

小班怪汽车教案及反思(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编帮大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班怪汽车教案及反思篇一

- 1、学习使用蜡笔在一定的空间内涂色。
- 2、通过观察教师的示范,探索学习顺着一个方向细心地使用不同颜色的蜡笔涂色。
- 3、乐意使用各种不同的颜色涂色。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、愿意参加美术活动,感受绘画活动的快乐。

半成品——画好轮廓的小汽车人手份、一盒蜡笔。

1. 情境导入(事先在每个小朋友的桌子上发放一张画有汽车轮廓的画纸)

师:“今天,我们去游玩吧!而且我们要开自己的小汽车去哦,你们看这是我的小汽车(涂满颜色的汽车),漂亮吗?哪辆汽车最漂亮呢?为什么呢?(教师引导幼儿观察图片,说说:图片上有什么?汽车是什么颜色的?通过比较知道用多种颜色涂比较漂亮)那你们的小汽车漂亮吗?怎样做才能使这辆汽车变得比较漂亮呢?教师:“小朋友想的方法都可以使汽车变漂亮。我也有一个方法,就是用不同颜色的蜡笔给汽车穿上漂亮的衣服。”

2、谈话：我喜欢的汽车。

教师：呀，小汽车想穿漂亮的衣服了，谁来帮帮它呢？

鼓励幼儿模仿彩色笔的口吻，大胆说说自己的意愿。

3、幼儿操作活动。

（1）教师提出涂色要求：

师：要顺着一个方向涂色。但是遇到小汽车的窗户（正方形、三角形）和车灯时要记得换另一个颜色，小心的涂，这样的小汽车才会更加漂亮哦！还有注意尽量不要涂到外面。

（2）幼儿进行绘画活动。教师观察幼儿是否顺着一个方向涂色，提醒大家细心地给汽车涂色。

（3）涂完颜色后记得把蜡笔宝宝送回家哦！

4、音乐游戏：开汽车。

大家一个跟着一个排成一队长汽车，听着音乐边歌唱边向教室外开去。并把自己的作品贴在作品栏里，相互欣赏、评价。

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需要掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用蜡笔，并在此过程中能用多种颜色给汽车涂色。

活动开始以情境导入，激发孩子涂色的欲望，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。小班幼儿对色彩的感受力很强，他们能够正确地辨别多的颜色，但在作画时，往往任意取用一种颜色，不加选择地进行涂色活动，也不知道换颜色，有的一种颜色一直用到结束。于是

在活动中，通过提问：“你认为哪辆汽车比较漂亮？看看这些汽车你们想不想开着漂亮的汽车去游玩呢？”等问题让幼儿观察比较知道用多种颜色涂出来的汽车漂亮。讲解法深入掌握：用讲解法让幼儿掌握涂色方法。在这一环节中，我着重体现以幼儿为中心，教师为辅的教育思想。首先我请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的每一个细节。教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色涂色。在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的坐姿等。在欣赏评价这一环节我选择涂的较好的作品开始讲解，引导幼儿从色彩上、均匀度上自由评说，当然，除了对幼儿作品进行幼儿与幼儿之间的横向比较外，教师还要对幼儿进行个别幼儿的纵向比较，让他们知道色彩丰富、涂色均匀的作本站好，让每个幼儿都得到肯定和鼓励，这样，才能从活动中获得成功、快乐的体验。

小班怪汽车教案及反思篇二

1. 感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的. 开汽车。
2. 会听辨音乐中的“嘀嘀”声，增强遵守交通规则的意识。
3. 培养幼儿与他人合作的意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

1. 幼儿座位呈半圆型；

2. 录音机、音乐磁带；(音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车)

3. 自制方向盘人手一份；

4. 红、绿二色灯各一；

1. 倾听、感受音乐。

(1) 教师：“猜猜谁来了？”提问：“汽车开在马路应遵守哪些交通规则？”

