

最新进城下乡活动学生感悟心得 大学生三下乡社会实践活动心得感悟(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

进城下乡活动学生感悟心得篇一

通过这近两个月的实际体验，我们觉得在社会这个大群体里面，做任何的事情都是不容易的，而农民就更不容易，任何一点小的自然灾害就可能让他们这一年的收入化为乌有。无论是丰收还是歉收，他们必须接受，因为没有选择，他们也始终乐观着，就算失意，也要默默承受。我觉得我们应该利用我们所学的知识采取所有的办法为可敬的农民减轻一些负担，让他们在这个自然灾害横生的日子里多一份收入，脸上多一份笑容。我们不会忘记那一天的一场突如其来的冰雹，把满树的冬枣砸落掉地，也让树上的枣子伤痕累累，看到农民脸上的愁容，我们心里也五味杂陈，我们不会放弃采取方法帮他们把树上的枣子留下来，让他们把损失降到最低。

心系枣农，心系所有农民群众。我们知道现在我们做得还远远不够，但我们以后还会继续坚持下去，努力服务农民，把所学的东西运用到实际中去，不让他们融化在我们的脑海里。农民的现状并不是我们一时间就能摸索透的，全国的各个地域有不同的情况，我们还会利用这样的假期去了解不同地区农民的困难，用我们的智慧和才智以及团队的力量，帮助他们去化解不同的困难，用自己的价值为农民带来更好的收入，同时也让自己在多个层面上有一定的升华。

当然，“农技推广”团队走过了漫长战线，不能一一细说。当团队从农民的眼中看到了欣赏的眼光，从脸上看到了欣慰

的笑容，他们就知道这个假期，他们有存在的意义。团队推广农业技艺，不仅是让农民受益，最大的还是他们自己，温习了一遍所学的本领，通过团队成员的交流增进了凝聚力，对知识有了更深层次的理解。所谓扎实，所谓坚韧，正是让他们所缺而又，农民又把这些年总结的经验传给这个团队，让他们获得了了了一笔财富。“农技推广”团队感谢有这次机会。

进城下乡活动学生感悟心得篇二

转眼间已过了一个月，每一天到在接受新的知识。不只是书本上的`理论上的专业知识，还有接人处事等方面。

我们两个人被安排在了公司的总部，徐彩娟被安排在设计部，主要负责投标文件的制作，在这几天中，了解了标书的格式，并大概理解了投标文件的组成部分。居金霞被安排在了商务部，主要负责公司的商务资料、资格预审等项目，管理整个公司的运作和前台接待。短短的半个多月时间，我们两名女生熟悉了公司的运营模式，熟悉了一项工程的流程，从报名到最后整个工程的竣工。渐渐的，我们的实践走上咯正轨，徐彩娟同学正在进行我们学校二期安防标书的制作，居金霞同学已经可以独立进行相关资格预审文件、商务标的制作。

公司的管理模式很宽松，在一个轻松和谐的工作环境下，工作也变得很有趣，同事们对待我们这些实习生也不错，不懂的地方他们都很乐意解答。设计部经理张凡更是我们的校友。在这里感觉很亲切。

此次的专业实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在实习过程中，学校以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。

感谢学校举行这项活动，给我们在毕业之前提供一次锻炼的机会，增强竞争力和动手能力，为以后的就业铺路。

进城下乡活动学生感悟心得篇三

目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。正如我一般，我是大二的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。但经过这一次的座谈，我似乎悟出了一些不一样的东西。每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

时间总是过得很快的。七天的“三下乡”很快就过去了。回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在乡尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么。

我很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了

见识，同时也学到了许多东西。人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解了“留守儿童”与“空巢老人”的现状问题。我在此要由衷的感谢淳朴的乡人民，他们给了我们这次成长过程中的经历；感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。同时也真诚地祝愿乡能够发展得越来越好！

进城下乡活动学生感悟心得篇四

信阳师范学院物电学院自7月4日起奔赴息县张陶乡进行为期一周的暑期“三下乡”社会实践活动。其中，爱心学校学生义务支教服务团深入农村小学生家中，为正值暑期的小学生进行义务辅导。

开展活动的第一天，正好碰上了该村小学生徐梦茹的10岁生日。这些村里的孩子没有过生日的概念，也没有收到过生日礼物。爱心支教老师决定，要在当天给梦茹送去一份特殊的生日礼物。经精心准备后，几位爱心教师带领一群小朋友一起来到梦茹家，家的到来给这个平日冷清的农家带去了阵阵欢声笑语。小朋友们围在圆桌前用笔将自己的祝福写在彩纸上，并折成纸鹤送给了梦茹。随后，爱心教师和小朋友们一起做游戏、唱歌曲、谈理想。“我长大后要当比尔盖茨”，一名小“淘气鬼”豪情满怀地说。真可谓，人小，心不小！最后，爱心教师把准备好的书包、作业本、铅笔、橡皮等学习用品送给“小寿星”梦茹和其他小朋友，祝福他们在今后的学习生活中能够德智体美劳全面发展。

“今天我太高兴了，有这么多小朋友陪我过生日，还收到了生日礼物。谢谢家给我过了这个特殊的生日”，梦茹在家的祝福中无比幸福地说。

“孩子是最纯朴、最纯真的，他们的感情是无私的，在今天

的这个小小的庆祝会上，看到小朋友们一张张如花的笑脸，是对我们爱心教师最的认可！”爱心教师也不无激动地说。

情系儿童，爱在路上。爱心学校学生义务支教服务团积极开展爱心支教活动，为农村孩子们送去了爱心，带去了希望，同时也培养了他们的感恩理念，充分展现了当代学生的青春风采。

