

最新青年教师座谈会心得体会 青年教师座谈会发言稿(汇总7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

青年教师座谈会心得体会篇一

尊敬的各位学校领导、各位老师：

大家下午好！

在后中工作这五年，我深深的感受到了后中人的精神：以忠待事业、以勤待工作、以精待业务、以诚待同志、以礼待家长、以爱待学生；也真切的看到了后中人严谨务实、勤奋创新的作风，深深的领悟到了后中的办学目标：“让每一位学生都能成长、让每一位家长都满意”的宗旨及重要深意；同时也深刻的明白了后中的办学理念“由传授者变为参与者、由控制者变为帮助者、由仲裁者变为激励者、由教书匠变为研究者”的真谛。

我于20xx年来到后中，五年来我一直担任一个班的语文教学工作和班主任工作，对于这几年的工作的酸甜苦辣深有体会，虽努力躬行，刻苦修炼，但在效果仍然觉得不是很好，摸索出的那点经验只能算是小巫，今天在这里我想说说这几年来我的成长经历和我的一点肤浅认识。如果对大家的工作有所启示将是我的荣幸。

我于20xx年调入后河中学，当时在年级中我班学生基础最差，面对这些我困惑过，随即我静下心来告诉自己保持一颗平常心，我常用“知足常乐”的心态来调整自己，想到学校为我们这些年轻教师提供了广阔的舞台和优越的条件，想到学生们

对我的信任，我还要苛求什么呢？我告诉自己不要斤斤计较，要学会用坦诚的心、乐观的心去面对工作和生活。要给自己解压，用轻松的心情和饱满的热情投入到工作中。我希望每天送给学生的是一张笑脸和一堂妙趣横生的课。摆正心态是前提，重要的是如何提高自己的业务水平。我极力按照教学六认真的求去做，不求最好，只求更好，我不断的向有经验的教师们寻经讨宝，向他们学习，查阅大量的资料，时常听有经验教师的课，不断积累经验丰富自己，同时寻求新的教学方法，不断提高自己的业务能力，以此来顺利的完成自己的教学任务，提升学生的学业成绩。

班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，我作为班主任，时时加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

全面了解每一个学生，关爱每一个学生，经常和他们沟通交流，了解他们的真实想法，寻找和培养一些学习积极分子，不断激励和帮助他们取得更好成绩，让他们再带动其他同学。我常说的几句话就是：“他们在看书，难道你们不看吗？他们愿意学好，难道你们不愿学好吗？难道你们愿意永远得过且过吗？他们能学好，难道你们不能学好吗？”就这样在潜移默化中树立了良好的学风。

在学习生活中，我热情对待每一位学生，我既是学生的班主任，又是学生的良师益友。在学生面前我担当很多角色，像母亲热爱孩子那一样无私，象父亲爱儿子一样严格而慈祥，像兄长热爱弟弟一样宽厚，似姐姐爱妹妹一样温柔体贴。改变传统的班主任一统天下、面无表情的方式，课堂不是我的开封府，我也不要自比包青天，而以父母、兄长的姿态每天面对每一位学生。同学的一声咳嗽或天气变冷的时候，我的一场叮嘱“天冷了，多加些衣服”会让学生感到家人般的温暖，家境贫寒的同学，以他们能够接受的方式去接济他们，会让他们倍感生活的乐趣和无比的感激，后进生和一次考试失误的同学，我的一句话“没有关系，下次你一定行”会让他们感到我下次一定能行的上进决心。热爱每一位学生是我工作艺术的第一块基石，是决定我工作成败的关键。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是我的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我大都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。经过一段时间，

孩子们就能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我作为教育者，时常拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我的每个孩子都能感觉到自己的进步，从而激励他们不断前进。我坚持每天给学生“一句赏识的话语，一个善意的微笑，一份成功的喜悦”，帮助激励他们每天都能有所获，有所得。

不过，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。我相信好孩子、好学生是表扬出来的。

我在工作中时时加强与科任老师的联系沟通，及时反馈教师和学生之间的信息，做好班级联系的纽带。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。我班之所以能取得一定成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，特别他们在教学过程中不仅充分发挥了自己的主导作用，还充分调动了学生的主动作用，他们成绩的取得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。

