

最新读书活动内容 清明节读书活动心得体会(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读书活动内容篇一

清明节是中华民族传统的节日，作为祭祖扫墓的重要日子，传统习俗之一是“文化活动”。今年清明节期间，我参加了一次书香祭扫活动，深深体会到了读书对于人的意义和价值。在这篇文章中，我将分享我在清明节读书活动中的所思所感，与大家一起探讨读书的力量。

一、感恩祖先，爱护环境

清明节是祭祖扫墓的日子，悼念已故的亲人和祖先，是一种告别的仪式。在这个传统节日中，爱护和维护环境也是我们应该重视的一点。我在这次活动中，与众多志愿者一起走进公园，扫墓祭祖，感受到了祖先们对于环境的珍视和对于人类生存的关心之心，也更加深刻地认识到，我们身处的环境不易，应该保护和珍惜。

二、读书开启心灵的视野

在书香祭扫的过程中，我更加感受到了读书的重要性。通过阅读名著、历史书籍等，可以开启心灵的视野，让我们更好地理解 and 认识周围的世界。在墓地的一角，我静坐片刻，读起了郭敬明的《小时代》。小说中的角色各有特点，每个角色都在为自己的人生奋斗，有着不一样的渴望和追求。这使我感觉到，无论是多么微小的生命都有价值，不同的角色在

这个世界上都会有各自存在的原因，应该充满热爱和坚持追求自己的目标。

三、读书增长智慧

在这次书香祭扫的活动中，我更加清晰地认识到了读书的好处：阅读可以开拓思维，提升智慧。通过多方面的读书，我们可以了解更多的知识，增长我们的认知能力和逻辑思维能力。我拿起哈利波特系列图书，陶醉在其中。哈利波特作为一名巫师，他所属的世界拥有自己的文化和规则。在这个世界中，魔法不仅是一种技能，更是一种生活方式。我更加明白，区别于现实的魔法世界，是一种表现对于人性思考的比喻和批判，能够让我们更加真切地理解现实的世界。

四、阅读具有感染力

读书不光能够拓展思路，更能够感知并传递一种能量。我在清明节的读书活动中，深深地感受到了这种能量的存在。我浏览了一本《西游记》，故事中的孙悟空拥有不同凡响的机智和勇气，在一场场险恶的困境中，他坚持不懈地向目标迈进，最终得以破解获胜。我意识到，阅读确实能够带给读者积极的影响，一种挫折后再振奋的力量。

五、读书为生活加分

尽管生活中有许许多多的选择，但总有一种选择是不容忽视的——那就是阅读。通过书中人物的经历和道理，我们可以不断提升自己的生活智慧，更好地应对生活的变化。例如，《百年孤独》中充满了一种人生的哲理，一个家族的兴衰挫折，让人深刻领会到成功和失败的真谛。对于我们的日常生活，看似不同的场景和人物，也都有他们的道理和思考。阅读可以储备这些智慧，并为我们的人生加上分数。

在这个清明节读书活动中，我真切体会到了读书对于人的重

要性。通过阅读名著，我们可以开启心灵的视野，让我们更好地认识和理解周围的世界。并且在阅读的过程中，我们可以吸取智慧，增长自己的认知能力和逻辑思维能力。阅读不仅加分人生，更能够带给我们积极的感染力和正能量。

读书活动内容篇二

作为一个读书爱好者，我非常感谢参加了这次“读书心得体会活动”，这次活动不仅让我更深入地了解了书中的知识和思想，而且还提升了我的文字表达能力和思辨思维能力。在本文中，我将分享我参加这次活动的收获和体会。

第二段：对于读书的理解与收获

读书对我来说就像是一次生命的启蒙和磨炼，从中我汲取了丰富的智慧和知识，更重要的是悟出了很多人生的道理。在这次活动中，我读了很多不同的书，有文学作品、历史研究、心理学研究等等，这让我对于书籍的分类和定位有了更加深刻的认识。每本书都让我有了新的收获和体验，这也让我觉得读书是一种精神上的奢华。

第三段：对于活动的评价和整体体会

这次读书心得体会活动不仅给我们提供了一个分享阅读心得的平台，也让我们更好地了解了其他书友们的阅读体验和思想碰撞。活动中有一些读书爱好者分享了自己的生活体验和读书心得，这让我们不仅仅从书籍中汲取智慧，也能从人生经验中获得启示。这次活动通过分享和交流，让我们深入感受到了阅读的快乐和思维的升华。

