

最新足球游戏教案设计意图(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

足球游戏教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。
- 2、体验新年给人们带来的快乐。

活动准备：

- 1、师生共同收集和新年有关的各种东西（挂历等）。
- 2、绘画故事《新年，您好》的背景图片。视频转换仪。

活动过程：

- 1、从时间入手，感受新年。
 - （1）看挂历，在挂历上标出新年的日期。
 - （2）和幼儿一起数一数，并讨论再过几天就是新年。
- 2、教师讲述故事《新年，您好》，引起幼儿对新年的兴趣。
- 3、听故事《全世界的新年》，了解世界各国人民用哪些不同的方式庆祝新年。

4、引导幼儿思考如何欢迎新年，共同为迎新年做准备。

(1) 提问：你想怎样来欢迎新年？

(2) 在歌曲《新年快乐》的伴奏下唱歌、跳舞，庆祝即将到来的新年。

活动反思：

我给孩子们准备了1本日历，让孩子通过看日历知道新年的到来，在学习的过程中孩子还掌握了星期六、星期日和国定假日在日历上都会用红色来表示的新知识。如果教师再多准备一些日历，让每个孩子都自己看一看，效果可能会更好的。

足球游戏教案设计意图篇二

为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，孩子和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

活动目标

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己，让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

幼儿年龄小难以组织，放不开。

活动准备

- 1、准备好幼儿唱歌所需的光碟。
- 2、所需的奖品、糖果、水果等。

活动过程

节目单：

开场：新年好

- 1、小拜年，恭喜恭喜（表演者：全体小朋友）
- 2、歌曲《办家家》（表演者：刘世杰）
- 3、歌舞《踏浪》（表演者：刘亚楠）
- 4、游戏《手指歌》
- 5、歌舞《三只熊》（表演者：田鑫慧）
- 6、诗朗诵《暮江吟》（表演者：庞博）
- 7、赵婷老师表演节目。
- 8、歌曲《春晓》（表演者：任佳雪）
- 9、舞蹈《健康动起来》（表演者：所有女宝宝）
- 10、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：汪小雨）
- 11、三字经（表演者：陈继楠）

12、幼儿游戏《纸杯传水》

13、魏雪宁老师表演节目。

14、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲彤

（奖品：奖状、铅笔、本子）

2、颁发小礼物（每位宝宝一支铅笔）。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

教学反思

在活动的开始老师首先告诉宝宝们今天我们干什么，为什么给大家发好东西吃，然后引出元旦，再讲解元旦的来历，告诉他们今天我们开展的活动是庆“元旦”，为了庆祝新年我们今天欢聚一堂，表演节目高高兴兴地迎新年。整个教学过程，每个幼儿既快乐地参与了，在情感和态度、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高，幼儿也能在集体面前大胆表演、表现自己：让幼儿在活动中体验到宝宝们之间互相团结，这样才能增进友谊。在这次活动中由于幼儿年龄小，配合的不是很好，加之准备的不是很充分，质量不是很高。如果开展这此活动，一定做好充分准备，让每个幼儿参与其中。

足球游戏教案设计意图篇三

活动目的：

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

活动准备：

- 1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

活动过程

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。
- 6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香

粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级酒老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

足球游戏教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、在理解诗歌的基础上，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、借助指偶，尝试用“xx是xx的家”的句式仿编诗歌。
- 3、积极参与仿编活动，体验仿编后的成功感。

活动准备：

多媒体课件，云朵、花朵、小鸟、鱼儿；天空、田野、树林、小河等指偶。

活动过程：

一、开始部分

复习手指游戏《五门开开》、《手指歌》、《数数歌》

孩子们，让我们的小手动起来吧？小手准备。

二、基本部分

1、观察背景图，熟悉诗歌内容。

(1) 今天老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看图画上有些什么？

(2) 请小朋友来说一说，你看到了什么？我看到了（天空）。

(3) 看到了什么样的（天空）？我看到了（蓝蓝的天空）。

(4) 你还看到了什么？我还看到了（田野、树林、小河、幼儿园）

2、帮助幼儿进一步熟悉诗歌中的主要词汇。

老师觉得加上了这些好听的词语，这幅画更漂亮了，我们一起来说一说。

（蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的. 幼儿园）

3、刚才，我们说蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园可都是一个个家呢？那么，它们都是谁的家呢？老师还请来了许多朋友呢？看看是谁？（云朵、花朵、鸟儿、鱼儿）

4、现在要请小朋友来给这些朋友们找家，一边找一边要说出谁是谁的家。为什么？（蓝蓝的天空是云朵的家）

5、完整倾听、朗诵诗歌

(1) 他们都找到了家，真是件开心的事呀？老师告诉你们把这里所有的“家”连起来就是一首好听的诗歌了，我们一起来听一听。（师念诗歌）

(2) 师幼念诗歌

(3) 个别、小组念儿歌

(4) 幼儿念儿歌

6、根据原诗歌的结构仿编部分诗歌。

(2) 广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园还是谁的家呢？

(3) 现在我要把小朋友说的编成一首新的诗歌，我们一起来听一听。

a□诗歌的最后一句讲的是什么呢？

b□我的新诗歌已经编好了，你们想不想也来挑战一下呢？

(4) 老师为小朋友也准备了指偶，请你先想一想，你想把谁编到儿歌中，想好后，按照老师的方法戴好，在一只手上戴蓝天，田野，树林，小河指偶，等下音乐停，小朋友就要坐好。

a□幼儿自由讲述，互相讲述

b□个别讲述

c□把指偶送回家

三、结束部分

音乐《大中国》

- 1、我们大家还有一个共同的家，你知道它叫什么名字吗？中国
- 2、听音乐表演《大中国》。

足球游戏教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。
- 2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

活动准备：关于诗歌内容的彩图一张。

活动过程：

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1、师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a□诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b□我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c□星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1、结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

五、总结