“学无定法，教无定法”，在教育教学中，我们不可能有一个固定的模式，也不会有一个最先进的方法。在座的各位同事，每个人都有自己成功的教育方法与途径，许多老师在工作中也做得比我好得多。在此，我只是抛砖引玉，和老师一起来探讨一下对学生教育管理工作中的一点体会，以便学习一些更好的教育、教学方法，也望老师们能不吝指教。

最后，我想说的是在座的每一位教师都有它独到的教学方法，你们也一定比我做的更好，让我们携起手来共同创造后中美好的明天，让我们为后中有你、我、他而自豪吧！谢谢大家！

青年教师座谈会心得体会篇二

、老师：

大家下午好！

说实话，面对这样的一次发言，我心里更多的是忐忑不安，因为自

20xx

年进入学院以来，自己还没未细想，已经弹指间过了将近四年。在这四年里，伴着学院的成长而成长，这其中有付出更有收获。今天我把我粗浅的感想说出来，希望能和大家共同探讨。

融合进去，在教学中形成自己的特色。

三是不充当自己的阻力角色。不为自己的成长和发展找借口，有时候对教育教学工作可能出现的困难和阻力估计不足，而产生消极心态。不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难，感觉在强大的阻力面前毫无价值感，这需要我们树立好积极的心态，不只是当“看潮人”也要当好“领潮人”关于对学院的建议：我觉得青年教师的成长，离不开学院的支持为我们创造的培训机会，我觉得增加老师间的相互交流机会，可以拓宽思路；青年教师的人脉资源是我们的短板，有时候找不到合适的企业进行锻炼。

言有尽意无穷，

以上就

是我的一些不成熟的想法。最后感谢学院

领导

对我们的培养，感谢其他老师的帮助，我会审慎前行，为学院的发展贡献自己的力量。

青年教师座谈会心得体会篇三

尊敬的各位学校领导、各位老师：

大家下午好！

很荣幸能够代表学校的青年教师们在这里与大家进行一次心与心的交流。对于刚刚走出大学校门的我，参加工作的时间还很短，这么短的时间可能不能让马上我理解教师这两个字的真正含义，但是这段时间的经历可以说是我人生的第一次跨越，下面我就仅以我的经历和大家一起分享我这几个月的心得体会。

20xx年7月，迈出大学校门，我踏进附中的校门，这一出一进看似简单，其实并非如此。这是一种知识的升华、理想的延续。这几个月中，在附中这个大家庭里，我最深刻的感受就是团结的力量，集体的温暖，对于像我这样刚刚毕业的青年教师，刚接触工作的时候，会遇到很多的问题，所以没少给老教师添麻烦，但是他们非常的耐心，在工作上给了我们很多细心的指导和帮助，同时学校和部门的领导经常走进课堂听课，听课之后抽出宝贵的时间为我们细心评课，使我们的授课水平取得了很大的进步，所以在这样的环境下工作，我感到非常的幸福。

作为一名青年教师，首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好一堂课，需要先花数倍于一堂课的时间去备课。我体会到，在

上课之前要了解学生的学习水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。人们常说政治课不好讲，枯燥，难理解，这就要求每一节课要多结合身边的实际生活的例子来反映课本的知识，这样学生就会发现原来我们的身边处处是知识，处处是学问，在生活中学习，在学习中享受生活的快乐。

著名教育家徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。所谓经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的成长都要去关心。作为青年教师，我与他们的年龄相仿，80后和90后的特点使我们找到了共性，所以，课上师生关系，课下是朋友，真正成为他们的良师益友。关心他们的学习和生活，主动和他们多交流，这样可以迅速的融入到学生中去，使学生放弃很多顾忌，敞开心扉告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色，经常与自己周围的同事交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。在这里我想给学校提供一个建议，既然已经实现了电脑办公，那么可以为青年教师建立一个qq群或者博客圈，这样交流起来会更方便。

在这里，我代表青年教师们感谢李主任、宋主任、张主任的关心和帮助，我也特别想感谢我的师傅——谢主任，谢谢你师傅，因为有了你们的关怀，所以我们更要以百倍的努力去工作，回报你们的信任。附中既然给了我们这个舞台，我们就一定会奉献精彩的演出。

