

2023年中职生班会内容 班会设计方案班会 (大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中职生班会内容篇一

班级：九年级(3)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

一、教学目的：

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【 教学重点 】:让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【 教学难点 】:1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊!据统计，近20_年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104

国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(二) 学习交通小知识

1、走路：

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通

安全的行为。

2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三) 交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人

行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

中职生班会内容篇二

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠

道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

三、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？（班主任讲规则）

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，

把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

中职生班会内容篇三

团结一致共建和谐班级

良好和谐的班集体氛围不仅能够加强学生学习动力，而且能够有效的提高学习效率。一个班集体良好氛围的营造需要全班同学同心协力。而其最基本的体现就是同学们能够共同遵纪守法，团结友爱，互帮互助。然而初中生正处青春期，身体正值发育的同时，想法日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟，以至于出现了叛逆的行为表现，不仅与教师家长难以沟通，与身边的同龄人也出现了很多的人际交流沟通的问题。我们有必要加强对学生团结精神的教育，而事实证明，学生都深知团结一致，互助友爱的重要性，然而并不深刻理解如何做才是“团结一致，互助友爱”的表现，缺乏与人协商、交流和合作的技巧。本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受合作与协商的魅力，并学得一些合作的技巧。

1、团结合作重要意义的教育

2、协商合作的技巧培训

3、“团结一致共建和谐班级”规划(建议)

1、通过各种精心设计的游戏、活动，鼓励学生以小组的形式积极参与其中，亲手去完成活动任务，体验其中的奥妙。

2、通过主持人和教师的理论提升，揭示活动中蕴含的合作技巧，让学生加深对团结合作、协商交流的理解，以及初步学得与人沟通交流合作的方法和技巧。

3、通过发动全班同学共同参与班级和谐建设的发展规划，让所有学生都有为班级出谋策划的机会，并着重鼓励纪律差生、学习后进生发表意见想法，参与到班级建设中来。

1、以项目小组的形式组织筹备活动；

2、以室内拓展训练+理论教育(初定)的形式开展班会活动。(如果条件允许可以把地点改在校内的较大面积的空地上开展本次活动。)

1、扑克分组(10分钟)：定组长、组名

2、活动一(解手链游戏)

形式：10人一组为最佳

时间：15分钟

材料：无

适用对象：全体学生

活动目的：让学生体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性，以及团队的合作精神。

操作程序：

主持人让每组圈着站成一个向心圈。

告诉大家一定可以解开，但答案会有两种。一种是一个大圈，另外一种是两个套着的环。

如果过程中实在解不开，培训师可允许学员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

有关讨论：

你在开始的感觉怎样，是否思路很混乱？

当解开了一点以后，你的想法是否发生了变化？

1、最后问题得到了解决，你是不是很开心？

2、在这个过程中，你学到了什么？

3、活动三(10分钟)采集26个英文字母

人数：5人一组

场地：学校

道具：一组一个袋子

适合：全体学生

在限定的场所中，寻找二十六个物品，每个物品名字的开头必须是二十六个英文字母的顺序。

后备游戏：折纸游戏(10分钟)或者查找字母的游戏

4、体现团队精神的视频或者电影片段(5分钟)(初定奥运会开幕式或者团体比赛)

5、总结(3分钟)

6、各小组提交一份“团结一致共建和谐班级”规划(建议)(现场完成并提交班主任)

1、组织收集活动方案、游戏方案、故事等资料;

2、组织准备班会活动中需要用到的音乐、视频□ppt等多媒体资源;

4、策划班会现场学生分组的方法、教室的布置以及各物资的安放。

通过学生自愿报名参与的形式组建本次班会的主力团队，初定以下三个小组(一组一个组长)和各小组的职责范围。

1、主办小组4人：主要负责班会的策划、前期准备、组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的意愿、建议等信息，做好与班级同学和教师的沟通工作。

2、协办小组3人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场的秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3、主持人小组2人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动，维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4、协商者(班主任)：做好统筹规划、对各小组进行简要的活动策划的培训，为各小组提供各种所需资源、做好各小组的协商交流工作。

设立最佳搭档奖(各小组推荐两个人)、最具团队精神奖(活动积分前三名的小组)、各个活动的单项奖(每项活动第一名的小组)，对其进行平时成绩加分，最高限不超过5分。

名称

用途

数量

备注

采用项目小组的方式细化分工能保证前期准备工作顺利进行；通过各种互动性、参与性非常强的活动能够激起学生的兴趣和参与热情，同时，能让学生在体验中学会初步的与人团结合作的基本技巧，保证基本能达到本次班会的教育目标。

