠叨的那个。可是，虽然我对孩子倾注了大量的时间和心血，孩子一度似乎更加认可他爸爸，学习成绩不上不下，做事情有头没尾，和我也是小摩擦不断。我始终找不到问题出在哪里，三年前，孩子的爸爸建议我也去学习心理学，他开玩笑地说，万一儿子的青春期遇上你的更年期提前，估计家里会不得安宁。通过几年的学习，我真切地感觉到要把孩子教育好，最关键的就是亲子关系要处理好，让孩子真正信任你，要学会做智慧的家长，才会有更平和积极的心态陪着孩子快乐地学习快乐地成长。

杨博群是一个比较乖巧的孩子，但是小脾气也很厉害，我和他的关系一度很紧张。上学期有一段时间他的作业拖拉问题一直困扰着我，每天都要写到十点十一点，看到他晚上睡不着早晨起不来的样子我是又心疼又气恼，常常在家发火，作业基本靠吼。有一天我一生气就把他最喜欢的玩具统统收起来，等我晚上回来，发现问题了——他竟然偷偷的把我的所有的化妆品都收起来了，孩子竟然会反抗了！这时我才真切的感觉到孩子真的就是自己的一面镜子，自己的行为给孩子做了多么不好的例子。我也意识到自己的方法出了问题，于是来到学校和王老师做了沟通，王老师建议每天把他完成作业的时间写在作业本子上，这个方法确实有效，可是到了第二学期他又开始拖沓。后来我找到了他的好朋友蒋昌洋的妈妈，每天回家互相比谁的作业做的快，做的准确，输掉的一方妈妈给另一方买一个小礼物，这下子儿子紧张了，他也不想看着妈妈花钱给别的孩子，每天放学进门就直奔书桌，写完就打电话，再也不要我坐在桌边看着了，这个好习惯一直保持到现在，确实让我省了不少心。

在其他课程的学习上，我感觉培养孩子的兴趣更重要，同时也要给孩子营造一个良好的学习氛围。杨博群的数学成绩一直不温不火，而且遇到难题就不想动脑筋。为了激发他的兴趣，我经常会对他说：“今天数学老师有没有出什么难题啊？妈妈都好久没做过题了，你可不可以教教妈妈啊？”这样一来，他就有了兴趣，时常会主动出几道题来考我，又是写又是画，最终是他得意地把笨妈妈教一遍，自己也加深了印象。在英语的学习中，由于此前孩子没有上过任何的课外辅导班，他感觉自己比别的同学差很多，上课几乎不发言，听写也总在70、80分，几乎有一个学期他都在沉闷着。为了在家里营造学习英语的氛围，我自己又重新捡起了大学英语课本，每天晚上和孩子一起学英语，有机会就播放英语磁带，帮助他一起找记忆规律，把难背的单词写在便签上，和语文的易错字一样，贴在家里常见的地方，台灯上，洗脸池镜子上，鞋柜上，每天在上路路上都会提问几个单词，积少成多，听写成绩上去了，他很快就找到了自信，在课堂也成了举手最踊

跃的一个。在作文的学习上，王老师的建议让我受益匪浅。记得上次家长会，王老师说，不要放学接孩子就问，今天可有作文？以前我就是这样做的，这样无形中让孩子就有压力，有抵触。现在孩子课堂的作文比在家的写得都要好，我想和我在家的过度关心也有一定的关系，这一点我还要继续反省自己。从一年级开始，我们会根据开学的新课文在我们能力范围内选择一两个景点带他去旅游，既开阔他的眼界，也增加了书本学习的感性认识。

此外，我在家里给他做了一份评分表，针对他最近出现的一些问题每天评分，比如主动读英语，按时完成作业，主动做家务，自己睡觉等。针对他爱玩游戏的特点，每周的积分可以换取游戏时间，就是这样一些可操作性的奖励措施，让我的孩子在学习和行为习惯上一点一点的进步着。这半个学期以来，王老师告诉我杨博群进步比较快，而这学期由于我忙于考试，恰恰没有更多的跟着他唠叨，我想正是这些学习的好习惯让他学习得更轻松，玩得也更轻松。