(3) 提问：“音乐中什么时候红灯亮了？红灯亮小汽车要怎么样？”（请小朋友用动作学一学）“什么时候绿灯亮了？绿灯亮了，汽车就可以怎么样了？”

2. 学习音乐游戏“开汽车”；

(1) 教师随音乐示范“开汽车”。交待椅子作为车库。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停，什么时候开回车库的。

(2) 请幼儿跟音乐做开汽车的游戏，提出要求：要用小耳朵听清音乐，心里想好什么音乐，汽车该怎么做。

科学活动《开汽车》，活动通过幼儿介绍自己的汽车，自由探索开玩具汽车的方法，并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法，产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式，让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情感的满足。

但也就因为自主、开放的特点，在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小，各方面的能力都比较差，容易在玩的过程中，遗忘目的，使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时，我遇到了这样的问题：第一次操作，请幼儿玩自己的玩具汽车，并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的，因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作，请幼儿相互

交换玩汽车，探索开动同伴汽车的方法时，问题就逐一出现了。有的幼儿不愿交换，仍然玩着自己的汽车；有的开心的玩着别人的车，而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？”时，不知幼儿是不理解问题还是其他原因，课堂氛围显得有些冷场。于是，我只能找出几辆不同方法开动的汽车，一一演示，并让幼儿比较，最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时

都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时无刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体锻、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。

小班怪汽车教案及反思篇三

1. 理解儿歌内容，感知儿歌中的“穿”、“钻”和“绕”等动词。
2. 运用动作感知和情景体验的方式学习儿歌。
3. 感受与同伴游戏和情景体验带来的乐趣。

1. 各种不同的玩具车子。
2. 操作材料每组一份。
3. 布置与儿歌内容一致的场景。
4. 音乐、图片。

一、情境导入，熟悉儿歌内容。

1. 开汽车入场。
2. 教师带领幼儿边念儿歌边开过情景布置的场地。
3. 回忆开车情景，熟悉儿歌内容。
4. 教师念儿歌，幼儿学习儿歌。
5. 师幼共同边看图边念儿歌。

二、借用开汽车去旅行的游戏，学习儿歌。

1. 教师出示小汽车，引导幼儿为汽车指路。

2. 教师引导幼儿边说儿歌，边为小汽车指路。

三、幼儿情景体验，巩固儿歌内容。

1. 教师讲解操作要求。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

四、拓展活动。

1. 引导幼儿说一说其他旅游的目的地。

2. 开车出场，将幼儿说的目的地更换到儿歌中。

活动延伸：

教师：小汽车还想去更多的地方旅行呢？我们一起出发吧！

小班怪汽车教案及反思篇四

1、在观察比较中了解汽车的基本特征。

2、运用借形想象策略制作有趣的.车，体验创作的乐趣。

1、教师演示材料：大礼盒、三辆小汽车、圣诞靴等。

2、幼儿操作材料：每人一份苹果或萝卜等形状的卡纸、固体胶等。

一、汽车开来了

1、圣诞礼物

出示礼盒请幼儿猜测礼物

2、车的秘密

师：这些车有什么地方一样？（根据幼儿回答操作图片并小结）

二、汽车真有趣

1、车的特征

出示圣诞靴

师：怎样让圣诞靴变成小汽车？

2、借形想象

教师根据汽车的外部特征，在圣诞靴的相应部位变出车轮、车门、车窗、车灯等图案。

三、汽车变变变

1、百变汽车

教师为幼儿提供各种材料让幼儿自制小汽车

2、趣味车展

请幼儿介绍一下你做了什么车？使用什么变的？

小班怪汽车教案及反思篇五

汽车，是孩子经常能看见和使用的，现在许多孩子家里有车，

进出都要乘车，所以汽车离开孩子的生活很近。但是由于孩子的观察和注意都是随意的，孩子对于汽车的经验是零星的，需要教师梳理的。因此教师借助音乐游戏怪汽车，和孩子一起来了解关注汽车。