“一份试题”的班会：设计一份别开生面的试卷，考验学生做事情的方法，细心的品质。（具体方案待写）

中职生班会内容篇四

现在的孩子都生活在在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守

交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。

3. 排演小品。

4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛(小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。)

(一) 选择题：

1. 交通事故电话号码□_____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过_____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶车辆，赶、骑牲畜必须遵守靠_____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示_____□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 _____，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用_____作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当_____□(a)

a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b.赶快离开现场以免不必要的麻烦

c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)

3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)

4. 可以在机动车道骑自行车。(错)

5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)

6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。
(对)

7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)

8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)

9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标：

1. 机动车车道

2. 非机动车车道

3. 禁止向左转弯标志

4. 禁止通行

5. 表示禁止一切车辆和行人通行

6. 禁止行人进入

7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演)：

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误，在小品结束后由学生抢答指出。)

(五)派发各组获胜礼品

通过这次班会，相信同学们对生命有了新的理解和认识，希望各位同学能积极遵守交通规则，做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中，“珍爱生命，文明出行”，愿大家能高高兴兴上学，也能平平安安回家！

中职生班会内容篇五

依据初二学生的自我意识的提高，作为未成年人，他们在自我认识、自我评价、自我监督、自我改正方面有较大的不足，因此在面对中考的成绩后出现部分学生不能够正视自己的问题，与父母、老师的关系紧张，不能及时调整自己的状态，针对这一情况，通过课前的准备，利用主题班会，使同学们能充分认识自身存在的问题，合理处理好与老师、家长的关系，在此基础上能进一步超越自我，从而以更好的状态迎接期末考试。

教学准备：

- 1、了解和分析中考的情况，将存在问题进行归类。
- 2、筛选一些诗歌等内容和一些事例。
- 3、了解学生的心理状况和对未来的倾向，对症下药。

教学时间：

12周周一下午第8节

教学过程：

一、引入[中考分析]

成绩情况、目前表现现状

二、存在问题

1、不能正确认识自我

古希腊人把“能认识自己”看作是人类的最高智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里唯一的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。北宋文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，你们十四、五岁了，总以为自己已经长大，能够主宰自己的一切了。但是你们却很少分析自己到底是一种什么样的状况，不了解自己，就没有一个准确的目标，就难以提高。

2、对父母的教导产生抗拒心理

3、不愿意接受老师的教育

自从你们上学起，就离不开老师这个词。小学时，你们将老师当作是引路人，循着老师的足迹前进。上了中学，你们成熟了，不再事事以老师为中心，自己成了自己的主人。老师的教导在你们的耳朵里渐渐成为一种唠叨，偶尔的批评与斥责也让你们产生不满的情绪，其中就包含着对立。

4、不够自信

爱迪生曾经说过：“自信是成功的第一秘诀。”缺乏自信，就像鸟儿失去了翅膀，鱼儿离开了水源，树木缺少了阳光，拥有自信而成功，缺乏自信而失败。例如：1951年，英国一个叫弗兰克林的人，从自己拍好的dna的x射线衍射照片上发现了dna的螺旋结构。随后，她还就这个问题做了一次演讲。但由于对自己缺乏信心，她怀疑自己的假说未必正确，因此很

快就放弃了这个假说。1953年，美国科学家沃森和英国科学家克里里克，也从照片上发现了dna的分子结构，提出了著名的dna双螺旋结构学说。有人把此学说的提出看作是生物学时代到来的标志。沃森和克里里克也因此获得了1962年的诺贝尔奖。

5、不重视基础的学习

许多同学好高务远，课本上的、简单的、基础的内容和习题不屑去看和做，但考试恰恰就是在细节上和基础上的竞争，一些同学常常说：“我做了那么多的习题，看了那么多的课外书，怎么就是考不好？”其实就是不重视基础的训练和塌实的作风。

三、各抒己见，解决问题

同学发表看法和对问题的理解??

