

最新六一儿童节开展亲子阅读活动方案 开展六一儿童节亲子活动策划书(汇总5 篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六一儿童节开展亲子阅读活动方案篇一

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(___月___前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动。

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□xxxx年__月__日—__日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过__向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排

xxxx年__月__日分别进行两次节目彩排。

__月__日上午举行庆“六一”活动。

六、主要负责人

总体策划：__。

节目编排：__、__、__。

后勤保障：__、__、__。

场地布置：__、__、__。

现场音响、摄像：__、__、__。

主持人：：__、__。

七、活动宣传

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：__月__日上午。

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯。

八、幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演。

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿。

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——__、__等部分幼儿。

- 4、幼儿舞蹈《__》——大班幼儿。
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿。
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿。
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的.我》——__、__等部分幼儿。
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等。
- 9、家长广场舞。
- 10、幼儿交谊舞——__、__。

六一儿童节开展亲子阅读活动方案篇二

为切实提高青少年法治文化水平，强化青少年法治文化意识，7月8日上午，桓台县司法局与县图书馆联合开展青少年法治文化阅读活动。

活动中，司法局工作人员采用个体阅读与重点指导相结合，自我阅读与亲子学习共促进的学习方式，选取了青少年法治读本和青少年自我保护掌中宝两类图书，寓教于乐，提高了法治文化阅读的质量，进一步提高了桓台县青少年的法治文化意识。

“现在正值暑假，孩子的安全问题是家长最担心的。此次阅读活动，内容涵盖道路交通安全、家庭安全、消防安全、网络安全等多个方面，图文并茂，提高了孩子对安全知识的阅读兴趣，及时又实用。”一位学生家长说。

桓台县司法局下一步将加大法治文化的'宣传力度，进一步提高居民的法治文化信仰，为区域发展创造良好的法治环境。

六一儿童节开展亲子阅读活动方案篇三

阅读是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。所以我觉得学校和老师布置的“亲子阅读活动”真的是非常有积极意义的。亲子阅读是一种既能给孩子也能给家庭带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是获取知识、开阔视野的一种学习方法，阅读习惯是人生最有价值的习惯。通过此次活动，我有以下一些感悟：

一、亲子阅读贵在持之以恒。在思宇很小的时候我就给她买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒！多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子也不会剥夺我太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

二、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。思宇现在最喜欢的就是奥特曼，所有关于奥特曼的故事，拼图，玩具他都非常喜欢。一开始我感觉这是不是不太好，所以总想办法去引导他向其他方面发展兴趣，可是效果并不理想。后来转念一想，为何不能因势利导，索性利用他的这个兴趣去发展某些方面的能力呢，于是利用给他将奥特曼故事的时候，教他学会了不少常见字，并且也学会了准确地使用连接词，比如“因为…所以”、“而且，并且”、“或者我们可以这样呢”等等。

三、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，我想不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。适时的对孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环

境。

听孩子回来说，他对于在全班同学面前说故事感到不好意思，我想可能是在家缺乏让他给家人讲故事的经历，所以在这方面我会多注意让他多一些锻炼的机会，相信他不久会有这份自信与同学们分享他的故事的。我也会坚持陪他继续这场意义非凡的亲子活动。

老师的话：孩子的历练是需家园双方共同为他搭建成长的舞台的，相信在亲子阅读过程中家长与孩子一起共成长的。

六一儿童节开展亲子阅读活动方案篇四

亲子阅读是早期阅读的重要组成部分，它不仅让幼儿吸收各种各样的知识，而且也满足幼儿情感需要，它对于幼儿的身心成长具有特殊的意义。从幼儿家庭亲子阅读现状的调查分析来看，幼儿和家长都对亲子阅读抱有积极的态度；大部分家长肯定早期阅读和亲子阅读教育的作用；家长在阅读过程中尊重幼儿的主动性，并且为亲子阅读创设条件。不足的是父亲教育角色的淡化；家长在亲子阅读价值的意义理解不正确；家长在亲子阅读活动中缺乏主动性；家长指导亲子阅读的知识和策略尚有缺乏等。

1、家园合作，为幼儿创造良好的阅读环境，营造浓厚的阅读氛围。

2、激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，学习正确的阅读方法，培养良好的道德情操和审美情趣。