最后祝愿大家身体健康，工作顺利，谢谢。

青年教师座谈会心得体会篇四

尊敬的各位领导、同事：

十分荣幸能代表我个人和风景园林系在这次青年教职工座谈会上发言。

我20xx年进校，当时的学校有十分多的困难和问题亟待解决，几年来，在我校的领导的带领下，学校各方面得到了明显的改善，快速通道到学校道路的修通，学校环境的改善和完美，各类项目数量和金额的增加，无不在彰显学校发展的动力和活力，我校领导在一步步兑现他们的承诺，我为我们能拥有如此重诺守信的领导而倍感荣幸。

学校是在校职工共同组成的，学校是每一名教职员工个人发展的平台，同时教师的个人提升也促进了学校的发展，仅有每一名教职员工秉持着爱岗敬业的信念，为学校发展贡献自我的力量，学校才能供给更为广阔的平台促进教师的提高。

下头我将结合自身谈一些目前青年教师存在的问题。

首先，青年教师由于参加工作时间不长，缺乏在教学和管理方面的经验，而近期学校推行的传帮带式活动，很大程度上解决了这一问题。期望老教师能够从教学、科研等多方面给予青年教师指导。

其次，在我看来，高职院校教师的职业认同感不高，在教学活动中难以像中小学教师一样获得成就感。如何在今后的工作中坚守“爱岗敬业”的信念，是我需要认真学习和体会的资料。

学校召开这次座谈会是期望青年教师能为学校的建设建言献策，我自身阅历尚浅，经验也不足，提出的提议难免有不对的地方，期望各位领导和同事指正。以下：

1. 学院施行院系两级管理，而系部一向以来都承担着教学和系部管理工作的职责，相应的却缺乏与职责相对应的权力，明确院系的权责范围，适当放权到系部，不仅仅能提高系部在日常工作中作用，也能够在必须程度上减少学院行政工作的压力。

2. 园林专业的实操性十分强，园林行业中，尤其是设计和规划过程中应用的技术和手段变化迅速，虽然理论知识十分重要，但将理论知识应用到实际操作中则是这个行业的难点所在，增强系部与企业的联系，派教师到企业实习，甚至如果有可能，学校可开办校办企业和校办工厂，第一能够为学校创收，第二为教师和学生供给了很好的实习场所，使教师跟上行业的变化速度。

3. 明确岗位职业，简化如报账等的办事流程，推进无纸化办公。

4. 强化学生会和学生管理、学生活动中的作用。

最终，作为学校的一员，我将服从学院和领导的安排，认真完成学院和领导交托给我的每一项工作。

我的发言完毕。

青年教师座谈会心得体会篇五

各位领导、教师：

大家午时好！

说实话，应对这样的一次发言，我心里更多的是忐忑不安，因为自20xx年进入学院以来，自我还没未细想，已经弹指间过了将近四年。在这四年里，伴着学院的成长而成长，这其中更有付出更有收获。今日我把粗浅的感想说出来，期望能

和大家共同探讨。

首先，是困惑。一是专业知识不够用。从我自身出发，当走上讲台，准备传授自我专业知识的时候，却发现自我的专业知识并不足以应对现实中的种种问题，不明白应当往哪使力气，才能使自我的课堂既具有专业性又不失生动性。

其次，身为青年教师，步入社会，面临生活的压力，尤其是看到自身与其他行业收入的差距，于是困惑：教师早期晚睡，但收获与付出是否具有等价。

历练催人反省，经历促人成长。应对困惑需要的是在经历中成长和突破，我的体会主要有三点：

一是善于学习。成长需要自我的勤奋，更需要同伴的帮忙。虽说年轻就是资本，可是这种资本最容易受到时间的限制。在“青年教师”的名头之下，我想我们需要做的是积累资本，因而学习便成了最为直接和有效的方式。老教师不仅仅是自我的同事，更是自我在教学路上的引路人。很多时候经过交流，自我能够少走弯路，到达事半功倍的效果。