四、教师总结

大家谈的很好，最后老师给大家几个建议：

1、 正视老师、家长的批评和教育，主动进行沟通和交流，不把问题留在心理。

3、要不断地鼓励自己，保持自信，最后，送一首诗《为自己喝彩》

也许，

你想成为太阳，

可你却只是一颗星辰；

也许，

你想成为大树，

可你却只是一颗小草；

也许，

你想成为伟人，

可你却只有平凡。

但是，

星辰也有动人的光芒，

小草也有强健的力量，

平凡也能演绎生命的乐章。

为自己喝彩，

喝彩出学习的万丈激情，

喝彩出前进的不竭动力，

喝彩出人生的绚丽篇章。

中职生班会内容篇六

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

班主任：（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

3、游戏开始 （一）吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？（班主任讲规则）参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自

己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

感恩教育主题班会教案

湟源一中

初三八班

我们的节日—端午节主题班会

湟源一中

初三八班

中职生班会内容篇七

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：谭格庄初级中学六年级3班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。（老师操作）

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。（两个同学为宜）

(3) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》（作者：冰心）

3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸（妈妈）的———》为题，演讲自己眼中的父母。

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。

(4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。

(5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。（课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。）

2、母子了解知多少

(1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

(2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

1、确定回报方案

(2) 乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

给父母一份惊喜

中职生班会内容篇八

痛过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

1、搜集法制案例

2、准备法制小品3个备用

3、准备竞赛用的资料

4、主持人串词

主持人甲：青少年是祖国的花朵，是新世纪的社会主义现代化建设的未来，提高青少年的法制安全意识，尤其是对即将踏入社会的我们而言是十分重要的。

主持人乙：为了加强我班的法制意识，故以法制知识作为本次班会的主要内容，《法制安全在我心》主题班会现在正式开始。

主持人甲：首先，让我们来听一则案例。（由同学读）

略(同学讨论、发言)

主持人乙：下面请同学们听一则案例《中专生遭抢劫》。(由同学讲读)

王某，15岁，某中学高二学生，一天放学后，和几个同学一起骑车回家。为显示自己车技高人一筹，于是他在机动车道上飞速骑行，遇红灯也不停，因而受到交通警察的处罚。他对此很不满，就带着他的同学去与交通警察“评理”。当他们来到交通岗时，交通警察因忙于疏导交通就告诉王某，有不同意见去找交通队的领导解决，王某却认为，“是你处罚我的，就得找你。”于是他们几个人继续与交通警察纠缠，并多次推搡交通警察。当警察说服教育他们时，他们有无中生有大声喊叫：“警察打人啦!!”引来众多路人围观。由于王某的行为致使交通警察无法执行指挥交通的任务，交通堵塞达数小时，后来王某等人被带到公安局，公安局请来了他们的家长，当着家长的面对王某等几个学生进行了训诫，并处以150元罚款。

主持人甲：听了这则案例，你是否还会有一种疑惑，那些不良少年为什么经常在这家娱乐城附近实施抢劫呢?好了不多说了，请听下一则案例《他们都不愿回家》(由同学为全班讲读)

略

主持人乙：他们为什么不愿意回家呢?难道没有家么?现在我们听听办理此案检查官是怎么说的(由同学为全班讲读)

略

主持人乙：听了又讨论了这么多的法制案例，同学们应该有所收获了吧!现在就让我们来轻松一下吧，请看小品《钱财外露》。(人物：小钱——张青饰，大林——廖叶平饰，小

二——金涛饰，大哥——张亮饰，艾艾——陈静饰，旁白——吴莹)

看完小品同学有什么启发呢？

主持人甲：现在，我们也了解了一些法律安全常识，不如让我来考考大家吧。（出几道竞赛题，由全班同学举手回答，答对发奖品）

竞赛资料略

主持人合：最后，让我们用一首诗来结束今天的班会。（由同学朗诵）

义务教育九年制，有法可依不能搪；

待到年满七岁时，读书求知上学堂。

四有新人一代代，祖国江山成年长。

适龄儿童上学校，法定权利有保障；

社会学校和家长，同样义务莫彷徨。

合理布局设学校，资源整合实力强；

学习环境营造好，人才辈出兴家乡。

学校校舍和场地，国有资产莫乱占；

未经审定教科书，不准教学进课堂。

适龄儿童应入学，不可做工或经商；

雇用童工与法抗，惩处严厉自遭殃。

尊师重教理应当，学校秩序要保障；

惹事生非校园闯，酿成苦果自己尝。

以文育人品高尚，书报影戏宽带网；

扫黄打非不松懈，抵制诱惑别上当。

三、班主任发言

四、主持人宣布班会结束。