

# 八年级上地方课教案(汇总10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 八年级上地方课教案篇一

### 第一段：军训带给我的第一次全新体验

八年级的秋天,我们踏上了军训的征程。这是我第一次参加军训,刚开始的时候,我心里既兴奋又紧张。军训场上,老师严肃的口令声让我们身心全面得到锻炼。起初,烈日炎炎下的训练让我们汗流浹背,但渐渐地,我们适应了军训的节奏。在这个过程中,我收获了许多值得珍惜的回忆和宝贵的经验。

### 第二段：严谨的军事训练塑造我的坚毅品格

军训期间,每天都要经历早操、操纵仿真枪等一系列训练项目。面对这些严肃而又刺激的训练,我感到无比的压力。然而,正是这份压力让我变得更加坚毅。训练使我培养了独立思考、自觉遵守纪律的能力。从孩子到少年的进化,不仅展现了我们的团结与拼搏,更培养了我们勇于面对困难的能力。

### 第三段：军训激起潜藏的领导才能

在军训期间,我意识到了领导的重要性。我们要分组完成各种军事训练任务,这需要一个有条理、有组织能力的领导者来带领团队前进。为了迅速适应团队生活和任务的执行,我们要与队友互相沟通、合作,争做表率,成为团队的核心。这对我的领导能力和团队合作精神提出了很高的要求,而我

也通过积极参与团队活动开始展现自己的领导潜力。

#### 第四段：友谊的花朵在军训中开放

军训期间，我结识了许多新朋友。在艰苦的训练中，我们相互鼓励、互相帮助，感情更加深厚。我们在一起度过了欢笑和泪水，共同经历了困难和挑战。在我跌倒时，有他们伸出的手让我重新站起来；在我疲惫时，有他们的陪伴让我走得更加坚定。友谊的花朵在军训的土地上绽放，也使我懂得了朋友的宝贵。

#### 第五段：军训培养了我的自信和勇气

军训结束后，我对自己有了全新的认识。通过参加军训，我懂得了自己的实力和潜力，学会了树立正确的自我形象。尽管训练的过程中有时候会失败和颓废，但每一次挫折都让我更加坚强。军训培养了我的自信心和勇气，让我在面对未来的挑战时，能够更加坚定地奋斗下去。

总结：军训是一次锻炼体魄、锻炼意志的重要阶段。通过这次军训，我发现自己有了很大的变化：从内向向外向，从软弱向坚毅。军训给了我很多回忆和收获，我将永远珍惜这段美好的经历。

## 八年级上地方课教案篇二

雨不但可闻，可观，更可以听。不管细雨打在台阶上，或是河堤旁，听上去总给人一种凄迷之感。雨，应是润物无声，而在此时，却成了多少游子的心声，呼喊着回家。

雨，打在屋前的瓦砖上，就像和尚敲打着木鱼，一打少年听雨歌楼上，红烛昏沉；二打壮年听雨客舟中，江阔云低，大雁叫西风；三打满头白发听雨的僧庐下，更是无情的悲欢离合，是亡宋之痛。雨，该是一位严师，敲打着他的心灵。窗

外，谁在哭泣。

十年前，他在雨中迷失了自己。

十年后，又重回故土，又是别样的情怀。

风为裳，水为珮。雨，好似一位伊人，用冰凉的小手，轻轻地抚摸着他的脸。听，那是谁在歌唱。动听的歌声仿佛成了一条轻柔的丝绸，在身上流过。他不知道苏小小是多么风情万种，却知雨的娇姿是多么令人心醉。

听雨，一定要有家乡的古屋，阶前，雨滴着。夜，灯火已经阑珊，村子里早已宁静。卧听风吹雨，明白了陆游的伟大抱负。呵！雨，你不孤独吗？湿漉漉的月光不知在雨中淋了几回，像孩童似地跑走了。清晨的微光照进古屋，雨还在滴着。不是疏雨滴梧桐，也不是骤雨打荷叶，而是细细地，轻轻地敲击地面，发出悦耳的声音。杨柳岸，不是晓风残月，那柳叶上的珍珠，是故人离别的忧愁。碧波粼粼的小塘里泛起绽开的水花，是小雨在里边惬意地沐浴着。