二学会反思。做个有心人，及时的反思教学，让教学相长，学习经验不是简单的重复，经过反思自我的所教、所学把自我的思想融合进去，在教学中构成自我的特色。

三是不充当自我的阻力主角。不为自我的成长和发展找借口，有时候对教育教学工作可能出现的困难和阻力估计不足，而产生消极心态。不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难，感觉在强大的阻力面前毫无价值感，这需要我们树立好进取的心态，不只是当“看潮人”也要当好“领潮人”

关于对学院的提议：我觉得青年教师的成长，离不开学院的支持为我们创造的培训机会，我觉得增加教师间的相互交流机会，能够拓宽思路；青年教师的人脉资源是我们的短板，有

时候找不到适宜的企业进行锻炼。

言有尽意无穷，以上就是我的一些不成熟的想法。最终感激学院领导对我们的培养，感激其他教师的帮忙，我会审慎前行，为学院的发展贡献自我的力量。

青年教师座谈会心得体会篇六

尊敬的学院领导、各位教师：

大家午时好！

很荣幸作为青年教师代表发言，在那里和大家互相交流。同时感激学院领导对青年教师的关心和重视。

我自20xx年12月进入学院至今近两年时间，在学院和系部领导地关怀下，在同事的热心帮忙下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩，工作本事有了必须提高。同时，在这近两年时间里，我也看到了学院的发展与变化。

学院为我们青年教师搭建了一个广阔的发展平台，为提高青年教师的工作本事，制定了一系列的政策，但我个人认为其中还有不足：

经过在学院工作的这段时间，经过与身边的青年教师交流过程中，发现许多同事对学院的发展都有许多很好的建设性的提议，可是表达的渠道较少，不能将这些提议转化成对学院发展助推器和催化剂。

我看到各位同事，都十分有才，在不一样方面具有不一样的特长，可是学院现有制度和政策下，不能够充分发挥其个人本事和特长，有点一锅端感觉，使个人的本事不能淋漓尽致发挥，对学院的发展的促进打了折扣。

青年教师培养的力度应当进一步加大，在职称评定、教学科研本事提高等方面的培养上应当继续加大力度，供给更多的指导和支持。

一个人的成长环境固然重要，但仍需要个人的努力，所以我认为青年教师必须要加强以下几个方面：

作为大学教师，教书育人的使命需要我们亲身去践行，要努力提高个人的工作本事，不能得过且过，抱着一种“混”的思想，需要我们恪守教师职业操守，强化自身专业素质，努力成为一名合格的人们教师。

我们青年教师除了拥有年轻的资本、灵活的头脑和创新的意识外，还必须要在工作中有担当，学院为我们搭建了发展的平台，那么我们既要做好个人发展，同时更要为学院的发展贡献一份力量，不能遇事就躲，我们每一位青年教师以强烈的使命感和职责感勇于担当，“先学院之忧而忧，后学院之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将见证宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的大崛起、大繁荣、大发展。与此同时，我们也会看到我们自我完美的未来。

每位教师要对学院、对团体充满感激之情。能够进入教师队伍，都有自我的优势和长处。我们在一齐工作，这是个缘份，有些东西不要太计较。既然走到一齐来，就必须要反反复复强调是个整体、是个团队，我们就必须要维护整体形象、必须要发扬团队精神，千万不要自命不凡，自命清高，胜人一筹，不把别人放在眼里，要与同志们团结一致，合作共事，做到补台不拆台，主动不被动，成事不误事，该承担职责时挺身上前，该出力流汗时身先士卒，该协调沟通时提前介入。所以，懂得维护团体的利益，维护同事的利益，也是一种奉献。

成长需要自律，要时刻约束自我的行为。青年教师社会历练不够，所以要时刻崩紧一根弦。对自我要严格不要放松。师德修养上要自律，筑牢思想道德防线，记住自我是一名光荣的人民教师，所作所为关乎自我的师表形象；生活上要自律，培养健康的生活情趣，坚持高尚的精神追求。要尽量去除“名利之心”。我们要始终以平和之心对“名”，以知足之心对“利”，以敬畏之心对“权”，恪尽职守，不断提高自身品格，进取维护自身形象。

光荣和使命同在，机遇与挑战并存。大家付出的是努力、收获的是成长、流下的是汗水、珍藏的是成绩。让我们共同努力，完善自我，为学院的发展尽一份绵薄之力。最终，祝各位教师教师节欢乐，工作顺利！