第四段：对自我的反思和寻找阅读的坚持

在回顾整个活动的过程中，让我不禁思考自己的读书习惯和方法。我很清楚的知道，只有不断提升自己的阅读水平和思

维能力，才能更好地领悟书中的知识和精髓，而这需要我们长期的坚持和努力。因此，我决定从现在起更加认真地对待每一本书，不断地深入思考和交流，让自己的思想更加精进。

第五段：结论与展望

通过本次读书心得体会活动，我不仅仅汲取了很多的智慧和知识，更让我思考了阅读的意义和价值。阅读不仅仅是一种公益活动，更是一种增长智慧和提升人格的途径。希望未来会有更多的人加入到这个阅读的行列中，一起共同呵护这个精神瑰宝。

读书活动内容篇三

此次读书征文比赛活动，不仅是对学生作文水平的一次检验，也是对教师平时是如何进行作文教学的一次检查。通过活动，对学生的阅读积极性，尤其是对学生的作文水平有了很大的促进。现总结如下：

一、提前通知、安排到位

在比赛的前一周，语文教研组就确定了初一以“读书”为主题的比赛方案，并随文下发了作文评价标准，语文教师及时瞻勿求组织学生进行了比赛。

二、凸显主题、文字优美

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次读书作文比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了六年级

作文教学中所存在的问题。教师在平时的作文教学中要教给学生一些基本的习作方法，需要教师身体力行的践行其中。希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位：

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又给学生提供了写作的范文。

二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次作文比赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获，这就是一个较好的例子。

三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评；也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循积累——构思——写作——修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感，所悟，谈读好书，好读书的决心，情文并茂。

读书活动内容篇四

读书是拓展人类思想、增强智慧的一种重要途径。最近我们

学校开展了一场读书心得体会活动，这场活动让我有了很多新的感悟，本文将从多个方面对此次活动进行总结。

第一段，简单的介绍活动的举办背景和目的。读书心得体会活动是为激发同学们热爱阅读、提高阅读理解，增强思辨能力而举办的一项活动。本次活动规定，同学们需阅读一本课外书籍，然后写下自己的心得体会，并进行分享。这样的活动有利于促进同学间的交流和学习，加强师生之间的互动，推进全校阅读氛围的建设。

第二段，重点阐述了阅读的重要性。首先，阅读可以使人获得新知识，进而拓展视野，增强文化底蕴；其次，阅读是一种锻炼思维的好方法，可以帮助人们提高逻辑思考和表达能力。同时，阅读也可以陶冶情操，提高人们的道德素养，使人更有人文关怀。

第三段，介绍了此次活动中同学们所阅读的书籍的种类。本次活动中，同学们可以自己选择读一本近代小说或课外读物。通过阅读这些书籍，同学们不仅可以锻炼语言表达能力和思辨能力，还可以学习到良好的人生哲理，提高自己的综合素质。

第四段，重点介绍了本次活动中同学们的心得体会。同学们都充分利用了时间，认真阅读书籍，记录下自己的心得体会，有的同学采取了表格和图表的形式，将自己的思路清晰地呈现出来。在分享中，同学们积极发言，表达出自己阅读的感受和心得。通过此次阅读体验，同学们彼此分享，相互借鉴，进一步促进了学生之间的沟通交流。

第五段，对此次活动进行总结。本次读书心得体会活动，培养了学生们爱读书的意识，提高了他们的阅读能力和思辨能力，促进了学生之间的互动和交流。我们应该进一步推广此类活动，让更多的同学参与进来，共同打造一个以阅读为主导的校园文化氛围。阅读永远是人类文化的基石，也是我们

成为优秀人才的必经之路。

读书活动内容篇五

清明节是中国传统节日之一，也是家人祭奠逝去的亲人的日子，而在这个特殊的日子，在一些城市的文化广场、公园、书店、图书馆等地方，还会举办一些清明节读书活动，我也参加了这样的一次活动。

第二段：活动安排及感受

这次读书活动名为“诗词阅读与咏春健身”，首先是由一位著名的诗词爱好者为我们讲解古代文学，然后是教授咏春拳的一位老师，在讲解咏春的过程中，老师不仅向我们展示了各种拳法，还为我们分析了拳法的优点，让我们更好地理解咏春这一套武术。整个活动过程中，我十分感受到这两个领域之间的契合和共生，真正实现了生命融合。

第三段：阅读收获

在那位诗词爱好者的讲解过程中，我深刻领悟到了古代文学的魅力，不仅是古诗词的优美，还有其所传达的人生哲理和社会风貌。通过阅读和思考，我能够直观地感受到古代人民的情感、思想以及生存境遇，也让我对古代文化有了更深入的了解。同时，这次活动还为我开阔了阅读视野，让我了解到了许多值得细细品味的文学作品。