记得我在班级博客上转发过一篇文章，题目是“每天问孩子四个问题”，现在我每天接孩子也都会这样问问他：1，学校有什么好事发生吗？2，今天你有什么好的表现？3，今天有什么好收获吗？4，有什么需要妈妈的帮助吗？看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义：第一个问题其实是在调查孩子的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励孩子，增加他的自信心；第三个问题是让他确认一下具体学到了什么；第四个问题则有两层意思，一是我很关心你，二是学习是你自己的事。就是这简简单单的四个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。我每天听孩子绘声绘色的告诉我班级发生的事情，我知道他今天很快乐，如果看他一愁莫展的样子，我就知道有一些麻烦，我会及时的发现问题及时的疏导。比如说，他回来说，我们班又没拿到第一名，就怪哪一个差生拖我们班后腿，我就会告诉他，妈妈不这么认为，妈妈觉得你们班每一个孩子都是优秀的，只是大家各有各的长处，要学会欣赏别人的长

处。这以后孩子再没有对任何同学有成见，有一天回来问我：“妈妈全市有没有56个中学？”我说没有，他长叹一口气，说：“太好了，这样初中至少有两个同学可以和我在一个学校，我不想和我们班的同学分开。”听到这些，我心里特别的欣慰，我觉得孩子已经学会在这个大集体里和融洽的相处了。

一是唠叨，我想很多妈妈都会唠叨，可是孩子并不买账。我的孩子喜欢爸爸也是因为他不唠叨。心理学上有个超限效应，当孩子犯错时，父母会一次、两次、三次，甚至四次、五次重复对一件事作同样的批评，使孩子从内疚不安到不耐烦乃至反感讨厌。被“逼急”了，就会出现“我偏要这样”的反抗心理和行为。如果非要再次批评，那也不应简单地重复，要换个角度、换种说法。这样，孩子才不会觉得同样的错误被“揪住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之减低。现在我进门也不大喊着“快去写作业”，取而代之的是让他倒一杯水，先在书桌前做定下来，然后问他“你是先写语文还是先写英语作业”，这样给孩子一个明确的选择，他会很快的进入学习状态，学习效率也会大大提高。

建功家长演讲稿三分钟篇二

大家好！我是xxx的家长。首先感谢xx老师给我提供一个和大家共同探讨孩子学习成长的机会，很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给我们的孩子，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流沟通彼此的心声。

当初我和孩子之所以坚定的选择了xx中学，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。学校的`管理规范，更重要的一点是能

够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。因为xx中学的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。

一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦、成绩优异、不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是全天候的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是活动，无论是做操还是吃饭，只要是有学生的地方就会有我们老师的出现。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，孩子参加的活动我记不全了，但其中印象较深的是红领巾广播，制作各种小报，收集各种资料，组织学生春游、秋游、班队活动，到社会实践基地活动，参加各种展览，组织看电影，布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识。从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新的教育理念的。

下面我就孩子的教育简单地进行总结介绍，希望对各位家长有所借鉴。

在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本也不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还

需学习的心里落差。平时，我多看书和杂志，影响培养了孩子爱读书的习惯。孩子生日、春节等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍；平常逛街也是孩子留在书店，家里最富有的也是图书。

书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。对他记忆力开发，语言表达能力及逻辑思维能力有很好的帮助。在家中基本上我与孩子是平等的，当孩子犯错误时，我可以批评他，但当孩子认为大人不对，确实是父母错了，也向孩子认错，尊重孩子。地位的平等增进了父母与孩子之间的情感，也建立了与孩子的信任，无论孩子在思想上还是学习上遇到烦心事，他会想到向我倾述，我再竭尽所能的帮助他，正确引导，解决问题。