听雨，需要一种诗意的心境。街边落起了雨儿，他想，人们感受到的应是小雨润如酥的景象，应是明朝卖杏花的猜测，应是春潮晚来急的想象。若是从边疆大漠回归的路途中，突然下起了雨，将士们会感到回家的喜悦与踏实。不再是孤烟，不再是干枯的长河与欲颓的红日。雨，好像在呐喊，喜庆地吹响号角，热烈欢迎壮士凯旋而来。

雨声淅沥，在古屋旁娟娟地飞舞。他享受着雨的悠闲，听雨，赏雨。那沧桑的眼神好像叹息着“雨打梨花深闭门，忘了青春，误了青春。”雨，是春天的土壤，是夏夜的凉风，是秋日的斜阳，是冬季的牧场。一场冷雨是纷飞的思绪，是回不去的故乡。

古屋还在，雨声依旧。听，那雨。

## 八年级上地方课教案篇三

一眨眼为期三天的阳光活动结束了，留给我的的是酸、甜、苦、辣以及刻骨的回忆，也打开了我一直以来的心结。

新起点考试后，我很郁闷。一直以来，我总觉得自己的成绩还算不错，所以也总是将就着，其实内心里始终有一份不甘，只是一直压着，但这次考试的成绩，却让我两年来压在心底的情感彻底爆发了。算着自己的总分，心里已经凉了半截，我紧紧握着手里夹杂着汗、已被我揉成一团的草稿纸，泪水就止不住的落。就连补习班的老师都说，还有一年，我的分数远远赶不上我理想的高中，我的目标是武汉铁中，可实际上我还差得很远。心底总是存着一股侥幸，总觉得我还可以，但这次的总分却让我彻底寒了心。我想，这要是中考，我恐怕连普高都考不上吧！

总在强调目标目标，行动行动，不管是老师还是家长。总在朝着自己的目标看着，但永远都没有奔跑。那段时间，我甚至在日志中写道：“我的未来已经被一堵墙挡住了，我措手不及，希望没有了，未来也没有了，我这样一个穷人家的孩子，不会有退路了，我只有拼命读书读书。可是现在，上帝却把这样唯一一条曲折的小道拦住，那堵墙多么高啊，我怎么用力都翻越不了。难道穷真的是可以遗传的吗？我不甘心，可又有什么办法呢？”

这种消极的情绪一直延伸到阳光活动的第二天。真的真的，我觉得没有语言能形容我那一刻的心情，我真的看到那堵墙了！它真的拦在了路上，只是这个时候，并不只有我一个人罢了。教官说，如果我们连在二十分钟内没有全部翻过那堵墙，我们的连旗就会被烧掉。那堵墙整整高四米啊，我们是生生踩着伙伴的肩膀上去的！一个人站着，另一个人跪着，我不知道，当我踩过他们肩膀的时候，他的`心里是什么滋味，会痛吗？我只知道，我的心是痛的。我只能小心再小心，甚至不敢用力的站起来，伸手去碰头顶的同学。可我发现，我

越是不敢站起来，我就会让身下的伙伴、身下的兄弟姐妹更痛一点！我甚至会掉下去，因为我不敢用力，我怕踩疼他！而我一旦掉下去，整个游戏就会终止，我们整个连就会被取消游戏的资格，我的兄弟姐妹们，我头顶的那些伤痕累累的兄弟姐妹们，他们的付出就都会白费了。我只能用力的站起来，用手狠狠扯住头顶的希望。我流泪了。最后，我被拉了上去，带着泪水，我模糊地看到，天使在冲我笑，真的，我真的看到了。