1、了解孩子们的家庭阅读开展情况。

2、通过班级网络介绍亲子阅读活动情况。

3、积极组织家长和孩子在家亲子阅读每天不少于一小时，并

在班级的亲子连线园地里进行专版展示。

4、每月组织一次在园亲子阅读活动，由我们老师提供绘本，利用下午离园时间四点到四点半开展。

5、召开家长经验交流会。

3月份：由教师介绍绘本阅读的主要方法，家长互相交流自己与孩子亲子阅读的经验。

4月份：幼儿园提供足够的绘本，家长与孩子自选绘本阅读，教师与他们随时交流。

5月份：亲子阅读绘本后，家长与孩子进行绘本表演。

6月份：亲子阅读优秀经验介绍。本学期和孩子们一起阅读的绘本是《树真好》《牙医有蛀牙?》《奶奶和小猫》《伟伟找快乐》《爷爷一定有办法》《爷爷弹钢琴》《小猪玫瑰》《兔子兔子的红眼睛》《小熊记者》《小猫王子》《影子和我》《生气汤》《小鸭鸭回家》《健康精灵村》。

第一次活动记录

一、师：大家都知道语言的发展在孩子的成长过程中起着不可估量的作用，而阅读在语言的发展中又有着非常重要的地位。所以，本学期开始我们开展亲子阅读系列活动，希望通过这些活动能让我们在亲子阅读活动中充分发挥其作用。

二、首先请家长们相互交流一下自己在亲子阅读中的一些方法与经验。

三、教师简单介绍一下在幼儿园的一些阅读活动。

(一)运用“猜测“和”遮挡“，让阅读过程充满悬念。阅读活动是语言活动的一大内容。如何让幼儿喜欢阅读活动，发

展幼儿的语言能力和思维能力?我经常运用“猜测”，“遮挡”分段方式让幼儿有机会说出不同的想法，语言能力得到提升，思维更加丰富。例如：诗歌《下雨了》我将大象遮起来让幼儿欣赏前部分内容，下雨了动物如何躲雨?再通过图片上的太阳引导幼儿下雨怎么会有太阳?孩子们此时专注力很强，大胆地猜测。我出示大象时孩子们哈哈大笑。原来是调皮的小象在洗澡。

(二)提供合适的环境，让幼儿大胆地创编表演。其实阅读理解的最终目的是为了很好地运用语言知识进行交流，因此我们要提供环境，让幼儿大胆地创编，表演。而情景表演是孩子非常喜欢的，也是最直观的。它能让幼儿很好地理解，表现故事情节。

总之，在教师精心组织的，讲求技巧的阅读活动中孩子们能得到无穷的乐趣。通过图书阅读，欣赏，角色表演来理解故事，从而真正地让幼儿阅读能力得到提高。

第二次活动记录

教师介绍一下亲子阅读的建议及方法。

1、为孩子打造一个温馨的阅读环境。

孩子应当拥有一个属于他自己的阅读小天地，可以是一个阅读室，也可以是一个阅读角。“专属”对于孩子来说很重要，会使孩子对这块小小的天地产生归属感，所以可以让孩子共同参与设计，例如：一张全家福放在小书桌上，几个小玩具靠在小书架旁，家庭特有的温暖气息就会悄悄溢出，孩子也会更乐意窝在自己的小天地里看书。其次，无论是孩子单独阅读还是与家长共读都应保持相对安静的环境，如关上电视机、音响设备，以免影响孩子阅读，家长也应轻声交谈。

2、要意识到亲子共读的重要性

亲子共读，是最好的阅读方法之一，不仅有助于幼儿语言表达能力、认知能力的发展，更重要的是为父母创造了与孩子沟通的机会，使孩子心灵得到更多关爱，让彼此情感更加亲密。因此每天再忙，都应抽出一些时间陪孩子阅读，最好是有固定时间陪孩子阅读。

3、要培养孩子一定的阅读规则

在阅读活动中需要培养孩子一些好的阅读习惯和阅读规则，父母自身良好的阅读习惯对孩子有潜移默化的影响，如家长经常读书看报，孩子也会变得喜欢看书，其次要培养翻阅图书的经验，读懂图书内容的经验，理解文字与画面对应关系的经验，以及爱护图书、看完图书后物归原处等良好的习惯。