好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

都说现在的独生子女自私，我就刻意引导孩子要学会博爱、宽容、感恩，学会爱他人。体现生活小事中，上街遇见乞讨的，我每次都给钱；上车主动给他人让座；遇有捐款，带头垂范；探望长辈告诉孩子要买礼物。

让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标，身教胜过言传。

切实认可孩子制定的学习计划，给孩子充分自主权。我对孩子常说的是，父母负责学习上的后勤保障工作，学习他自主。

在周末会带着孩子参加户外活动，游泳、打羽毛球，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

以上是我一些粗浅的心得体会，第一次参加家长会，不足之处，敬请批评指正。

谢谢大家！

建功家长演讲稿三分钟篇三

一、对孩子多一些表扬和鼓励。

有人说：“好孩子是夸出来的”。我十分赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做比较。此刻我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，明白疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张佳囡早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读

书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子明白该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳因放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然构成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。但是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依靠的心理。此刻，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也但是问。她已经明白这些生活上、学习上的事都是自己的事，他就应为自己的行为负责。将来会是个有职责心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

建功家长演讲稿三分钟篇四

你们好！我是松岗中英文实验学校八六班的学习委员和科学课代表薛旭升，很荣幸我今天能站在那里为你们介绍我的学习方法，期望能够帮忙您更好地教育您的孩子，以让他（她）在学业上取得更大的进步。

我曾听很多家长老师说，学生必须要有很好的基础才能学习好。就是因为这样，所以让很多基础不好的同学感到很自卑，从而对学习失去了信心。其实我想说的是：“即使没有很好的基础，但只要肯努力，也一样能把学习学好。”就拿我自

己来说吧，我被接到深圳读书的时是二年级的时候，当时我是一名完完全全的差生，那时我不会拼音，也不会乘法口诀，连英文有多少个字母都不明白。之后我是用死记硬背的方法勉强记住这些基本知识的，但三四年级时还不能运用自如，这对许多人来说基础也算够差的了吧？之所以我依然能获得此刻的成绩，是因为我努力学过并且学懂了这些基本知识，这就说明了基础虽然很重要，但不是把学习学好的唯一途径，不能只在基础这钻牛角尖，基础不好，那就从此刻开始努力，学好眼下的知识！所以我期望各位家长不要认为自己的孩子基础差就对他们放任不管，就应更加地鼓励并帮忙他们，以让他们进步。

课前预习能够帮忙学生更了解老师次日的授课资料，提高听课效率。在课前对知识有一个大概的了解，在课堂上对陌生知识的理解就会更简单，提高听课质量。而课后复习能够使当天老师教授的知识在大脑中记得更牢，跟深刻，就不会在考试时忘记太多。而且课后复习，掌握这天的知识，还有利于跟好地理解老师以后讲授的资料，就不会造成听了这天的课，忘了昨日的知识的尴尬场景。家长们就应多多监督自己的孩子的这些课前与课后工作。

无论课前预习多么认真仔细，但上课听讲还是最关键的。在课堂上认真听讲能够为自己课后的复习省下更多的精力去做其他事。课上不仅仅要认真听讲，还要认真做笔记，俗话说：“好记性不如烂笔头”确实，“手写一遍胜于脑记十遍”。家长应每隔一段时间就检查一下自己孩子在课堂上做的笔记，以了解他们在课堂上是否认真听讲。做课堂笔记能够更好地记住老师课上讲的重点知识，而且在复习时也是一目了然，易记易背。养成这个好习惯需要学生和家长共同努力。

我们的大脑是易疲劳的，过度地用脑不会学地更好，反而大脑会昏昏沉沉，什么也记不进去，所以家长不能在孩子学不进去的时候强迫他们学习，因为学习中的适当休息也很重要。学习一段时间后，出去散散步，做做运动，休息一下大脑后，