第四段：咏春拳的益处

听完老师的咏春拳讲解后，我对这项武术有了更深入的了解。咏春拳除了能锻炼身体外，还有强化心理、提高效率、提高集中力等多种益处。特别是对于现代社会中久坐、拥挤的生活方式而言，学习咏春拳能够帮助我们舒展筋骨、改善身体和心理状况，更能够提高生活和工作效率。

第五段：结尾

这次清明节读书活动给我留下了深刻的印象，无论是对于文化素养的提高，还是生理养生的意义，都让我学到了很多。通过这次活动，我也更加感受到了读书的益处，感受到了这个活动的意义和价值。希望未来能够有更多这样的读书活动，让我们不断地精进自己的心灵，不断地改善自己的身体。

读书活动内容篇六

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。本学期我班开展了“点亮智慧圆梦明天”读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。本学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、努力创造适应学生阅读的条件，营造读书氛围

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了推荐书目，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期手抄报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”，同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

二、教师以身作则，带头读书

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用课余时间

和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

三、充分利用阅读课，加强阅读方法指导

每周设有一课时的阅读课，教给学生阅读的方法：如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

四、指导做好读书笔记

指导学生做好读书笔记是对高年级学生的要求。在课外阅读指导中，我注重教给学生做读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，在此基础上还指导学生试着撰写读后感，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

五、采用形式多样的激励措施，不断激发学生的阅读兴趣学生的`阅读兴趣需要不断激发，老师的激励、同学的赞许是对学生的鼓励，形式多样的激励措施，让学生乐此不疲地读书，学生的读书兴趣空前高涨。

1、为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事；指名上台读他人或自己写的佳作。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2、当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了每周写一篇读后感作文，有效地督促了学生的阅读。

读书活动心得

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

读书活动内容篇七

这次校园读书节活动从3月14日布置到3月25日结束，历时二周。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

有三点体现：

1、3月21日举行了隆重的升旗仪式。通过校长国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2、学校领导分成六组，校长、书记全程调控并深入班级参加活动，副校级领导和各位主任分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3、各班级都建立了“好书交换站”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。“图书漂流活动”有47个班级达到了“献两本看百本”中的100册以上的献书数目要求，总计献书6315册。其中献书超过200本的是4.4共210本，4.9共200本。献书活动完成，但“看”还要在后续的“图书漂流”活动中不断落实。

二、班级学生读书交流活动标新立异，各具特色。

从各领导深入班级参与活动的总结来看，主要体现二点：

1、50个班级都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。

2、在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。50个班级50种展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。

效果一：亮点突出，匠心独运。

1.2召开的主题是“读书伴我成长”，通过读成语，谚语接龙，读书感受，讲故事说体会，把古诗分成“春夏秋冬”背诵，让学生知道书籍是人类的好朋友，每个人都离不开它。1.5采取“读书抢答赛”的形式，让学生在互相交流读书方法中掌握读书小窍门，达到了学习方法共享的目的。

2.1《诵中华经典做少年君子》的主题活动紧紧围绕一年四季进行古诗汇报。学生古诗的积累量很大，并能有韵味背诵，看出老师在平时下了很大的功夫去进行训练和指导。在班级的板报上有这一年半长的时间为同学们发的“书香奖状”，

从中可以看出老师把读书活动做到了常抓不懈，细致有效。2.9读书活动是围绕有关“春”的好词佳句诵读展开，背诵“春”字的成语及有关“春”字的名言名句，交流自己根据老师按季节布置写的“春”日记，并且能根据活动设计的内容不同，配上了钢琴曲及古筝曲，带领孩子们进入美的意境，享受读书给大家带来的美的感受。老师的用心，学生就会有收获。

3.1的学生精彩“诗词对韵”诵读;3.3班10同学合说的快板推荐的一本本好书;3.5的班级博客，3.7评选出的“读书小状元”，内容符合实际，贴近学生生活，看出老师们的用心，精心。

4.1班突出的亮点之一是学生的诗词诵读非常精彩，每个学生读得有韵味，有感情，看出平时教师对学生的朗读指导非常到位;之二是通过这次读书课汇报既展示汇报了前一个阶段学生的读书收获，又表彰了先进，同时也向同学们进行了好书推荐，明确了下一次的读书汇报的任务。4.2班的《谁是西游通》汇报了寒假读《西游记》的感受，通过说说西游的各路神魔，评价西游里的人物，讲西游里的精彩故事，自己创编故事等调动了学生读名著的兴趣，也看出班主任把活动真正落到了实处。4.4读《爱的教育》，通过作者简介、内容概括、精彩故事回放、人物评点、读后分享等环节，引导学生如何读正本书也是非常值得提倡的。4.10班老师非常注重平时读中积累，孩子们汇报的面广，量大，有深度。