进城下乡活动学生感悟心得篇五

今年3月初，我经同学介绍加入了xx组织的“三下乡”队伍。一开始，我们并不确定要到哪个地方三下乡，与学校方面的联系以及策划书的撰写，大部分是由队长xx负责。当时我也不清楚自己能够帮得上什么忙，只等着队长办完事情给我们发通知。

大概是3月末4月初，我们队伍三下乡的地点确定下来了——潮州市xx小学。接下来的方案撰写，整支队伍都参与其中。我是属于支教组的。从支教的人员安排、科目安排、课表安排，还有教案的编写，我们组的组员都花了很多时间在做。对于教案，本来我并不打算写得太多，但根据组长英纯发给我们的模板，写出来的教案还算详细。虽然到了实际支教没有全部按照教案的安排实行，但是充分的准备让我在给学生们上课时，所涉及的知识更全面。

5月份劳动节放假期间，队长xx去了xx小学踩点，并拍了很多xx小学的照片。从照片里，我们大概了解了学校的情况。听队长说，学校的条件还不错，但交通不是很方便。之前我也听兼班说过xx小学所在的地方比较偏僻。但我也并不太注意，反正到时是跟着大队伍走，感觉还是挺安全的。

五一放完假回来，我们听到了一个好消息。在三下乡方案评比中，我们队的方案在10级的队伍中分数是最高的。当时我

的心情很激动，毕竟这是大家的努力的结果，我不知其他队伍是怎样做这些工作，我只知道我们队确实是很认真地在做，这也算是辛勤付出之后的收获吧。之后，我们队伍开过几次会议。而从6月中旬到7月初，因为考试的原因，三下乡的事情暂放在一边。

7月7号，考试结束，三下乡的试讲培训再次开始。其他组的物资准备在先前都已弄得差不多了，其他的一些后期工作仍在进行。此时，我是很期待三下乡的。或许一开始大家还没有投入到状态中，所以开会、试讲或是排练的时候总有人迟到，我自己也迟到过两三次，这让我懊恼不已。

当时副队长子筹很担心我们会因为凝聚力太差，而导致队伍无法地做好这个活动。我明白，无论在什么团队，凝聚力和向心力都是很重要的，而我对我们的队伍是信心满满的。就我个人而言，说实话，不管参加什么活动，只要是自己需要负责的，都会努力去完成，就算平时看起来是一副无所谓的样子。我相信，我们队伍里的人也会全心全意投入到活动中来的，因为我们是对这次三下乡有热情、有兴趣才走到了一起。

7月11号晚，我们从华师出发，第二天中午到达xx小学，13号到18号是活动正式进行的时间。第一天，我很快就适应了自己的工作，其他队友也各司其责。

一周的时间过得很快，期间当然也遇到一些问题。例如我自己就遇到了下雨天学生在操场打架。那天是15号，刚好轮到我值班。上午第三节下课，我去楼下倒垃圾。回来的时候，被五年级的一个小男生叫住了，他说，三年级的xx和xx打架了。我没带伞，就让那个小男生送我到操场。赶到操场，两个小孩子早在地上扭成一团。我上前抱住了泉池，他没穿雨衣，衣服都湿了，手和脖子都有抓痕，文森的的脸也被抓伤了。打架的起因很简单，泉池推倒文森的自行车，又没帮他扶好，所以文森生气了，先动手打了泉池，后来两个人就扭

打起来。他们两人是同个村的，平时的关系还不错，下课经常一起玩。因此我也不能怎么批评他们，因为小孩子之间不用几分钟就和好了，大人太多的介入反而会让它们更难很好地相处。

因此我只跟他们说了很老套的话——“同学之间应该友好相处，不要动不动就打架。你们都被抓伤了，老师看着都心疼，回家父母看了更心疼呢。”当时，我确实很心疼泉池，他个子小，被按在地上，衣服都湿了。小孩子也很听话，都红着眼眶回家了。整个过程那个五年级的小男生都帮我撑着伞，后来他又把我送到办公室。我问过他的名字，不过又忘了，真的很感谢他，要不是他，我也不知道那两个小孩子打架的事。

回到办公室，我跟其他老师说了，不过他们都很忙，不太在意。我想想其实这好像也不是什么大事，只不过是小孩子打架，在他们这个年龄也算正常，稍微教育一下就可以了，所以也就没再提起了。而更值得我反省的是，如何在课堂上和平时的班级管理中，让学生讲文明讲礼貌，减少不必要的打闹。

在“三下乡”之前，对此我也有所准备。因为我们组没开设礼仪课，所以第一节语文课我就给学生上了“文明用语和礼貌礼仪”，教给他们一些日常礼貌用语和礼仪。自从出了这件事之后，在每节语文课开始之前，我都跟他们一起复习这些基本的礼貌用语。我只想让他们知道，一句简单的“对不起”和“没关系”，可以化解很多同学之间不必要的矛盾。提问的时候，孩子们也都很开心地回应，争着起来回答。这在成年人看来，也许会觉得有些幼稚。但是我相信，这些孩子真的在认真学。