回来继续学习，这时的学习效率会更高，学习效果才会更好。所以，学习也不能过分的利用大脑，劳逸结合，才能取得更好的学习结果。

看书能够增长学生们的见识，扩充学生们的知识。所以，养成看书的好习惯，也有利于成绩的提高。而且看书是一项独特的休闲方式，多看书还能够为学生们减压，所以我认为各位家长要多多支持自己的孩子读课外书，不要以为课外书不是要考试的科目就不给他们看。其次，还要多做题，做题不仅仅是对所学知识的巩固和应用，也是一种自我检测，做题能够让自己明白自己哪里不懂，以便去请教老师和同学，让自己明白这些不懂得题目的解题方法，防止考试时遇到类似的题目而失误。

以上四点就是我的学习方法，期望能够为您们的孩子给予帮忙，但这也需要各位家长给自己孩子的鼓励与支持，只有这样，他们才能更自信，才能学地更好！我的讲话到此结束，谢谢大家！

建功家长演讲稿三分钟篇五

下午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天家长会主要有以下几方面的议程：

1. 介绍学校的办学情况
2. 年段的工作情况
3. 班级半学期以来的各种工作
4. 期中考试成绩分析
5. 探讨学生的学习生活问题

我们学校是一所普通农村中学，办学20xx年来取得了许多优异的成绩。办学条件在县委县政府的大力支持下逐步得到提高和完善，这些成绩的取得离不开各位家长的关心和支持。学校的领导是以高志艺校长为核心，非常团结务实和开拓创新的领导班子。他们有着以培养杰出人才的思想，有着先进的办学理念，有着让每一个孩子成功的坚定信念。他们知道为每一位老师和每一个学生着想。正是因为有那么杰出的领导才让学校稳步前进，而且他们正在想更好的办法，让在学校每一个学生都非常的出类拔萃。我们深信学校的领导班子会让我们学校越走越远，越走越辉煌。在学校前进的道路上，离不开雄厚的师资力量。教师的教学水平直接决定了教学质量。我们这的教师可以称得上是研究性的老师，我们会为每一个孩子的成绩而努力，尽自己最大的努力让每一个学生成才、成功。

在张青松年段长及四位班主任的共同努力下，本学期八年级的教学秩序良好，学风段风优异，大部分学生都取得不同程度的进步。年段每周进行一次的群息会，提出学习生活上的口号，如：不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步；我勤奋，我进步，我快乐，我成功。同时年段也配合班主任加强班级管理，注重优生的培养，中等生的鼓励，差生的转化。相信通过年段及班主任和科任老师的协调工作，我们

的学生在学习及生活上会有大的改善。

半学期以来，我觉得班级学生整体表现很不错。班级凝聚力强，学生思想态度端正，班风班纪优秀，班容班貌优异。在已有的全校性行为习惯，卫生，纪律，学习成绩，板报，好人好事，两操等评比中，我们班连续获得9，10，11月份的全校第一。中学生一日常规和漳州学子三字经的集体朗诵也获得全校第二名。所有这些成绩的取得离不开戴超，陈婷婷，陈丽彬，甘雯琳，杨艺娟等同学的努力。也离不开全体同学的积极配合。所有这些成绩说明我们的孩子都是优秀的。他们都有一颗上进心，这是难能可贵的。我们需要好好挖掘，并细心去呵护。

在班级管理过程中我主要有以下两个工作目标：

1. 全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理，班级秩序第一。

2. 构建优良的班级教育生态环境，全面提升班级学生的综合素质，成绩第一。

1. 少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

2. 部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长发现孩子的思想动向，及时和老师联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。

3. 少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

4. 作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

5. 不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，忘记带作业等。

6. 个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有学生会在放学后不及时回家。

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次期末考试主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

1. 要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2. 要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，

怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3. 要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4. 要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5. 要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

6. 教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会

纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对孩子有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

7. 要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。

8. 不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。

9. 教孩子做人处事的原则方法和技巧。

10. 关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的

认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

我的发言就到这儿，谢谢大家！