4、要激发孩子兴趣，探索多样的阅读方式

绘本阅读活动不是一种纯粹的学习书面语言的活动，而是通过阅读形式获取信息的方法技能，家长可以采用多种阅读形式，给孩子创设可以帮助他们操作运用多种语言交流行为的交往情境。

设疑式——猜一猜阅读前，可以先提几个问题，让孩子带着寻求答案的心理，调动他对故事的兴趣，而且还能培养幼儿的想象力。比如故事《会动的房子》，我们可以先请孩子猜一猜：“房子为什么会动？房子是怎么动的？”孩子猜一猜后，我们不置可否，让他们自己慢慢从书中找到答案。有的故事则可以在讲述中设置悬念，讲到关键处，突然来个急刹车——接下来会发生什么事呢？你猜猜看！这时，孩子往往是急不可待地要继续下去。

交流式——聊一聊孩子的情绪极易受他人的感染，所以如果父母与孩子经常交流自己看的书，比单方面看书的效果要好几倍！平时多和孩子讨论书中的情节，以平等的口吻跟孩子交流你们各自的体会，这些无疑会大大加深他对读物的理解，

进一步启迪思维、积累语言、激发兴趣。

活化式——演一演对于讲熟、讲透的故事，我们要求家长引导孩子进一步深入理解内容和应用故事中的语言，在家庭中可以分角色表演，开始时可以是父母试着用生动的语言去模仿故事中的对话，然后引导孩子参加表演，并且一定要告诉孩子每一本书都是一个好听的故事，都可以让全家人来表演。运用表演将书本活化，对孩子的理解力、表现力，肢体运动能力的发展影响很大。

第三次活动记录

提供绘本，家长与孩子共同阅读。

家长可以自选绘本和孩子进行阅读，教师随时与他们交流。

第四次活动记录

- 1、请家长们相互交流在这学期与孩子进行亲子阅读的优秀经验。
- 2、相互交流还存在的困惑。

六一儿童节开展亲子阅读活动方案篇五

为了增进父母和孩子之间的感情，让家长们更好的走进孩子的内心，了解孩子，在孩子们读书的道路上起到指引作用，3月29日下午，来自七一路小学一、二、三年级的书香家庭走进里想书店，参加亲子读书会，共同度过了一个美好的下午。

本次亲子读书会由教导处李岩主任主持，王红梅校长致词，并传达了活动宗旨。读书会上，有的孩子和父母齐读一本好书，有的孩子则通过和父母表演的形式来诠释读过的书。二年级三班冯景和妈妈给大家带来了《彩虹色的花》，小小的

女孩用熟练的表达和可爱的动作给大家留下了深刻的印象，这一刻，她似乎化身那朵彩虹色的花，让我们深深的沉浸在这个温暖的故事中。三年级二班和妈妈穿上小兔子的衣服，用动作和语言将绘本《猜猜我有多爱你》在现场重现，将读书会推向了高潮。

“我爱你就像从这里到月亮上，又从月亮上回到这里。”当妈妈躺着女儿身边说下这句话的时候，在座的老师和家长们忍不住热泪盈眶。诗一般的语言不仅让大家感受到了父母对孩子深沉的爱，而这震撼正是阅读带给大家的。三三班李远鹏同学和妈妈带来的原创诗歌《读书伴我成长》给大家留下了深刻的印象。诗从妈妈和儿子的不同角度，用妈妈和儿子的口吻分别表达了阅读给他们生活带来的变化，这不仅是他们一个家庭的变化，也是所有热爱读书的家庭的变化。在理想书店这个小小的空间里，父母的臂弯成了孩子们最安全的港湾。在这里，孩子们稚嫩的声音因阅读而充满力量，而家长们成熟的声音因阅读而充满更多的爱。这一刻，每一个孩子都因为阅读而变得独一无二，每一对父母的爱也因为阅读而得到升华。最后，王红梅校长代表七一路小学向参加活动的家庭赠送了图书，希望书香能一直萦绕在这些家庭，并影响和带动他们身边的同学和家庭。

这次读书会只是七一路小学“读书，因理想而精彩”系列读书会的一个缩影，随后，将有中高年段的亲子读书会以及教师读书会等活动陆续开展。相信，通过学校的推广以及活动的促进，会有更多的老师、家长和孩子们都爱上阅读。