

# 小班区域活动 幼儿园小班区域活动教案(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班区域活动篇一

- 1、遵守区域规则,活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程,感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动,加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色,积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿,选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演,学说短句:“我请你吃xx?”

## 小班区域活动篇二

1. 乐意表达自己的想法和感受,并有与其他人交流的意愿。
  2. 学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。
  3. 知道电话的用途,会进行简单的操作。
1. 自制电话若干个。

2. 应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

## 幼儿园环境布置

1. 幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。

2. 知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。

3. 给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。

4. 同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。

1. 为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。

2. 鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。

3. 让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

## 小班区域活动篇三

小班幼儿年龄小，注意力不集中，但比较喜欢参与区域活动，能遵守相应的区域规则，在开展“丁娜请客”主题中，我发现以区域活动的形式开展这个主题，幼儿的学习欲望更强烈，同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会，因此，我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中，(认识小动物及相对应的词语；学习做客与请客的礼仪；模仿动物的动作和声音；设计小动物的食物、请柬、动物头饰)把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

## 小班区域活动篇四

“送教下乡”工作是搞好农村幼儿教师教育教学的有效方式之一。本学期“送教下乡”以《幼儿园教育指导纲要》为依

据，为落实《东山县幼儿园园本教研实施方案》精神，幼研室精心组织开展20xx年“送教下乡”工作。参加送（培）课的教师有林小彬、黄莉琛、林武燕、朱晓文、方雯清等5人，共送教4节课、2个讲座，约有100多人次的镇中心园、小学附设园、民办园教师参加了送教下乡活动。送教活动具有浓厚的研究氛围，贴近一线教师的教学实际，广大教师普遍认为：送的理论实用，课堂精彩、真实让人服气。有效促进了城乡交流，提高了广大农村幼儿教师实施新教材的能力和水平。为了顺利完成预期的送教工作目的，东山县教师进修学校幼研室进行了认真的准备、精心的安排和颇有成效的实施：

为增强送教下乡活动的针对性，使活动得到实实在在的效果，幼研室在“走进课堂月活动”中，多次到镇中心园、小学附设园听课，与幼教辅导员、一线的教师进行面对面的交谈，深入广泛地调查了农村幼儿园教师在实施新课中最感困惑和最迫切需要解决的问题，并结合以往送教下乡的经验，对本学期送教下乡工作的具体形式和工作内容、工作要求，进行了认真而细致的讨论。

- 1、确立了此次参加“送教下乡”教师的具体人选和要求，由教研员、市学科带头人、市十佳教师、县级十佳教师、骨干教师和二所实验园的副园长教师组成送教（培）下乡讲课团。
- 2、我们要求执教老师要不辞辛苦，精心设计教学活动，准确把握各领域活动的特点，精心准备教具、学具，重视技能技巧、思维和能力培养。确保所送的每一个教育活动都能让农村教师学得来，用得上。蹲下身子与听课教师面对面的教研、交流等问题。
- 3、教研员分别与宅山中心园、铜陵片小学附设园共同商讨活动内容、活动方案和活动安排，为送教下乡有针对性、有步骤地开展活动提供条件。

幼研室积极为农村教师量身定做，探索了一些切合实际情况

的活动模式，在以往看观摩课，听理论讲座的基础上，增加了实践操作内容，使理论、学习、实践紧密结合，提升送教活动的实效。每次送教下乡活动内容丰富，安排有序，工作扎实，所到乡镇幼儿园教师大部分参加。

## 1、专题理论讲座与送课下乡紧密结合。

专题理论讲座是集中解决教师教育教学思想观念的重要形式。本次送教下乡我们采用讲座与示范课相结合的形式：一是农村的幼儿教师先观摩两节示范课，二是结合这两节课的内容我们进行送教下乡的专题理论讲座，采用了示范课与理论讲座。

12月1日，教师进修学校幼研室二位教研员亲自带领市学科带头人林小彬、实幼副园长余凤妹、县级十佳教师林武燕、方雯清老师来到宅山中心幼儿园送课下乡。林武燕、方雯清两位教师分别执教语言活动《宝宝为迷路了》和大班音乐活动《小鸡出壳》。林老师利用桌面教具帮助幼儿理解故事中的角色及对话，她的轻声细语、富有感情的故事讲述令所有老师折服；以她特有的亲和力，循循善诱，关注每个幼儿，既教给幼儿学习内容的方法，又培养了幼儿倾听的习惯。宅山中心幼儿园县级十佳教师方雯清的大班音乐活动《小鸡出壳》的教学设计新颖，充分调动了幼儿的主动性和积极性，课堂气氛活跃。方老师通过故事形式以及道具演示引入活动，向幼儿诠释小鸡出壳的全过程，采用图谱的形式帮助幼儿更快、更好地学习歌曲。她们的二个活动受到听课教师的一致好评。课后围绕“幼儿园故事教学的策略、如何培养幼儿倾听能力”两个问题进行了专题理论讲座和研讨交流。市学科带头人林小彬老师结合故事活动“宝宝迷路了”及语言领域中的一些故事范例，为大家作了题为《幼儿园故事教学的策略》的讲座，她生动地从选材到教学过程中的教学法的应用，深刻地剖析了幼儿园的故事教学，令在座的老师对故事教学又有了新的认识【】。