青年教师座谈会心得体会篇七

各位领导、同事们：

大家好！

我是徐倩华，今日能够以实验实训部青年教师代表的身份坐在那里和同事们分享我入校以来的工作体会，我感到十分荣幸！

我自20xx年2月入校工作以来，就在实验实训部从事实验实训管理工作，到今日为止恰好5年半。这几年期间，我个人在学院的升格和发展中也得到了历练。亲自经历了20xx年学院搬迁工作。记忆犹新的是：实验实训部当时管理着全院所有的实验室，在规模浩大的搬迁中，历时近一个月时间，所有的实验室管理教师不辞辛苦，头顶烈日，在7月炎热的高温下一车车、一件件、从老校区将所有实验设备物资装车搬迁至此刻的新学院，完好无误的完成了实验室搬迁工作。从那时起，学院正式告别了昔日的老校区，迎来了新校区崭新、艰苦、复杂的工作环境。

搬迁后的新校区生活让所有教师感到不适，但大家都在克服，并在这样不完备的设施下坚守岗位。为了不耽误新学期学生上实验课。我和所有管理实验室的教师一样，每一天忙于在实验室归置、仪器设备清点整理。能够说20xx年整个下半年，实验实训部整个的工作重心都放在实验室归置、分类、资产盘点、录入、资源整合方面。新的机构改革，新的变迁带来了无数机遇和挑战，同时也让实训部与各系部之间的工作出现了困难。经过无数次的调节、沟通，才慢慢地从摸着石头过河的尴尬处境到理出头绪，历时三年多，实训部管理工作才逐步迈向了高职教育的正轨上。

从20xx年开始，我又从管理岗位上兼顾走向了教学岗位，承担起环资系工程测量专业的专业课教学任务，至今已经2年了，在这两年间我充分体会到了一名专业课教师所面临的压力有多大。应对行业形势日新月异的变化，应对高职教育教学形势的新探索，应对学院学生学习的迫切需、等等这一切都是挑战。我感到肩上的担子很重，从中的摸索和实践让我明显感觉到自我专业上的浅薄、教学上的不足。尤其是在同一个学期应对同一个班讲授3门核心专业课的时候，我当时的感觉就是撑不下去了，身边领导鼓励，同事们给鼓劲，自我也是硬着头皮坚持了下来。

也是在这样艰难的情景下[]20xx年夏天我们顺利送走了第一届工程测量专业毕业生。并且是100%对口就业，全班24名学生，除去自主就业的，共计联络安排9名优秀学生与行业内龙头企业广州南方测绘数码科技公司银川分公司、自治区煤田地质局等事业单位签订就业。根据后期毕业单位的反馈信息显示我们的学生很优秀!这些成绩的肯定，都是作为教师得到的最好的馈赠。

综合这5年的工作，最深的体会就是在学院这个发展平台上，在教学岗和管理岗兼顾的情景下，真的很锻炼人，相信我的成长随着学院的发展也在逐步彰显，压力和动力真的并存，只要是在用心干工作，没有愧疚于所在的岗位，那么你就是

尽职的。

作为一名青年教师，我呼吁：所有青年教师行动起来，把青春的活力和干劲撒在学院这片热土上，学院的期望就是我们的期望，学院的明天也是大家的明天！多谢大家！

1. 加强学习，培训。

2. 尤其是专业课教师，要紧随行业步伐，企业锻炼必不可少。

3. 学院内同专业教师应构成专业教研团队，加强沟通，技术交流。

4. 由学院牵线，引导青年教师向优秀的同专业的老教师，虚心学习。

1. 从学院制度上给予下企业锻炼的教师更多的便利，让教师系统的、完整的、专心的在企业锻炼。不要因为学院的有些开会制度，让企业锻炼教师在单位和学院之间来回折腾。

2. 院团委、工会加强学院青年教师团体活动，促进青年教师之间交流，沟通。

3. 增加有意义的文娱活动，改变青年教师的精神面貌。

学院各部门应以学院大局为主、部门利益为次，全面协调工作。少计较、多做事、职责明确。