那一刻，我的心中的一块石头似乎炸裂开来，炸裂得粉碎！那久违的光明射入心田，满满的都是温暖，清澈的泉水叮叮咚咚的流着，鸟语花香。

那个拉我的同学朝我笑了笑，说：“你好轻啊。”我含着泪水朝他也露出了一个笑容，一切尽在不言中。我快步从楼梯上跑下，我知道，我的兄弟姐妹还在等我。

之后的事，我记得不是很清楚，但我唯一记得清晰的是大家的眼泪和双手朝上托举的那个姿势，那一刻，我觉得每个人都如此美丽。当我再次回眸那堵墙，它依然是那么高耸，貌似不可翻越，如同我们前行路上的困难。其实只要付出努力，依然是可以克服的。

新起点考试带给我的阴霾和打击已不复存在，我不知道我的未来将会如何，但我知道，我会比以前更加努力。翻过那堵心墙，才发现它其实不在话下，我之前有目标，现在，我也会有行动。

目标是方向的灯，行动是成果的根。有目标，就有了方向；有行动，就有了未来。看着身后的墙，我笑了，我将会努力创造更好的未来，我会加快脚步，带着笑意，走在没有终点的前行路上。

## 八年级上地方课教案篇四

家庭教育是每个家长的重要责任，八年级的学生正处在人生转折的关键阶段，他们需要家长的关心和指导。作为八年级家长，我们需要拥有一定的素养和心得，才能更好地教育我们的孩子。在八年级的这几年里，我积累了一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，作为八年级家长应该具备积极的沟通能力。沟通是家庭教育的基础，只有和孩子建立起良好的沟通渠道，才能更好地了解他们的想法和需求。我发现，与孩子进行沟通的最佳时机是晚饭时间。通过和孩子闲聊，我能够深入了解他们在学校里的情况，并及时解决他们遇到的问题。此外，我还积极参加学校组织的家长会和亲子活动，与其他家长交流经验，相互学习，共同进步。

其次，作为八年级家长需要注重孩子的情感培养。在青春期，孩子们的情感世界发生了巨大的变化，他们情绪多变，常常感到孤独和困惑。作为家长，我们需要给予他们关爱和理解，帮助他们正确理解和处理情感问题。我经常与孩子交流，倾听他们的心声，让他们感受到家庭的温暖和支持。我还鼓励孩子主动参与社会实践和实践活动，培养他们的责任心和同情心，让他们学会关心他人，积极面对困难，树立正确的人生观和价值观。

第三，作为八年级家长应该关注孩子的学业发展。学习是孩子们进步的关键，而家长是孩子学习的重要支持和促进者。我每天都和孩子一起复习功课，帮助他们解决遇到的问题，鼓励他们积极参加课外辅导班和学习小组。此外，我还注重培养孩子的学习兴趣，给他们提供足够的自学空间，让他们学会独立思考和解决问题的能力。通过这样的方式，我帮助孩子们树立自信心，提高学习效果，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

第四，作为八年级家长需要关心孩子的身心健康。身心健康是人生最重要的财富，而青春期孩子们的身心健康常常受到很多因素的影响。我每天都鼓励孩子们参加体育运动，锻炼身体，增强免疫力。我也注重孩子们的作息时间，保持规律的生活习惯，确保他们有足够的睡眠时间。我还定期与孩子们进行心理沟通，关注他们的心理健康，帮助他们排解压力和焦虑。通过这样的方式，我帮助孩子们保持身心的平衡和健康，提高他们的学习和生活质量。

最后，作为八年级家长应该以身作则，为孩子树立榜样。孩子们在成长过程中会模仿家长的行为和言行，所以家长要时刻注意自己的言行举止。我努力做到诚实守信，待人真诚，尊重他人，以身作则。同时，我也鼓励孩子们培养良好的习惯，如每天阅读、做家务和健康的饮食习惯等。通过我们的言行和行为榜样，我们帮助孩子们树立正确的人生价值观和行为规范。

八年级是孩子们人生转折的重要阶段，作为家长，我们有着重要的责任和使命。通过积极的沟通、关注孩子的情感培养、关注孩子的学业发展、关心孩子的身心健康以及以身作则，我们能够更好地教育我们的孩子，帮助他们度过这个关键时期，建立良好的人生基础。在这过程中，我们也将不断成长和进步，为孩子们的未来发展做出更大的贡献。