本活动通过音乐的方式来呈现怪汽车的变化过程，吸引幼儿的注意力和关注幼儿的语言表达以及对音乐的喜爱程度。在变汽车的过程中引导孩子回忆自己对汽车的生活经验，丰富关于汽车的知识，同时感受音乐游戏所带来的快乐。

- 1、在有趣的故事情景中，用短句说说、唱唱变出的《怪汽车》。
- 2、知道汽车的主要特征，体验音乐游戏的快乐。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1、材料准备□ppt课件

2、经验准备：认识多种水果以及不同的车辆

一、情景导入，激发幼儿兴趣

- 1、看看这是哪里啊？我们一起开车到森林里去玩吧。
- 2、你们刚才都是开着什么车到森林里来玩啦？

二、引入故事《怪汽车》

- 1、引导幼儿看看森林里有谁？
- 2、小动物们到了森林里发现了什么呀？

3、讨论：马路上能滚水果吗?为什么不能?

那可怎么办呢?你们帮小动物们想想办法，怎样才能把西瓜、菠萝、草莓带回家呢?

4、你们想的办法真好!小兔他也有办法了，我们看看小兔想了什么办法。

三、说说唱唱怪汽车

1、这是什么车?它是怎么变出来的?先变出了什么?

2、让我们一起再来看看他先变出什么再变出什么?(幼儿重点听小车窗、小车轮、方向盘)

3、警察说现在小兔的西瓜车可以带回家了，那草莓和菠萝怎么办?看看草莓怎么变?

4、我们帮小猫咪一起来变草莓车好不好?鼓励幼儿编编、唱唱“草莓车”。

5、我们跟着小狗一起来唱一唱。(边做动作边引导幼儿一起唱)

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小班怪汽车教案及反思篇六

1. 感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的开汽车。

2. 会听辨音乐中的“嘀嘀”声，增强遵守交通规则的意识。
3. 培养幼儿与他人合作的意识。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 幼儿座位呈半圆型；

2. 录音机、音乐磁带；（音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车）

3. 自制方向盘人手一份；

4. 红、绿二色灯各一。

1. 倾听、感受音乐。

(1) 教师：“猜猜谁来了？”提问：“汽车开在马路应遵守哪些交通规则？”

(3) 提问：“音乐中什么时候红灯亮了？红灯亮小汽车要怎么样？”（请小朋友用动作学一学）“什么时候绿灯亮了？绿灯亮了，汽车就可以怎么样了？”

2. 学习音乐游戏“开汽车”；

(1) 教师随音乐示范“开汽车”。交待椅子作为车库。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停，什么时候开回车库的。

(2) 请幼儿跟音乐做开汽车的游戏，提出要求：要用小耳朵听清音乐，心里想好什么音乐，汽车该怎么做。

小班怪汽车教案及反思篇七

- 1、正确感知数量3，了解数字3的实际意义。
- 2、体验寻找和发现的乐趣。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

重点：正确感知数量3，了解数字3的实际意义。

难点：了解数字3的实际意义。

- 1、布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。
- 2、玩具车每人一辆。

- 1、通过游戏，感知3以内的数量。

游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。；、教、案来自：快思老、师教、案网；幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

- 2、观察、点数，进一步理解3的实际意义。

(1) 幼儿观察几个停车场有什么不一样？

带幼儿到布置好的场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？(有1个车位的，有2个车位的，有3个车位的)

(2) 请将小送回停车场。

每个幼儿拿一辆小，今天我们要送回家。(请幼儿说说自己将停在有几个车位的停车场)

(3) 请将停在3个停车位的开出来。

小结语：我们的停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆，2个停车位的停车场只能停2辆小，3个停车位的停车场只能停3辆。

3、教师指导幼儿操作作业纸

(1) 幼儿人手一份作业纸。

(2) 幼儿自主操作，教师巡回指导。

4、认识数字3的'字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

在活动中让幼儿在活动中感知3以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己的，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。