## 小班区域活动篇五

### 摸一摸

- 1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。
- 2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵。
- 3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

### 穿珠珠

- 1、材料：自制珠子若干、细绳
- 2、玩法：
  - 1) 幼儿任意的串珠子。
  - 2) 穿珠子是保持正确的姿势。
- 3、指导：
  - 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。
  - 2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

### 镜子里的东西

- 1、材料：大小不同的镜子若干。
- 2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 小班区域活动篇六

### 2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

### 3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌；

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的.麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

## 小班区域活动篇七

设置了以下几个区域：

### （一）图形分类：

材料提供：

不同形状的卡片、分类盒

操作方法：

将不同形状的图形卡片投放到相应的盒子中

观察指导：

- 1、鼓励幼儿认识图形
- 2、根据自己的观察给图形宝宝分类

（二）数字分类：

材料提供：

写有数字的物品、数字分类盒

操作方法：

将写有相应数字的物品投放到相应的数字盒内

观察指导：

- 1、鼓励幼儿认识数字
- 2、鼓励幼儿根据自己的观察把物品投放到相应的盒子内

（三）图形排序

投放材料：

排序卡片、卡片粘贴卡

操作方法：

根据排序卡片再粘贴卡上粘贴相应的物品

观察指导：

1、鼓励幼儿先观察在排序

2、引导幼儿相互合作

（四）图形拼图：

投放材料：

各种不同形状、颜色的图形

操作方法：

根据自己的想象，用提供的图形拼贴出不同的图案

观察指导：

引导幼儿拼贴出不同的图案

（五）小小送奶员：

投放材料：

楼房的图形、贴有数字的奶瓶卡片

操作方法：

根据奶瓶上的数字，找到相应的地点

观察指导：



引导幼儿学会看奶瓶上的数字，并能根据提供的数字找到相应的地点

### （一）摇一摇、听一听

材料提供

铁罐子、塑料瓶、沙子、黄豆、米粒、纸张

操作方法

- 1、将各种物品层次分开，分别装在一个盆子里。
- 2、提供瓶口较大的铁罐和塑料瓶。
- 3、将各种物品混合不分类。
- 4、提供瓶口较小的铁罐和塑料瓶。

观察指导

- 1、孩子根据自己的能力，选择适合自己的内容进行试听。
- 2、鼓励幼儿听过之后，能大胆地说出是谁发出的声音。
- 3、不随意改变孩子的探索方向，根据孩子的兴趣进行静观与引导。

### （二）好玩的磁铁：

投放材料：

各种磁铁、各类物品

操作方法：

幼儿用磁铁吸区域中的物品，看哪类能吸起来，哪类吸不起来

观察指导：

鼓励幼儿多操作，在操作的过程中探索发现

（三）好玩的水：

投放材料：

注射器、矿泉水瓶、乒乓球、小石头、海绵等

操作方法：

- 1、用注射器把一个容器里的水转移到另一个容器里面
- 2、在水盆里放一些乒乓球、海绵、石头等，让幼儿观察沉浮

观察指导：

鼓励幼儿探索水的奥秘

（四）颜色变换

投放材料

颜料水、透明纸杯、棉签、硬质卡等

操作方法：

- 1、组织幼儿将两种不同颜色的水混合，看能变成什么别的颜色
- 2、组织幼儿用棉签蘸不同颜色的水，看混合到一起是什么颜色

色

观察指导：

引导幼儿认识基本的颜色，并在操作的过程中让幼儿发现颜色的秘密

### （五）好玩的空气

投放材料：

一次性纸杯、吸管、塑料袋

操作方法：

- 1、将塑料袋套在纸杯上，用线扎紧
- 2、把吸管扎在纸杯上，往里面吹气，把塑料袋吹起来。

观察指导：

引导幼儿探索空气的秘密

投放材料：

各类适合幼儿的绘本、图书、地垫若干

操作方法：

让幼儿有序的取放图书，并安静的阅读

观察指导：

- 1、利用色彩缤纷的画面，主动有趣的情节让幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、在阅读过程中引导掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

3、让幼儿知道阅读时要保持安静。