## 八年级上地方课教案篇五

一个悲惨世界在眼前浮现

想起这一幕幕

让我们怎能不伤心流泪

阳光明媚，春暖花开

这一切的一切

这美好的人生

还没有真正铺开

就伴随着撕心裂肺的最后一声

而烟消云散

这只是历史的一瞬呀

两次的世界大战

给天下苍生造成的痛苦

我们怎能想象

我们能想象，我们不能想象

但我们知道

战争只能给世界带来黑暗的明天

战争，残酷的战争

无时无刻不在我们身边上演

战争曾让多少人流离失所

让多少人倍受失去亲人的痛苦

今天，和平阳光普照下的我们

要深切记住沉痛的历史

远离战争，不要战争

珍惜现在幸福美好的生活

只有爱好和平的人们，共同携手

制止战争，我们的家园

才能飘荡欢乐的笑

## 八年级上地方课教案篇六

“接天连叶无穷碧，映日荷花别样红。”这诗句描写了大片荷花的景象，是多么的充满生气！

清早，从池塘那边，就远远飘来一阵阵的清香，使人多么的舒适，像进入了郁香的世界一样。

渐渐的走到美丽的池塘边，一朵朵荷花盛开着，美丽极了！这里的荷花开了的不少，不仅有红的，还有白的。荷花的花瓣红里透白，旁边陪伴着碧绿的荷叶。有的荷花犹如一位睡美人，刚出来的太阳光，斜照着，静静地卧着，披上一身彩霞。有的荷花，穿着雪白的新衣裳，立在微光中歌唱早晨的到来。一阵微风吹来，荷花像七、八岁的小姑娘，在翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。风停了，一只只的蜻蜓飞过来，停在尖尖的荷叶上，一群群小鱼活泼地在平静的水里玩耍。

看着一朵朵艳丽的荷花，突然让我想起荷花“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的高洁自重的品质。

我情不自禁的说：“啊，荷花真美！”，我旁边的同学，突然说：“荷花的确很美，但没有荷叶的陪衬就不会这样美丽。又如，我们像荷花一样，不能离开父母、老师、同学教育与帮助。”

每当人们赞美荷花时，荷花顺着夏风摇着头，好像说：“不是的，如果没有田田的荷叶在下面撑着我，我其实并不美丽。”可见荷花是多么虚心。

一场大雨过后，荷叶高高低低，有的轻轻地浮在水面上，有的高高地伸出水面，有的好像在一起谈着刚才的雨，上面还有几颗晶莹透亮的雨珠在荷叶上打滚，雨后的阳光照在雨珠上面，闪闪发亮。

这么多美丽的荷花，一朵朵的姿势各异。眼前就是一幅荷花图。我感到朵朵的荷花似乎围绕着我，使我应接不暇，置身于荷花的世界里。

## 八年级上地方课教案篇七

作为一名八年级学生，我有幸经历了法制进校园的活动，不仅增长了知识，还深刻体会到了法制教育的重要性。通过八年级的学习和体验，我深感法制教育对我们的成长十分重要，不仅可以帮助学生树立正确的世界观和价值观，还能提高学生的法律意识，让我们更好地参与社会生活。

首先，法制教育能帮助学生树立正确的世界观和价值观，有助于我们形成正确的行为规范和道德意识。在法制进校园的活动中，我们聆听了法官、检察官和警察等专业人士的讲座，他们详细介绍了法律的基本知识和法律意识的重要性。通过这些讲座，我们了解到法律的权威性和约束力，明白了违法行为的严重性和后果。这让我们深刻认识到遵守法律是每个公民的义务，也教给我们要对自己的行为负责。通过法制教育，我们懂得了为人处事要讲究道德，不仅要尊重他人的权益，还要自觉遵守社会公共秩序。这样，我们就能树立正确的价值观和世界观，在日常生活中做到良好的行为规范。