5.2通过故事会形式把故事分成巧嘴讲故事，合作演故事，畅谈读后感，自创小故事四个板块诠释主题“博览群书故事荟萃”。5.7把成语分成成语之最，成语接龙，用成语猜人物，讲成语故事等一系列惟妙惟肖的语言动作来展示活动主题“成语展示汇报会”。活动效果非常好。

6.9主题是“最是书香能致远”，采用背诵三字经，自创诗朗诵进行交流与鉴赏，容量大而精，通过介绍自己读书方法来

让大家分享读书快乐。6.4主题是“在书香浸润中成长”，学生读书范围涉及面广，学生真正把书中的内容转化为了自己的思考，从书中获取很多知识。

效果二：活动培养锻炼了班级小主持人。

通过开展活动，培养和锻炼提高了班级小主持人的组织能力和学生们查找、搜集资料的整理能力及表达能力，涌现出了一批声音好，形象佳，口才出色的优秀的小主持人。但极个别的小主持的口才表达能力还急待加强训练和提高。

三、建议。

个别班级、班主任对“读书交流活动”落实力度有差异，开展的形式单一，希望在以后的各项活动中注重解读活动要求，能用更加认真的态度诠释自身过硬的业务能力。也倡导我们每一个人把终身学习做为终身不变的追求，能够跟上孩子们日新月异变化成长的今天。虽然一节课的读书活动结束了，但读书是永远的，学生们读书的热情和兴趣的激发以及读书习惯的培养还要继续。我相信，我们只有把读书当做我们每个人一生的必修课，只有你的腹有诗书气自华，只有你的独辟蹊径，你的班级，你的学生，我们的校园才会处处洋溢快乐，飘满书香，才会呈现出与众不同的精彩，我们的人生也因此才会更有质量。

读书活动内容篇八

读书是一种精神享受，无论是经典还是现代作品，都能为我们带来不同的思考和收获。最近，我参加了一次读书心得体会活动，通过分享和交流，让我更深刻地认识到了读书的力量和魅力。

第二段：读书心得和收获

在活动中，我分享了自己读过的一本名为《活着》的小说，讲述了主人公的生命历程和对生命的感悟。通过这本书，我逐渐理解了人生的意义和价值，懂得了珍惜和感恩身边的人和事。同时，我从别人的分享中也学到了很多，比如如何挑选好书、如何读懂深度作品等等。这些读书心得和收获让我从多个角度去看待世界和生命，也让我更坚定了对读书的热爱和信仰。

第三段：读书促进个人成长

读书是一种自我教育和成长的方式，通过阅读好书，我们可以不断地扩大视野、丰富知识、提高思维和语言表达能力。在活动中，我发现越来越多的人开始关注读书和个人成长的关系，愿意花费时间和精力去读一些对自己有用的书籍。这些好习惯和思考方式能够帮助我们不断地完善自我、提升自我、实现自我。读书这条成长之路，一定会让我们更加优秀、自信和成熟。

第四段：读书促进社会进步

读书，更是一种社会责任和使命。随着社会不断进步，我们越来越需要从多个方面去提高自身素质和贡献社会。阅读书籍不仅能够推动个人成长，也能够推动社会进步。读书可以唤醒我们对于时代潮流、社会问题和人类命运的思考和关怀，鼓舞我们为之奋斗和贡献。借助读书，我们可以更好地了解世界和社会，更好地关注他人和社群，更好地进步和前行。

第五段：总结

通过这次读书心得体会活动，我深深感受到了读书的力量和魅力，也更加坚定了自己对于读书的信仰和热爱。读书是一种自我教育和成长的方式，更是一种社会责任和使命。让我们一起走进图书馆、书店和在线阅读平台，让读书成为生活中不可或缺的一部分。只有通过读书，才能更好地提升自我、

促进社会进步和走向人生的成功。

读书活动内容篇九

本学期，我们x县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。

在我校第x届读书节上，我们把阅读科普读物 倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐形成通过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们通过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，通过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。

让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐校园的建设和书香校园的营造，都起到了积极作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据县教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了校园读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。

同时，让校园的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、合理安排，让读书节活动有序开展

1、启动仪式

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物 倡导低碳生活发表了激情洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从现在做起。

接着我校教师代表姜玉青老师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中xx班xx老师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声□xx老师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从现在做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。

今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。

同时在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有，有发展。