其次，法制教育可以提高学生的法律意识。在法制进校园的活动中，我们还通过模拟法庭和法律知识竞赛等方式，深入

了解了法律的运行机制和实施程序。这让我们对法律有了更深刻的认识，明白了自己在法律面前的权益和义务。我们知道了如何维护自己的合法权益，也懂得了通过法律手段解决纠纷的重要性。这些法律知识让我们在面对问题时能够冷静思考，正确处理，避免了因为无知而犯下错误。法制教育让我们懂得了法律作为社会的保护伞，每个人都有责任履行法律，这将培养我们良好的法律意识和遵法守纪的习惯。

此外，法制教育还能让学生更好地参与社会生活，积极履行社会责任。法制进校园的活动不仅仅是为了传授法律知识，更重要的是引导学生积极参与社会实践和公益活动。在我们的课堂上，我们经常会进行模拟法庭辩论赛和法治宣讲等活动，这让我们通过角色扮演和讲解的方式，更好地理解 and 运用法律知识。我们还经常参与社区志愿者活动，为社会做一些力所能及的事情。这种参与使我们深切感受到法律对于社会的保护和规范作用，也培养了我们的团队合作能力和责任感。通过这些实践，我们学会了用法律的眼光看待问题，用法律的方式解决问题，积极履行自己的社会责任。

总之，法制教育的进校园活动对于我们八年级学生来说，是一次难得的机会，通过这次活动，我们不仅增长了知识，还培养了正确的世界观和价值观，提高了法律意识，更好地参与了社会生活。今后，我将继续关注法律知识，提高法律素养，为社会的法制化建设贡献自己的力量。相信通过法制教育的不懈努力，我们的国家将会更加公平、公正和法治。

## 八年级上地方课教案篇八

新一个学期的班会，是连接过去与未来的桥梁，是展现班级凝聚力与向心力的平台。在这次班会中，我们一起回忆过去的点滴，展望未来的前途，达成共识，增进友谊，更是为未来铺平了道路。

第二段：回忆过去

以班会的形式回忆过去，是一种有效的加强班级凝聚力的方式。经由老师的引导，我们一个个来谈自己对这段时间里的收获与总结，分享自己的点滴心情。在这个过程中，我们不仅从别人的成长、失败中学习知识与经验，也同时通过倾听与交流彼此之间的困惑与问题，在共同探讨中寻找答案，更进一步加深了我们之间的感情。

### 第三段：展望未来

班级不断前进的动力就是展望未来。在我们回顾过去的同时，我们自然而然地关注到了未来。在班会中，我们商讨了未来学习的发展方向与方案，制定了共同的期望和目标。这样的经过让我们有了共同的行动方向，“前方的道路是未知的，但我们会一起探索，一起前进。”

### 第四段：达成共识

班会是一次达成共识的机会，像班级制度、班费使用和义务等问题，都在班会上得到大家的讨论。在互相的了解和沟通中，有些问题的也很快找到了解决的方法。达成共识不仅表现了每个人对这个大集体的责任心，还彰显了班级的凝聚力，也为我们下一步的行动提供了更大动力。

### 第五段：增进友谊

班会不仅让我们在班级里有关注和被关注的感受，同时也增进了彼此之间的友谊。在我们共同解决问题和共同商讨的过程中，我们建立了更多的友情、信任与尊重，我们互相认识了更多，并向彼此倾吐心事，让彼此更加感到温暖。这样的凝聚力和友情，将推动我们共同迈向更光明的未来。

总结：

八年级新学期的班会，是一次知识与经验的分享、一次心情

与情感的交流，更是团结与和睦的升华。回忆过去，展望未来，达成共识，增进友情，班会，无愧于一个奇妙的平台。在未来的日子里，我们将会一起奋斗，共同为班级的美好明天而努力，一起变得更加出色。

## 八年级上地方课教案篇九

栽下一抹新绿，收获一片凉荫。多少年了，你无怨无悔，每一片绿叶都记刻着成长的足迹。在你眼里，我永远是个天真的孩童，懵懂地读你，细细地，千遍不厌。

还未降临到这个世界上，你已等候于沃土之中；当我睁眼看世界时，你冲破了土层，似乎是为了见证我的到来。我渐渐学会了独立行走，跌跌撞撞地跑到你的跟前，第一次亲近自然，第一次感受到你的生机。轻风摇曳着你的点点翠绿，仿佛回应我，鼓励我迈出人生的一大步，读你；激励。

那年夏天，屋里充斥着咿呀地“鹦鹉学舌”。我又惊又喜，惊叹世间的奇妙，为你拥有“树”的美名而感到高兴。抱着你的枝干，如顽猴般的嬉闹，隔着你粗糙的大手，我品尝到了喜悦的美妙，读你；快乐。

迈入校门，学习压力蒸蒸日上。游戏似乎成了回忆。放学归来，踏着欢快与急切的心情，兴冲冲地跑到你跟前，为你系上鲜艳的红巾……读你；纯真。

渐渐地，鼻梁上架起了厚厚的镜片。一窗之隔的你近在咫尺却又遥不可及。此时的你早已枝繁叶茂，无法触及，我不禁感慨你的伟岸，心头却弥漫起淡淡的苦涩。只是默默地欣赏你的美，远远地。读你；成长。

白驹过隙的瞬间，没有天真的孩童嬉戏于你的树荫之下，悄悄地诉说岁月的童话。读你，是一种幸运，更是一种幸福。

我甘愿化作永久的记忆，轻依在童真童趣的儿时，沉沦在你的树影婆娑。静静地读你，千遍不厌。

## 八年级上地方课教案篇十

八年级是学生在初中的关键年级，也是家长们面临一系列育儿难题的重要时期。为了更好地辅导孩子、培养他们的品质和能力，八年级的家长们付出了很多努力。在这个过程中，家长们积累了许多宝贵的经验和体会，值得我们学习和借鉴。

### 第二段：提高沟通能力

八年级家长们普遍认识到，与孩子的沟通是非常重要的。他们深刻了解到，良好的沟通能够建立亲子关系的桥梁，使孩子们能够理解并接纳自己的孩子们。因此，家长们努力提高自己的沟通能力，倾听孩子们的需求和意见，并与孩子们进行理性的对话。家长们通过与孩子们的交流，了解孩子的内心世界，并且能够更好地关注和规划孩子的发展。

### 第三段：精心照顾孩子的身心健康

八年级的家长们还注意到，孩子的身心健康对于他们的学习和成长有着重要的影响。因此，他们积极关注孩子的饮食、睡眠和锻炼等方面，营造一个健康的家庭环境。家长们鼓励孩子参加体育运动和户外活动，培养他们的兴趣爱好，帮助他们释放压力和疲劳。此外，家长们还注重孩子的心理健康，积极解决他们在成长过程中遇到的问题。他们与孩子建立起良好的亲子关系，为孩子提供安全、舒适的成长环境。

### 第四段：注重培养孩子的独立能力

八年级的家长们十分重视培养孩子的独立能力。他们鼓励孩子们主动承担起一些家务和个人事务，并自主学习。通过这样的方式，家长们帮助孩子们建立起自信心和独立思考的能

力，培养他们的解决问题的能力和社会责任感。并且，八年级的家长鼓励孩子们多参与社会实践活动，锻炼他们的团队合作和沟通交流能力。这些培养方法对于孩子的全面发展和未来的成功具有重要意义。

#### 第五段：理解和尊重孩子的个体差异

八年级家长们认识到，每个孩子都是独特的个体，有着不同的发展模式和特点。他们尊重孩子的个体差异，注重培养孩子的个性和独特的潜能。家长们与孩子建立了良好的信任和理解关系，倾听他们的声音，尊重他们的选择。在这个过程中，家长们学会放手，给予孩子适当的自主权。他们相信，每个孩子都有自己独特的成长路径，只有真正接受和尊重孩子的个体差异，才能真正发挥他们的潜力和才华。

#### 总结：

八年级的家长们通过与孩子的沟通、照顾孩子的身心健康、培养孩子的独立能力以及理解和尊重孩子的个体差异等方面的努力，提高了自己的素养。他们不断探索，不断学习，为了给孩子提供更好的成长环境和更好的发展机会而努力。我们应该学习八年级家长们的经验和体会，以更好地理解和教育孩子，共同促进孩子的健康成长。